

## DAFTAR PUSTAKA

- Afif, N. (2019). Pengajaran dan Pembelajaran di Era Digital. IQ (Ilmu Al Qur'an): *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01), 117–129.
- Agustini, D., Lian, B., & Sari, A. P. (2020). School's Strategy for Teacher's Professionalism through Digital Literacy in the Industrial Revolution 4.0. *International Journal of Educational Review*, 2(2), 160–173. <https://doi.org/10.33369/ijer.v2i2.10967>
- Akarawang, C., Kidrakran, P., & Nuangchalerm, P. (2015). Enhancing ICT competency for teachers in the Thailand basic education system. *International Education Studies*, 8(6), 1–8. <https://doi.org/10.5539/ies.v8n6p1>
- Ala-mutka, K. (2011). Mapping Digital Competence : Author : Kirsti Ala-Mutka. *JRC European Commission*, January 2011, 1–60. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.18046.00322>
- Al Rawashdeh, A. Z., Mohammed, E. Y., Al Arab, A. R., Alara, M., & Al-Rawashdeh, B. (2021). Advantages and disadvantages of using e- learning in university education: Analyzing students' perspectives. *Electronic Journal of e-Learning*, 19(2), 107-117.
- Amrizal, A. (2021). Peningkatkan Kompetensi Literasi Digital Guru Melalui Pelaksanaan Workshop Tingkat Sekolah Pada SDN 12 Kampung Batu Dalam Kabupaten Solok. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 5417–5425.
- Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiaswati, D. (2022). *Kajian akademik kurikulum untuk pemulihan pembelajaran [Monograph]*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran. <http://repositori.kemdikbud.go.id/24972/>
- Aniqoh, S., Ma'arif, M. A., & Kartiko, A. (2021). Kreativitas Guru Al Qur'an Hadist dalam Mendesain Model Pembelajaran Berbasis Literasi Digital dalam Masa Pandemi. *Center Of Education Journal (CEJou)*, 2(02), 30– 42. <https://doi.org/10.55757/cejou.v2i02.21>
- Asari, A., Kurniawan, T., Ansor, S., & Putra, A. B. N. R. (2019). Kompetensi Literasi Digital Bagi Guru Dan Pelajar Di Lingkungan Sekolah Kabupaten

- Malang. *Bibliotika: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi* Volume, 3(2), 98–104.
- Astuti, M., Arifin, Z., Mutohhari, F., & Nurtanto, M. (2021). Competency of digital technology: the maturity levels of teachers and students in vocational education in Indonesia. *Journal of Education Technology*, 5(2), 254-262.
- Basuki. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Media Sains Indonesia, hal 14-15.
- Barni, M. (2019). *Tantangan Pendidik Di Era Millennial*. *Transformatif*, 3(1), 99–116. <https://doi.org/10.23971/tf.v3i1.1251>
- Blyznyuk, T. (2018). Formation of Teachers Digital Competence: Domestic Challenges and Foreign Experience. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 5(1), 42. Google Scholar
- Budiyono. (2020). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6 (2), 300–309.
- Diplan. (2019). *Tantangan Pendidik Di Era Digital*, 14(2), 1689–1699.
- Effendi, M. R., Nurparatiwi, S., Narulita, S., Tsaqila, D. F., & Nurhidayat, M (2021). . Penguatan Softskill Guru Dalam Upaya Peningkatan Etos Belajar Peserta Didik Pada Masa PAndemi Covid-19. *Sivitas: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 41-5.
- Ellahi, R. M., Ali Khan, M. U., & Shah, A. (2019). Redesigning curriculum in line with industry 4.0. *Procedia Computer Science*, 151(2018), 699–708. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2019.04.093>
- Fathurrochman, I., Ariskawanti, E., & Santosa, S. (2022). Analysis of public relations management of iain curup bengkulu in improving digital information system. *At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam*, 05(02), 228–240. <https://doi.org/10.37758/jat.v5i2.448>
- Febianti, Y. N., Putri, D. P., & Kurniati, U. (2021). Pelatihan Pembuatan Alat Peraga Digital Bagi Guru Paud dalam Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 02(02), 47–52. <https://doi.org/10.46772/jamu.v1i02.408>

- From, J. (2017). Pedagogical Digital Competence—Between Values, Knowledge and Skills. *Higher Education Studies*, 7(2), 43. <https://doi.org/10.5539/hes.v7n2p43>
- Ghomi, M., & Redecker, C. (2019). Digital competence of educators (DigCompedu): Development and evaluation of a self-assessment instrument for teachers' digital competence. CSEDU 2019 - *Proceedings of the 11th International Conference on Computer Supported Education*, 1(January), 541–548. <https://doi.org/10.5220/0007679005410548>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program (IBM. SPSS)*. (8th ed.). Semarang: Badan Penerbitan Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2017). *Model Persamaan Struktural AMOS 24* (7th ed.). Semarang: Badan Penerbitan Universitas Diponegoro.
- Halili, S. H. (2019). Technological Advancements in Education 4.0. *The Online Journal of Distance Education and E-Learning*, 7(1), 63–69. <http://tojdel.net/journals/tojdel/articles/v07i01/v07i01-08.pdf>
- Herman, H., Sherly, S., Sinaga, Y. K., Sinurat, B., Sihombing, P. S. R., Panjaitan, M. B., Tannuany, A. (2022). Socialization of The Implementation of Digital Literacy for Educators and Students in The Digital Era in Pematangsiantar City. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1683–1689. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v5i6.5864>
- Hibana, & Surahman, S. (2021). Kompetensi Digital Guru Dalam Upaya Meningkatkan Capaian Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(3), 607–615. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.478>
- Hoesny, M. U., & Darmayanti, R. (2021). Permasalahan dan Solusi Untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kualitas Guru: Sebuah Kajian Pustaka. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(2), 123-132. Google Scholar
- Howard, S. K., Tondeur, J., Ma, J., & Yang, J. (2021). *What to teach? Strategies for developing digital competency in preservice teacher training*. *Computers & Education*, 165, 104149.

- Hulu, F., & Rozaini, N. (2020). *Pengaruh kreativitas belajar dan soft skill mahasiswa terhadap kesiapan kerja mahasiswa pendidikan bisnis 2016*. *Niagawan*, 9(3), 263–270.
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran literasi digital pada peserta pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 4(2), 231-240.
- Jafar, D. S. A., Saud, M. S., Hamid, M. Z. A., Suhairom, N., Hisham, M. H. M., & Zaid, Y. H. (2020). TVET teacher professional competency framework in industry 4.0 era. *Universal Journal of Educational Research*, 8(5), 1969–1979.
- <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080534>
- Johannesen, M., Øgrim, L., & Giæver, T. H. (2014). Notion in motion: Teachers' digital competence. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 2014(4), 300–312. <https://doi.org/10.18261/issn1891-943x-2014-04-05>
- Keser, H., & Semerci, A. (2019). Technology trends, Education 4.0 and beyond. *Contemporary Educational Researches Journal*, 9(3), 39–49. <https://doi.org/10.18844/cerj.v9i3.4269>
- Khodijah, S. (2018). Telaah Kompetensi Guru di Era Digital dalam Memenuhi Tuntutan Pendidikan Abad Ke-21. *Journal of Islamic Education Policy*, 3(1), 67–78. <https://doi.org/10.30984/j.v3i1.860>
- Kholid, K. (2020). Pentingnya Literasi Digital bagi Guru pada Lembaga Pendidikan Tingkat Dasar dan Implikasinya terhadap Penyelenggaraan Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Horizon Pedagogia*, 1(1), 22–27.
- Kuncahyono, K., & Kumalasan, M. P. (2020). Implementasi Literasi Digital Guru SD Melalui Pendampingan Pembuatan Digital Material (Sway). *International Journal of Public Devotion*, 3(1), 21–30. <https://doi.org/10.26737/ijpd.v3i1.2044>
- Laida, R., Muslikhati, M., & Aprilianto, F. (2021). *Analisis Pengaruh Variabel Makroekonomi Terhadap Hasil Investasi Pada Perusahaan Asuransi Syariah Yang Terdaftar Pada Otoritas Jasa Keuangan Periode 2015-2019*. *Journal of Islamic Economics Development and Innovation*, 1(1), 10-19.
- Lase, D. (2019). Education in the Fourth Industrial Revolution Age. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora*

- Dan Kebudayaan*, 12(2), 28–43.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.36588/sundermann.v1i1.18>
- Lubis, M. (2020). Peran Guru Pada Era Pendidikan 4.0. *EDUKA : Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*, 4(2), 0–5.  
<https://doi.org/10.32493/eduka.v4i2.4264>
- Marzuki, *Pengembangan Soft Skill berbasis karakter melalui Pembelajaran IPS di sekolah*, 2015
- Maulan, R., Oktavianingsih, E., Khoiroh, R. K., Irawan, H. A., Febrianto, I., & Ardianto, H. (2021). *Buku saku merdeka belajar: Episode 1-10 Kemendikbudristek* (D. K. Pertiwi & R. Maulana, Eds.). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.  
<http://repositori.kemdikbud.go.id/23566/>
- Muftiroh, I., & Atqia, W. (2022). Implementasi Gerakan Literasi Digital Keagamaan Di Era Pandemi Covid-19 SMAN 1 Petarukan. *Edification Journal : Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 263–274.  
<https://doi.org/10.37092/ej.v4i2.307>
- Munir. (2014). *Kerangka Kompetensi Tik Bagi Guru*. AlfaBeta.
- Nasriani. (2022). Efektivitas pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19 di MTs Negeri 2 Tolitoli. *Journal of Inovasi Penelitian*, 2(8), 2501-2510.
- Notanubun, Z. (2019). Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru di Era Digital (Abad 21). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 3(2), 54.  
<https://doi.org/10.30598/jbkt.v3i2.1058>
- Novita Sonia, T. (2019). *Menjadi Guru Abad 21: Jawaban Tantangan Pembelajaran Revolusi Industri 4.0*. Universitas Negeri Medan. 191–199.
- Nugraha, D., Mansyur, A. S., & Zaqiah, Q. Y. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar PAI tentang Taharah melalui Pembelajaran Berbasis Literasi Digital*. *Paedagogie*, 15(1), 29–32.  
<https://doi.org/10.31603/paedagogie.v15i1.3600>
- Nurhayati, S., & Rakhman, A. (2017). Studi Kompetensi Guru Paud Dalam Melakukan Asesmen Pembelajaran Dan Perkembangan Anak Usia Dini Di Kota Cimahi. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 109–120.  
<https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17699>

- Nurhayati, S. (2021). *Pendidikan Masyarakat menghadapi Digitalisasi*. Bengkulu: El Markazi.
- Nurhidin, E., & Habibah, M. (2021). Desain Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Transdisiplin. *JALIE; Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, 5(1), 170–191.  
<https://doi.org/10.33754/jalie.v5i1.339>
- Pettersson, F. (2018). *On the issues of digital competence in educational contexts – a review of literature*. *Education and Information Technologies*, 23(2),
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 144–151.
- Purba, R., Herman, H., Purba, A., Hutauruk, A. F., Silalahi, D. E., Julyanthry, & Grace, E. (2022). Improving Teachers ' Competence Through The Implementation Of The 21<sup>st</sup> Century Competencies In A Post-Covid-19 Pandemic. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 6(2), 1486–1497.
- Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1).
- Rahman, M. H., Subyantoro, S., Yuniawan, T., & Pristiwati, R. (2021). Peningkatan Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Bahasa Secara Daring. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNS*, 312–318.
- Ramesh, P., & Ramesh, M. (2010). *The ACE of soft skills : attitudes, communication and etiquette for success*. India : Dorling Kingdersley (India) Pvt. Ltd
- Redecker, C. (2017). European framework for the digital competence of educators: *DigCompEdu*. In *Joint Research Centre (JRC) Science for Policy report*.  
<https://doi.org/10.2760/159770>
- Robi, M., Kusnandar, D., & Sulistianingsih, E. (2017). *Penerapan Structural Equation Modeling (SEM) Untuk Analisis Kompetensi Alumni Bimaster*, 6(02).
- Rohmah, N. (2019). Literasi Digital Untuk Peningkatan Kompetensi Guru Di Era Revolusi Industri 4.0. Awwaliyah: *Jurnal PGMI*, 2(2), 128–134. AL-ISHLAH: *Jurnal Pendidikan*, 14(1), 833–840.  
<https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.1193>

- Røkenes, F. M., & Krumsvik, R. J. (2014). Development of Student Teachers' Digital Competence in Teacher Education: A Literature Review. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 9(4), 250-280.
- Rosalina, D., Yuliari, K., Setianingsih, D., & Zati, M. R. (2021). Faktor–Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Kompetensi Literasi Digital Mahasiswa di Era Revolusi Industri 4.0. *EKONIKA Jurnal Ekonomi Universitas Kadiri*, 6(2), 294-306.
- R. s. Hendriana, *Hard skill dan Soft Skill Matematika siswa*, 2017
- Sagita, M., & Khairunnisa. (2020). E-Learning For Educators In Digital Era 4.0. Budapest International Research And Critics Institute (Birci-Journal): Humanities And Social Sciences, 3(2), 1297–1302
- Sailah, Illah. (2008). *Pengembangan soft skills di perguruan tinggi*. Jakarta : Direktorat Jendear Pendidikan Tinggi.
- Sánchez-Cruzado, C., Santiago Campión, R., & Sánchez-Compañía, M. T. (2021). *Teacher Digital Literacy: The Indisputable Challenge after COVID-19*. *Sustainability*, 13(4), 1858. <https://doi.org/10.3390/su13041858>
- Satriawan, A., Sutiarmo, S., & Rosidin, U Pengembangan media pembelajaran interaktif terintegrasi soft skills dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 950-963, 2020
- Schussler, D. L. (2020). *indful teaching': A construct for developing awareness and compassion*. *Reflective Practice*, 21(5), 646–658. <https://doi.org/10.1080/14623943.2020.1798918007/s11063-022-10963-x>
- Shakir, R. (2009). Soft skills at the Malaysian institutes of higher learning. Diambil, dari <http://web3.fimmu.com/hsrw/vedio/book>
- Simanjuntak, M. M. (2022). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* Analisis Urgensi Penggunaan Literasi Digital dalam Pelaksanaan Pendidikan pada Masa Pandemi di Sekolah Menengah Pertama. 4(2), 2599–2608.
- Singh, M. N. (2021). *Inroad of Digital Technology in Education: Age of Digital Classroom*. *Higher Education for the Future*, 8(1), 20–30. <https://doi.org/10.1177/2347631120980272>
- Sitompul, B. (2014). Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3).

- Spencer, L.M., & Spencer, S.M. (1993). *Competency at work*. New York : John Willey & Sons Inc
- Sturgess, P., Cowling, M., & Gray, M. (2016, February). *Unpacking'digital competency' exploring the pre-existing skills of enabling education students*. In *Proceedings of the Australasian Computer Science Week Multiconference* (pp. 1-4).
- Sulastri, D., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Pemanfaatan Platform Digital Dalam Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 219–229. <https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081>
- Suryati, L., Simatupang, H., & Irfan, D. (2022). Optimalisasi Implementasi Soft Skill Berbasis Teknologi Informasi Bagi Guru Kejuruan pada Pendidikan Vokasi. *Jurnal Sistem Informasi*, 12(04), 90-99
- Suryanti, & Wijayanti, L. (2018). Literasi digital: kompetensi mendesak pendidik di era revolusi industri 4.0. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar II* (1), 1–9.
- Susilo, P. H., & Rohman, M. G. (2018). Peningkatan Kompetensi Tik Guru Sebagai Inovasi Pembelajaran di Era Digital. *Seminar Nasional Sistem Informasi ...*, 1487–1494.
- Susiyanti, M., Fathurrochman, I., & Iswanto, R. (2022). Strategy for the Development of Educators in Improving the Quality of Education at Madrasah Tsanawiyah Baitul Makmur Curup. *International Journal of Educational Review*, 4(1), 154-168.
- Syah, R., Darmawan, D., & Purnawan, A. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Digital. *Jurnal Akrab*, 10(2), 60-69.
- Tang, C., Mao, S., Naumann, S. E., & Xing, Z. (2022). *Improving student creativity through digital technology products: A literature review*. *Thinking Skills and Creativity*, 44, 101032
- Tekege, M. (2017). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran SMA YPPGI Nabire. *Journal of Teknologi dan Rekayasa*, 2(1), 40-52.
- Tretinjak, M. F., & Andelic, V. (2016). *Digital Competences for Teachers: Classroom Practice*. 2016 39th International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics,



MIPRO 2016 - Proceedings, 807–811.

<https://doi.org/10.1109/MIPRO.2016.7522250>

Wulandari, R., Santoso, S., & Ardianti, S. D. (2021). Tantangan Digitalisasi Pendidikan bagi Orang Tua dan Anak Di Tengah Pandemi Covid-19 di Desa Bendanpete. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3839– 3851. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1312>

Wajdi, M., Akib, T., Natsir, M., Hasan, E., & Abidin, A. (2021). Hubungan Antara Kecakapan Literasi Digital Dengan Kreativitas Mengajar Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 214–222.

<https://doi.org/10.51574/jrip.v1i3.259>

Yanti, V. A. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pelaku Usaha UKM dalam Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Bandung dan Bogor. *Prosiding Konferensi Nasional Komunikasi*, 2(01), 686-695.

Zalat, M. M., Hamed, M. S., & Bolbol, S. A. (2021). *The experiences, challenges, and acceptance of e-learning as a tool for teaching during the COVID-19 pandemic among university medical staff. PLoS ONE*, 16(3), 1-12.

Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton, C. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap perkuliahan daring sebagai sarana pembelajaran. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4(1)

