



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-STORYBOOK* “WISATA
KULINER JAJANAN KHAS KUDUS” DALAM PENGENALAN
LITERASI BUDAYA LOKAL UNTUK ANAK USIA DINI DI RA
KECAMATAN KALIWUNGU KABUPATEN KUDUS**

TESIS

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Disusun Oleh :

Uswatun Hasanah

NIM 202203041

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-STORYBOOK* “WISATA
KULINER JAJANAN KHAS KUDUS” DALAM PENGENALAN
LITERASI BUDAYA LOKAL UNTUK ANAK USIA DINI DI RA
KECAMATAN KALIWUNGU KABUPATEN KUDUS**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Oleh :

USWATUN HASANAH

NIM 202203041

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

"Ajarilah anak-anakmu sesuai dengan zamannya, karena mereka hidup di zaman mereka bukan pada zamanmu. Sesungguhnya mereka diciptakan untuk zamannya, sedangkan kalian diciptakan untuk zaman kalian". (H.R. Ali Bin Abi Thalib).

PERSEMBAHAN

1. Untuk Ayah Ibu terimakasih atas doanya.
2. Untuk suami tercinta Achdlori, S.Pd.I, M.Kom yang selalu memberikan semangat dan doa yang tiada henti.
3. Untuk Putra putriku tersayang
4. Untuk teman-teman, terimakasih untuk semangatnya

Kudus, Februari 2024

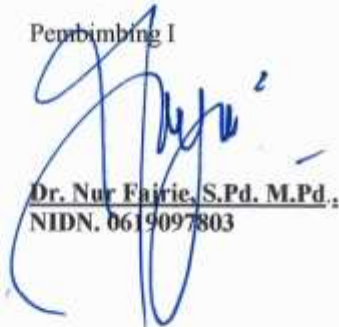
Penulis

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Uswatun Hasanah (NIM. 202203041) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2024

Pembimbing I



Dr. Nur Fairie, S.Pd. M.Pd.,
NIDN. 0619097803

Pembimbing II



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd. MA.
NIDN/0623038604.

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis Oleh Uswatun Hasanah (NIM. 202203041) ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat menuju penyusunan tesis untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 28 Februari 2024

Tim Penguji


Dr. Nur Fajrie, S.Pd. M.Pd.
NIDN. 0619097803

(Ketua)


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd. MA
NIDN. 0623038604

(Sekretaris)


Dr. Moch Widjarnarko, S.Psi., M.Si
NIDN. 0625017002

(Anggota)


Dr. Drs. Moh Kanzunnudin, M.Pd
NIDN. 0607016201


(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Dr. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Bismillahirrohmanirrohim...

Alhamdulillah Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayahNya, shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada nabi junjungan kita nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Storybook* “Jajanan Khas Kudus” Dalam Pengenalan Literasi Budaya Lokal Untuk Anak” tepat waktunya dan berjalan lancar. Kami berharap semoga tugas ini dapat bermanfaat bagi kami khususnya dan mahasiswa Magister Pendidikan Sekolah Dasar UMK pada umumnya.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Tesis ini tentunya tidak akan selesai tanpa adanya bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa bersyukur dan berterima kasih dengan sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., sebagai Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Nur Fajrie, M.Pd., selaku dosen pembimbing I serta Dr. Erik Aditya Ismaya, S.Pd, MA selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbinganya, pengarahan saran-saran selama penulisan tesis ini.
5. Pimpinan dan segenap tenaga pendidikan RA di Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus yang telah banyak membantu penulis dalam memperoleh informasi dan data-data yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.

6. Seluruh Dosen, Assisten dan staff jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini jauh dari sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan ilmu dan wawasan yang penulis miliki. Tidak banyak kata yang bisa dilontarkan, oleh karena itu kritik dan saran penulis harapkan. Tiada balas budi yang dapat diberikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, kecuali memanjatkan do'a setulus-tulusnya semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Jazakumullah Khairan Katsiran Wa Jazakumullah Ahsanal Jaza Amien.*

Kudus, 23 Februari 2024

Penyusun

ABSTRACT

Hasanah, Uswatun. 2023. *"Development of E-Storybook Learning Media 'Culinary Tour of Typical Snacks from Kudus' in Introducing Local Cultural Literacy to Early Childhood."* Master's thesis. Muria Kudus University. Supervisor I Dr. Nur Fajrie, S.Pd. M.Pd. Supervisor II Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd. MA.

Keywords: Early Childhood Cultural Literacy, E-Storybook Learning Media, "Typical Snacks from Kudus".

This research aims to (1) Analyze the needs of e-Storybook learning media on typical Kudus foods in introducing local cultural literacy for early childhood in RA Kaliwungu sub-district, (2) Formulate the design of the development of e-Storybook media on typical Kudus foods in introducing local cultural literacy for early childhood, (3) Analyze the feasibility of e-Storybook media on typical Kudus foods in introducing local cultural literacy for early childhood. (4) Analyze the effectiveness of e-Storybook media on typical Kudus foods in introducing local cultural literacy for early childhood.

This research uses the Research and Development model developed by Borg & Gall. The subjects of the study were RA students in Kaliwungu sub-district, Kudus Regency. Data collection techniques used questionnaires, observations, interviews, and documentation. Data analysis of the feasibility test of e-storybook media through media feasibility testing, practicality testing, while effectiveness testing was conducted through independent t-test and N-Gain test.

The results of the study obtained that (1) e-storybook learning media is needed according to the analysis of learning needs, (2) the development of e-storybook learning media "Culinary Tourism of Typical Snacks from Kudus" is realized in the form of an electronic storybook with the Book Creator application. The book contains introductions to various typical Kudus snacks favored by children with cartoon image displays, videos, story texts accompanied by audio, and educational games to introduce local cultural literacy to early childhood. (3) e-storybook learning media is declared feasible for use in RA Kaliwungu sub-district in terms of media, material, and practicality. (4) The "culinary tourism of typical Kudus snacks" learning media has a significant difference between the control group and the experimental group with a significance value of two-sided p of $0.000 < 0.05$ in the independent t-test, and the effectiveness test results show that the e-storybook media has a high influence and is quite effective for use in introducing local cultural literacy to early childhood with an N-Gain value of 0.7013 and a percentage of N-Gain of 70.1355%.

From this study, it is suggested that: (1) students need to know and understand the local culture, especially their own area, so that a sense of love for local culture arises and can be preserved. (2) Teachers should be more creative and innovative in creating learning media according to the needs of children. (3) Teachers should utilize applications to create innovative learning media needed to improve local cultural literacy.

ABSTRAK

Hasanah, Uswatun. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran *E-Storybook* "Wisata Kuliner Jajanan Khas Kudus" Dalam Pengenalan Literasi Budaya Lokal Pada Anak Usia Dini". Tesis pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Nur Fajrie, S.Pd. M.Pd. Pembimbing II Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd. MA.

Keywords: jajanan khas Kudus, literasi budaya anak usia dini, media pembelajaran *e-storybook*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menganalisis kebutuhan media pembelajaran *e-Storybook* makanan khas Kudus dalam pengenalan literasi budaya lokal untuk anak usia dini di RA kecamatan Kaliwungu, (2) Merumuskan desain pengembangan media *e-Storybook* makanan khas Kudus dalam pengenalan literasi budaya lokal untuk anak usia dini (3) Menganalisis kelayakan media *e-Storybook* makanan khas Kudus dalam pengenalan literasi budaya lokal untuk anak usia dini. (4) Menganalisis efektifitas media *e-Storybook* makanan khas Kudus dalam pengenalan literasi budaya lokal untuk anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan model penelitian Research and Development yang dikembangkan oleh Borg & Gall. Subyek penelitian adalah siswa RA di kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data uji kelayakan media *e-storybook* melalui uji kelayakan media, uji kepraktisan, sedangkan uji efektivitas melalui *uji independent t test* dan *uji N-Gain*.

Hasil penelitian diperoleh bahwa (1) diperlukan media pembelajaran *e-storybook* sesuai dengan analisis kebutuhan pembelajaran, (2) pengembangan media pembelajaran *e-storybook* "wisata Kuliner Jajanan Khas Kudus" diwujudkan dalam bentuk buku cerita elektronik dengan aplikasi *book creator*. Buku tersebut berisi pengenalan tentang macam jajanan khas Kudus yang disukai anak dengan tampilan gambar kartun, video, teks ceritayang dilengkapi audio dan game edukasi untuk mengenalkan literasi budaya lokal anak usia dini. (3) media pembelajaran *e-storybook* dinyatakan layak digunakan di RA kecamatan Kaliwungu baik dari segi media, materi, maupun kepraktisan. (4) Media pembelajaran "wisata kuliner jajanan khas Kudus" memiliki perbedaan yang signifikan antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dengan nilai significance *two-sided p* yaitu $0,000 < 0,05$ pada *uji independent t test* dan hasil uji efektifitas menunjukkan media *e-storybook* memiliki pengaruh tinggi dan cukup efektif digunakan dalam pengenalan literasi budaya lokal pada anak usia dini dengan nilai N-Gain 0,7013 dan nilai N-Gain persen 70,1355%.

Dari penelitian ini disarankan, bahwa: (1) siswa perlu mengenal dan memahami budaya lokal daerah terutama daerahnya sendiri sehingga timbul rasa cinta terhadap budaya lokal dan melestarikannya. (2) Guru lebih kreatif dan inovatif dalam membuat media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan anak. (3) Guru hendaknya memanfaatkan aplikasi untuk menciptakan inovasi media pembelajaran yang dibutuhkan untuk meningkatkan literasi budaya lokal

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS	v
PRAKATA	vi
ABSTRACK	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Cakupan Masalah	8
1.4 Rumusan masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Kajian Pustaka	15
2.1.1 Media Pembelajaran <i>E-Storybook</i> “Makanan Khas Kudus”	15
2.1.2 Pengenalan Literasi Budaya Anak Usia Dini	27
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berfikir.....	32
2.4 Rumusan Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian.....	34

3.2	Prosedur Penelitian.....	35
3.3	Sumber Data Dan Subjek Penelitian.....	38
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5	Instrumen Penelitian.....	41
3.6	Teknis analisis Data.....	47
3.6.1	Uji Kelayakan Media.....	49
3.6.2	Uji Efektifitas Media.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		56
4.1	Hasil Penelitian.....	56
4.1.1	Tahap Penelitian dan Pengembangan.....	56
4.1.2	Tahap Perencanaan.....	61
4.1.3	Tahap pengembangan.....	62
4.1.4	Hasil Validasi Dan Ujicoba.....	66
4.1.5	Tahap Diseminasi	87
4.2	Pembahasan.....	88
4.2.1	Analisis Kebutuhan Kebutuhan Media Pembelajaran <i>E-Storybook</i> Makanan Khas Kudus Dalam Pengenalan Literasi Budaya Lokal Untuk Anak Usia Dini.....	88
4.2.2	Desain Pengembangan Media <i>E-Storybook</i> Makanan Khas Kudus Dalam Pengenalan Literasi Budaya Lokal Untuk Anak Usia Dini.....	92
4.2.3	Kelayakan media <i>e-Storybook</i> makanan khas Kudus dalam pengenalan literasi budaya lokal untuk anak usia dini.....	96
4.2.4	Efektifitas Media <i>E-Storybook</i> Makanan Khas Kudus Dalam Pengenalan Literasi Budaya Lokal Untuk Anak Usia Dini.....	97
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		100
5.1	Simpulan	100
5.2	Implikasi.....	101
5.3	Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA		103
LAMPIRAN		123

DAFTAR TABEL

3.4.1	Tabel Indikator Skala Penilaian Observasi.....	39
3.5.1	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media Bidang Desain	42
3.5.2	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media Bidang Bahasa.....	43
3.5.3	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media Bidang Materi	44
3.5.3	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media Bidang Kepraktisan.....	46
3.6.1.1	Kriteria Validitas.....	48
3.6.1.2	Kriteria Reliabilitas	49
3.6.2.1	Aturan Skor Butir Instrumen Ahli Media, Ahli Bahasa, dan Ahli Materi.....	50
3.6.2.2	Kriteria Tingkat Validitas Media.....	51
3.6.2.3	Kriteria N-Gain.....	54
4.1.4.1.1	Rerata Hasil Penilaian Validator Media Bidang Desain.....	68
4.1.4.1.2	Rerata Hasil Penilaian Validator Media Bidang Bahasa.....	70
4.1.4.1.3	Rerata Hasil Penilaian Validator Media Bidang Materi.....	73
4.1.4.1.4	Rentang Kelayakan Media.....	75
4.1.4.3.1	Rekap Validitas Instrumen.....	76
4.1.4.3.2	Rekap Reliabilitas Instrumen.....	76
4.1.4.3.3	Hasil Ujicoba Kelayakan Media Skala Kecil.....	77
4.1.4.4.1	Hasil Ujicoba Kelayakan Media Skala Besar.....	78
4.1.4.5.1	Rerata Hasil Penilaian Kepraktisan.....	81
4.1.4.6.1	Statistik Deskriptif Pretest Posttest Lima RA Kecamatan Kaliwungu.....	83
4.1.4.6.1.1	Hasil Uji Normalitas.....	84
4.1.4.6.1.1	Hasil Uji Homogenitas.....	85
4.1.4.6.2.1	Hasil Uji <i>Independent sample T Test</i>	86
4.1.4.6.2.2	Hasil Uji N-Gain.....	87
4.2.2	Manfaat Penggunaan E-Storybook “Wisata Kuliner Jajanan Khas Kudus”.....	93

DAFTAR GAMBAR

1.7.1	Gambar Tombol Menu Aplikasi <i>Book Creator</i>	12
1.7.2	Gambar Tombol Menu Shape Aplikasi <i>Book Creator</i>	12
1.7.3	Gambar Tombol Menu More Aplikasi <i>Book Creator</i>	13
1.7.4	Gambar Tombol Menu Bigroun Aplikasi <i>Book Creator</i>	13
1.7.5	Gambar Tombol Menu Play Aplikasi <i>Book Creator</i>	13
1.7.6	Gambar Tombol Menu Read To Me Aplikasi <i>Book Creator</i>	13
2.3	Bagan Kerangka Berpikir.....	33
3.1	Desain Ujicoba Penyempurnaan.....	35
3.2	Bagan Prosedur Penelitian R&D.....	36
4.1.1	Desain <i>E-Storybook</i>	65
4.2	Gambar Alur Pembelajaran Tema Makanan Kesukaanku.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel

1.1.1	Hasil Wawancara Pra Penelitian Dengan Kepala RA Al Junaidiyah 1.....	124
1.1	Grafik 1.1 Bagan Hasil Penyebarab Data PraPenelitian.....	124
1.1.2	Hasil Wawancara Pra Penelitian Dengan 4 Anak RA.....	125
1.1.3	Hasil Wawancara Pra Penelitian Dengan Wali Murid Ra Al Junaidiyah 1.....	126
3.4.2	Panduan Observasi Proses Pembelajaran Dengan Media Pembelajaran Bukan <i>E-Storybook</i> Jajanan Khas Kudus.....	127
3.4.3	Panduan Observasi Proses Pembelajaran Dengan Media Pembelajaran <i>E-Storybook</i> Jajanan Khas Kudus.....	127
3.4.4	Lembar Skala Penilaian Observasi Penelitian Penggunaan Media Untuk Mengukur Pengenalan Literasi Anak Usia Dini.....	128
3.4.4.1	Rubrik Penilaian Observasi Untuk Mengetahui Hasil Literasi Budaya Pada Anak Usia Dini.....	130
3.4.5	Panduan Wawancara Dengan Ketua KKRA Kecamatan Kaliwungu Terhadap Analisis Kurikulum.....	133
3.4.6	Panduan Wawancara Dengan 10 Peserta Didik terhadap Analisis Kebutuhan.....	135
3.4.7	Panduan Wawancara Dengan Ahli Desain.....	135
3.4.8	Panduan Wawancara Dengan Ahli Bahasa.....	136
3.4.10	Panduan Wawancara Dengan Ahli Materi.....	136
3.4.11	Panduan Wawancara Dengan Ahli Praktisi.....	136
3.4.12	Panduan Wawancara Respon Siswa.....	136
3.5.1.1	Kuesioner Untuk Ahli Desain	137
3.5.2.1	Kuesioner Untuk Ahli Bahasa	140
3.5.3.1	Kuesioner Untuk Ahli Materi	153
3.5.4.1	Kuesioner Untuk Praktisi	162
3.5.4.6	Pedoman Dokumentasi.....	177
3.5.4.7	Scadule Penelitian.....	178

3.5.4.8	Rpph.....	179
4.4.4.2	Data Penelitian Uji Skala Kecil Dan Hasil Validitas Dan Realibilitas Instrumen.....	180
4.4.4.3	Skala Penilaian Observasi Skala Besar	184
4.4.4.4	Hasil Rekap Data Penelitian Skala Besar Dan Hasil Spss Uji Normalitas, Homogenitas, Uji Indepent T Test.....	188
4.1	Grafik hasil uji normalitas Stem-and-Leaf Plots.....	192
4.2	Grafik hasil uji homohegitas Stem-and-Leaf Plots.....	202
4.3	Grafik N-Gain Stem-and-Leaf Plots.....	205