

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung Prihatmojo, Badawi. 2020. Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Mencegah Degradasi Moral di Era 4.0. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*. 4(1), 142-152
- Agusli, Rachmat. 2008. *Panduan Koneksi Internet 3G & HSDPA di Handphone dan Komputer*. Jakarta: Media Kita.
- Ahmadi, F., Rochmad, R., Lestari, F., & Harjunowibowo, D. 2021. The Development of Mathematics Comic Containing Pancasila Values to Develop Character of Elementary School Students: A CASE Study of Indonesia. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 2(1), 25-43.
- Altinay Z., Yikici B., Debes G., Deviren Y., Altinay F. (2016). Information Communication Technologies in Education for Developing Countries. In: Zhang J., Yang J., Chang M., Chang T. (eds) *ICT in Education in Global Context. Lecture Notes in Educational Technology*. Springer, Singapore.
- Andriani, Anik. 2019. *Parenting Generasi Alpha di Era Digital*. Tangerang Selatan: Indocamp.
- Andriyani., Akbar, Makruf., & Situmorang, Robinson. 2019. How is the Program Planning for Strengthening Character Education in Elementary School. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*. 6(6), 796-803.
- Antony Putra, Ary., Windi Wahyuni, Ida., Alucyana., & Ajriyah. 2021. Pengaruh Penggunaan Handphone pada Siswa Sekolah Dasar. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*. 18(1), 79-89.
- Ari, Purwasih. 2018. *Penguatan Pendidikan Karakter PPK*. Jakarta.

- Ariston, Yummi., & Frahasini. 2018. Dampak Penggunaan Gadget bagi Perkembangan Sosial Anak Sekolah Dasar. *Journal of Education Review and Research*. 1(2), 86-91.
- Asmani, J. 2011. *Tips Efektif Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: DIVAPress.
- Asmaul Chusna, Puji. 2017. Pengaruh Media Gadget pada Perkembangan Karakter Anak. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*. 17(2), 315-330.
- Asmaul Husna, Puji. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Gadget pada Perkembangan Karakter Anak. *Jurnal Dinamika Penelitian Media Komunikasi Sosial Keagamaan*. 17(2), 300-333.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. 2023. *Survei Penetrasi dan Perilaku Internet 2023*. <https://survei.apjii.or.id/home> di akses 3 November 2023.
- Asra, A., & Isman, A. K. (2019, July). Literacy Media Ability of Grade 5 Student Elementary School. In *2nd International Conference on Educational Sciences (ICES 2018)*, 38-41.
- Attaran, M. (2015). Moral Education, Habituation, and Divine Assistance in View of Ghazali. *Journal of Research on Christian Education*, 24(1).
- Burgen & Huffner. 2002. *Human Communication*. London: Sage Publication.
- Creswell, J. W. 2019. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Pustaka Pelajar.
- Curren, R. (2017). Why character education? *Impact*, 2017(24), 1–44.
- Daniels, J., & Knoblauch, H. 2014. Pioneering Digital Sociology. *Contexts*, 13(4) 6-8.

- Danuri, Muhamad. 2019. Perkembangan dan Transformasi Teknologi Digital. *INFOKOM*, 2(15), 116-123
- Darling-Hammond, L., Flook, L., Cook-Harvey, C., Barron, B., & Osher, D. (2020). Implications for educational practice of the science of learning and development. *Applied Developmental Science*, 24(2), 97–140.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional*.
- Desmita. (2010). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Devkota, S.P., Giri, D.R., & Bagale, S. (2017). Developing 21st century skills through project-based learning in EFL context: Challenges and opportunities. *The Online Journal of New Horizons in Education*, January 2017 Volume 7, Issue 1.
- Diah Saputri, Adek., dkk. 2018. Dampak Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini. *Proceeding of The 3<sup>rd</sup> Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*. Vol. 3, 2548-4516.
- Ekayani, S. P. (2016). Parent-teacher communication to increase student engagement of elementary school, 4, 208-212.
- Ellul, Jaques. 1967. *The Technological Society (terjemahan Bahasa Prancis)*. New York: Alfred A. Knopf.
- Faisal, Gi, G. M., & Martin, S. N. (2020). Analysis of Government-Funded Research in Indonesia from 2014-2018: Implications for Research Trends in Science Education. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(2), 146–158. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i2.23174>
- Faizin, M., Sari, W., Pramita, N., & Faruq, S. 2022. Tantangan dan Metode dalam Menerapkan Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Ghazali di Era

- Modernisasi terhadap Generasi Milenial. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 1(24), 263-270.
- Fatah, Syukur. 2008. *Teknologi Pendidikan*. Semarang: Rasai Media Group.
- Fathinnaufal, Martsel., & Hidayati, Dian. 2020. The Implementation of Charcter Education in Elementary School. *Journal of Education Management and Leadership*. 1(2), 31-38.
- Fathurrohman. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Refika Aditama.
- Fitri, S. 2017. Dampak Positif Dan Negatif Sosial Media Terhadap Perubahan Sosial Anak. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 1(2) 118-123.
- Frye, Mike. 2002. *Character Education: Information Handbook and Guide for Support and Implementation of the Student Citizen Act 2001*. North Carolina: Public School of North Caroline.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasanah, N., 7 Kumalasari, D. 2015. Penggunaan Handphone dan Hubungan Teman pada Perilaku Sosial Siswa SMP Muhammadiyah Luwuk Sulawesi Tengah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 55-70.
- Henrisken, D., Mishra, P., & Fisser, D. (2016). Infusing creativity and technology in 21st century education: A systematic view of change. *Edu Tec & Society*, 19(3), 27-37.
- Hidayat, Nanang., dan Khotimah, Khusnul. 2019. Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*. 2(1), 10-15.
- Hu, G. (2010). The moral education curriculum and policy in chinese junior high schools: Changes and challenges (Order No. 3439813). Available from

Education Database. (851889180). Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/851889180?accountid=31324>.

Ihsani, N., Kurniah, N., & Suprapti, A. 2018. Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*. 3(1), 50-55. Retrieved from <file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/2848-9305-2-PB.pdf>

Irina, Fristiana. 2016. *Pengembangan Teori Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pandak Bantul.

Isman, A. (2003). The Evaluation of the Course “Introduction to School Experience I” with respect to Information Technologies. *The Turkish Online Journal of Educational Technology – TOJET*, April 2003, volume 2, Issue 2, Article 6.

Istifadah, Rahma. 2018. *Dampak Penggunaan Handphone terhadap Perilaku Peserta Didik di SMA Piri Kecamatan Jatiagung Kabupaten Lampung Selatan*. Skripsi. Lampung: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan.

Istiqomah, L. 2016. Dinamika Perubahan Kurikulum: Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 Paud. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 1(1).

Jan, H. (2017). Teacher of 21st century: Characteristics and development. *Research on Humanities and Social Sciences*, 7(9), 50-54.

John, Echols., dan Shadily, Hassan. 1995. *An English Indonesian Dictionary*. Jakarta: PT Gramedia.

Junaedi, E., Hufad, A., & Fathurohman, M. (2020). Penggunaan handphone android bagi perkembangan anak. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 94-106.

- Kamasari, N. V. V., & Saruan, T. J. (2020). Mobile Learning (M-Learning) Based Learning Application Design for Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sains*, 70-77.
- Kayange, J.K. (2016). Teacher education in China: Training teachers for the 21st century. *The Online Journal of New Horizons in Education*, October 2016, Volume 6, Issue 4.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2010. *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter*. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*: Jakarta.
- Khosiyoono, Banun Havifah. 2022. *Teori dan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital di Sekolah Dasar*. Sleman: Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Refika Aditama.
- Kupiainen, Reijo. 2011. "Finnish media literacy policies and research tendencies with in a European Union context," *International Journal of Media and Cultural Politic*.
- Kurniawan, Agung Rimba., Chan, Faizal., Pratama, Aditya Yohan., Yanti, Minanti Tirta., Fitriani, Erza, Khosiah dan Mardani, Sulistia. (2019). Analisis Degradasi Moral Sopan Santun Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan IPS*, 9(2), 104-112.
- Kusuma, Dharma. 2013. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lexy, J. Moleong. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Lickona, T. (2009). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam.
- Lickona, Thomas. 2012. *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*, terjemahan Juma Wadu Wamaungu Editor Uya Wahyuddin dan Suryani. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, Thomas. 2015. *Character Matters: Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ling, Z., Na, J., Yan-Li, S., & Sriyanto, J. (2020). School Culture and Professional Development of School Teachers from Urban and Rural Areas in China. *Cakrawala Pendidikan*, 39(3), 609–619. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i3.31580>
- Lisnawati., Furnamasari., & Dewi. 2022. Penerapan Pembelajaran PKN untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Siswa SD. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1). 652-656.
- Majid, Abdul., dan Andayani, Dian. 2012. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mayangsari, I. D., & Aprianti, A. (2017). Understanding communication among parents and teachers in WhatsApp. Case study in Bandung, Indonesia. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 2(2), 18-23.
- Megawangi, Ratna. 2004. *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk Membangun Negara*. Jakarta: Star Energy.
- Megawangi, Ratna. 2010. *Membangun Karakter Anak melalui Brain-based Parenting*. Depok: Indonesian Heritage Foundation.

- Meivawati, E., Kartowagiran, B., & Rustini, T. (2018). Evaluation of character and moral education in elementary school. *The Online Journal of New Horizons in Education*, 8(4), 63-72.
- Miftakhi, D. R., & Ardiansah, F. (2020). Peranan Orang Tua Siswa dalam Melaksanakan Pendampingan Pembelajaran dari Rumah Secara Online. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 3(2), 151–158. <https://doi.org/10.31539/joeai.v3i2.1726>
- Milles, M. B dan Huberman, M. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Moloeng, L.J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Muchsini, B., & Siswandari. (2020). Class Culture and The Academic Stress of Digital Natives Generations. *Cakrawala Pendidikan*, 39(1), 102–110. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i1.26910>
- Munir. 2013. *Multimedia, Konsep Aplikasi Multimedia*. Alfabeta, Bandung.
- Muslich, Mansur. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nabawy, Moawad, A., Gad, G., dan Ebrahim, S. 2016. The Relationship between Use of Technology and Parent-Adolescents Social Relationship. *Journal of Education and Practice*, 7(14), 168-178.
- Najri (2014). The decision of the Sultan Idris Education University of Malaysia regarding the management of schools to deal with the implementation of 21st century education. Retrieved from <http://www.academia.edu>
- Ngongo, Verdinandus Lelu., Hidayat, Taufiq., dan Wijayanto. (2019). Pendidikan di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 628-638.

- Nisa, Choirun. 2021. *Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik di SD IT Insan Kamil Sukarame Bandar Lampung*. Tesis UIN Raden Intan Lampung.
- Nurhidayati, E. (2017). Pedagogi konstruktivisme dalam praksis pendidikan Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(1), 1-14.
- Oktaviana, R. 2015. Hubungan antara Kelompok Teman Sebaya dengan perilaku Seksual Pranikah pada Remaja di Kelurahan “X” Palembang. *Jurnal Psyche*, 9(1), 8-16.
- Peraturan Presiden (Perpres) No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) telah menyederhanakan 18 nilai karakter diatas kedalam 5 nilai karakter utama.
- Prensky, Marc. 2011. “Digital Natives, Digital Immigrants,” On the Horizon (MCB University Press, 9(5).
- Proklamasi Hasibuan, Rukiyah. 2017. *Peran Guru dalam Pendidikan. Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*. 17 Mei 2017.
- Purna, Tebi Hariyadi., Prakoso, Candra Viamita., & Dewi, Ratna Sari. (2023). Pentingnya Karakter untuk Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Digital. *POPULER: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 2(1), 192-202.
- Rahmatika, D. 2015. *Buku Pintar Pramuka Edisi Pelajar*. Jakarta: Bee Media Pustaka.
- Revalina, Atiqah., Moeis, Isnarmi., & Indrawadi, Junaidi. (2023). Degradasi Moral Siswa-Siswi dalam Penerapan Nilai Pancasila ditinjau dari Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*. 8(1), 24-36.

- Ridwan, Santosa. (2018). Inovasi Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sosial dan Budaya. *Jurnal Sosial Budaya*, 1(8).
- Rippa, Pierluigi., dan Secundo, Giustina. 2019. Digital Academic Entrepreneurship: The Potential of Digital Technologies on *Academic Entrepreneurship. Technological Forecasting and Social Change*, 146, 900-911.
- Rubiyanto, Rubino. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Solobaru: Qinant.
- Ryan, Kevin., dan Bohlin, Karen. 1999. *Building Character in School: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*. San Francisco: Jossey Bass.
- Safira, L., Subiyanto., & Ekasari, R.D. (2020). Perkembangan Nilai Agama dan Moral Siswa Usia Dasar. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 126-135.
- Sahronih, Siti, Wicaksono, Jatu Wahyu., & Arif, Alrahmat. (2022). Dampak Intensitas Penggunaan Smartphone terhadap Prilaku Anak. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 303-313. <https://doi.org/10.21009/jpd.v11i02.27816>
- Saiful. 2021. Rekonstruksi Pendidikan Anak Berbasis Karakter di Era Digital. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah*, 8(1).
- Sally, V.L. et al. (2011). Implementing an authentic character education curriculum. *Childhood Education*, Summer 2011.
- Saputro, I., Winarni, R., & Indriayu, M. (2021). The Implementation of Civic Education as a Means of Internalizing Nationalism to Primary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 5(1), 131–141. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i1.33364>.
- Sarbini., Fatimah., & Fadillah. 2015. Pola Evaluasi Pembelajaran PKN pada Program Moving Class di SMA Negeri 4 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 2(9), 687-702.

- Saronih. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Degradasi Moral Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, Universitas Negeri Jakarta.
- Setyaningsih, Fransiska Desiana. 2021. *Aman Bermedia Digital*. Jakarta: Direktorat Jenderal Aplikasi Informatika.
- Shields, D.L. (2011). Character as the aim of education. Kappan: Ethics & Character, 48-53.
- Siregar, Maragustam. 2015. *Filsafat Pendidikan Islam: Menuju Pembentukan Karakter Menghadapi Arus Global*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Sonogo, A.H.S., L.R. MacHado, C.A.W. Torrezzan & P.A. Behar. 2016. Mobile learning: Pedagogical strategies for using applications in the classroom. Proceedings of the 12th International Conference on Mobile Learning 2016, 28-34.
- Sriwulujeng, Dyah. 2017. *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Erlangga.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: DeePublish.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardi, L., Rohman, A., & Wahyudiati, D. (2020). Does the Teaching and Learning Process in Primary Schools Correspond to the Characteristics of the 21st Century Learning?. *International Journal of Instruction*, 13(3), 357-370.
- Sumardjoko, B., & Musyiam, M. (2018). Model of Civic Education Learning based on The Local Wisdom for Revitalizing Values of Pancasila. *Cakrawala Pendidikan*, 37(2), 201–211. <https://doi.org/10.21831/cp.v37i2.18037>
- Suparno, P. (1997). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

- Suprayitno, Adi., dan Wahyudi, Wahid. 2020. *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Susanti, Rosa. (2013). Penerapan Pendidikan Karakter di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Al-Ta'lim*, 1(6), 380-487.
- Syam, Norman. 2022. Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar melalui Model Pengajaran Bermain Peran. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 24(15), 108-112.
- Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 527–533. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22310>
- Tamburaka. 2013. *Literasi Media: Cerdas Bermedia Khalayak Media Massa*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Taopan, Yana., Oedjoe, Mintje Ratoe., & Sogen, Andy NaIbu. (2019). Dampak Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Perilaku Moral Remaja di SMA Negeri 3 Kota Kupang. *Jurnal Kependidikan*, 5(1), 61-74.
- Tiyawan, Agus. 2022. *Dampak Penggunaan Gadget dalam Proses Pembelajaran di SMA UII Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Yogyakarta.
- Wahyudiati, D., Rohaeti, E., Irwanto, Wiyarsi, A., & Sumardi, L. (2020). Attitudes toward chemistry, self-efficacy, and learning experiences of pre-service chemistry teachers: Grade level and gender differences. *International Journal of Instruction*, 13(1), 235-254.
- We Are Social. (2023). *Data Pengguna Internet di Indonesia Tahun 2023*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/09/20/pengguna-internet-di-indonesia-temIbus-213-juta-orang-hingga-awal-2023> di akses 3 November 2023

- Yajid, Faisal. (2023). Analisis Dampak Negatif Penggunaan Handphone Terhadap Anak SD. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 1(2), 1-10.
- Yumarni, V. 2022. Pengaruh Gadget terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Literasiologi*. 8(2), 107-119.
- Yusuf, M. O. (2005). Information and communication technology and education: Analysing the Nigerian national policy for information technology. *International Education Journal*. 6(3), 316-321.
- Zaini, Muhammad., dan Soenarto. 2019. Persepsi Orang Tua terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(1), 254-254.
- Zubaidi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Zulela, M. S., Neolaka, A., Iasha, V., & Setiawan, B. (2022). How is the education character implemented? The case study in Indonesian elementary school. *Journal of Educational and Social Research*, 12(1), 371.