



**MENINGKATKAN JIWA KEPEMIMPINAN MELALUI LAYANAN  
BIMBINGAN KELOMPOK BAGI PENGURUS OSIS  
SMA NU AL MA'RUF KUDUS  
TAHUN 2012/2013**

**Oleh  
ANIS DEVI SUSANTI  
NIM. 200931179**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**



**MENINGKATKAN JIWA KEPEMIMPINAN MELALUI LAYANAN  
BIMBINGAN KELOMPOK BAGI PENGURUS OSIS  
SMA NU AL MA'RUF KUDUS  
TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
ANIS DEVI SUSANTI  
NIM. 200931179**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

*“Ketahuilah! Setiap dari kamu adalah pemimpin, dan setiap kamu akan diminta pertanggung-jawaban atas kepemimpinan-mu.”*

(Rasulullah Muhammad SAW)



### PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberi doa dan kasih sayang.
2. Calon suami tercinta dan adik-adikku tersayang yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
3. Sahabat-sahabatku tersayang dan teman-teman progdi BK yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir.
4. Almamater tercinta tempatku menuntut ilmu.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Anis Devi Susanti NIM 200931179 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2013

Pembimbing I



**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd**  
NIS. 19560619 198503 1 002

Pembimbing II

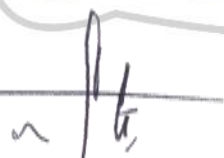


**Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons**  
NIS. 06107013020001008

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Dr. Slamet Utomo, M. Pd,**  
NIP. 196212191987031001

## PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Anis Devi Susanti NIM 200931179 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Agustus 2013, sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 31 Agustus 2013

Dewan Penguji

  
**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd**

NIP. 19560619 198503 1 002

, Ketua

  
**Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons**

NIS. 06107013020001008

, Anggota

  
**Drs. Sunardi**

NIP.19521105 198303 1 004

, Anggota

  
**Drs. Sucipto, M.Pd. Kons**

NIS. 061071130200010015

, Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Dr. Slamet Utomo, M. Pd,**

NIP. 196212191987031001

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Jiwa Kepemimpinan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Bagi Pengurus OSIS SMA NU Al Ma’ruf Kudus Tahun 2012/2013” dengan lancar. Skripsi ini disusun guna menyelesaikan studi strata 1 sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus.

Berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Untuk itu pada kesempatan yang berbahagia ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M. Pd, Kons, selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dan selaku dosen pembimbing II yang juga senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing dan memberi masukan atas terselesaiannya skripsi ini.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd, selaku dosen pembimbing I yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing dan memberi masukan atas terselesaiannya skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.
5. Drs. H. Shodiqun, M.Ag, selaku kepala SMA NU Al Ma'ruf Kudus yang telah memberikan izin penelitian.
6. Konselor di SMA NU Al Ma'ruf Kudus yang telah membantu dalam proses penelitian.
7. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan masukan atas penulisan skripsi ini.

Penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya untuk pengembangan pada masa yang akan datang dalam dunia pendidikan.

Kudus, Agustus 2013

Penulis,



## ABSTRAK

Susanti, Anis Devi. 2013. *“Meningkatkan Jiwa Kepemimpinan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Bagi Pengurus OSIS SMA NU Al Ma’ruf Kudus Tahun 2012/2013”*. Program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing I Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dosen Pembimbing II Dra. Sumarwiyah, M. Pd, Kons.

Kata Kunci : *Jiwa Kepemimpinan Pengurus OSIS; Bimbingan Kelompok.*

Dalam kegiatan organisasi anggota dituntut untuk berpartisipasi aktif semaksimal mungkin. Oleh karena itu keberhasilan dalam suatu organisasi tidak hanya didukung oleh fasilitas-fasilitas yang ada tetapi juga disertai kepemimpinan yang baik agar dapat menentukan keberhasilan suatu organisasi. Rendahnya jiwa kepemimpinan bagi pengurus OSIS akan dapat teratasi melalui berbagai macam layanan bimbingan, yang salah satunya adalah bimbingan kelompok.

Permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: “Apakah layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan jiwa kepemimpinan bagi pengurus OSIS SMA NU Al Ma’ruf Kudus Tahun 2012/2013”. Tujuan penelitian : (1) Mendiskripsikan jiwa kepemimpinan siswa sebelum dan sesudah diberikan treatment layanan bimbingan kelompok pada pengurus OSIS SMA NU Al Ma’ruf Kudus, (2) Memperoleh peningkatan jiwa kepemimpinan melalui layanan bimbingan kelompok pada pengurus OSIS SMA NU Al Ma’ruf Kudus. Kegunaan penelitian: (1) Kegunaan Teoritis, hasil penelitian ini di harapkan dapat dijadikan sebagai sumber pengetahuan dan pemikiran khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling, serta memperluas kajian teoritis bahwa layanan bimbingan kelompok merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan jiwa kepemimpinan bagi pengurus OSIS. (2) Kegunaan Praktis, yaitu: 1) Kepala Sekolah, dapat digunakan untuk menentukan kebijakan yang dapat mendukung efektifitas pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah, 2) Konselor, dapat digunakan oleh para konselor dalam membantu siswa yang kurang memiliki jiwa pemimpin, 3) Siswa, Dapat digunakan sebagai petunjuk untuk merubah perilaku ke depannya, agar menjadi generasi yang kaya kreativitas, teguh, unggul, dan sukses dalam masyarakat, 4) Peneliti, dapat digunakan sebagai bahan acuan dan pengetahuan oleh peneliti yang berkaitan dengan pemberian layanan bimbingan kelompok.

Metode penelitian: penelitian ini menggunakan desain PTBK yang bersifat refleksi dengan dua siklus. Adapun alat dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu: variabel bebas; layanan bimbingan kelompok (X) dan variabel terikat; kepemimpinan (Y).

Hasil penelitian: (1) Diperolehnya peningkatan aktivitas siswa pada siklus II mendapat skore 87 mengalami peningkatan sebesar 20 dibandingkan siklus I (67), sedangkan observasi aktivitas peneliti mendapat skore 87 mengalami peningkatan sebesar 22 dibanding siklus I (65), (2) Observasi indikator jiwa

kepemimpinan pada pra siklus mendapatkan skor rata-rata 25,4 (51%) berada pada kategori rendah, mengalami peningkatan sebesar 16% ke siklus I yang mendapatkan skor rata-rata 33,2 (67%) berada pada kategori sedang. Sedangkan pada siklus II mendapat skor rata-rata 38,9 (78%) mengalami peningkatan sebesar 11% dibanding siklus I. Maka hipotesis yang berbunyi “Layanan Bimbingan Kelompok Dapat Meningkatkan Jiwa Kepemimpinan Bagi Pengurus OSIS SMA NU Al Ma’ruf Kudus Tahun 2012/2013” diterima karena teruji kebenarannya.

Simpulan: (1) Pada pra siklus indikator jiwa kepemimpinan mendapatkan skor rata-rata 25,4 (51%) berada pada kategori rendah, setelah memperoleh layanan bimbingan kelompok jiwa kepemimpinan pengurus OSIS pada kategori tinggi, menunjukkan ada tingkat perbaikan dari pra siklus ke siklus I (25,4 - 33,2), siklus I ke siklus II (33,2 - 38,9). (2) Jiwa kepemimpinan pengurus OSIS setelah memperoleh layanan bimbingan kelompok berada pada kategori tinggi. Pada siklus I mendapatkan skor rata-rata 33,2 (67%) berada pada kategori sedang mengalami peningkatan sebesar 16% dibanding Pra siklus. Sedangkan pada siklus II mendapat skor rata-rata 38,9 (78%) mengalami peningkatan sebesar 11% dibanding siklus I. Saran: 1) Kepala sekolah, hasil penelitian dapat dijadikan kepala sekolah agar lebih memahami pentingnya pemberian layanan bimbingan kelompok untuk mengentaskan masalah yang dihadapi siswa di sekolah. 2) Konselor, para guru BK perlu mengembangkan layanan-layanan dalam bimbingan konseling dalam membantu para siswa untuk lebih meningkatkan prestasi, membantu siswa mengembangkan kepribadian dan potensi yang dimiliki serta untuk meningkatkan kepribadian siswa menjadi lebih baik. 3) Siswa, siswa akan mendapatkan kesempatan yang luas untuk pengembangan kepribadiannya dan pengembangan potensinya. 4) Peneliti berikutnya, agar lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan layanan bimbingan kelompok.

## ABSTRACT

Susanti, Anis Devi. 2013. "*Improve Leadership Through Life Guidance Services Group for the Management OSIS SMA NU Al Ma'ruf Kudus Year 2012/2013*". Guidance and Counselling Studies Program at the University of Muria Kudus. Supervisor I Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd, Supervisor II Dra. Sumarwiyah, M. Pd, Kons.

**Keywords:** Soul Leadership Manager OSIS; Guidance Group.

In the course of member organizations are required to actively participate as much as possible. Therefore the success of an organization is not only supported by the existing facilities but also with good leadership in order to determine the success of an organization. Lack of leadership skills for OSIS can be resolved through a variety of counseling services, one of which is group counseling.

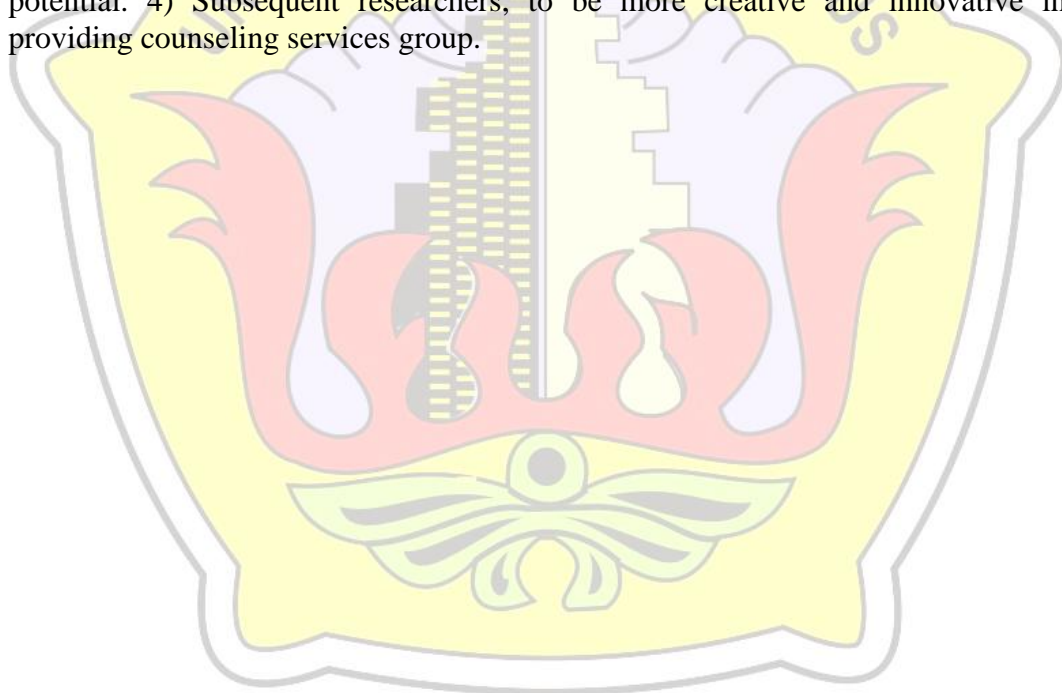
Problems in this study can be formulated as follows: "Improving Life Through Service Leadership Group Guidance for the Management OSIS SMA NU Al Ma'ruf Kudus Year 2012/2013". Research objectives: (1) describe the leadership skills of students before and after a given treatment group counseling services on OSIS SMA NU Al Ma'ruf Kudus, (2) Obtaining improved leadership skills through group counseling services on OSIS SMA NU Al Ma'ruf Kudus. Usability research: (1) Theoretical Usefulness, this research is expected to serve as a source of knowledge and ideas, especially in the field of guidance and counseling, as well as expand the theoretical study that group counseling services is one way to improve leadership skills for OSIS. (2) Practical usability, namely: 1) the principal, may be used to define policies that can support the effective implementation of guidance and counseling in schools, 2) Counselor, can be used by counselors to help students who lack a soul leader, 3) Student, Can be used as a guide for behavior change in the future, in order to become rich generation of creativity, unwavering, excel, and succeed in society, 4) researchers, can be used as reference material by researchers and knowledge relating to the provision of guidance services group.

Research methods: The design of this study that is a reflection PTBK with two cycles. The tools and techniques of data collection in this study is the observation, interview and documentation. In this study consisted of two variables: the independent variable; guidance services group (X) and the dependent variable; leadership (Y).

The results: (1) Receipt of increased activity in the second cycle students got a score of 87 has increased by 20 compared to the first cycle (67), whereas the activity observation researchers got 87 scores increased by 22 compared to the first cycle (65), (2) Observation indicator leadership skills in pre-cycle to get an average score of 25.4 (51%) were in the low category, an increase of 16% to the first cycle that get scores average of 33.2 (67%) were in the medium category. While in the second cycle received an average score of 38.9 (78%) increased by

11% over the cycle I. The hypothesis that says "Tutoring Services Can Increase Life Leadership Group for the Management OSIS SMA NU Al Ma'ruf Kudus Year 2012/2013" is accepted as verified.

Conclusion: (1) In pre cycle indicator leadership soul get average score 25.4 (51%) are in the low category, after obtaining a soul group counseling services OSIS manager leadership in the high category, showed no level of improvement from pre cycle to cycle I (25.4 to 33.2), cycle I to cycle II (33.2 to 38.9). (2) The Soul of leadership OSIS manager after acquiring group counseling services are in high category. In cycle I get an average score 33.2 (67%) are in the category is experiencing a big increase of 16% compared to pre cycle. Whereas in cycle II scored an average of 38.9 (78%) experienced an improvement of 11% compared to cycle I. Suggestions: 1) The principal, head of the research results can be used to better understand the importance of school counseling services giving group in order to bring the problem students in the school. 2) Counselors, teachers need to develop BK-service in guidance counseling services to help our students to better improve performance, help students develop the personality and potential of students and to enhance the personality for the better. 3) students, students will get ample opportunities for personality development and expansion potential. 4) Subsequent researchers, to be more creative and innovative in providing counseling services group.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR/GRAFIK</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kepemimpinan.....	8
2.1.1 Pengertian kepemimpinan.....	8
2.1.2 Tipe-tipe kepemimpinan.....	9
2.1.3 Fungsi Kepemimpinan.....	16
2.1.4 Syarat-syarat Menjadi Pemimpin yang Baik.....	20

2.1.5 Cara Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan.....	23
2.2 Bimbingan Kelompok.....	25
2.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	25
2.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	26
2.2.3 Manfaat Bimbingan kelompok.....	27
2.2.4 Jenis-jenis Kelompok.....	29
2.2.5 Aspek-aspek Layanan Bimbingan Kelompok.....	31
2.2.6 Tahap-tahap Layanan Bimbingan Kelompok.....	35
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	39
2.4 Kerangka Berfikir.....	41
2.5 Hipotesis Tindakan.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	44
3.2 Variabel Penelitian.....	45
3.3 Rancangan Penelitian.....	45
3.4 Prosedur penelitian.....	51
3.5 Analisis Data.....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Pra Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling.....	67
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	70
4.2.1 Perencanaan.....	71
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	72

4.2.3 Observasi.....	73
4.2.4 Refleksi .....	79
4.3 Hasil Penelitian Siklus II .....	81
4.3.1 Perencanaan .....	81
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	83
4.3.3 Observasi.....	84
4.3.4 Analisis dan Refleksi .....	90
4.4 Kesimpulan .....	96
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>99</b>
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Simpulan .....	107
6.2 Saran .....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>112</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>221</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>222</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian waktu penelitian.....	45
3.2 Rancangan Materi Bimbingan Kelompok.....	47
4.1 Hasil Observasi Jiwa Kepemimpinan Pra Layanan Bimbingan Kelompok.....	68
4.2 Rekap Hasil Observasi Jiwa Kepemimpinan Pra Layanan Bimbingan Kelompok.....	69
4.3 Perencanaan Materi Bimbingan Kelompok Siklus I.....	71
4.4 Rincian Pelaksanaan Siklus I.....	72
4.5 Rekap Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Pada Siklus I.....	73
4.6 Rekap Keseluruhan Hasil Observasi Terhadap Siswa Saat Melaksanakan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	75
4.7 Kondisi Siswa Setelah Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	77
4.8 Rekap Hasil Observasi Jiwa Kepemimpinan Setelah Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	78
4.9 Diagnosis Kelemahan Tindakan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	80
4.10 Perencanaan Materi Bimbingan Kelompok Siklus II.....	81
4.11 Rencana Perbaikan Ketidaktepatan Pada Siklus I.....	82
4.12 Rincian Pelaksanaan Siklus II.....	83
4.13 Rekap Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Pada Siklus II.....	84
4.14 Rekap Hasil Observasi Terhadap Siswa Saat Bkp Pada Siklus II.....	86
4.15 Kondisi Siswa Setelah Diadakan Treatment Bimbingan Kelompok Siklus II.....	88



4.16 Rekap Hasil Observasi Jiwa Kepemimpinan Setelah Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II.....	89
4.17 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II.....	91
4.18 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II ...	92
4.19 Perbandingan Hasil Observasi Indikator Jiwa Kepemimpinan Pengurus OSIS Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	94
4.20 Hasil Akhir PTK BK.....	96



## DAFTAR GAMBAR/GRAFIK

Gambar/Grafik	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	42
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	46
4.1 Rekap Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Pada Siklus I.....	74
4.2 Rekap Hasil Observasi Terhadap Siswa Saat Melaksanakan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	76
4.3 Rekap Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Pada Siklus II.....	85
4.4 Rekap Hasil Observasi Terhadap Siswa Bimbingan Kelompok Pada Siklus II.....	86
4.5 Perbandingan Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II.....	91
4.6 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II ....	93
4.7 Perbandingan Hasil Observasi Indikator Jiwa KepemimpinanPengurus OSIS Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rincian Waktu Penelitian.....	112
2. Daftar Siswa yang Menjadi Subjek Penelitian .....	113
3. Hasil Wawancara Pra PTBK.....	114
4. Hasil Observasi Jiwa Kepemimpinan Pra Layanan Bimbingan Kelompok	116
5. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan I Siklus I.....	118
6. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan I Siklus I.....	121
7. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan I Siklus I.....	124
8. Laporan Evaluasi Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan I Siklus I ..	126
9. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan II Siklus I .....	128
10. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan II Siklus I.....	131
11. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan II Siklus I .....	136
12. Laporan Evaluasi Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan II Siklus I.	138
13. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan III Siklus I.....	140
14. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan III Siklus I .....	143
15. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan III Siklus I.....	146
16. Laporan Evaluasi Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan I Siklus I ..	148
17. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I .....	150
18. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I .....	156
19. Hasil Observasi Jiwa Kepemimpinan Siklus I.....	165
20. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan I Siklus II .....	167
21. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan I Siklus II.....	17

22. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan I Siklus II .....	173
23. Laporan Evaluasi Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan I Siklus II .	175
24. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan II Siklus II.....	177
25. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan II Siklus II .....	180
26. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan II Siklus II.....	185
27. Laporan Evaluasi Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan II Siklus II	187
28. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan III Siklus II.....	189
29. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan III Siklus II.....	192
30. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan III Siklus II.....	195
31. Laporan Evaluasi Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan III Siklus II	197
32. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II.....	199
33. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II .....	205
34. Hasil Observasi Jiwa Kepemimpinan Siklus II.....	214
35. Hasil Wawancara Setelah PTBK .....	216
36. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	218
37. Surat Keterangan Izin Penelitian FKIP UMK.....	219
38. Surat Keterangan Penelitian Dari SMA NU Al Ma'ruf Kudus.....	220
39. Lembar Konsultasi .....	223