



**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
SD NEGERI 1 DERMOLO JEPARA DI ERA DIGITAL**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan**

Oleh

Wahyu Candra

202203042

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Wahyu Candra (202203042) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kudus, 23 Februari 2024

Pembimbing I



Dr. Wawan Sokhib Rondli, M.Pd

NIDN 0615037901

Pembimbing II



Dr. Erik Aditia Ismaya, MA

NIDN 0623038604

Mengetahui

Ka. Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd

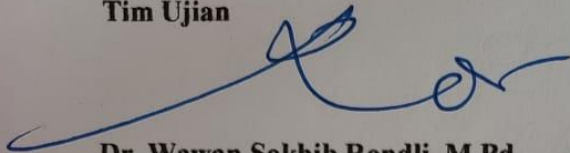
NIDN 0607036901

PENGESAHAN UJIAN TESIS

Tesis oleh Wahyu Candra (202203042) ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 26 Februari 2024

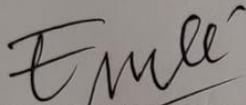
Tim Ujian



Dr. Wawan Sokhib Rondli, M.Pd

(Ketua)

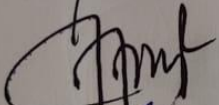
NIDN 0615037901



Dr. Erik Aditia Ismaya, MA

Sekretaris,

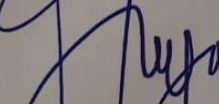
NIDN 0623038604



Dr. Khamdun, M.Pd

Anggota

NIDN 0612047001



Dr. Nur Fairle, M.Pd

Anggota

NIDN 0619097803

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN 0629086302

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Wahyu Candra

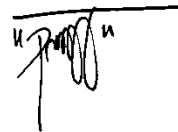
NIM : 202203042

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis dengan judul “Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik SD Negeri 1 Dermolo di Era Digital” benar-benar karya saya sendiri, bukan hasil jiplakan karya orang lain atau kutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menerima segala risiko atau sanksi hukum yang berlaku apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Kudus, 25 Februari 2024

Yang membuat pernyataan



Wahyu Candra

202203042

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Belajar menjadi realistis dan idealis di waktu yang tepat (Wahyu Candra)

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan berkah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik tanpa ada halangan apapun. Tesis ini merupakan perwujudan dari tekad saya semasa kuliah di S1 dulu yang ingin meneruskan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dan semoga peneliti memiliki kesempatan untuk memperoleh pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi selanjutnya. Tesis ini peneliti persembahkan kepada:

1. Diri sendiri yang telah bekerja keras membiayai kuliah S2 ini dan mampu melewati setiap fase kehidupan dengan berusaha menjadi pribadi yang lebih baik.
2. Orang tua peneliti yaitu Bapak Suliyono dan Ibu Pairi yang telah membimbing dan memberikan pengorbanan yang tidak dapat terbalas oleh apapun.
3. Keluarga besar Mendiang Mbah Sunar dan Mendiang Mbah Pairin.
4. Bapak dan Ibu guru peneliti, mulai dari TK, SD, SMP hingga SMA serta Bapak dan Ibu dosen di S1 dan S2, semoga ilmu yang telah diberikan kepada peneliti memberikan keberkahan bagi Beliau semuanya.
5. Program Studi Magister Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.
6. Kepala sekolah, guru, peserta didik dan wali peserta didik SD Negeri 1 Dermolo yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian ini.
7. Semua orang terlibat dalam penelitian ini.

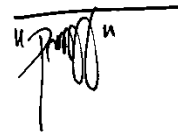
PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik SD Negeri 1 Dermolo di Era Digital” dengan lancar tanpa ada halangan apapun. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk meraih gelar Magister Pendidikan di Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik berkat peran dari berbagai pihak, peneliti mengucapkan terimakasih kepada kedua pembimbing yaitu Dr. Wawan Sokhib Rondli, M.Pd dan Dr. Erik Aditia Ismaya, MA yang telah berupaya maksimal memberikan bimbingan. Peneliti juga menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan tesis dan pelaksanaan penelitian sebagai berikut:

1. Rektor Universitas Muria Kudus
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
4. Dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dalam penelitian
5. Para dosen yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dalam perkuliahan
6. Narasumber yang telah memberikan informasi terkait dengan kebutuhan penelitian.
7. Semua pihak yang terlibat dalam proses penelitian dan penyusunan tesis.

Kudus, 25 Februari 2024



Wahyu Candra

202203042

ABSTRAK

Candra, Wahyu. 2024. *Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik SD Negeri 1 Dermolo Jepara di Era Digital*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Wawan Sokhib Rondli, M.Pd, Pembimbing II Dr. Erik Aditia Ismaya, MA.

Kata Kunci: Penguatan Pendidikan Karakter, Sekolah Dasar, Era Digital

Pelaksanaan penguatan pendidikan karakter di SD Negeri 1 Dermolo merupakan program penting dalam kurikulum 2013 untuk menanamkan lima nilai karakter utama yakni nasionalis, religius, integritas, mandiri dan gotong royong kepada peserta didik untuk mengatasi dampak negatif penggunaan teknologi informasi dan komunikasi di era digital. Pelaksanaan penguatan pendidikan karakter di SD Negeri 1 Dermolo diwujudkan melalui berbagai aturan dan bentuk kegiatan yang telah terlaksana dengan baik melibatkan seluruh warga sekolah seperti kepala sekolah, guru, karyawan, peserta didik dan orang tua peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) mengeksplorasi pemanfaatan teknologi digital di SD Negeri 1 Dermolo oleh guru dan peserta didik; (2) mengeksplorasi pemanfaatan teknologi digital di lingkungan tempat tinggal oleh peserta didik; (3) mengeksplorasi dampak negatif penggunaan teknologi digital bagi peserta didik SD Negeri 1 Dermolo; dan (4) mengeksplorasi pelaksanaan penguatan pendidikan karakter di SD Negeri 1 Dermolo, Kabupaten Jepara.

Penelitian ini dilakukan di dua lingkungan yang berbeda yakni di lingkungan tempat tinggal peserta didik dan di SD Negeri 1 Dermolo dengan metode penelitian menggunakan adalah metode penelitian kualitatif naratif, proses pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi, analisis dilakukan dengan dengan teknik koleksi data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan serta teknik keabsahan data diuji dengan uji kredibilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Teknologi digital di SD Negeri 1 Dermolo telah dimanfaatkan dengan baik untuk kebutuhan administratif guru secara pribadi dan sekolah secara kelembagaan, meskipun belum dimaksimalkan untuk kebutuhan pembelajaran akan tetapi pembelajaran yang selama ini dilaksanakan sudah berjalan dengan baik; (2) Teknologi digital yang digunakan oleh semua peserta didik di lingkungan tempat tinggal adalah *handphone* sebagai media belajar, media komunikasi dan media hiburan, penggunaan *handphone* lebih banyak digunakan sebagai media hiburan oleh peserta didik SD Negeri 1 Dermolo; (3) dampak negatif yang dialami oleh peserta didik akibat penggunaan teknologi digital berupa *handphone* adalah terjadinya gangguan kesehatan fisik dan perubahan perilaku sosial

peserta didik serta pemahaman yang salah atau mispersepsi bahwa teknologi digital yang sering digunakan yakni *handphone* diciptakan sebagai media hiburan saja,; (4) Pelaksanaan penguatan pendidikan karakter di SD Negeri 1 Dermolo dilakukan dalam kegiatan pembelajaran, kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan pembiasaan atau budaya sekolah.



ABSTRACTS

Candra, Wahyu. 2024. *Strengthening Character Education of Students at Dermolo 1 Pubic Elementary School in the Digital Era*. Thesis. Master's Study Program in Education Education. University of Muria Kudus. 1st Supervisor Dr. Wawan Sokhib Rondli, M.Pd and 2nd supervisor Dr. Erik Aditia Ismaya, MA.

Keywords: Strengthening Character Education, Elementary School Students, Digital Era

The implementation of strengthening character education at Dermolo 1 Public Elementary School is an important program in the 2013 curriculum to instill five main character values, namely nationalist, religious, integrity, independence, and mutual cooperation, in students to overcome the negative impact of the use of information and communication technology in this era. digital. The implementation of strengthening character education at Dermolo 1 Public Elementary School is realized through various rules and forms of activities that have been well implemented, involving all school members such as the principal, teachers, employees, students, and parents of students.

The aims of this research are to: (1) explore the use of digital technology at Dermolo 1 Public Elementary School by teachers and students; (2) explore the use of digital technology in the environment where students live; (3) explore the negative impact of using digital technology for students at Dermolo 1 Public Elementary School; and (4) explore the implementation of strengthening character education at Dermolo 1 Public Elementary School, Jepara Regency.

This research was carried out in two different environments, namely in the students' residential environment and at Dermolo Public Elementary School. The research method used was narrative qualitative research. The data collection process was carried out using observation techniques, interviews, and documentation studies. Analysis was carried out using data collection techniques, data reduction, data presentation, and conclusion drawing, as well as data validity techniques tested for credibility, dependability, and confirmability.

The results of this research are (1) digital technology at Dermolo 1 Public Elementary School has been used well for the administrative needs of teachers personally and the school institutionally, although it has not been maximized for learning needs, but the learning that has been implemented so far has been going well; (2) The digital technology used by all students in their living environment is

cellphones as learning media, communication media and entertainment media, cellphones are mostly used as entertainment media by students at Dermolo 1 Public Elementary School; (3) the negative impact experienced by students due to the use of digital technology in the form of cellphones is the occurrence of physical health problems and changes in students' social behavior as well as the wrong understanding or misperception that the digital technology that is often used, namely cellphones, was created as an entertainment medium only; (4) The implementation of strengthening character education at Dermolo 1 Public Elementary School is carried out in learning activities, extracurricular activities and habituation or school culture activities.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	ii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACTS.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TEBEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Konstruksivisme Pendidikan.....	15
2.1.2 Pendidikan Karakter.....	18

2.1.3	Penguatan Pendidikan Karakter	24
2.1.4	Era Digital	27
2.2	Kajian Penelitian Sebelumnya.....	32
2.3	Kerangka Pikiran	36
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
3.1	Rancangan Penelitian	38
3.2	Data dan Sumber Data.....	39
3.3	Teknik Pengumpulan Data	42
3.4	Teknik Keabsahan Data.....	47
3.5	Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		53
4.1	Pemanfaatan Teknologi Digital di SD Negeri 1 Dermolo.....	53
4.2	Pemanfaatan Teknologi Digital di Lingkungan Tempat Tinggal oleh Peserta Didik SD Negeri 1 Dermolo.....	63
4.3	Dampak Negatif Penggunaan Teknologi di Era Digital oleh Peserta Didik SD Negeri 1 Dermolo.....	78
4.4	Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter untuk Peserta Didik SD Negeri 1 Dermolo di Era Digital	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		108
5.1	Simpulan	108
5.2	Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA		112
LAMPIRAN		125

DAFTAR LAMPIRAN

Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	126
Pedoman Instrumen Penelitian.....	127
Hasil Observsi di SD Negeri 1 Dermolo.....	128
Hasil Observasi di Lingkungan Tempat Tinggal Peserta Didik.....	132
Pedoman Studi Dokumentasi	135
Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	136
Pedoman Wawancara Guru.....	139
Pedoman Wawancara Klasikal Peserta Didik	142
Pedoman Wawancara Peserta Didik	146
Pedoman Wawancara Orang Tua Peserta Didik	150
Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	153
Hasil Wawancara dengan Guru.....	160
Hasil Wawancara Klasikal dengan Peserta Didik.....	178
Hasil Wawancara dengan Peserta Didik	183
Hasil Wawancara dengan Orang Tua Peserta Didik.....	203
Profil SD Negeri 1 Dermolo	215
Daftar Guru SD Negeri 1 Dermolo	215
Daftar Jumlah Peserta Didik SD Negeri 1 Dermolo	216
Daftar Orang Tua Peserta Didik SD Negeri 1 Dermolo	216
Daftar Teknologi Digital di SD Negeri 1 Dermolo.....	217
Daftar Teknologi Digital yang Digunakan Peserta Didik.....	217
Dokumentasi Penelitian	218

Surat Ijin Observasi.....	230
Surat Ijin Penelitian.....	231
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	232



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Pembelajaran di Kelas 4 SD Negeri 1 Dermolo	55
Gambar 4.2 Teknologi Digital <i>Handphone</i>	65
Gambar 4.3 Perpisahan Kelas 6	67
Gambar 4.4 Aplikasi Google dan Youtube	73
Gambar 4.5 Pembelajaran di SD Negeri 1 Dermolo.....	92
Gambar 4.6 Ekstrakurikuler Seni Rupa Kaligrafi	95
Gambar 4.7 Ekstrakurikuler Pramuka SD Negeri 1 Dermolo.....	96
Gambar 4.8 Upacara Bendera SD Negeri 1 Dermolo	99
Gambar 4.9 Kegiatan Sholat Berjamaah.....	101
Gambar 4.10 Kegiatan Maulid Nabi Muhammad S.A.W.....	102

DAFTAR TEBEL

Tabel 3.1 Daftar Informan Wawancara Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Instrumen Observasi di SD Negeri 1 Dermolo	43
Tabel 3.3 Instrumen Observasi di Lingkungan Tempat Tinggal Peserta Didik.....	44
Tabel 4.1 Daftar Teknologi Digital di SD Negeri 1 Dermolo.....	59
Tabel 4.2 Data Teknologi Digital Peserta Didik SD Negeri 1 Dermolo.....	66
Tabel 4.3 Indikator Gangguan Fisik dan Mental Peserta Didik.....	86
Tabel 4.4 Indikator Perubahan Perilaku Peserta Didik SD Negeri 1 Dermolo.....	87

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikiran	37
Bagan 3.1 Skema Analisis Data Milles dan Huberman	50

