



LAPORAN SKRIPSI

**SISTEM INFORMASI PENGELOLAAN PUSAT PENGEMBANGAN
ANAK CINTA KASIH DI TAWANGREJO BERBASIS WEB DINAMIS
DAN NOTIFIKASI WHATSAPP**

AHAZIA PHILIP KRISTONO

NIM.201953063

DOSEN PEMBIMBING

Dr. Eko Darmanto, S.Kom, M.Cs

Syafiul Muzid, ST., M.Cs., MTA

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**SISTEM INFORMASI PENGELOLAAN PUSAT PENGEMBANGAN ANAK
CINTA KASIH DI TAWANGREJO BERBASIS WEB DINAMIS DAN
NOTIFIKASI WHATSAPP**

AHAZIA PHILIP KRISTONO


NIM. 201953063

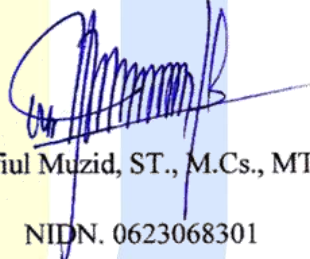
Kudus, 16 Januari 2024

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

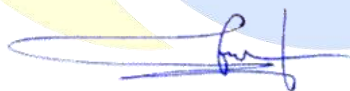

Dr. Eko Darmanto, S.Kom., M.Cs


Syafiul Muzid, ST., M.Cs., MTA

NIDN. 0608047901

NIDN. 0623068301

Mengetahui
Koordinator Skripsi


Yudie Irawan, S.Kom, M.Kom

0004047501

HALAMAN PENGESAHAN

SISTEM INFORMASI PENGELOLAAN PUSAT PENGEMBANGAN ANAK CINTA KASIH DI TAWANGREJO BERBASIS WEB DINAMIS DAN NOTIFIKASI WHATSAPP

AHAZIA PHILIP KRISTONO

NIM.201953063

Kudus, 16 Januari 2024

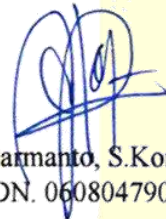
Menyetujui,

Ketua Penguji,



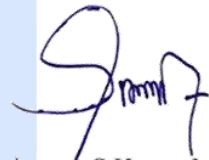
Nanik Susanti, S.Kom., M.kom.
NIDN. 0608088201

Anggota Penguji I,



Dr. Eko Darmanto, S.Kom, M.Cs
NIDN. 0608047901

Anggota Penguji II,



Supriyono, S.Kom., M.Kom.
NIDN. 0602017901

Mengetahui

Dekan Fakultas Teknik




Dr. Eko Darmanto, S.Kom, M.Cs
NIDN. 0608047901

Plt. Ketua Program Studi Sistem Informasi



Nanik Susanti, S.Kom., M.kom.
NIDN. 0608088201

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahazia Philip kristono
NIM : 201953063
Tempat & Tanggal Lahir : Pati, 27 April 2002
Judul Tugas Akhir : Sistem Informasi Pengelolaan Pusat Pengembangan Anak Cinta Kasih di Tawangrejo berbasis Web Dinamis dan Notifikasi Whatsapp

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan maupun kegiatan lain yang tercantum sebagai bagian dari Skripsi ini. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dalam Skripsi dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muria Kudus.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kudus, 16 Januari 2024

Yang memberi pernyataan,



AHAZIA PHILIP KRISTONO
NIM.201953063

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena yang telah memberikan kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi dengan judul “Sistem Informasi Pengelolaan Pusat Pengembangan Anak Cinta Kasih di Tawangrejo berbasis Web Dinamis dan Notifikasi Whatsapp”.

Penyusunan Skripsi ini untuk memenuhi persyaratan akademik dalam menyelesaikan pendidikan S1 pada Program Studi Sistem Informasi Universitas Muria Kudus.

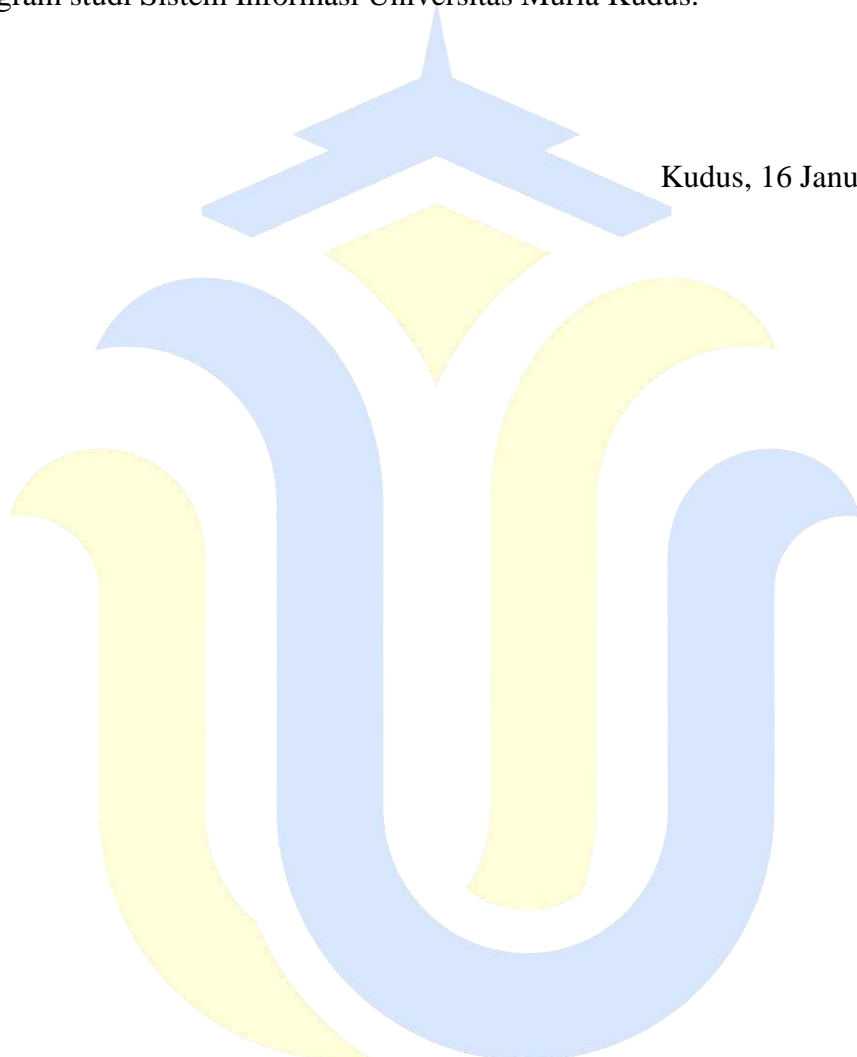
Penulis menyadari dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat dukungan, bimbingan bantuan dan kemudahan dari berbagai pihak, sehingga laporan skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si selaku rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Dr.Eko Darmanto, S.Kom., M.Cs selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Nanik Susanti, S. Kom., M. Kom selaku PLT Ketua Program Studi Sistem Informasi Universitas Muria Kudus.
4. Ibu Diana Laily Fithri, S.Kom, M.Kom. selaku dosen pembimbing utama skripsi yang telah baik dan sabar memberikan pengarahan serta bimbingan selama penyusunan laporan skripsi ini sampai selesai.
5. Bapak R. Rhoedy Setiawan, S.Kom, M.Kom., MTA selaku dosen pendamping skripsi yang telah baik dan sabar memberikan pengarahan serta bimbingan selama penyusunan laporan skripsi ini sampai selesai.
6. Bapak Kuntjoro Hadi Witjaksono, S. Pd selaku kepala sekolah di SLB Negeri Cendono Kudus yang telah memberikan izin penelitian, sehingga dapat menyelesaikan laporan skripsi ini.
7. Ibu Siti Nurjanah selaku wakil kepala sekolah pada SLB Negeri Cendono Kudus yang telah membantu penulis dalam penelitian di SLB Negeri Cendono Kudus.

8. Keluarga yang telah memberikan dukungan serta doa dan semangat untuk menjalani kuliah dan dalam penyusunan laporan skripsi ini hingga selesai.
9. Teman-teman semua baik itu di program studi Sistem Informasi atau program studi yang lain serta teman-teman saya di universitas lain yang telah mendukung saya untuk dapat menyelesaikan laporan skripsi ini.
10. **Diri sendiri**, yang telah berjuang dan tak menyerah untuk menyelesaikan program studi Sistem Informasi Universitas Muria Kudus.

Kudus, 16 Januari 2024

Penulis



SISTEM INFORMASI PENGELOLAAN PUSAT PENGEMBANGAN ANAK CINTA KASIH DI TAWANGREJO BERBASIS WEB DINAMIS DAN NOTIFIKASI WHATSAPP

Nama mahamurid : Ahazia Philip Kristono

NIM : 201953063

Pembimbing :

1. Dr. Eko Darmanto, S.Kom, M.Cs
2. Syafiul Muzid, ST., M.Cs., MTA

RINGKASAN

Pusat Pengembangan Anak (PPA) merupakan fasilitas penting yang menyediakan berbagai program pendidikan dan pengembangan untuk anak-anak. Namun, sayangnya, banyak PPA yang masih kurang dikenal oleh masyarakat. Hal ini dapat menjadi permasalahan karena kurangnya kesadaran masyarakat mengenai manfaat dan pentingnya PPA dalam mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan anak-anak.

Ketidaktahuan masyarakat tentang Pusat Pengembangan Anak Cinta Kasih Tawangrejo disebabkan oleh beberapa faktor. Pertama, kurangnya informasi yang disampaikan secara luas kepada masyarakat mengenai keberadaan dan peran Pusat Pengembangan Anak Cinta Kasih Tawangrejo. Serta kurangnya mempromosikan diri mereka sendiri melalui saluran komunikasi yang tepat, seperti media sosial, iklan, atau kerjasama dengan sekolah-sekolah dan lembaga pendidikan lainnya. Selain itu, persepsi masyarakat yang salah tentang Pusat Pengembangan Anak Cinta Kasih Tawangrejo juga dapat menjadi kendala. Beberapa orang mungkin menganggap bahwa Pusat Pengembangan Anak Cinta Kasih Tawangrejo hanya diperlukan bagi anak-anak dengan kebutuhan khusus atau masalah perkembangan tertentu, sedangkan sebenarnya Pusat Pengembangan Anak Cinta Kasih Tawangrejo dapat memberikan manfaat yang luas bagi semua anak. Diperlukan upaya untuk mengubah persepsi ini dengan menyampaikan informasi yang jelas dan mengedukasi masyarakat tentang keuntungan Pusat Pengembangan Anak Cinta

Kasih Tawangrejo bagi pertumbuhan holistik anak-anak.

Dalam merancang dan membangun digitalisasi proses bisnis menggunakan metode *Prototype* dengan analisis kebutuhan menggunakan observasi, wawancara dan studi pustaka. Hasil analisis pada perancangan sistem dapat digambarkan menggunakan *Unified Modelling Language (UML)*. dan dapat diimplementasikan kedalam sebuah website dengan menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dan juga *database MySQL*. Hasil dan manfaat sistem informasi pengelolaan pusat pengembangan anak cinta kasih di tawangrejo berbasis web dinamis dan notifikasi whatsapp

ini adalah sebagai sarana prasarana untuk memudahkan memberikan informasi kepada masyarakat untuk mengetahui kegiatan serta lebih memperkenalkan kepada masyarakat luas tentang pusat pengembangan anak Cinta Kasih Tawangrejo.

Kata Kunci : *Sistem Informasi, Pusat pengembangan anak, Masyarakat.*

**WEB-BASED DYNAMIC MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM FOR
THE LOVE AND CARE CHILD DEVELOPMENT CENTER IN
TAWANGREJO WITH WHATSAPP NOTIFICATION**

Student Name : Ahazia Philip kristono

Student Identity Number : 201953063

Supervisor :

1. Dr. Eko Darmanto, S.Kom, M.Cs
2. Syafiul Muzid, ST., M.Cs., MTA

ABSTRACT

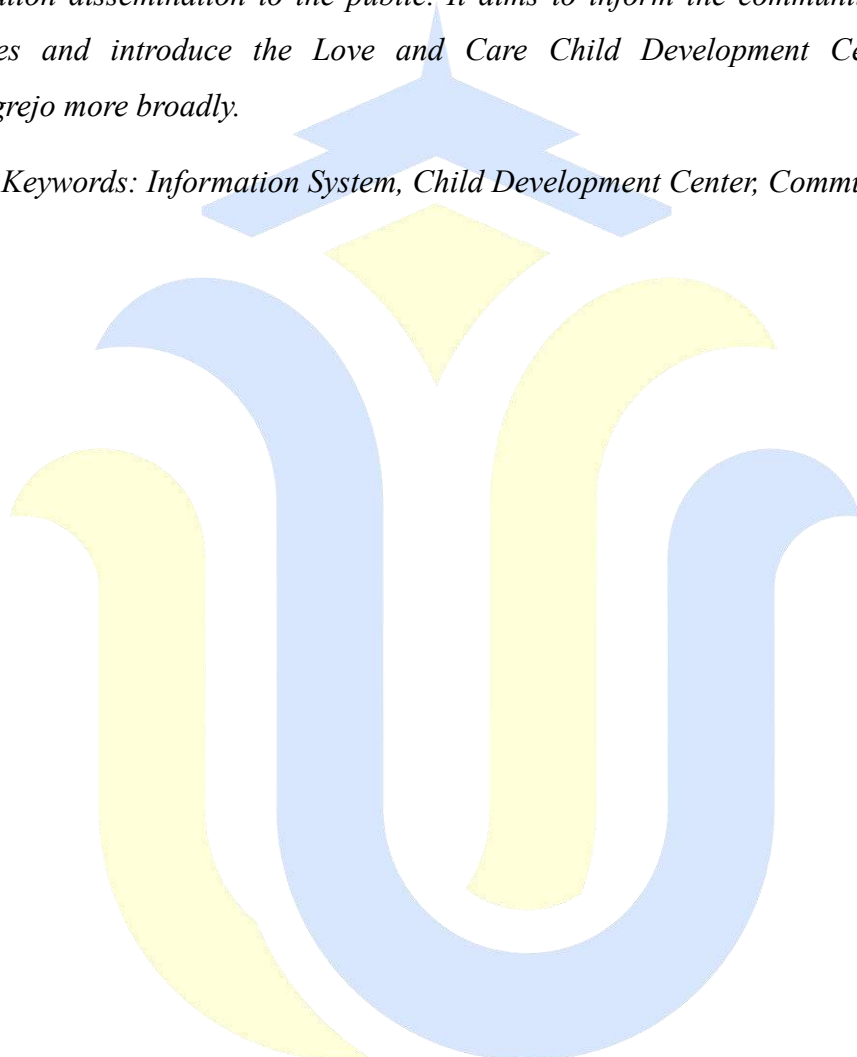
The Child Development Center (PPA) is a crucial facility that provides various educational and developmental programs for children. Unfortunately, many PPAs are still not well-known to the public. This can be problematic due to the lack of awareness among the community regarding the benefits and importance of PPAs in optimizing the growth and development of children.

The lack of public awareness about the Love and Care Child Development Center in Tawangrejo can be attributed to several factors. Firstly, there is a shortage of widely disseminated information about the existence and role of the Love and Care Child Development Center in Tawangrejo. Additionally, there is a lack of self-promotion through appropriate communication channels, such as social media, advertisements, or collaboration with schools and other educational institutions. Furthermore, misconceptions about the Love and Care Child Development Center in Tawangrejo may hinder public perception. Some individuals may consider the center necessary only for children with special needs or specific developmental issues, whereas, in reality, it can offer broad benefits to all children. Efforts are needed to change this perception by providing clear information and educating the public about the holistic advantages of the Love and Care Child Development Center in Tawangrejo.

In designing and building the digitalization of business processes, the Prototype method was employed, and requirements were analyzed through

observation, interviews, and literature reviews. The analysis results in system design can be illustrated using the Unified Modeling Language (UML) and can be implemented into a website using PHP programming language and MySQL database. The outcome and benefits of the dynamic web-based information management system for the Love and Care Child Development Center in Tawangrejo, along with WhatsApp notifications, serve as infrastructure to facilitate information dissemination to the public. It aims to inform the community about activities and introduce the Love and Care Child Development Center in Tawangrejo more broadly.

Keywords: Information System, Child Development Center, Community."

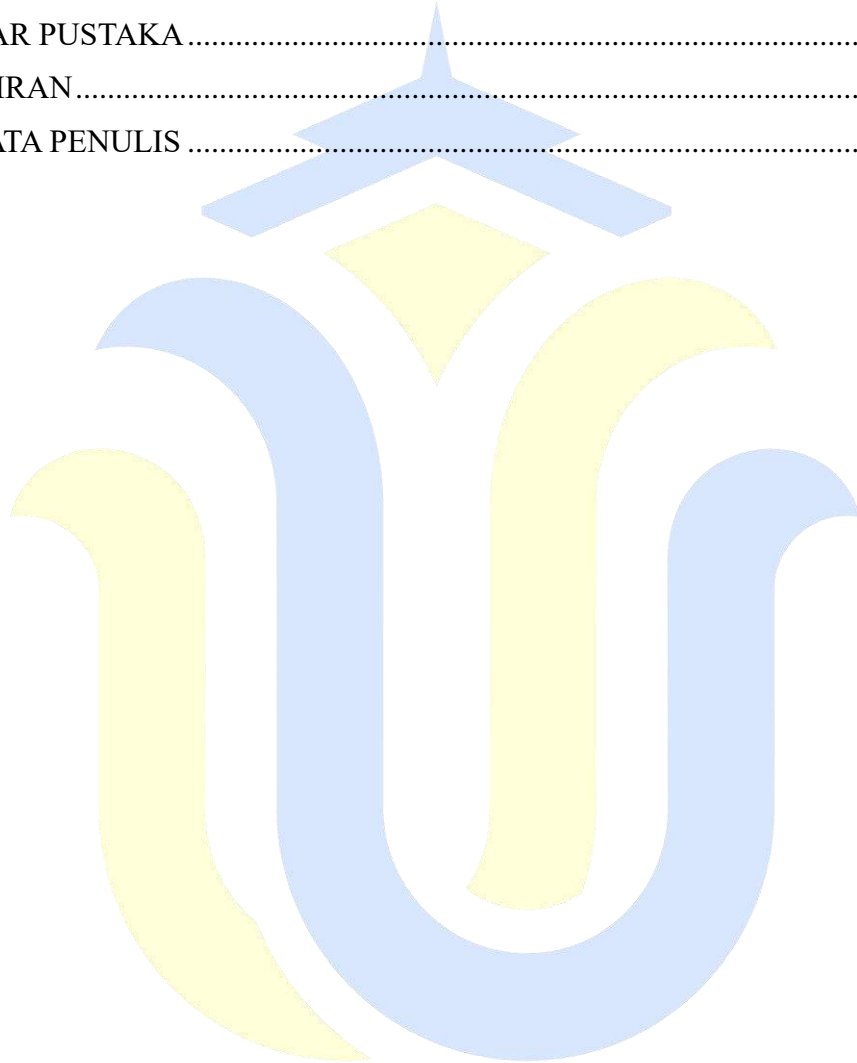


DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| RINGKASAN | vii |
| <i>ABSTRACT</i> | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR TABEL | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xx |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Perumusan Masalah..... | 3 |
| 1.3. Batasan Masalah..... | 3 |
| 1.4. Tujuan..... | 4 |
| 1.5. Manfaat..... | 4 |
| 1.5.1. Bagi individu | 4 |
| 1.5.2. Bagi Akademis | 5 |
| 1.5.3. Bagi Instansi..... | 5 |
| 1.6. Metode Penelitian..... | 5 |
| 1.6.1. Metode Pengumpulan data..... | 5 |
| 1.6.2. Metode Pengembangan Sistem | 7 |
| 1.6.3. Metode Perancangan Sistem | 8 |
| 1.7. Kerangka Pemikiran | 10 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 11 |
| 2.1. Penelitian Terkait..... | 11 |
| 2.2. Tabel Perbandingan | 14 |
| 2.3. Landasan Teori | 15 |
| 2.3.1. Pengertian Sistem..... | 15 |
| 2.3.2. Pengertian Informasi | 15 |
| 2.3.3. Pengertian Sistem Informasi | 15 |

| | |
|---|-----|
| 2.3.4. Pengertian Pengelolaan | 15 |
| 2.4. Alat Bantu Desain | 15 |
| 2.4.1. Pengertian FOD (Flow Of Document) | 15 |
| 2.4.2. UML (Unified Modelling Language)..... | 17 |
| 2.4.3. ERD (Entity Relational Diagram) | 23 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 25 |
| 3.1. Objek Penelitian | 25 |
| 3.1.1. Tinjauan Utama Objek Penelitian | 25 |
| 3.1.2. Struktur Organisasi Pusat Pengembangan Anak Cinta Kasih | 25 |
| 3.1.3. Visi dan Misi | 26 |
| 3.1.4. Deskripsi Pekerjaan..... | 26 |
| 3.2. Analisis Sistem Lama..... | 27 |
| 3.2.1. Proses Penerimaan Anak Binaan Pusat Pengembangan Anak | 28 |
| 3.2.2. Proses Pemilihan <i>Hardskill</i> Sebagai Program Tambahan Pada Pusat Pengembangan Anak..... | 29 |
| 3.2.3. Presensi Anak Binaan..... | 32 |
| 3.2.4. Monitoring Anak Binaan..... | 33 |
| 3.2.5. Penilaian Anak Binaan | 35 |
| 3.3. Analisis sistem Baru..... | 36 |
| 3.3.1. Analisa Kebutuhan | 37 |
| 3.3.2. Rancangan Sistem Baru | 38 |
| 3.3.3. <i>Class Diagram</i> | 57 |
| 3.3.4. <i>Sequence Diagram</i> | 65 |
| 3.3.5. <i>Activity Diagram</i> | 78 |
| 3.3.8. <i>Statechart Diagram</i> | 93 |
| 3.4. Rancangan Basis Data..... | 113 |
| 3.4.1. <i>Entity Relationship Diagram</i> (ERD)..... | 113 |
| 3.4.2. Transformasi Tabel..... | 121 |
| 3.4.3. Struktur Tabel..... | 122 |
| 3.4.4. Relasi Tabel | 128 |
| 3.4.5. Desain <i>Input</i> dan <i>Output</i> | 130 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 139 |
| 4.1. Hasil Pembahasan | 139 |
| 4.2. Implementasi Sistem | 139 |

| | |
|--|-----|
| 4.2.1. Implementasi Tampilan Antarmuka | 139 |
| 4.2.2. Tampilan Program | 139 |
| 4.3. Pengujian Sistem | 147 |
| 4.3.1. <i>Blackbox Testing</i> | 147 |
| BAB V PENUTUP..... | 173 |
| 5.1. Kesimpulan..... | 173 |
| 5.2. Saran..... | 173 |
| DAFTAR PUSTAKA | 175 |
| LAMPIRAN..... | 176 |
| BIODATA PENULIS | 185 |

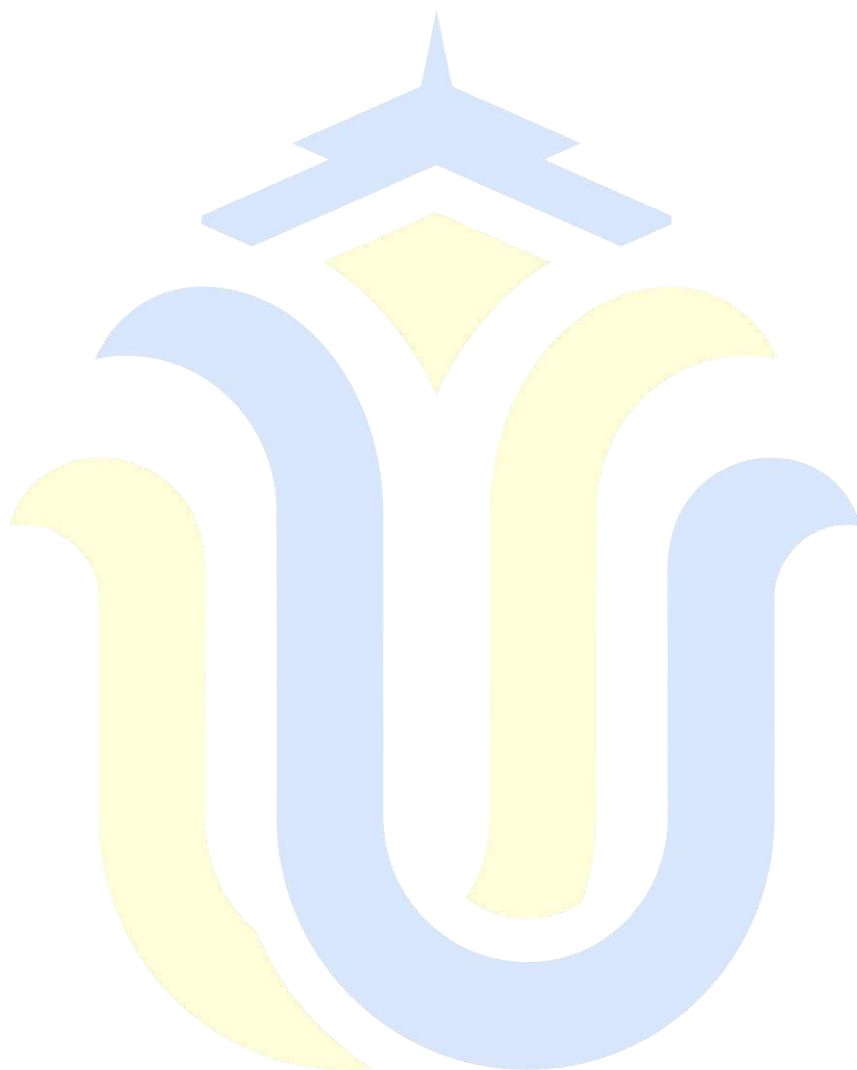


DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. 1. Kerangka Pemikiran..... | 10 |
| Gambar 3. 1. Denah Lokasi PPA Cinta Kasih Tawangrejo | 25 |
| Gambar 3. 2. Struktur Organisasi..... | 26 |
| Gambar 3. 3. FOD Pendaftaran..... | 29 |
| Gambar 3. 4. FOD Proses Pemilihan Hardskill | 31 |
| Gambar 3. 5. FOD Proses Presensi | 33 |
| Gambar 3. 6. Business Use Case Diagram Sistem Informasi Pengelolaan Pusat Pengembangan anak berbasis web dinamis dan notifikasi whatsapp | 42 |
| Gambar 3. 7. Sistem Use Case Sistem Informasi Pengelolaan Pusat Pengembangan anak berbasis web dinamis dan notifikasi whatsapp..... | 43 |
| Gambar 3. 8. Class User Tutor..... | 57 |
| Gambar 3. 9. Class User Administrator | 57 |
| Gambar 3. 10. Class User Koordinator | 57 |
| Gambar 3. 11. Class Anak binaan | 58 |
| Gambar 3. 12. Class Data Tutor | 60 |
| Gambar 3. 13. Class Data Mentor..... | 61 |
| Gambar 3. 14. Class Pendaftaran | 61 |
| Gambar 3. 15. Class Data Anak | 61 |
| Gambar 3. 16. Class Data Paket Jadwal..... | 61 |
| Gambar 3. 17. Class Koordinator..... | 62 |
| Gambar 3. 18. Class Presensi..... | 62 |
| Gambar 3. 19. Class Hardskill | 62 |
| Gambar 3. 20. Class Kelompok Usia..... | 63 |
| Gambar 3. 21. Class Nilai | 63 |
| Gambar 3. 22. Class Jadwal Anak..... | 64 |
| Gambar 3. 23. Class Diagram Sistem | 65 |
| Gambar 3. 24. Sequence Diagram Paket jadwal | 72 |
| Gambar 3. 25. Sequence diagram rekap presensi | 73 |
| Gambar 3. 26. Sequence Diagram Koordinator | 73 |
| Gambar 3. 27. Sequence Diagram Anak | 73 |

| | |
|---|-----|
| Gambar 3. 28. Sequence Diagram Mentor..... | 73 |
| Gambar 3. 29. Sequence Diagram Tutor..... | 74 |
| Gambar 3. 30. Sequence Diagram Presensi..... | 74 |
| Gambar 3. 31. Sequence Diagram Pendaftaran..... | 75 |
| Gambar 3. 32. Sequence Diagram Hardskill..... | 77 |
| Gambar 3. 33. Sequence Diagram Kelompok Usia..... | 77 |
| Gambar 3. 34. Sequence Diagram Nilai..... | 77 |
| Gambar 3. 35. <i>Sequence Diagram</i> Jadwal Anak..... | 78 |
| Gambar 3. 36. Activity Diagram Data Tutor..... | 82 |
| Gambar 3. 37. Activity Diagram Mentor..... | 84 |
| Gambar 3. 38. Activity Diagram Pendaftaran..... | 85 |
| Gambar 3. 39. Activity Diagram Anak..... | 85 |
| Gambar 3. 40. Activity Diagram Paket Jadwal..... | 85 |
| Gambar 3. 41. Activity Diagram Koordinator..... | 86 |
| Gambar 3. 42. Activity Diagram Presensi..... | 87 |
| Gambar 3. 43. Activity Diagram Rekap presensi..... | 87 |
| Gambar 3. 44. Activity Diagram Hardskill..... | 88 |
| Gambar 3. 45. Activity Diagram Data Kelompok Usia..... | 88 |
| Gambar 3. 46. Activity Diagram Data Nilai..... | 92 |
| Gambar 3. 47. Statechart Diagram Method Login..... | 93 |
| Gambar 3. 48. Statechart Diagram Method Logout..... | 93 |
| Gambar 3. 49. Statechart Diagram Method Tambah Data Tutor..... | 112 |
| Gambar 3. 50. Statechart Diagram Method Edit Data Tutor..... | 112 |
| Gambar 3. 51. Statechart Diagram Method Hapus Data Tutor..... | 112 |
| Gambar 3. 52. Statechart Diagram Method Tambah Mentor..... | 112 |
| Gambar 3. 53. Statechart Diagram Method Edit Mentor..... | 112 |
| Gambar 3. 54. Statechart Diagram Method Hapus Mentor..... | 112 |
| Gambar 3. 55. Statechart Diagram Method Konfirmasi Pendaftaran..... | 112 |
| Gambar 3. 56. Statechart Diagram Method Anak..... | 112 |
| Gambar 3. 57. Statechart Diagram Method Edit Anak..... | 112 |
| Gambar 3. 58. Statechart Diagram Method Hapus Anak..... | 112 |
| Gambar 3. 59. Statechart Diagram Method Tambah Koordinator..... | 112 |

| | |
|--|-----|
| Gambar 3. 60. Statechart Diagram Method Edit Koordinator | 112 |
| Gambar 3. 61. <i>Statechart Diagram Method Hapus Koordinator</i> | 112 |
| Gambar 3. 62. Statechart Diagram Method Tambah Presensi | 112 |
| Gambar 3. 63. Statechart Diagram Method Kirim Presensi..... | 112 |
| Gambar 3. 64. Statechart Diagram Method Lihat Presensi..... | 112 |
| Gambar 3. 65. Statechart Diagram Method Tambah Nilai..... | 112 |
| Gambar 3. 66. Statechart Diagram Method Edit Nilai..... | 113 |
| Gambar 3. 67. Statechart Diagram Method Hapus Nilai | 113 |
| Gambar 3. 68. Statechart Diagram Method Kirim Nilai..... | 113 |
| Gambar 3. 69. Statechart Diagram Method Lihat Nilai..... | 113 |
| Gambar 3. 70. Statechart Diagram Method Tambah Rekap presensi | 113 |
| Gambar 3. 71. Statechart Diagram Method Hapus Rekap presensi..... | 113 |
| Gambar 3. 72. Statechart Diagram Method Lihat Rekap presensi..... | 113 |
| Gambar 3. 73. Statechart Diagram Method Tambah Kelompok usia | 113 |
| Gambar 3. 74. Statechart Diagram Method Edit Kelompok Usia..... | 113 |
| Gambar 3. 75. Statechart Diagram Method Hapus Kelompok usia..... | 113 |
| Gambar 3. 76. Statechart Diagram Method Tambah Hardskill..... | 113 |
| Gambar 3. 77. Statechart Diagram Method Edit Hardskill..... | 113 |
| Gambar 3. 78. Statechart Diagram Method Hapus Hardskill | 113 |
| Gambar 4. 1. Tampilan Halaman Utama Administrator..... | 140 |
| Gambar 4. 2. Halaman Kelola Data Profil Pusat pengembangan Anak..... | 140 |
| Gambar 4. 3. Halaman Kelola Data Gambar | 141 |
| Gambar 4. 4. Halaman Kelola Data Informasi..... | 141 |
| Gambar 4. 5. Halaman Kelola Data Koordinator Pusat pengembangan Anak ... | 142 |
| Gambar 4. 6. Halaman Kelola Data Anak binaan | 142 |
| Gambar 4. 7. Halaman Kelola Data Tutor..... | 143 |
| Gambar 4. 8. Halaman Kelola Data Mentor | 143 |
| Gambar 4. 9. Halaman Kelola Data Kelompok usia..... | 144 |
| Gambar 4. 10. Halaman Kelola Data Hardskill | 144 |
| Gambar 4. 11. Halaman Kelola Data Jadwal | 145 |
| Gambar 4. 12. Halaman Absensi..... | 145 |
| Gambar 4. 13. Halaman Data Nilai..... | 146 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 2. 1. Tabel Perbandingan | 14 |
| Tabel 2. 2. Simbol bagan arus dokumen | 16 |
| Tabel 2. 3. Notasi Business Use Case Diagram | 17 |
| Tabel 2. 4. Notasi Use Case Diagram | 18 |
| Tabel 2. 5. Notasi Class Diagram..... | 19 |
| Tabel 2. 6. Notasi Sequence Diagram | 20 |
| Tabel 2. 7. Notasi Activity Diagram..... | 21 |
| Tabel 2. 8. Notasi Statechart Diagram | 22 |
| Tabel 2. 9. Simbol-simbol ERD | 23 |
| Tabel 3. 1. Proses Business Use Case | 39 |
| Tabel 3. 2. Skenario Use Case Pendaftaran..... | 44 |
| Tabel 3. 3. Skenario Use Case kelola Anak binaan..... | 45 |
| Tabel 3. 4. Skenario Use Case kelola Koordinator | 46 |
| Tabel 3. 5. Skenario Use Case Hardskill..... | 47 |
| Tabel 3. 6. Skenario Use Case Kelola Tutor | 48 |
| Tabel 3. 7. Skenario Use Case Kelompok Usia | 49 |
| Tabel 3. 8. Skenario Use Case Kelola Mentor | 50 |
| Tabel 3. 9 Skenario Use Case Kelola Paket jadwal | 51 |
| Tabel 3. 10 Skenario Use Case Jadwal anak | 52 |
| Tabel 3. 11 Skenario Use Case Kelola Presensi..... | 53 |
| Tabel 3. 12 Skenario Use Case Monitoring | 54 |
| Tabel 3. 13 Skenario Use Case Evaluasi Pembelajaran..... | 55 |
| Tabel 3. 14 Skenario Use Case Kelola nila | 56 |
| Tabel 3. 15 Tabel admin | 122 |
| Tabel 3. 16 Tabel Pendaftaran | 122 |
| Tabel 3. 17 Tabel Anak..... | 123 |
| Tabel 3. 18 Tabel Koordinator..... | 123 |
| Tabel 3. 19 Tabel Kategori | 124 |
| Tabel 3. 20 Tabel Tutor | 124 |
| Tabel 3. 21 Tabel kelompok usia..... | 124 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 3. 22 Tabel Mentor | 125 |
| Tabel 3. 23 Tabel Jadwal | 125 |
| Tabel 3. 24 Tabel Jadwal Anak..... | 126 |
| Tabel 3. 25 Tabel presensi | 126 |
| Tabel 3. 26 Tabel Monitoring | 127 |
| Tabel 3. 27 Tabel evaluasi | 127 |
| Tabel 3. 28 Tabel Nilai | 128 |
| Tabel 4. 1. Skenario Use Case Tutor | 147 |
| Tabel 4. 2. Mengidentifikasi Test Case Tutor..... | 147 |
| Tabel 4. 3. Mengidentifikasi Value Test Case Tutor..... | 148 |
| Tabel 4. 4. Skenario Use Case Mentor | 149 |
| Tabel 4. 5. Mengidentifikasi Test Case Mentor | 149 |
| Tabel 4. 6. Mengidentifikasi Value Test Case Mentor | 149 |
| Tabel 4. 7. Skenario Use Case Anak | 150 |
| Tabel 4. 8. Mengidentifikasi Test Case Anak..... | 150 |
| Tabel 4. 9. Mengidentifikasi Value Test Case Anak..... | 151 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Buku Bimbingan..... | 176 |
| Lampiran 2 Surat Balasan | 179 |
| Lampiran 3 Sertifikat Keterampilan Wajib | 180 |
| Lampiran 4 Transkrip Nilai (Sementara) | 182 |
| Lampiran 5 Bukti Pembayaran..... | 183 |
| Lampiran 6 Berita Acara | 184 |

