



LAPORAN SKRIPSI

**SISTEM INFORMASI PERKEMBANGAN BELAJAR
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA SEKOLAH
LUAR BIASA (SLB) NEGERI CENDONO KUDUS
MENGUNAKAN METODE *USER CENTERED
DESIGN* (UCD) BERBASIS WEB**

**ALFIN ERFENDO
NIM. 201953076**

**DOSEN PEMBIMBING
Diana Laily Fithri, S.Kom., M.Kom
R. Rhoedy Setiawan, S.Kom., M.Kom., MTA**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SISTEM INFORMASI PERKEMBANGAN BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI CENDONO KUDUS MENGUNAKAN METODE *USER CENTERED DESIGN* (UCD) BERBASIS WEB

ALFIN ERFENDO

NIM. 201953076

Kudus, 4 Januari 2024

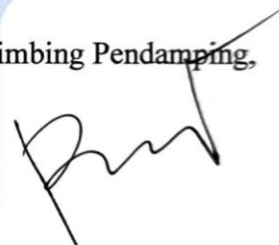
Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Diana Laily Fithri, S.Kom., M.Kom
NIDN. 0627018502

Pembimbing Pendamping,



R. Rhoedy Setiawan, S.Kom., M.Kom., MTA
NIDN. 0607067001

Mengetahui

Koordinator Skripsi



Yudie Irawan, M. Kom., MTA, MOS
NIDN. 0004047501

HALAMAN PENGESAHAN

SISTEM INFORMASI PERKEMBANGAN BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI CENDONO KUDUS MENGUNAKAN METODE *USER CENTERED DESIGN* (UCD) BERBASIS WEB

ALFIN ERFENDO

NIM. 201953076

Kudus, 30 Januari 2024

Menyetujui,

Ketua Penguji,



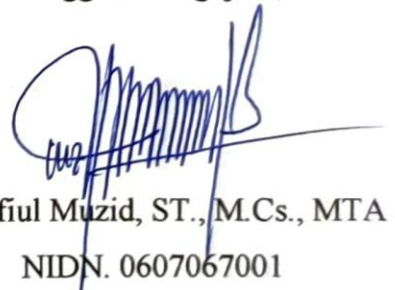
Fajar Nugtaha, S.Kom, M.Kom., MOS
NIDN. 0606058201

Anggota Penguji I,



Diana Laily Fithri, S.Kom., M.Kom
NIDN. 0627018502

Anggota Penguji II,



Syafiul Muzid, ST., M.Cs., MTA
NIDN. 0607067001

Mengetahui

Dekan Fakultas Teknik



Dr. Eko Darmanto, S.Kom., M.Cs
NIDN. 0608047901

Plt. Ketua Program Studi Sistem Informasi



Nanik Susanti, S.Kom., M.Kom
NIDN. 0608088201

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfin Erfendo
NIM : 201953076
Tempat & Tanggal Lahir : Pekalongan, 3 Oktober 2001
Judul Tugas Akhir : Sistem Informasi Perkembangan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Pada Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Cendono Kudus Menggunakan Metode *User Centered Design* (UCD) Berbasis Web

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan maupun kegiatan lain yang tercantum sebagai bagian dari Skripsi ini. Seluruh id, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dalam Skripsi dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muria Kudus.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kudus, 4 Januari 2024

Yang memberi pernyataan,



Alfin Erfendo
NIM. 201953076

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena yang telah memberikan kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi dengan judul “Sistem Informasi Perkembangan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Pada Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Cendono Kudus Menggunakan Metode *User Centered Design* (UCD) Berbasis Web”.

Penyusunan Skripsi ini untuk memenuhi persyaratan akademik dalam menyelesaikan pendidikan S1 pada Program Studi Sistem Informasi Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat dukungan, bimbingan bantuan dan kemudahan dari berbagai pihak, sehingga laporan skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si selaku rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Mohammad Dahlan, ST, MT selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Nanik Susanti, S. Kom., M. Kom selaku PLT Ketua Program Studi Sistem Informasi Universitas Muria Kudus.
4. Ibu Diana Laily Fithri, S.Kom, M.Kom. selaku dosen pembimbing utama skripsi yang telah baik dan sabar memberikan pengarahan serta bimbingan selama penyusunan laporan skripsi ini sampai selesai.
5. Bapak R. Rhoedy Setiawan, S.Kom, M.Kom., MTA selaku dosen pendamping skripsi yang telah baik dan sabar memberikan pengarahan serta bimbingan selama penyusunan laporan skripsi ini sampai selesai.
6. Bapak Kuntjoro Hadi Witjaksono, S. Pd selaku kepala sekolah di SLB Negeri Cendono Kudus yang telah memberikan ijin penelitian, sehingga dapat menyelesaikan laporan skripsi ini.
7. Ibu Siti Nurjanah selaku wakil kepala sekolah pada SLB Negeri Cendono Kudus yang telah membantu penulis dalam penelitian di SLB Negeri Cendono Kudus.

8. Keluarga yang telah memberikan dukungan serta doa dan semangat untuk menjalani kuliah dan dalam penyusunan laporan skripsi ini hingga selesai.
9. Teman-teman semua baik itu di program studi Sistem Informasi atau program studi yang lain serta teman-teman saya di universitas lain yang telah mendukung saya untuk dapat menyelesaikan laporan skripsi ini.
10. **Diri sendiri**, yang telah berjuang dan tak menyerah untuk menyelesaikan program studi Sistem Informasi Universitas Muria Kudus.

Kudus, 4 Januari 2024

Penulis



**SISTEM INFORMASI PERKEMBANGAN BELAJAR ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA SEKOLAH LUAR BIASA (SLB)
NEGERI CENDONO KUDUS MENGGUNAKAN METODE *USER
CENTERED DESIGN* (UCD) BERBASIS WEB**

Nama mahamurid : Alfin Erfendo

NIM : 201953076

Pembimbing :

1. Diana Laily Fithri, S.Kom, M.Kom.
2. R. Rhoedy Setiawan, S.Kom, M.Kom., MTA

RINGKASAN

SLB Negeri Cendono Kudus merupakan sebuah lembaga pendidikan yang bergerak dalam pelayanan anak berkebutuhan khusus yang ada di Kabupaten Kudus tepatnya di Kecamatan Dawe, Desa Cendono, Kudus. Anak berkebutuhan khusus adalah istilah yang digunakan untuk menyebut anak yang mempunyai kebutuhan pendidikan yang berbeda atau khusus dibandingkan dengan anak lain karena kondisi fisik, mental, emosional atau perkembangan yang berbeda. Kebutuhan khusus dapat digolongkan menjadi beberapa ketunaan yang meliputi, tunanetra, tunagrahita, tunadaksa, tunarungu dan autis. Dengan berbagai ketunaan yang berbeda-beda tersebut, maka harus ada perlakuan yang berbeda-beda juga dalam mendidik anak berkebutuhan khusus. Pada SLB Negeri Cendono Kudus, perkembangan dari anak berkebutuhan khusus sangat diperhatikan supaya dapat mengembangkan potensi dari anak berkebutuhan khusus, dari pembelajaran, keterampilan, sopan santun dan sosialisasi. Maka peranan guru sangat penting dalam memberikan pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus serta perlu juga dukungan dari orang tua dalam memberikan didikan yang baik. Dengan itu perlu adanya komunikasi antar guru dan orang tua atau wali murid dalam proses *monitoring*, konsultasi serta evaluasi untuk meningkatkan perkembangan belajar anak berkebutuhan khusus.

Komunikasi sangat penting untuk dijalin antara guru dan orang tua atau wali murid, guna dapat membahas cara pola didik anak, pemantauan perkembangan anak di sekolah serta konsultasi yang dilakukan oleh wali murid kepada guru. Permasalahan yang dialami kurangnya komunikasi yang dijalin antara guru dengan wali murid dikarenakan wali murid tidak dapat terus memantau anaknya di sekolah. Permasalahan ini dapat berakibat juga kepada anak berkebutuhan khusus jika komunikasi antar guru dan wali murid terhambat, dikarenakan wali murid akan kurang paham bagaimana pola didik yang benar untuk anak berkebutuhan khusus. Oleh karena itu dibutuhkan sistem yang dapat digunakan oleh orang tua maupun guru dalam proses pemantauan atau *monitoring*, konsultasi serta dapat digunakan untuk melihat laporan hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan fasilitas kepada wali murid dalam proses pemantauan perkembangan anaknya di sekolah supaya dapat

mempermudah wali murid untuk mendapatkan informasi. Sistem yang dibangun juga berdasarkan metode *User Centered Design* (UCD) atau Desain yang berfokus pada pengguna, jadi pengguna dapat memberikan penilaian mereka untuk sistem yang dibuat, dengan sebuah perhitungan skala *likert* untuk mengetahui seberapa puaskah pengguna. Hasil yang diharapkan dapat membantu pemangku kepentingan dalam membantu proses perkembangan belajar anak berkebutuhan khusus yang membantu dalam pengembangan pola didik belajar anak oleh wali murid dengan baik. Penelitian ini akan menghasilkan sistem informasi perkembangan belajar anak berkebutuhan khusus pada sekolah luar biasa (SLB) Negeri Cendono Kudus menggunakan metode *user centered design* (UCD) berbasis web.

Kata kunci : *Monitoring, Konsultasi, Komunikasi, User Centered Design* (UCD).



***INFORMATION SYSTEM FOR THE LEARNING PROGRESS OF
CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS AT CENDONO STATE SPECIAL
SCHOOL (SLB) IN KUDUS USING WEB BASED USER CENTERED
DESIGN (UCD) METHOD.***

Student Name : Alfin Erfendo

Student Identity Number : 201953076

Supervisor :

1. Diana Laily Fithri, S.Kom, M.Kom.
2. R. Rhoedy Setiawan, S.Kom, M.Kom., MTA

ABSTRACT

The Cendono State Special School in Kudus is an educational institution that provides services to children with special needs in the Kudus Regency, specifically in the Dawe District, Cendono Village, Kudus. "Children with special needs" is a term used to refer to children who have different or special educational needs compared to other children due to varying physical, mental, emotional, or developmental conditions. Special needs can be classified into several disabilities, including visual impairment, intellectual disability, physical disability, hearing impairment, and autism. With these different disabilities, there needs to be individualized approaches to educating children with special needs. At the Cendono State Special School in Kudus, the development of children with special needs is closely monitored to help them reach their full potential in terms of learning, skills, behavior, and socialization. Therefore, the role of teachers is crucial in providing education for children with special needs, and the support of parents in providing a good education is equally important. Communication between teachers and parents or guardians is essential for monitoring, consultation, and evaluation to improve the learning and development of children with special needs.

Effective communication between teachers and parents or guardians is crucial for discussing the child's educational needs, monitoring the child's progress at school, and consultations initiated by parents or guardians with

teachers. One challenge is that parents or guardians may not be able to continuously monitor their child at school, which can hinder communication between teachers and parents. This can also have an impact on children with special needs, as limited communication can lead to a lack of understanding about the appropriate educational approach for them.

Therefore, a system is needed that can be used by both parents and teachers for monitoring, consultation, and viewing learning progress reports. This research aims to provide a facility for parents or guardians to monitor their child's progress in school, making it easier for them to obtain information. The system is designed based on the User-Centered Design (UCD) method, which focuses on the user's perspective, allowing users to provide feedback through a Likert scale to assess their satisfaction with the system. The expected outcome is to assist stakeholders in supporting the learning and development process of children with special needs, helping parents or guardians in their role of effectively educating these children. This research will result in an information system for the learning progress of children with special needs at Cendono state special school (SLB) in Kudus using web-based user-centered design (UCD) method.

Keywords : *Monitoring, Consultation, Communication, User-Centered Design (UCD).*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
RINGKASAN	vii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.1. Latar Belakang	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.2. Perumusan Masalah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.3. Batasan Masalah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.4. Tujuan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.5. Manfaat.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.6. Sistematika Penulisan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.7. Metode Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.7.1. Metode Pengumpulan Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.7.2. Metode Pengembangan Sistem.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

1.7.3. Metode Perancangan Sistem **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

1.7.4. Metode Kedekatan Skala Likert **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

1.7.5. Kerangka Pemikiran **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

2.1. Penelitian Terkait **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

2.2. Tabel Perbandingan..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

2.3. Landasan Teori **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

2.3.1. Pengertian Sistem **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

2.3.2. Pengertian Informasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

2.3.3. Pengertian Sistem Informasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

2.3.4. Anak Berkebutuhan Khusus **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

2.3.5. Sekolah Luar Biasa (SLB) **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

2.3.6. *User Centered Design* (UCD) **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

2.4. Alat Bantu Desain **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

2.4.1. Bagan Alir Dokumen (*Flow of Document*) **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

2.4.2. *Unified Modelling Language* (UML) **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

2.4.3. *Entity Relationship Diagram* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB III METODOLOGI..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

3.1. Objek Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

- 3.1.1. Sekolah Luar Biasa Negeri Cendono Kudus **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.1.2. Denah Lokasi SLB Negeri Cendono Kudus **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.1.3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.1.4. Struktur Organisasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.1.5. Tugas dan Tanggung Jawab **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.2. Analisis Sistem Yang Berjalan. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.3. Analisis dan Rancangan Sistem Baru **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.3.1. Analisis Kebutuhan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.3.2. *Business Use Case* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.3.3. *System Use Case* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.3.4. Skenario *Use Case* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.3.5. *Class Diagram* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.3.6. *Sequence Diagram* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.3.7. *Activity Diagram* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.3.8. *Statechart Diagram* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.4. Rancangan Basis Data **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.4.1. *Entity Relationship Diagram* (ERD) **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.4.2. Transformasi Tabel **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.4.3. Struktur Tabel **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.4.4. Relasi Tabel **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 3.4.5. Desain *Input* dan *Output* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.1. Hasil Pembahasan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.2. Implementasi Sistem **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.2.1. Implementasi Tampilan Antarmuka **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.2.2. Tampilan Program **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.3. Pengujian Sistem **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.3.1. *Blackbox Testing* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.3.2. Hasil Pengujian Metode **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB V PENUTUP..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

5.1. Kesimpulan..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

5.2. Saran..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR PUSTAKA **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

LAMPIRAN..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BIODATA PENULIS **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Tahapan Metode *Waterfall* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 1. 2. Kerangka Pemikiran **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 1. Denah Lokasi SLB Negeri Cendono Kudus **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 2. Struktur Organisasi SLB Negeri Cendono Kudus..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 3. FOD Pendaftaran Murid. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 4. FOD Proses *Monitoring* . **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 5. FOD Proses Konsultasi .. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 6. FOD Proses Laporan belajar**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 7. *Business Use Case*..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 8. *System Use Case*..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 9. *Class User* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 10. *Class Wali Murid* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 11. *Class Admin*..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 12. *Class Guru*..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 13. *Class Kepala Sekolah*... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 14. *Class Kelola Data Guru* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 15. *Class Kelola Kelas* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 16. *Class Pendaftaran* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 17. *Class Kelola Pendaftaran***Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 18. *Class Kelola Data Murid***Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 19. *Data Kelas* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 20. *Class Kelola Monitoring***Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 21. *Class Monitoring*..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 22. *Class Konsultasi*..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 23. *Class Kelola Konsultasi* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 24. *Class Kuesioner*..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 25. *Hasil Kuesioner* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 26. *Class Kelola Laporan Belajar***Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 27. *Class Laporan Belajar* .. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 28. *Class Pengecekan* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 29. *Class Diagram Sistem*.. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 30. *Sequence Diagram Kelola Data Guru***Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 31. *Sequence Diagram* Kelola Kelas **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 32. *Sequence Diagram* Pendaftaran **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 33. *Sequence Diagram* Kelola Pendaftaran **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 34. *Sequence Diagram* Kelola Data Murid **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 35. *Sequence Diagram* Data Kelas **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 36. *Sequence Diagram* Kelola *Monitoring* **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 37. *Sequence Diagram* *Monitoring* **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 38. *Sequence Diagram* Konsultasi **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 39. *Sequence Diagram* Kelola Konsultasi **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 40. *Sequence Diagram* Kelola Laporan Belajar **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 41. *Sequence Diagram* Kuesioner **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 42. *Sequence Diagram* Hasil Kuesioner **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 43. *Sequence Diagram* Laporan Belajar **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 44. *Sequence Diagram* Pengecekan **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 45. *Activity Diagram* Kelola Data Guru **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 46. *Activity Diagram* Kelola Kelas **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 47. *Activity Diagram* Pendaftaran **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 48. *Class* Kelola Pendaftaran **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 49. *Activity Diagram* Kelola Data Murid **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 50. *Activity Diagram* Data Kelas **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 51. *Activity Diagram* Kelola *Monitoring* **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 52. *Activity Diagram* *Monitoring* **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 53. *Activity Diagram* Konsultasi **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 54. *Activity Diagram* Kelola Konsultasi **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 55. *Activity Diagram* Kuesioner **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 56. *Activity Diagram* Hasil Kuesioner **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 57. *Activity Diagram* Kelola Laporan Belajar **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 58. *Activity Diagram* Laporan Belajar **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 59. *Activity Diagram* Pengecekan **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 60. *Statechart Diagram* *Method Login* **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 61. *Statechart Diagram* *Method Logout* **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 62. *Statechart Diagram* *Method* Tambah Data Guru..... **Kesalahan!** **Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 63. *Statechart Diagram Method* Edit Data Guru **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 64. *Statechart Diagram Method* Hapus Data Guru..... **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 65. *Statechart Diagram Method* Tambah Kelas**Kesalahan!** **Bookmark**
tidak ditentukan.

Gambar 3. 66. *Statechart Diagram Method* Edit Kelas**Kesalahan!** **Bookmark**
tidak ditentukan.

Gambar 3. 67. *Statechart Diagram Method* Hapus Kelas**Kesalahan!** **Bookmark**
tidak ditentukan.

Gambar 3. 68. *Statechart Diagram Method* Tambah Pendaftaran..... **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 69. *Statechart Diagram Method* Konfirmasi Pendaftaran ... **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 70. *Statechart Diagram Method* Kelola Data Murid..... **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 71. *Statechart Diagram Method* Edit Data Murid **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 72. *Statechart Diagram Method* Hapus Data Murid **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 73. *Statechart Diagram Class* Data Kelas**Kesalahan!** **Bookmark**
tidak ditentukan.

Gambar 3. 74. *Statechart Diagram Method* Cetak Data Kelas..... **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 75. *Statechart Diagram Method* Tambah Kelola *Monitoring*
..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 76. *Statechart Diagram Method* Edit Kelola *Monitoring* **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 77. *Statechart Diagram Method* Hapus Kelola *Monitoring*. **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 78. *Statechart Diagram Method* Lihat *Monitoring* **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 79. *Statechart Diagram Method* Tambah Konsultasi..... **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 80. *Statechart Diagram Method* Kirim Konsultasi **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 81. *Statechart Diagram Method* Lihat Konsultasi **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 82. *Statechart Diagram Method* Balas Konsultasi..... **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 83. *Statechart Diagram Method* Kirim Balasan**Kesalahan!** **Bookmark**
tidak ditentukan.

Gambar 3. 84. *Statechart Diagram Method* Tambah Kuesioner **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 85. *Statechart Diagram Method* Lihat Hasil Kuesioner **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 86. *Statechart Diagram Method* Tambah Laporan Belajar.. **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 87. *Statechart Diagram Method* Edit Laporan Belajar **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 88. *Statechart Diagram Method* Hapus Laporan Belajar..... **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 89. *Statechart Diagram Method* Kirim Laporan Belajar **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 90. *Statechart Diagram Method* Lihat Laporan Belajar **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 91. *Statechart Diagram Method* Cetak Laporan Belajar..... **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 92. *Statechart Diagram Method* Lihat Data Guru..... **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 93. *Statechart Diagram Method* Cetak Data Guru..... **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 94. *Statechart Diagram Method* Data Kelas**Kesalahan!** **Bookmark**
tidak ditentukan.

Gambar 3. 95. *Statechart Diagram Method* Cetak Data Kelas..... **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 96. *Statechart Diagram Method* Lihat Laporan Belajar **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 97. *Statechart Diagram Method* Cetak Laporan Belajar..... **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 98. Menentukan Entitas..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 99. Menentukan Atribut Kunci (*Primary Key*)**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 100. Relasi Entitas tbl_users dan tbl_kategori**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 101. Relasi Entitas tbl_kategori dan tbl_kelas**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 102. Relasi Entitas tbl_kelas dan tbl_detail_kelas **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 103. Relasi Entitas tbl_kelas dan tbl_detail_kelas **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 104. Relasi Entitas tbl_detail_kelas dan tbl_murid..... **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 105. Relasi Entitas tbl_murid dan tbl_wali_murid..... **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 106. Relasi Entitas tbl_wali_murid dan tbl_monitoring **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 107. Relasi Entitas tbl_wali_murid dan tbl_konsultasi..... **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 108. Relasi Entitas tbl_murid dan tbl_mata_pelajaran..... **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 109. Relasi Entitas tbl_periode dan tbl_mata_pelajaran **Kesalahan!**
Bookmark tidak ditentukan.

Gambar 3. 110. Relasi Entitas tbl_mata_pelajaran dan tbl_laporan_belajar **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 111. Relasi Entitas *tbl_wali_murid* dan *tbl_laporan_belajar* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 112. Relasi Entitas *tbl_wali_murid* dan *tbl_quisisioner* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 113. ERD Sistem Informasi Perkembangan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Pada SLB Negeri Cendono Kudus Menggunakan Metode *User Centered Design* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 114. Relasi Tabel..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 115. Halaman Beranda **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 116. Halaman *Login Admin* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 117. Halaman *Login Wali Murid* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 118. Halaman Utama Admin **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 119. Halaman Utama Wali Murid **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 120. Halaman Utama Guru. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 121. Halaman Utama Kepala Sekolah **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 122. Halaman *Input Pendaftaran* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 123. Halaman *Input Kuesioner* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 124. Halaman *Input Data Admin* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 125. Halaman *Input Data Murid* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 126. Halaman *Input Data Kelas* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 127. Halaman *Input Data Mata Pelajaran* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 128. Halaman *Input* Data Kategori **Kesalahan!** **Bookmark** **tidak ditentukan.**

Gambar 3. 129. Halaman *Input* Data Detail *Monitoring* **Kesalahan!** **Bookmark** **tidak ditentukan.**

Gambar 3. 130. Halaman *Input* Konsultasi **Kesalahan!** **Bookmark** **tidak ditentukan.**

Gambar 3. 131. Halaman *Input* Laporan Belajar **Kesalahan!** **Bookmark** **tidak ditentukan.**

Gambar 3. 132. Halaman *Output* Laporan Belajar **Kesalahan!** **Bookmark** **tidak ditentukan.**



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Indeks Persentase	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 2. 2. Contoh Kuesioner	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 2. 3. Tabel Perbandingan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 2. 4. Notasi FOD	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 2. 5. Notasi <i>Business Use Case Diagram</i>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 2. 6. Notasi <i>Use Case Diagram</i> ..	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 2. 7. Notasi <i>Class Diagram</i>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 2. 8. Notasi <i>Sequence Diagram</i> ...	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 2. 9. Notasi <i>Activity Diagram</i>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 2. 10. Notasi <i>Statechart Diagram</i>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 2. 11. Notasi ERD	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 3. 1. Proses Business Use Case Pendaftaran	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 3. 2. Proses Business Use Case Monitoring	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 3. 3. Proses Business Use Case Konsultasi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 3. 4. Proses Business Use Case Laporan belajar	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 3. 5. Skenario <i>Use Case</i> Kelola Data Guru	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 3. 6. Skenario <i>Use Case</i> Kelola Kelas	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 3. 7. Skenario <i>Use Case</i> Pendaftaran	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 3. 8. Skenario <i>Use Case</i> Kelola Pendaftaran	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 3. 9. Skenario *Use Case* Kelola Data Murid **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 10. Skenario *Use Case* Data Kelas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 11. Skenario *Use Case* Kelola *Monitoring* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 12. Skenario *Use Case* *Monitoring* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 13. Skenario *Use Case* Konsultasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 14. Skenario *Use Case* Kelola Konsultasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 15. Skenario *Use Case* Kuesioner **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 16. Skenario *Use Case* Hasil Kuesioner **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 17. Skenario *Use Case* Kelola Laporan Belajar **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 18. Skenario *Use Case* Laporan Belajar **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 19. Skenario *Use Case* Pengecekan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 20. Tabel *Users* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 21. Tabel Wali Murid **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 22. Tabel *Profile* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 23. Tabel Murid **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 24. Tabel Kategori **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 25. Tabel Kelas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 26. Tabel Detail Kelas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 27. Tabel Konsultasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 28. Tabel Kuesioner **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

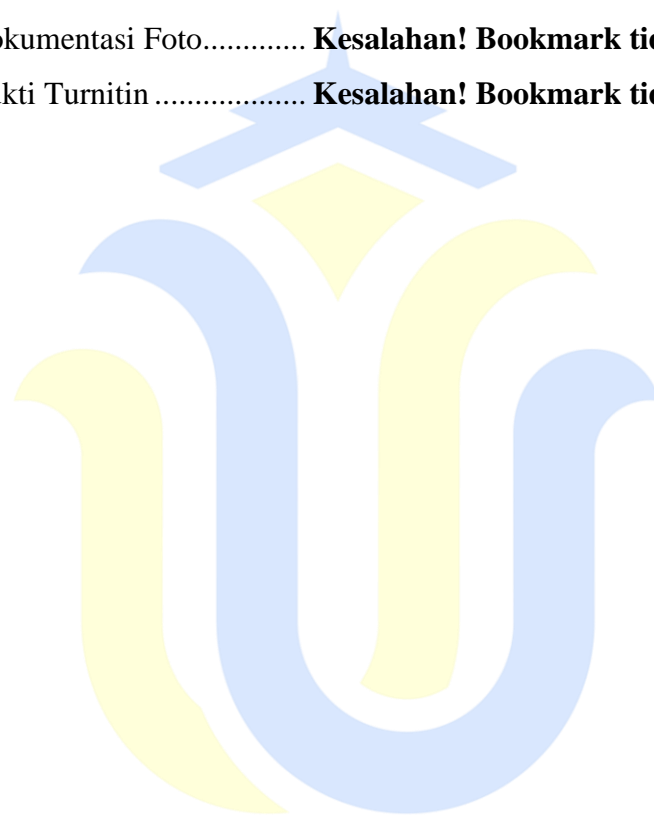
Tabel 3. 29. Tabel Pertanyaan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

- Tabel 3. 30. Tabel Jawaban..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3. 31. Tabel *Monitoring* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3. 32. Tabel Mata Pelajaran **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3. 33. Tabel Periode **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3. 34. Tabel Laporan Belajar..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3. 35. Tabel Alur **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Buku Bimbingan..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 2 Surat Balasan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 3 Sertifikat Keterampilan Wajib**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 4 Transkrip Nilai (Sementara)**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 5 Bukti Pembayaran..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 6 Dokumentasi Foto..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 7 Bukti Turnitin **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**



DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN

UCD	: <i>User Centered Design</i>
SLB	: Sekolah Luar Biasa
ABK	: Anak Berkebutuhan Khusus
PHP	: <i>Hypertext Preprocessor</i>
SQL	: <i>Structured Query Language</i>
FOD	: <i>Flow Of Document</i>
ERD	: <i>Entity Relationship Diagram</i>
UML	: <i>Unified Modelling Language</i>
CPU	: <i>Central Processing Unit</i>
RAM	: <i>Random Access Memory</i>

