



LAPORAN SKRIPSI

**DIGITALISASI PROSES BISNIS PONDOK PESANTREN
HUFFADZ QUR'AN (PPHQ) AL-HUSNA BERBASIS
WEB DENGAN NOTIFIKASI WHATSAPP**

**BAGAS BAYU SETO
NIM. 201953071**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. Eko Darmanto, S.Kom., M.Cs., MTA.
Syafiul Muzid, ST., M.Cs., MTA.**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

DIGITALISASI PROSES BISNIS PONDOK PESANTREN HUFFADZ QUR'AN (PPHQ) AL-HUSNA BERBASIS WEB DENGAN NOTIFIKASI WHATSAPP


BAGAS BAYU SETO
NIM. 201953071

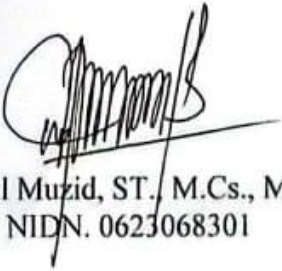
Kudus, 18 Januari 2024

Menyetujui,


Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,


Dr. Eko Darman, S.Kom., M.Cs., MTA.
NIDN. 0608047901


Syafiu Muzid, ST., M.Cs., MTA.
NIDN. 0623068301

Mengetahui
Koordinator Skripsi



Yudie Irawan, S.Kom, M.Kom
NIDN. 0004047501

HALAMAN PENGESAHAN

DIGITALISASI PROSES BISNIS PONDOK PESANTREN HUFFADZ QUR'AN (PPHQ) AL-HUSNA BERBASIS WEB DENGAN NOTIFIKASI WHATSAPP

BAGAS BAYU SETO
NIM. 201953071

Kudus, 22 Febuari 2024

Menyetujui,

Ketua Penguji,

Anggota Penguji I,

Anggota Penguji II,



R. Rhoedy Setiawan, S.Kom, M.Kom.
NIDN. 0607067001

Dr. Eko Darmanto, S.Kom., M.Cs.
NIDN. 0608047901

Putri Kurnia Handayani, S.Kom, M.Kom.
NIDN. 0610128601

Mengetahui



UNIVERSITAS MUHA KUDUS
Fakultas Teknik
Dr. Eko Darmanto, S.Kom., M.Cs.

NIDN. 0608047901

Plt. Ketua Program Studi Sistem Informasi



Nanik Susanti, S.kom., M.kom
NIDN. 0608088201

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bagas Bayu Seto
NIM : 201953071
Tempat & Tanggal Lahir : Kudus, 3 April 2000
Judul Skripsi/Tugas Akhir* : Digitalisasi Proses Bisnis Pondok Pesantren Huffadz Qur'an (PPQH) Al-Husna Berbasis Web Dengan Notifikasi Whatsapp

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan maupun kegiatan lain yang tercantum sebagai bagian dari Skripsi ini. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dalam Skripsi dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muria Kudus.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kudus, 18 Januari 2024

Yang memberi pernyataan,



Bagas Bayu Seto
NIM. 201953071

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena yang telah memberikan kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi dengan judul “Digitalisasi Proses Bisnis Pondok Pesantren Huffadz Qur’an (PPQH) Al-Husna Berbasis Web Dengan Notifikasi Whatsapp”. Penyusunan Skripsi ini untuk memenuhi persyaratan akademik dalam menyelesaikan pendidikan S1 pada Program Studi Sistem Informasi Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat dukungan, bimbingan bantuan dan kemudahan dari berbagai pihak, sehingga laporan skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si selaku rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Dr. Eko Darmanto, S.Kom, M.Cs, MTA selaku Plt. Dekan Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Nanik Susanti, S. Kom., M. Kom selaku Plt. Ketua Program Studi Sistem Informasi Universitas Muria Kudus.
4. Bapak Dr. Eko Darmanto, S.Kom, M.Cs, MTA dan Bapak Syafiul Muzid, ST., M.Cs., MTA sebagai pembimbing yang telah banyak menyediakan waktu, ilmu, bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya penulisan laporan skripsi ini.
5. Bapak Rukun yang tercinta, ayah yang memberikan segalanya apapun untuk putranya, sehat selalu surgaku.
6. Ibu Sri Hartuti yang sangat berarti dihidupku, doakan aku selalu dan sehat selalu surgaku

Kudus, 18 Januari 2024

Penulis

DIGITALISASI PROSES BISNIS PONDOK PESANTREN HUFFADZ QUR'AN (PPHQ) AL-HUSNA BERBASIS WEB DENGAN NOTIFIKASI WHATSAPP

Nama mahasiswa : Bagas Bayu Seto

NIM : 201953071

Pembimbing :

1. Dr. Eko Darmanto, S.Kom., M.Cs., MTA.
2. Syafiul Muzid, ST., M.Cs.,MTA.

RINGKASAN

Digitalisasi proses bisnis tidak hanya mempermudah urusan bisnis secara umum, tetapi juga dapat memberikan dampak positif pada aspek pembayaran di Pondok Pesantren Huffadz Qur'an (PPHQ) Al-Husna. Teknologi dapat diintegrasikan dalam proses pembayaran uang pondok pesantren, menyediakan metode yang lebih efisien dan transparan. Lebih dari sekadar pembayaran, teknologi juga dapat diterapkan untuk pelaporan hasil belajar santri dan monitoring presensi. Dengan adanya kemajuan teknologi, pondok pesantren dapat mengadopsi digitalisasi untuk meningkatkan efisiensi dan keterbukaan dalam manajemen keuangan dan akademis. Melalui penerapan teknologi digital, pondok pesantren dapat mengoptimalkan proses bisnisnya, mencakup pembayaran uang pesantren, pelaporan hasil belajar santri, dan pemantauan presensi secara lebih efektif. Ini tidak hanya memudahkan administrasi tetapi juga memberikan manfaat dalam meningkatkan kualitas dan transparansi layanan pendidikan di Pondok Pesantren Huffadz Qur'an (PPHQ) Al-Husna.

Kata kunci : *Digitalisasi Proses Bisnis, Laporan Belajar, Presensi*

***DIGITALIZATION OF THE BUSINESS PROCESSES OF HUFFADZ
QUR'AN BOARDING SCHOOL (PPHQ) AL-HUSNA BASED ON THE WEB
WITH WHATSAPP NOTIFICATIONS***

Nama mahasiswa : Bagas Bayu Seto

NIM : 201953071

Pembimbing :

1. Dr. Eko Darmanto, S.Kom., M.Cs., MTA.
2. Syafiul Muzid, ST., M.Cs., MTA.

ABSTRACT

The digitalization of business processes not only simplifies general business affairs but also has a positive impact on the payment aspects at Pondok Pesantren Huffadz Qur'an (PPHQ) Al-Husna. Technology can be integrated into the process of paying pesantren fees, providing a more efficient and transparent method. Beyond just payments, technology can also be applied to report the learning outcomes of students and monitor attendance. With the advancement of technology, pesantren can adopt digitalization to enhance efficiency and transparency in financial and academic management. Through the implementation of digital technology, pesantren can optimize its business processes, including pesantren fee payments, reporting student learning outcomes, and more effectively monitoring attendance. This not only streamlines administration but also contributes to improving the quality and transparency of educational services at Pondok Pesantren Huffadz Qur'an (PPHQ) Al-Husna.

Keywords : Digitalization of Business Processes, Learning Report, Attendance

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
RINGKASAN	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah.....	3
1.3. Batasan Masalah.....	3
1.4. Tujuan.....	4
1.5. Manfaat.....	5
1.6. Sistematika Penulisan.....	5
1.7. Metode Penelitian.....	6
1.7.1. Metode Pengumpulan Data.....	6
1.7.2. Metode Pengembangan Sistem	7
1.7.3. Metode Perancangan Sistem	9
1.7.4. Kerangka Pemikiran.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. Penelitian Terkait	11
2.2. Tabel Perbandingan	13
2.3. Landasan Teori	15
2.3.1. Pengertian Digitalisasi	15
2.3.2. Pengertian Proses Bisnis	15
2.3.3. Pengertian Digitalisasi Proses Bisnis.....	15
2.3.4. Pondok Pesantren	15
2.4. Alat Bantu Desain	15

2.4.1.	Bagan Alir Dokumen (<i>Flow of Document</i>).....	15
2.4.2.	<i>Unified Modelling Language (UML)</i>	16
2.4.3.	<i>Entity Relationship Diagram</i>	20
BAB III METODOLOGI.....		21
3.1.	Objek Penelitian	21
3.1.1.	Pondok Pesantren Huffadz Qur'an (PPHQ) Al-Husna	21
3.1.2.	Denah lokasi Pondok Pesantren Huffadz Qur'an (PPHQ) Al-Husna 21	
3.3.	Analisis Sistem Yang Berjalan.....	24
3.4.	Analisis Perancangan Sistem Baru.....	28
3.4.1.	Analisis Kebutuhan	28
3.4.2.	Kebutuhan <i>Hardware</i>	29
3.4.3.	Kebutuhan <i>Software</i>	29
3.4.4.	Analisis aktor Sistem	29
3.4.5.	<i>Business Use Case Diagram</i>	30
3.4.6.	<i>Sistem Use Case Diagram</i>	32
3.4.7.	<i>Skenario Use Case</i>	32
3.4.8.	<i>Class Diagram</i>	48
3.4.9.	<i>Sequence Diagram</i>	57
3.4.10.	<i>Activity Diagram</i>	70
3.4.11.	<i>Statechart Diagram</i>	81
3.5.	Rancangan Basis Data	93
3.5.1.	<i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i>	93
3.5.2.	Transformasi Tabel	101
3.5.3.	Struktur Tabel.....	102
3.5.4.	Relasi Tabel.....	115
3.5.5.	Desain Input dan Output	116
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		126
4.1.	Hasil Pembahasan.....	126
4.2.	Implementasi Sistem	126
4.2.1.	Implementasi Tampilan Antarmuka.....	126
4.2.2.	Tampilan Halaman Membuat Akun Wali santri	127
4.2.3.	Tampilan Halaman Admin.....	127
4.2.4.	Tampilan Halaman Wali Santri.....	130
4.2.5.	Tampilan Halaman Bendahara.....	132
4.2.6.	Tampilan Halaman Wali Kelas	133

4.3. Pengujian Sistem	134
4.3.1. <i>Blackbox Testing</i>	134
4.3.2. <i>Source Code</i>	140
BAB V PENUTUP.....	153
5.1. Kesimpulan.....	153
5.2. Saran.....	153
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN.....	157
BIODATA PENULIS	171



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Metode Perancangan Sistem	9
Gambar 1. 2. Kerangka Pemikiran.....	10
Gambar 3. 1. Denah lokasi Pondok Pesantren Huffadz Qur'an (PPHQ) Al-Husna	22
Gambar 3. 2. Deskripsi Organisasi Pesantren Huffadz Qur'an (PPHQ) Al-Husna	23
Gambar 3. 3. <i>Flow Of Document</i> (FOD) Pendaftaran, Belajar Mengajar, Pengelolaan Nilai dan Pembayaran Spp Pondok Pesantren Huffadz Qur'an (PPHQ) Al-Husna	27
Gambar 3. 4. Business Use case Proses Pendaftaran, Belajar Mengajar, Pengelolaan Nilai dan Pembayaran Spp Pondok Pesantren Huffadz Qur'an (PPHQ) Al-Husna	31
Gambar 3. 5. Sistem Use Case Diagram	32
Gambar 3. 6. <i>Class Users</i>	48
Gambar 3. 7. <i>Class Wali Santri</i>	48
Gambar 3. 8. <i>Class Admin</i>	48
Gambar 3. 9. <i>Class Wali Kelas</i>	49
Gambar 3. 10. <i>Class Bendahara</i>	49
Gambar 3. 11. <i>Class Pendaftaran</i>	49
Gambar 3. 12. <i>Class Pembayaran Pendaftaran</i>	50
Gambar 3. 13. <i>Class Kelola Data Santri</i>	50
Gambar 3. 14. <i>Class Kelola Data Kelas</i>	51
Gambar 3. 15. <i>Class Kelola Data Wali Kelas</i>	51
Gambar 3. 16. <i>Class Kelola Data Profil</i>	52
Gambar 3. 17. <i>Class Kelola Pelaporan Santri</i>	52
Gambar 3. 18. <i>Class Kelola Presensi Kehadiran</i>	53
Gambar 3. 19. <i>Class Kelola Data Nilai Sema'an</i>	53
Gambar 3. 20. <i>Class Lihat Pelaporan Santri</i>	54
Gambar 3. 21. <i>Class Lihat Presensi Kehadiran</i>	54

Gambar 3. 22. <i>Class</i> Lihat Data Nilai Sema'an.....	54
Gambar 3. 23. <i>Class</i> Kelola Pembayaran.....	55
Gambar 3. 24. <i>Class</i> Kelola Tagihan	55
Gambar 3. 25. <i>Class</i> Kelola Data Periode.....	56
Gambar 3. 26. <i>Class</i> Diagram	56
Gambar 3. 27. <i>Sequence</i> Users.....	57
Gambar 3. 28. <i>Sequence</i> Pendaftaran.....	58
Gambar 3. 29. <i>Sequence</i> Pembayaran Pendaftaran	58
Gambar 3. 30. <i>Sequence</i> Kelola Data Santri	59
Gambar 3. 31. <i>Sequence</i> Kelola Data Kelas	60
Gambar 3. 32. <i>Sequence</i> Kelola Data Wali Kelas.....	61
Gambar 3. 33. <i>Sequence</i> Kelola Data Profil	62
Gambar 3. 34. <i>Sequence</i> Kelola Data Periode	63
Gambar 3. 35. <i>Sequence</i> Kelola Pelaporan Santri.....	64
Gambar 3. 36. <i>Sequence</i> Kelola Presensi Kehadiran	65
Gambar 3. 37. <i>Sequence</i> Lihat Data Nilai Sema'an	66
Gambar 3. 38. <i>Sequence</i> Lihat Pelaporan Santri.....	67
Gambar 3. 39. <i>Sequence</i> Lihat Presensi Kehadiran	67
Gambar 3. 40. <i>Sequence</i> Lihat Data Nilai Sema'an	68
Gambar 3. 41. <i>Sequence</i> Kelola Pembayaran	68
Gambar 3. 42. <i>Sequence</i> Kelola Tagihan	69
Gambar 3. 43. <i>Activity</i> Users.....	70
Gambar 3. 44. <i>Activity</i> Pendaftaran.....	71
Gambar 3. 45. <i>Activity</i> Pembayaran Pendaftaran	71
Gambar 3. 46. <i>Activity</i> Kelola Data Santri	72
Gambar 3. 47. <i>Activity</i> Kelola Data Kelas	73
Gambar 3. 48. <i>Activity</i> Kelola Data Wali Kelas.....	74
Gambar 3. 49. <i>Activity</i> Kelola Data Profil	74
Gambar 3. 50. <i>Activity</i> Kelola Data Periode	75
Gambar 3. 51. <i>Activity</i> Kelola Pelaporan Santri.....	76
Gambar 3. 52. <i>Activity</i> Kelola Presensi Kehadiran	77
Gambar 3. 53. <i>Activity</i> Kelola Data Nilai Sema'an	78

Gambar 3. 54. Activity Lihat Pelaporan Santri.....	78
Gambar 3. 55. Activity Lihat Presensi Kehadiran	79
Gambar 3. 56. Activity Lihat Data Nilai Sema'an	79
Gambar 3. 57. Activity Kelola Pembayaran	80
Gambar 3. 58. Activity Kelola Tagihan.....	80
Gambar 3. 59. <i>Statechart Diagram Method Log in</i>	81
Gambar 3. 60. <i>Statechart Diagram Method Log out</i>	81
Gambar 3. 61. <i>Statechart Diagram Method Tambah Data Users</i>	82
Gambar 3. 62. <i>Statechart Diagram Method Ubah Data Users</i>	82
Gambar 3. 63. <i>Statechart Diagram Method Hapus Data Users</i>	82
Gambar 3. 64. <i>Statechart Diagram Method Pendaftaran</i>	83
Gambar 3. 65. <i>Statechart Diagram Method Pembayaran Pendaftaran</i>	83
Gambar 3. 66. <i>Statechart Diagram Method Tambah Data Santri</i>	84
Gambar 3. 67. <i>Statechart Diagram Method Ubah Data Santri</i>	84
Gambar 3. 68. <i>Statechart Diagram Method Hapus Data Santri</i>	84
Gambar 3. 69. <i>Statechart Diagram Method Tambah Data Kelas</i>	85
Gambar 3. 70. <i>Statechart Diagram Method Ubah Data Kelas</i>	85
Gambar 3. 71. <i>Statechart Diagram Method Hapus Data Kelas</i>	85
Gambar 3. 72. <i>Statechart Diagram Method Tambah Data Wali Kelas</i>	86
Gambar 3. 73. <i>Statechart Diagram Method Ubah Data Wali Kelas</i>	86
Gambar 3. 74. <i>Statechart Diagram Method Hapus Data Wali Kelas</i>	86
Gambar 3. 75. <i>Statechart Diagram Method Ubah Data Profil</i>	87
Gambar 3. 76. <i>Statechart Diagram Method Tambah Data Periode</i>	87
Gambar 3. 77. <i>Statechart Diagram Method Ubah Data Periode</i>	87
Gambar 3. 78. <i>Statechart Diagram Method Hapus Data Periode</i>	88
Gambar 3. 79. <i>Statechart Diagram Method Kirim Notifikasi Pelaporan Santri</i> ...	88
Gambar 3. 80. <i>Statechart Diagram Method Kirim Notifikasi Presensi Kehadiran</i>	89
Gambar 3. 81. <i>Statechart Diagram Method Cetak Data Nilai Sema'an</i>	89
Gambar 3. 82. <i>Statechart Diagram Method Lihat Pelaporan Santri</i>	90
Gambar 3. 83. <i>Statechart Diagram Method Lihat Presensi Kehadiran</i>	90
Gambar 3. 84. <i>Statechart Diagram Method Lihat Data Nilai Sema'an</i>	90

Gambar 3. 85. <i>Statechart Diagram Method</i> Pembayaran	91
Gambar 3. 86. <i>Statechart Diagram Method</i> Tambah Data Tagihan	91
Gambar 3. 87. <i>Statechart Diagram Method</i> Ubah Data Tagihan	92
Gambar 3. 88. <i>Statechart Diagram Method</i> Hapus Data Tagihan.....	92
Gambar 3. 89. Menentukan Entitas.....	93
Gambar 3. 90. Menentukan Atribut Kunci (<i>Primary Key</i>)	93
Gambar 3. 91. Relasi Wali Santri dan Santri	94
Gambar 3. 92. Relasi Santri dan User	94
Gambar 3. 93. Relasi Wali Kelas dan User.....	94
Gambar 3. 94. Relasi Santri dan Kelas	95
Gambar 3. 95. Relasi Wali Kelas dan Semester.....	95
Gambar 3. 96. Relasi Wali Kelas dan Periode	95
Gambar 3. 97. Relasi Presensi dan Kelas.....	96
Gambar 3. 98. Relasi Pelaporan Aktivitas dan Wali Kelas.....	96
Gambar 3. 99. Relasi Laporan Belajar dan Wali Kelas	96
Gambar 3. 100. Relasi Aspek dan Laporan Aktivitas	97
Gambar 3. 101. Relasi Presensi dan Santri	97
Gambar 3. 102. Relasi Pelaporan Aktivitas dan Santri.....	97
Gambar 3. 103. Relasi Laporan Belajar dan Santri.....	98
Gambar 3. 104. Relasi Jenis Tagihan dan Tagihan	98
Gambar 3. 105. Relasi Wali Santri dan Pembayaran	98
Gambar 3. 106. Relasi Nota Pembayaran dan Tagihan	99
Gambar 3. 107. ERD Digitalisasi Proses Bisnis Pondok Pesantren Huffadz Qur'an (PPQH) Al-Husna Berbasis Web Dengan Notifikasi Whatsapp	100
Gambar 3. 108. Relasi Tabel.....	115
Gambar 3. 109. Halaman Utama.....	116
Gambar 3. 110. Halaman Login	116
Gambar 3. 111. Halaman Admin	117
Gambar 3. 112. Halaman Wali Kelas.....	117
Gambar 3. 113. Halaman Bendahara	118
Gambar 3. 114. Halaman <i>Input</i> Data User	118
Gambar 3. 115. Halaman <i>Input</i> Data Santri.....	119

Gambar 3. 116. Halaman <i>Input</i> Data Periode	119
Gambar 3. 117. Halaman <i>Input</i> Data Semester	120
Gambar 3. 118. Halaman <i>Input</i> Data Wali Kelas.....	120
Gambar 3. 119. Halaman <i>Input</i> Data Kelas	121
Gambar 3. 120. Halaman <i>Input</i> Data Aspek	121
Gambar 3. 121. Halaman <i>Input</i> Data Jenis Tagihan	122
Gambar 3. 122. Halaman <i>Input</i> Data Tagihan	122
Gambar 3. 123. Halaman <i>Input</i> Data Pembayaran.....	123
Gambar 3. 124. Halaman <i>Input</i> Data Pelaporan	123
Gambar 3. 125. Halaman <i>Input</i> Data Presensi	124
Gambar 3. 126. Halaman <i>Input</i> Data Laporan Belajar.....	124
Gambar 3. 127. Halaman <i>Output</i> Data Laporan Belajar.....	125
Gambar 4. 1. Tampilan Halaman Membuat Akun Wali santri	127
Gambar 4. 2. Tampilan Halaman Membuat Akun Wali santri	127
Gambar 4. 3. Tampilan Halaman Profile Pondok	128
Gambar 4. 4. Tampilan Halaman Santri.....	128
Gambar 4. 5. Tampilan Halaman Wali Kelas	129
Gambar 4. 6. Tampilan Halaman Kelas	129
Gambar 4. 7. Tampilan Halaman Wali Santri.....	130
Gambar 4. 8. Tampilan Halaman Laporan Belajar	130
Gambar 4. 9. Tampilan Halaman Pelaporan Aktivitas	131
Gambar 4. 10. Tampilan Halaman Presensi.....	131
Gambar 4. 11. Tampilan Halaman Pembayaran	132
Gambar 4. 12. Tampilan Halaman Bendahara	132
Gambar 4. 13. Tampilan Halaman Wali Kelas	133

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Tabel Perbandingan.....	14
Tabel 2. 2. Notasi FOD	16
Tabel 2. 3. Notasi <i>Business Use Case Diagram</i>	17
Tabel 2. 4. Notasi <i>Use Case Diagram</i>	17
Tabel 2. 5. Notasi <i>Class Diagram</i>	18
Tabel 2. 6. Notasi <i>Sequence Diagram</i>	18
Tabel 2. 7. <i>Activity Diagram</i>	19
Tabel 2. 8. Notasi <i>Statechart Diagram</i>	19
Tabel 2. 9. Notasi ERD	20
Tabel 3. 1. Tabel Pendaftaran, Belajar Mengajar, Pengelolaan Nilai dan Pembayaran SPP	30
Tabel 3. 2. Skenario <i>Use Case</i> Pendaftaran	33
Tabel 3. 3. Skenario <i>Use Case</i> Data Santri	34
Tabel 3. 4. Skenario <i>Use Case</i> Kelola Data Periode.....	35
Tabel 3. 5. Skenario <i>Use Case</i> Kelola Data Kelas.....	36
Tabel 3. 6. Skenario <i>Use Case</i> Kelola Data Wali Kelas.....	37
Tabel 3. 7. Skenario <i>Use Case</i> Kelola Data Profil.....	38
Tabel 3. 8. Skenario <i>Use Case</i> Kelola Pelaporan Santri.....	39
Tabel 3. 9. Skenario <i>Use Case</i> Kelola Presensi Kehadiran	40
Tabel 3. 10. Skenario <i>Use Case</i> Kelola Data Nilai Sema'an.....	41
Tabel 3. 11. Skenario <i>Use Case</i> Kelola Tagihan	42
Tabel 3. 12. Skenario <i>Use Case</i> Pembayaran Pendaftaran	43
Tabel 3. 13. Skenario <i>Use Case</i> Lihat Pelaporan Santri	44
Tabel 3. 14. Skenario <i>Use Case</i> Lihat Presensi Kehadiran.....	45
Tabel 3. 15. Skenario <i>Use Case</i> Lihat Data Nilai Sema'an.....	46
Tabel 3. 16. Skenario <i>Use Case</i> Kelola Pembayaran.....	47
Tabel 3. 17. Tabel Profile.....	102
Tabel 3. 18. Tabel User	103
Tabel 3. 19. Tabel Wali Santri	104
Tabel 3. 20. Tabel Santri	105

Tabel 3. 21. Tabel Periode	106
Tabel 3. 22. Tabel Semester	106
Tabel 3. 23. Tabel Galeri.....	107
Tabel 3. 24. Tabel Informasi	107
Tabel 3. 25. Tabel Alur	108
Tabel 3. 26. Tabel Aspek	108
Tabel 3. 27. Tabel Jenis Tagihan	109
Tabel 3. 28. Tabel Kelas	109
Tabel 3. 29. Tabel Kelas	110
Tabel 3. 30. Tabel Tagihan	110
Tabel 3. 31. Tabel Pembayaran.....	111
Tabel 3. 32. Tabel Nota Pembayaran	112
Tabel 3. 33. Tabel Pelaporan	112
Tabel 3. 34. Tabel Presensi	113
Tabel 3. 35. Tabel Laporan Belajar.....	114
Tabel 4. 1. Identifikasi Skenario Use Case Pendaftaran	134
Tabel 4. 2. Mengidentifikasi Test Case Pendaftaran.....	135
Tabel 4. 3. Mengidentifikasi Value Test Case Pendaftaran	135
Tabel 4. 4. Identifikasi Skenario Use Case Presensi.....	136
Tabel 4. 5. Mengidentifikasi Test Case Presensi	137
Tabel 4. 6. Mengidentifikasi Value Test Case Presensi.....	137
Tabel 4. 7. Identifikasi Skenario Use Case Laporan Belajar	138
Tabel 4. 8. Mengidentifikasi Test Case Laporan Belajar.....	139
Tabel 4. 9. Mengidentifikasi Value Test Case Laporan Belajar	139

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Buku Bimbingan.....	157
Lampiran 2 Surat Balasan	164
Lampiran 3 Sertifikat Keterampilan Wajib.....	165
Lampiran 4 Transkrip Nilai (Sementara)	167
Lampiran 5 Bukti Pembayaran.....	168
Lampiran 6 Berita Acara.....	169



DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN

PPHQ	: Pondok Pesantren Huffadz Qur'an
EMIS	: <i>Education Management Information System</i>
PHP	: <i>Hypertext Preprocessor</i>
SDLC	: <i>Software Development Life Cycle</i>
CMS	: <i>Content Management System</i>

