

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, membaca dan Menulis*. Bumi Aksara.
https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Literasi/M_UrEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=literasi+baca+anak+usia+dini&printsec=frontcover
- Adha, T. K. R., Gulo, D. T., & Erwani, I. (2023). *Budaya Dagang Etnis Tionghoa Dengan Etnis Nias* (1st ed.). Uwais Inspirasi Indonesia.
https://www.google.co.id/books/edition/BUDAYA_DAGANG_ETNIS_TIONGHOA_DENGAN_ETNI/LI3NEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=budaya+adalah&printsec=frontcover
- Aditomo, A. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022* (pp. 1–1822). Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi.
- Agustina, N. (2016). Pelatihan Penerapan Electronic Storybook Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Di Yayasan Perguruan Birrul Waalidain. *Jurnal Abdimas*, 3(1). www.oxfordowl.co.uk.
- Ahsani, E. luthfi F., & Azizah, N. R. (2021). Implementasi Literasi Budaya Dan Kewargaan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Tengah Pandemi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(01), 7. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v11i01.10317>
- Ainin, M. (2013). Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Okara*, 11(8), 96–110.
- Ainuzzahroh, N. Z., Suciati*, S., Utami, B., Silvita, S., Prasetyo, O., & Rachman, H. T. (2024). Analysis Scientific Knowledge of The Process Making Jenang Kudus and Its Potential for Empowering Logical Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 12(1), 182–204.
<https://doi.org/10.24815/jpsi.v12i1.35066>

- Almustaflikhah, N., Kristanto, B., & Pujiani, T. (2023). PENGEMBANGAN E-STORYBOOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA (The Development Of E-Storybook To Improve Speaking Skills). *Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (SNPPKM)*, 305–315.
<https://scholar.google.com/citations?user=IIOF5FYAAAAJ&hl=id&oi=sra>
- Alpansyah, & Hashim, A. T. (2021). *Kuasi Eksperimen (Teori dan Penerapan dalam Penelitian Desain Pembelajaran)*. Guepedia.
https://www.google.co.id/books/edition/KUASI_EKSPERIMEN_Teori_dan_Penerapan_dal/CXhMEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teori+kuasi+eksperimen&printsec=frontcover
- Amalia, A. N., Suyono, & Arthur, R. (2023). *Penyusunan Instrumen Penelitian (Konsep, Teknik, Uji Validitas, Uji reabilitas, dan Contoh Instrumen Penelitian (1st ed.)*. PT. Nasya Expanding Management.
https://www.google.co.id/books/edition/Penyusunan_Instrumen_Penelitian/rx3JEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=jenis+instrumen+dalam+observasi&pg=PA13&printsec=frontcover
- Amalia, Z., Tyas, W. P., & Putra, J. K. (2020). The Effect of The Religious Tourism of Menara Kudus on Community's Economy. *Jurnal Teknik Sipil Dan Perencanaan*, 22(1), 64–72.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jtsp/article/view/22495>
- Anawati, R. (2021). Pengembangan Media POP UP Book Berbasis Literasi Budaya Dalam Pembelajaran Tematik Kelas II SD/MI. *Skripsi*, 10, 6.
[http://repository.radenintan.ac.id/15874/1/SKRIPSI 1-2.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/15874/1/SKRIPSI%201-2.pdf)
- Andriani, R., Apriani, F., Damayanti, S., Satria, O., Aulia, Y., & Irmansyah, A. (2023). Game Ular Tangga : Media Edukatif dan Persuasif Dalam Memilih Jajanan Sehat Bagi Anak Usia Sekolah Dasar. *SNPM2023 / Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1, 1–9.
<https://doi.org/https://ejournal.edukhatulistiwa.com/index.php/PSNPM/article/view/83/62>
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021).

- Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Assyahara, M. (2022). Strategi Pengembangan Home Industry Kue Keciput Berbasis Pemberdayaan Masyarakat di Desa Demangan Kecamatan Kota Kabupaten Kudus. *Doctoral Dissertation, IAIN KUDUS*. [http://repository.iainkudus.ac.id/8069/7/07 BAB IV.pdf](http://repository.iainkudus.ac.id/8069/7/07%20BAB%20IV.pdf)
- Awek, J. J. (2023). *PENGEMBANGAN DAYA TARIK WISATA GUNUNG MURIA SEBAGAI DESA WISATA RELIGI DI KABUPATEN KUDUS* (Vol. 5) [UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA]. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Ayu, S., & Rosli, M. S. Bin. (2020). Uji Reliabilitas Instrumen Penggunaan SPADA (Sistem Pembelajaran dalam Jaringan). *Biomatika*, 6(1), 145–155.
- Ayudya Wardani, K., Helminaroza, & Nurfaizah, I. (2022). Tren Makanan Sebagai Dampak Globalisasi Terhadap Pertukaran Budaya. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 3, 445–448. <https://www.google.com/amp/s/docplayer.info/amp/72666219-Kualitatif-bogdan-dan-taylor->
- Bainar, & Handayani, S. (2023). Guru Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Budaya Literasi Anak Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(4), 84–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.17033>
- Beritasatu. (2023). *Intip Ketan Makanan Tradisional Penanda Datangnya Bulan Suci Ramadan*. Beritasatu.Com. <https://www.beritasatu.com/nusantara/1033997/intip-ketan-makanan-tradisional-penanda-datangnya-bulan-suci-ramadan/2>
- Crawshaw, R. (2018). Beyond Emotion: Empathy, Social Contagion and Cultural Literacy. *Open Cultural Studies*, 2(1), 676–685. <https://doi.org/10.1515/culture-2018-0061>
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS: Uji Validitas, Uji*

- Realibilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji f, R2.* Guepedia.
https://www.google.co.id/books/edition/STATISTIKA_PENELITIAN_MENGGUNAKAN_SPSS_U/acpLEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=langkah+langkah+menguji+reliabilitas+instrumen+dengan+spss&printsec=frontcover
- Dewi, M. M., & Nani, N. (2020). Manfaat Storytelling bagi Anak: Review Artikel. *Majalah Kesehatan*, 7(September), 201–211.
- Dini Palupi Putri. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37–50.
<https://core.ac.uk/download/pdf/230671359.pdf>
- E-storybook berbasis aktivitas bercerita dalam pembelajaran bahasa Inggris.* (n.d.).
- Fajri, I. (2021). Implementation of the Project Citizen Model in 21 St Century Learning. *Jurnal Pencerahan*, 15(2), 1693–7775.
- Fatonah, F. (2017). Belajar Dari Karakteristik Bangsa Jepang Dalam Menghargai Kebudayaan. *Tsaqofah Dan Tarikh: Jurnal Kebudayaan Dan Sejarah Islam*, 2(2), 119. <https://doi.org/10.29300/tjksi.v2i2.711>
- Fatoni, H., Zohriah, A., Firdaos, R., & Manusia, S. D. (2023). MANAJEMEN PENINGKATAN KOMPETENSI SUMBER DAYA MANUSIA BIDANG PENDIDIKAN DI SMPIT RAUDHATUL JANNAH DAN SMP ISLAM AL AZHAR 27 CILEGON. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(2), 1920–1926. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.20533>
- Firdausiyah, F. (2018). Pengaruh Modal Usaha Dan Lama Usaha Terhadap Pendapat Pedagang Wisata Menara Kudus. *Skripsi*, 112.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Ghozali, E. (2020). Panduan Mengilustrasi dan Mendesain Cerita Anak untuk Tenaga Profesional. *Kemendikbud*, 1–104.
[https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Panduan Iustrasi Cerita Anak--EditWen-atakrama.pdf](https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Panduan%20Iustrasi%20Cerita%20Anak--EditWen-atakrama.pdf)

- Hafiza, H., & Nurniswah. (2023). PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM MENUMBUHKAN LITERASI ANAK USIA DINI SAAT PANDEMI. *Alzam-Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 03(02), 9–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.51675/alzam.v3i2.600>
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 203–216. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p203-216>
- Halim, M. (2023). *Contoh Literasi Budaya dan Kewargaan yang Dapat Diterapkan Oleh Masyarakat*. Aksaramaya. <https://aksaramaya.com/contoh-literasi-budaya-dan-kewargaan-yang-dapat-diterapkan-oleh-masyarakat/>
- Harnan. (2021). *Makanan Khas Kudus*. Elementa Media. https://www.google.co.id/books/edition/Makanan_Khas_Kudus/uql4EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=jajanan+resmi+khas+kudus&printsec=frontcover
- Hartono, H., Kusumastuti, E., Pratiwinindya, R. A., & Lestar, A. W. (2022). Strategi Penanaman Literasi Budaya dan Kreativitas bagi Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Tari. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5476–5486. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2894>
- Harys. (2020). *Prosedur Penelitian*. JOPGlass. <https://www.jopglass.com/prosedur-penelitian/>
- Hasanah, S. (2022). *10 Oleh-Oleh Khas Kudus yang Tak Kalah dari Camilan Kekinian*. Keluyuran Indonesia. <https://keluyuran.com/oleh-oleh-khas-kudus/>
- Hasanah, U., & Fajri, N. (2022). Konsep Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *EDUKIDS : Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(Agustus), 116–126. <https://www.jurnalp4i.com/index.php/edukids/article/download/1775/1673>
- Helaluddin, H. (2018). Desain Literasi Budaya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *ESTETIK : Jurnal Bahasa Indonesia*, 1(2), 101. <https://doi.org/10.29240/estetik.v1i2.582>
- Herawati Daulae, T. (2019). Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Forum*

- Paedagogik*, 11(1), 52–63. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v11i1.1778>
- Herdayati, & Syahrial. (2019). DESAIN PENELITIAN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA DALAM PENELITIAN. *J. Online. Int. Nas*, 7(1), 1689–1699. https://www.researchgate.net/profile/Syahrial-Syahrial-2/publication/336304206_DESAIN_PENELITIAN_DAN_TEKNIK_PENGUMPULAN_DATA_DALAM_PENELITIAN/links/5d9ac0ab92851c2f70f2184f/DESAIN-PENELITIAN-DAN-TEKNIK-PENGUMPULAN-DATA-DALAM-PENELITIAN
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reabilitas* (1st ed.). Healt Books Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/Menyusun_Instrumen_Penelitian_Uji_Validi/0dAeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kriteria+validitas+instrumen&printsec=frontcover
- Hidayat, A. S., Dlis, F., & Hanief, S. (2021). *Pengembangan Model Pembelajaran Atletik Nomor Lari Berbasis Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar* (Edisi 1). CV. Sarnu Untung. https://www.google.co.id/books/edition/PENGEMBANGAN_MODEL_PEMBELAJARAN_ATLETIK/z-8fEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=prosedur+penelitian+menurut+Walter.+R.+Borg,+and+Meredith+D.Gall,1983&pg=PA22&printsec=frontcover
- Hojeij, Z., Tamim, R., Kaviani, A., & Papagianni, C. (2021). E-books and digital storytelling for Emirati school children: Project-based learning for pre-service teachers. *Issues in Educational Research*, 31(4), 1067–1087.
- Holotescu, C., Grosseck, G., & Danciu, E. (2014). Educational Digital Stories in 140 Characters: Towards a Typology of Micro-blog Storytelling in Academic Courses. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 4301–4305. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.936>
- I.K. Budiarsa, I.N. Sudiana, & I.B.P. Arnyana. (2022). Pengembangan Buku Cerita Berkearifan Lokal Bali Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 1–11. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i2.953

- Indrahti, S., Maziyah, S., & Alamsyah, A. (2018). Makna Simbolis dan Filosofis Kuliner Tradisional pada Upacara Tradisi di Kudus. *Endogami: Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi*, 2(1), 88. <https://doi.org/10.14710/endogami.2.1.88-101>
- Irmania, E., Trisiana, A., & Salsabila, C. (2021). Upaya mengatasi pengaruh negatif budaya asing terhadap generasi muda di Indonesia. *Universitas Slamet Riyadi Surakarta*, 23(1), 148–160. <http://journals.usm.ac.id/index.php/jdsb>
- Israhayu, E. S., Fauzan, A., & Fathonah, S. (2022). Buku Pop Up Dan Implementasinya Sebagai Sarana Media Pengembangan Literasi Anak Usia Dini Bagi Guru Paud Di Kabupaten Banyumas. *RUANG KATA: Journal of Language and Literature Studies*, 2(02), 108–117. <https://doi.org/10.53863/jrk.v2i02.690>
- Karyaningsih, D., Setiawati, E., Fajarwati, A., & Yurdiana. (2023). *CARA Kekinian Mengenalkan Makanan Tradisional Lebak Banten*. Widina Media Utama. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/566885-cara-kekinian-mengenalkan-makanan-tradis-15a16bd8.pdf>
- Khatijah, S. (2022). *Telo Gudang dari Kudus, Singkong Manis Legit Rasa Gula Jawa*. Inibar.Id (INI BARU INDONESIA). <https://inibaru.id/kulinary/telo-gudang-dari-kudus-singkong-manis-legit-rasa-gula-jawa>
- Khomsiyatun, U. (2019). Pola Pengembangan Literasi Bahasa Pada Anak Studi Kasus Di PAUD Wadas Kelir. *Jurnal Metabasa*, 1, 29–34.
- Kiryadona, C. D., Wilujeng, B. Y., Megasari, D. S., & Dwiyaniti, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial pada Capaian Pembelajaran Rias Wajah Sikatri di Smkn 8 Surabaya. *E-Jurnal*, 12(2), 211–221.
- Krissandi, A. D. S. (2017). *Merancang Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Membaca Anak Yang Berkarakter* (cetakan ke). SANATA DHARMA UNIVERSITY PRESS.
- Kumar, P. J. R. V., & Rajan, A. P. (2018). The E-Book as a Disruptive Innovating Technology: An Overview. *National Colloquium on Leadership for*

- Disruptive World Disruptive Innovation Technology, 23-24 January 2018*, 3–21. https://doi.org/10.1007/978-3-030-35975-1_1
- Kurnia, R., Ummah, R., & Puspitasari, E. (2023). Pengaruh Buku Cerita Rakyat Melayu Riau terhadap Kemampuan Literasi Budaya Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3253–3265. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4441>
- Kurniasih, Agustina, N., & Okti. (2015). E-STORYBOOK BERBASIS AKTIVITAS BERCERITA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS. *Eduscience*, 1(1). <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/1178/1073>
- Lestari, Y. D. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16(1), 73–80. <https://doi.org/10.52217/lentera.v16i1.1081>
- Listyorini, T., & Meimaharani, R. (2017). Aplikasi Wisata Kuliner Kota Kudus Berbasis Android. *Seminar Nasional Teknologi Informasi*, 1–7.
- Lubis, H. Z. (2018). Metode Pengembangan Bahasa Anak Pra Sekolah. *Jurnal Raudhah*, 06(02), 1–26. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=w4NpRyIAAAAJ&citation_for_view=w4NpRyIAAAAJ:IjCSPb-OGe4C
- Mahardika, E. K., Nurmanita, T. S., Anam, K., & Prasetyo, A. (2023). Strategi Literasi Budaya Anak Pengembangan Game Edukatif Usia Dini melalui Pengembangan Game Edukatif. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 80–93. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.287>
- Maileni, D. A. (2018). Perlindungan Hukum Terhadap Pemegang Hak Merek Dagang di Kota Batam. *Jurnal Trias Politika*, 2(1), 117. <https://doi.org/10.33373/jtp.v2i1.1239>
- Maine, F. (2021). Dialogue for Intercultural Understanding. In *Dialogue for Intercultural Understanding*. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-71778-0>
- Marlina, S., Qolbi, Z., & Putera, R. F. (2020). Efektivitas Kemerdekaan Belajar Melalui Bermain Terhadap Karakter Anak TK Baiturrida Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Imiah Potensia*, 5(2), 83–90.

- Marwani, & Kurniawan, H. (2020). *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini: Meningkatkan Keterampilan membaca, Menulis Dan Berpikir Anak* (cetakan ke). CV. Hikam Media Utama. https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Literasi_Anak_Usia_Dini/w_IZEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=literasi+baca+anak+usia+dini&printsec=frontcover
- Maulana, M. I. (2023). *Analisis Pengaruh Marketing Mix Produk Lokal Kudus: Ditinjau dari Faktor Minat Pembelian (Studi Getuk Nyimut Muria)* [Doctoral dissertation, IAIN KUDUS]. <http://repository.iainkudus.ac.id/10440/>
- Mawaddah, F. U., Safrina, R., & Hapidin. (2023). Buku Cerita Bergambar Digital “ Baso dan Pinisi yang Rusak ” untuk Meningkatkan Literasi Budaya Maritim Anak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 222–237. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.312>
- Maydiantoro, A. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 10, 1–8. [http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan Pengembangan.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model_Penelitian_dan_Pengembangan.pdf)
- Mesa, C., Newbury, D. F., Nash, M., Clarke, P., Esposito, R., Elliott, L., Barbieri, Z. De, Fernandez, M. A., Villanueva, P., Hulme, C., & Snowling, M. J. (2020). The effects of reading and language intervention on literacy skills in children in a remote community: An exploratory randomized controlled trial. *International Journal Of Educational Research*, 100(101535). <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101535>
- Moody, A. K. (2010). Using Electronic Books in the Classroom to Enhance Emergent Literacy Skills in Young Children. *Journal of Literacy and Technology*, 11(4), 22–52.
- Mulyoto, G. P., Mufida, T. I., & Puspitasari, D. A. (2023). Developing Electronic-Based Picture Storybooks to Enhance Student Learning Motivation. *MADRASAH: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 15(2), 78–90. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18860>
- Murti, I. G. W. P., & Handayani, D. A. P. (2022). Game Edukasi Robot Petualang

- Nusantara: Meningkatkan Literasi Budaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 403–414. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.49598>
- Musthofa. (2018). Pemberdayaan Dan Pengembangan Usaha Mikro. In *Peraturan Bupati Kudus* (pp. 1–20). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/95854/perbup-kab-kudus-no-2-tahun-2018>
- Mustofa, A., L, A. A. T., Ambarwati, A., Ariyanti, Amalia, D. K., N, E. P., P, F. W., & Faridah, F. (2022). *Sastra Dan Anak Di Era Masyarakat 5.0 Menguatkan Karakter Nasional Berwawasan Global* (edisi ke-1). Universitas Muhammadiyah Malang. https://www.google.co.id/books/edition/Sastra_dan_Anak_di_Era_Masyarakat_5_0_Me/dOt4EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Karakteristik+bahasa+dalam+sastra+anak&pg=PA207&printsec=frontcover
- Muttaqin, I. (2021). *Parijoto, dari mitos menjadi olahan andalan Kudus*. Rumah Desa. <https://kanaldesa.com/artikel/parijoto-dari-mitos-menjadi-olahan-andalan-kudus>
- Nazlia Suleman, Harum, A., & Kusnadi. (2023). Literature Review: Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal dengan Menggunakan Metode Discovery Learning Media Komik Digital dalam Meminimalisir Perilaku Bullying Nazlia. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran Literature*, 5(3), 179–186. <http://www.ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/904/597>
- Nikmah, F. (2023). Pendidikan Karakter Religius Anak Usia Dini di Era Digital dalam Perspektif Al-Qur'an. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.35878/tintaemas.v2i1.678>
- Nisa, K. (2023). PERAN AHLI PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN JASA LAYANAN DI PERPUSTAKAAN DENGAN MENGGUNAKAN INLISLite DI DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN KOTA LUBUK LINGGAU. *Jurnal Multidisipliner KAPALAMADA*, 2(3), 208–216. <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/Kapalamada/article/view/820/696>

- Novianti, Y. (2022). Peran pendidikan dalam proses pembudayaan sebagai strategi transformasi budaya pada era milenial. *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS, Dan Bahasa Inggris*, 4(1), 11–17. <https://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis>
- Nubatonis, N., Lohmay, I., Indrawan, P. A., & Apriliana, I. P. A. (2023). *Pelaksanaan Kegiatan Kunjungan Rumah (Home Visit) di SMP Negeri Tumu Kabupaten Timor Tengah Selatan. 1*, 75–82.
- Nugraha, E., Anneke Rantung, D., & Naibaho, L. (2023). Analyzing Learning Media for The Elderly. *Enrichment: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 1(4), 153–161. <https://doi.org/10.55324/enrichment.v1i4.28>
- Nugroho, H. (2020). *EKSPERIMEN PEMBUATAN PERMEN JELLY BUAH PARIJOTO (Medinilla speciosa) DITINJAU DARI KESUKAAN MASYARAKAT DAN KANDUNGAN VITAMIN C* [Universitas Negeri Semarang]. <http://lib.unnes.ac.id/46466/>
- Nuraeni, R., Sutisnawati, A., & Nurmeta, I. K. (2023). Pengembangan Buku Cerita Profil Pelajar Pancasila Berbasis Digital Sebagai Media Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 535–546. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.945>
- Nurhidayah, S. (2023). *HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN STIGMA PEGAWAI NON NAKES TERHADAP ORANG DENGAN HIV/AIDS (ODHA) DI RUMAH SAKIT PRISCILLA MEDICAL CENTER CILACAP TAHUN 2022 (Vol. 5)* [Universitas Al-Irsyad Cilacap.]. <http://repository.universitalirsyad.ac.id/id/eprint/276/>
- Nurmiyanti, Faizah, H., Elmustian, & Syafrial. (2022). Tradisi Makan Badulang sebagai Sarana Interaksi Sosial Masyarakat Pulau Belimbing Kabupaten Kampar Propinsi Riau. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 9814–9819. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9941>
- Oktariyanti, D., Frima, A., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Online Berbasis Game Edukasi Wordwall Tema Indahnya Kebersamaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4093–4100.

<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1490>

- Oktaviani, W., & Halim, A. (2021). Pengaruh Pembelajaran Tematik Terpadu Tipe Webbed Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Minat Belajar Pada Sdn GudangTigaraksa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(3), 1005–1014.
- Oktavianti, I., Zuliana, E., & Ratnasari, Y. (2017). Menggagas Kajian Kearifan Budaya Lokal di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional, July*, 35–42.
- Pahru, S., Gazali, M., Pransisca, M. A., Marzuki, A. D., & Nurpitasari, N. (2023). TEORI BELAJAR KOGNITIVISTIK DAN IMPLIKASINYA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 1070–1077. <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/nusra.v4i4.1745>
- Parnabhakti, L., & Puspaningtyas, N. D. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Powerpoint Melalui Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 8–12. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.459>
- Patji, A. R. (2010). Pengembangan dan Perlindungan Kekayaan Budaya Daerah: Respon Pemerintah Indonesia Terhadap Adanya Klaim Oleh Pihak Lain. *Jurnal Masyarakat & Budaya*, 1(1), 167–188.
- Permatasari, A. D., Iftitah, K. N., Sugiarti, Y., & Anwas, E. O. M. (2022). Peningkatan Literasi Indonesia Melalui Buku Elektronik. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 261. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v10n2.p261--282>
- Pramesvari, G. A. (2020). *Mengenalkan Budaya pada Anak Sejak Dini, Ini Manfaatnya*. Motherandbeyond.Id. <https://motherandbeyond.id/read/19003/mengenalkan-budaya-pada-anak-sejak-dini-ini-manfaatnya>
- Prastya, B. D., & Wagino. (2019). Penerapan Story Telling Berbasis Buku Cerita Digital terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 13(3), 2–16. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/38/article/view/30513>

- Pratiwi, V. U., Andayani, Winarni, R., & Anindyarini, A. (2022). Digital Storybook to Transform Character Education of Local Wisdom Figures for Elementary School Students. *Journal of Social Studies Education Research*, 13(4), 250–264.
- Pujiani, T., Zuhrufillah, I., Sukmawati, Dian, I., & Listiani. (2023). The Effectiveness of E-storybook in Improving Young Learners' Vocabulary Mastery. *Proceedings of the 69th TEFLIN International Conference in Conjunction with the 3rd English Education International Conference (EEIC)*. <https://jurnal.usk.ac.id/EEIC/article/view/37157/20114>
- Pujiani, T., Zuhrufillah, I., & Sukmawati, I. D. (2023). Sosialisasi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-storybook Menggunakan Aplikasi Book Creator. *Jurnal Pengabdian ...*, 2(3). <https://doi.org/10.35960/pimas.v2i3.1094>
- Pujiatna, T. (2021). Kearifan Lokal sebagai Penunjang Pendidikan Literasi Budaya Tri. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 343–346. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Purbasari, I., & Fajrie, N. (2019). Pendampingan Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Makanan Tradisional Kudus. *Muria Jurnal Layanan Masyarakat*, 1(1), 33–41. <https://doi.org/10.24176/mjlm.v1i1.3113>
- Puspita, A. A., Fitri, A. F., & Yuliani, N. V. (2023). Systematic Literature Review : Pembelajaran IPA pada Materi Sistem Pencernaan di Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 2299–2309. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/805>
- Puspita, A. M. I., Saud, U. S., Damayanti, V. S., William, N., & Setiawan, A. (2021). The Implementation of Local Wisdom-Based Audio-Visual Media to Improve Cultural Literacy in Elementary Schools. *1st International Conference Of Education, Social And Humanities (INCESH 2021)*, 581(Incesh), 29–33. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/incesh-21/125962197%0Ahttps://www.atlantis->

press.com/article/125962197.pdf%0Ahttps://www.atlantis-press.com/proceedings/incesh-21/125962197

Putra, D. D., Okilanda, A., Arisman, A., Lanos, M. E. C., Putri, S. A. R., Fajar, M., Lestari, H., & Wanto, S. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 3(1), 46. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v3i1.5340>

Putra, R. A., & Hanggara, A. (2022). *Analisis Data Kuantitatif*. CV. Jakad Media Publishing.

https://www.google.co.id/books/edition/Analisis_Data_Kuantitatif/_O-aEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=interpretasi+hasil+uji+independent+t+test&pg=PA134&printsec=frontcover

Putrislia, N. A., & Airlanda, G. S. (2021). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Proses Terjadinya Hujan untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2036–2044. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1032>

Qasim, M., Sewang, A. M., Yaumi, M., & Siraj, A. (2019). Building Cultural Literacy through the Pattingalloang Boat Library. *Khizanah Al-Hikmah : Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 7(2), 122. <https://doi.org/10.24252/kah.v7i2a3>

Qian, Z., & Ying, L. (2020). The Position and Method of Counselors in the Education of College Students ' Network Cultural Literacy. *Asia-Pacific Conference on Advance in Education, Learning and Teaching (ACAELT 2020)*, *Acaelt*, 889–893. <https://doi.org/10.25236/acaelt.2020.187>

Qoumas, Y. C. (2022). *Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 347 Tahun 2022 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah* (p. 60). Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.

Rahabav, P. (2023). *Metode Penelitian Sosial*. Cipta Media Nusantara. https://www.google.co.id/books/edition/METODE_PENELITIAN_SOSIAL_Pedoman_Praktis/UcfVEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penyederhanaan+langkah+borg+and+gall&pg=PA33&printsec=frontcover

- Rahayu, Y. S., Mujiyantto, Y. S., Suwandi, J., & Fitriati, S. W. (2022). *The Effect of E-Storybook an Print storybook on Students' Reading Comprehension Skill Based on Their Learning.* 442–450. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/iset442>
- Rahmadani, N. K. A., Tasuah, N., Nugroho, R. A. A. E., Alianda, D., & Cahyaningrum, D. E. (2023). Implementasi Pengenalan Budaya Lokal di Sentra Seni pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5359–5368. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4272>
- Ramadhani, D., Kenedi, A., Rafly, M. F., & ... (2024). the Effect of Using Electronic Storybooks on the Value of National Ideology of Elementary School Students. *Admin369.Seyboldreport.Org*, 1429–1443. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8310635>
- Ramadhani, S. P., Wulandari, A. A., Guru, P., Dasar, S., & Trilogi, F. U. (2021). PENGEMBANGAN BUKU SISWA DIGITAL BUKU CERITA BERGAMBAR SUBTEMA 2 UNTUK SISWA KELAS V SDN KALIBATA 11 PAGI Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Didalam pembelajaran tentunya ada pendidik dan juga peserta didik dalam kegiatan tentunya belajar sebuah U. *Jurnal Imiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 1–12.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p267-275>
- Rayanto, R. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE & R2D2 Teori Dan Praktek* (Edisi ke 1). Lembaga Academic & Research Institute. https://www.google.co.id/books/edition/PENELITIAN_PENGEMBANGAN_MODEL_ADDIE_DAN/pJHcDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ujian+media+adalah&printsec=frontcover
- Rijal, A. S. (2022). Pengembangan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) Berbasis Ekonomi Kreatif yang Eksis Tengah Pandemi Covid-19 di Kota

- Kudus (Studi atas Kasus Pelaku UMKM CV. Seleksi Alam Muria Desa Colo Kab. Kudus) [IAIN KUDUS]. In *Doctoral dissertation, IAIN KUDUS*. <http://repository.iainkudus.ac.id/7771/>
- Rizkiyah, P. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Kecakapan Literasi Digital Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 115. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i1.1230>
- Rizky Asrul Ananda, Mufidatul Inas, & Agung Setyawan. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter pada anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 83–88. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.836>
- Rokhmawan, T., & Firmansyah, M. B. (2017). Stories As the Cultural Identity of Kebonsari. *ISLLAC: Journal of Intensive Studies on Language, Literature, Art, and Culture*, 1(1), 224–238.
- Rosyid, M. (2019). Urgensi Diversifikasi Destinasi Wisata Religi untuk Kesejahteraan: Studi Kasus di Kudus. *TAWAZUN: Journal of Sharia Economic Law*, 2(2), 115–134. <http://journal.iainkudus.ac.id/index.php/tawazun/article/view/5819>
- Ruminem, Pakpahan, R. A., & Sapariyah, S. (2019). Gambaran konsumsi jajanan dan kebiasaan menyikat gigi pada siswa yang mengalami karies gigi di SDN 007 Sungai Pinang Samarinda. *Kesehatan Pasak Bumi Universitas Mulawarman*, 2(2), 68. <http://ijohm.rcipublisher.org/index.php/ijohm/article/download/10/7/39>
- Saiful Annas. (2022). *Parijoto, Sate Kebo, dan Joglo Pencu Jadi Kekayaan Intelektual Kudus*. Suara Merdeka Muria. <https://muria.suaramerdeka.com/muria-roya/pr-074890981/sah-parijoto-sate-kebo-dan-joglo-pencu-jadi-kekayaan-intelektual-kudus>
- Samsudin, H., Sadiman, & Pachrozi, I. (2019). *Kajian Sosial Dan Pemerintahan Berbasis Geospasial Bidang Pendidikan*. Penerbit Bappeda Litbang Kabupaten Banyuasin. https://www.google.co.id/books/edition/KAJIAN_SOSIAL_DAN_PEMERI

NTAHAN_BERBASIS/OErEDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=skala+likert
+adalah+menurut+para+ahli&pg=PA95&printsec=frontcover

Sari, S. Y., Rahim, F. R., Sundari, P. D., & Aulia, F. (2022). The importance of e-books in improving students' skills in physics learning in the 21st century: A literature review. *Journal of Physics: Conference Series*, 2309(1).
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/2309/1/012061>

Savva, M., Higgins, S. E., & Beckmann, N. (2022). Meta-Analysis Examining the Effects of Electronic Storybooks On Language and Literacy Outcomes for Children in Grades. *Journal of Computer Assisted Learning*, 38(2), 1–76.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/jcal.12623>

Setyo, A. A., Fathurahman, M., & Anwar, Z. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning* (1st ed.). Yayasan Barcode.
https://www.google.co.id/books/edition/STRATEGI_PEMBELAJARAN_PROBLEM_BASED_LEAR/B4xCEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Kriteria+Tingkat+N+gain&pg=PA49&printsec=frontcover

Shliakhovchuk, E. (2021). After cultural literacy: new models of intercultural competency for life and work in a VUCA world. *Educational Review*, 73(2), 229–250. <https://doi.org/10.1080/00131911.2019.1566211>

Shliakhovchul, E. (2021). After Cultural Literacy: New Model Of Intercultural Competency For Life And Work In a VUCA World. *Educational Review*, 73(2), 229–250.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1080/00131911.2019.1566211>

Singerin, S. (2022). *Manajemen Pelatihan Dan Pengembangan* (M. Suardi (Ed.)). CV. Azka Pustaka.
https://www.google.co.id/books/edition/MANAJEMEN_PELATIHAN_DAN_PENGEMBANGAN/5KGAeAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kriteria+efektivitas+media+pembelajaran+menurut+para+ahli&pg=PA47&printsec=frontcover

Solimun, Fernandes, A. A. R., Nurjannah, & Akhrani, L. A. (2022). *Rancangan Pengukuran Variabel Angket Dan Kuesioner (Pemanfaatan R)*. UB Press.
https://www.google.co.id/books/edition/Rancangan_Pengukuran_Variabel/e

Mu1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=skala+likert+menurut+riduwan+2009
&pg=PA62&printsec=frontcover

- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Kencana.
https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Pendidikan/uTbMDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=checklist+observasi+penelitian+dan+contohnya&pg=PA76&printsec=frontcover
- Sukma, A. K., & Kholiq, A. (2021). Pengembangan SI VINO (Physics Visual Novel) untuk Melatihkan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(2).
- Sulistiyati, D. M., Wahyaningsih, S., & Wijania, I. W. (2021). Buku Panduan Guru Proyek Penguatan Profil Pancasila Satuan PAUD. In *Buku Panduan Guru Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Sumiati, E., Septian, D., & Faizah, F. (2018). Pengembangan modul fisika berbasis Scientific Approach untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 4(2), 75.
<https://doi.org/10.25273/jpfk.v4i2.2535>
- Sumiati, N. K., & Tirtayani, L. A. (2021). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Audio Visual terhadap Stimulasi Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 220.
<https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35514>
- Sumitro Ahmad, F., Akifa Sudirman, A., Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gorontalo Alamat, P., Mansoer Pateda NoDesa, J. H., Tim, P., & Telaga Biru, K. (2023). Penggunaan Smartphone Dengan Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Irama Jaya Desa Ulapato a. *Journal of Educational Innovation and Public Health*, 1(2).
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Syahira Azima, N., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Pengaruh Masuknya Budaya Asing Terhadap Nasionalisme Bangsa Indonesia di Era

- Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7491–7496.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syamsiyah, N., & Hardiyana, A. (2021). Implementasi Metode Bercerita sebagai Alternatif Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1197–1211. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1751>
- Syartika, S. S. W., & Delfi, D. E. (2022). Pengembangan Informational Book untuk Pengenalan Budaya Minangkabau melalui Makanan Khas Pesisir Selatan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4803–4819. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2728>
- Sysoev, I., Gray, J. H., Fine, S., Makini, S. P., & Roy, D. (2022). Child-driven, machine-guided: Automatic scaffolding of constructionist-inspired early literacy play. *Computers and Education*, 182(December 2021). <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2022.104434>
- Taylor, G., Kolak, J., Norgate, S. H., & Monaghan, P. (2022). Assessing the educational potential and language content of touchscreen apps for preschool children. *Computers and Education Open*, 3(May 2021), 100102. <https://doi.org/10.1016/j.caeo.2022.100102>
- Trimansyah, B. (2020). Panduan Penulisan Buku Cerita Anak. In *Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa* (Vol. 1).
- Trio, M., Putra, M., Sari, A. K., & Risnasari, M. (2018). Pengembangan Game Educative Berbasis Android pada Materi Bangun Ruang untuk Siswa Sekolah Dasar. *Ilmiah Edutic*, 5(PengembanganGameEducative Berbasis Androidpada Materi Bangun Ruanguntuk Siswa Sekolah Dasar), 40–47. <https://journal.trunojoyo.ac.id/edutic/article/view/4478/3180>
- Triwardhani, I. J., Mulyani, D., & Pratama, R. (2023). Literasi Budaya Lokal bagi Anak di Desa Jatisura. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1818–1827. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3962>
- Triyono, T. (2019). Pentingnya Literasi Budaya di Desa Seni Jurang Blimbing.

- Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 3(1), 77–85.
<https://doi.org/10.14710/anuva.3.1.77-85>
- Ulfah, A., Razali, R., Rahman, H., Ghofur, A., Bukhory, U., Wahyuningrum, S. R., Yusup, M., Inderawati, R., & Muqoddam, F. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset dan Pengembangan)*. IAIN Madura Press.
https://www.google.co.id/books/edition/RAGAM_ANALISIS_DATA_PENELITIAN_Sastra_Ri/WpSdEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=instrumen+valid+menurut+sugiyono&pg=PA78&printsec=frontcover
- Umam. (n.d.). *8 Macam Keragaman Budaya Indonesia beserta Contohnya*. Gramedia Blog. <https://www.gramedia.com/literasi/keragaman-budaya-indonesia/>
- Utami, P. S., & Bashofi, F. (2023). Penguatan Pembelajaran Berbasis Kecakapan Abad 21 Melalui Budaya Lokal : Studi Literature Review Teori Vygotsky dan Ki Hadjar Dewantara. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL IKIP BUDI UTOMO*, 208–219.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33503/prosiding.v4i01.3683>
- Utaminingsih, S., Putri, J., Rondli, W. S., Fathurohman, I., & Hariyadi, A. (2023). Project P5: How is assistance in implementing the independent curriculum in elementary schools? *Jurnal Inovasi Dan Pengembangan Hasil Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 73–79. <https://doi.org/10.61650/jip-dimas.v1i2.229>
- Utomo, S., Utaminingsih, S., Murtono, Surachmi, S., & Santosa. (2019). *Pedoman Penyusunan Tesis* (Edisi ke 2). PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MURIA KUDUS.
- Vanesya, Andreas, & Valentina, A. (2023). Rekomendasi Komunikasi Visual Board Game Edukasi Kue Tradisional untuk Anak-Anak. *Jurnal Visual*, 18(2), 88–96.
<https://journal.untar.ac.id/index.php/visual/article/view/23384%0Ahttps://journal.untar.ac.id/index.php/visual/article/view/23384/15015>
- Wahyuningsih, Y., Harsono, N., & Setyaningsih, R. (2019). Big Book Bilingual Budaya Lokal sebagai Media Pembelajaran pada Peningkatan Literasi

- Budaya Anak Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 669–677. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/98>
- Waty, E., Maisaroh, S., Pangestuti, R., Widiyastuti, N. E., Ismail, R., Yuliandhari, W. S., Sarifah, F., Sa'dianoor, Husnita, L., Ganiem, L. M., Anggraini, N., Leuwol, F. S., Patria, T. M., Ulfah, L., Abdullah, A., & Prisuna, B. F. (2023). *Karya Tulis Ilmiah (Teori & Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah)* (Ke-1). Pt. Sonpedia Publising Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/KARYA_TULIS_ILMIAH_Teori_Panduan_Praktis/FOTcEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kategori+tafsiran+efektivitas+n+gain&pg=PA240&printsec=frontcover
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif : Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yoon, S., Pei, F., Logan, J., Helsabeck, N., Hamby, S., & Slesnick, N. (2022). Early childhood maltreatment and profiles of resilience among child welfare-involved children. *Development and Psychopathology*, 711–723. <https://doi.org/10.1017/S0954579421001851>
- Yuliani H, K., & Winata, H. (2017). Media Pembelajaran Mempunyai Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(1), 259. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i1.14606>
- Yusuf, F. B., & Wibowo, S. E. (2023). Literature Review: Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Sebagai Penguatan Karakter. *REFLEKSI: Jurnal Riset Dan Pendidikan*, 1(2), 62–70.
- Zakawali, G. (2023). *10 Makanan Khas Kudus yang Paling Terkenal, Wajib Coba!* Resep Dan Makanan. <https://www.orami.co.id/magazine/makanan-khas-kudus?page=all>
- Zein, M., & Utama, A. H. (2022). E-MODUL BERBASIS KVISOFT FLIPBOOK MAKER SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATERI ANALISIS UNSUR PEMBANGUN PUISI. *Journal of Instructional Technology*, 3(1), 47–55. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/j-instech/article/view/MuhammadZeinAgusHadiUtama/5096>