



UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR RENDAH  
MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN PADA  
SISWA KELAS VII-D SMP 2 BAE KUDUS TAHUN  
PELAJARAN 2012/2013

**SKRIPSI**

Oleh  
ERI SUSIANTI  
NIM 200931090

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**



**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR RENDAH  
MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN PADA  
SISWA KELAS VII-D SMP 2 BAE KUDUS TAHUN  
PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)**

Oleh  
**ERI SUSIANTI**  
**NIM 200931090**

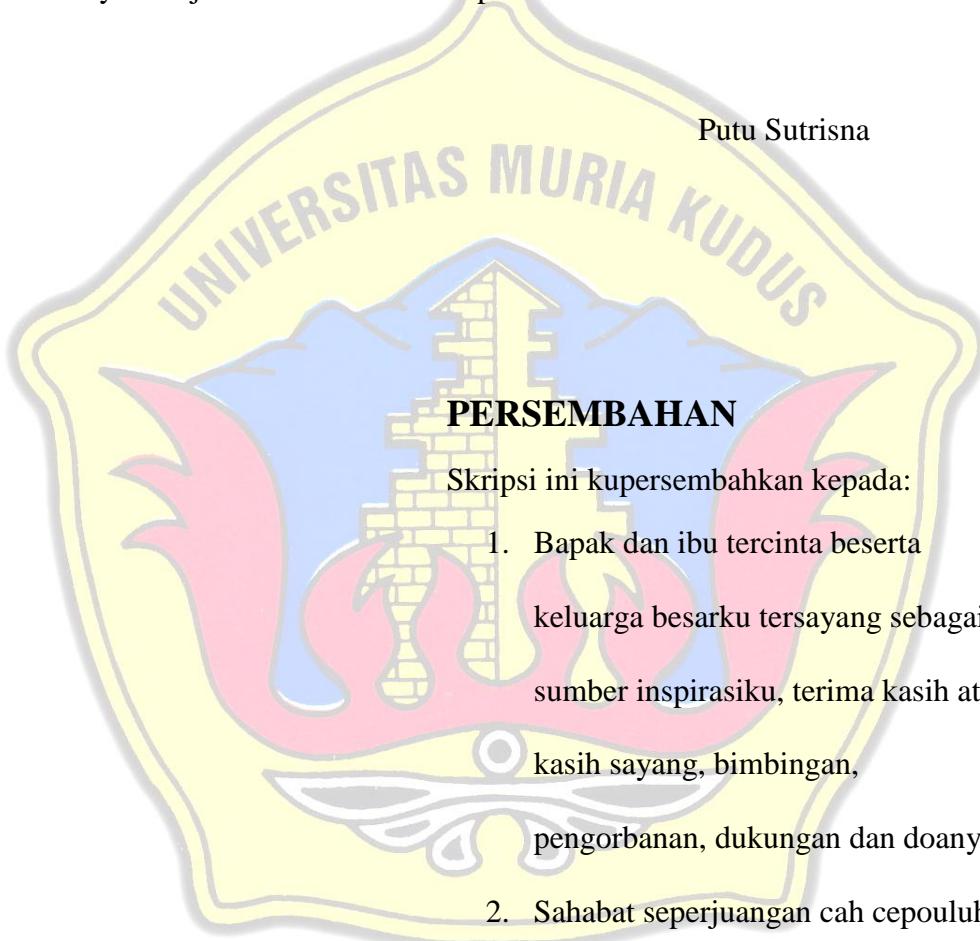


**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

“Kerjakanlah, wujudkanlah, raihlah cita-citamu dengan memulainya dari kerja bukan hanya menjadi beban didalam impianmu”.

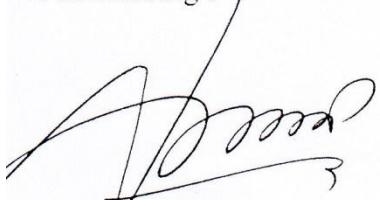


## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Eri Susanti NIM. 200931090 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

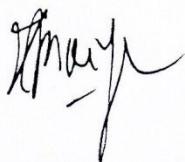
Kudus, 12 September 2013

Pembimbing I



Drs. Sunardi  
NIP. 19521105 198303 1 004

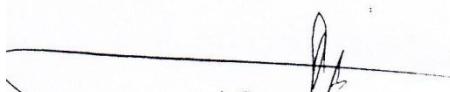
Pembimbing II



Dra. Hj. Sutarti, S.E., M.M.  
NIP. 19510420 198203 2 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus,



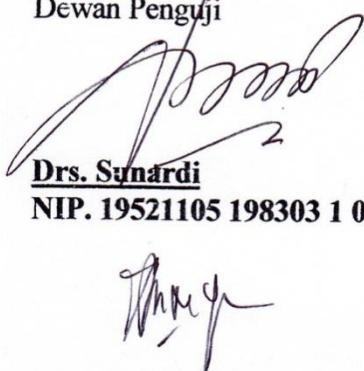
Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIP. 19621219 198703 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Eri Susanti NIM. 200931090 ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada hari Sabtu, tanggal 14 September 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling (S1)

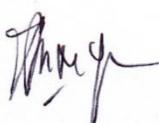
Kudus, September 2013

Dewan Pengaji



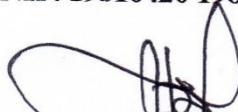
**Drs. Sunardi**  
**NIP. 19521105 198303 1 004**

Ketua



**Dra. Hj. Sutarti, S.E., M.M.**  
**NIP. 19510420 198203 2 001**

Anggota



**Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons**  
**NIS. 061071302 000 1 008**

Anggota



**Drs. Arista Kiswantoro**  
**NIS. 061071302 000 1 027**

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus



**Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd**  
**NIP. 19621219 198703 1 001**

## **PRAKATA**

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT atas yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya meningkatkan prestasi belajar rendah melalui layanan penguasaan konten pada siswa kelas VII-D SMP 2 Bae Kudus Tahun pelajaran 2012/ 2013.”

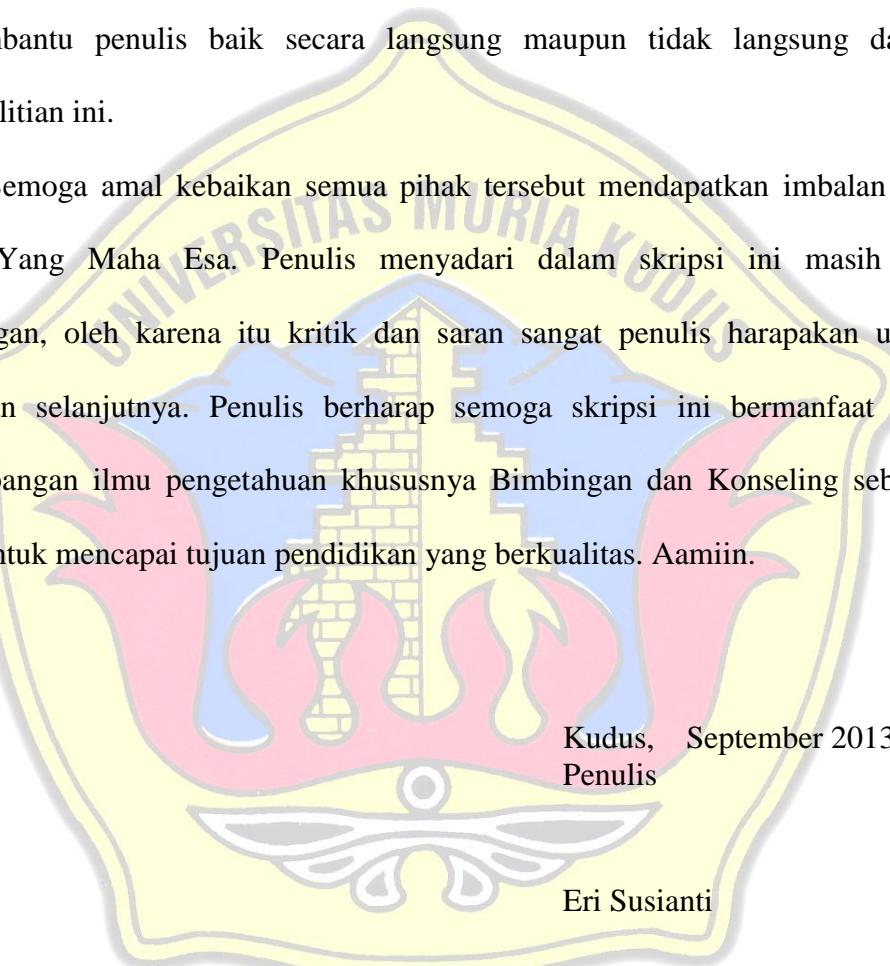
Skripsi ini disusun sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang studi Bimbingan dan Konseling pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang mengijinkan melaksanakan penelitian hingga ujian skripsi.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Drs. Sunardi, dosen pembimbing I yang tidak henti-hentinya memberikan bimbingan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dra. Hj. Sutarti, S.E, M.M selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberikan semangat kepada penulis.
5. Semua dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus, yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis.

6. Kepala Sekolah, Dewan Guru, serta siswa kelas VII-D SMP 2 Bae Kudus yang menjadi subjek penelitian, atas kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Semua teman kuliah angkatan 2009 di Universitas Muria Kudus.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling sebagai upaya untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas. Aamiin.



Kudus, September 2013  
Penulis

Eri Susanti

## ABSTRAK

Susanti, Eri. 200931090. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Rendah Melalui Layanan Penguasaan Konten Pada Siswa Kelas VII-D SMP 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013.* Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (I) Drs. Sunardi, (II) Dra. H. Sutarti, S.E, M.M

Kata Kunci : *Prestasi Belajar Rendah, Layanan Penguasaan Konten.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa ada beberapa siswa kelas VII-D di SMP 2 Bae Kudus yang prestasi belajarnya rendah. Oleh karena itu diperlukan layanan penguasaan konten untuk meningkatkan prestasi belajar rendah siswa. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah : Apakah Layanan Penguasaan Konten dapat meningkatkan prestasi belajar rendah pada siswa kelas VII-D SMP 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013?".

Tujuan penelitian ini yaitu: 1. Mendeskripsikan tentang prestasi belajar siswa yang rendah sebelum dan sesudah dilakukan Layanan Penguasaan Konten pada siswa kelas VII-D SMP 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. 2. Diperolehnya peningkatan prestasi belajar siswa yang rendah dengan penggunaan Layanan Penguasaan Konten pada siswa kelas VII-D SMP 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. Selanjutnya, kegunaan penelitian ini adalah: 1. Kegunaan Teoritis: hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi ilmu pengetahuan, khususnya bidang layanan penguasaan konten. Diharapkan pula agar dapat dijadikan dasar atau acuan bagi pihak-pihak yang terkait untuk melakukan penelitian lanjutan yang berkaitan dengan topik prestasi belajar siswa yang rendah. 2. Kegunaan Praktis: a. Bagi guru pembimbing digunakan sebagai acuan/pedoman/panduan dalam memberikan bantuan kepada siswa yang memiliki prestasi belajar rendah melalui Layanan Penguasaan Konten, b. Bagi siswa, dengan dilakukan layanan penguasaan konten prestasi belajar siswa yang rendah dapat meningkat dan menunjukkan *progress* positif sehingga nilai rapot yang dicapai siswa melebihi batas KKM yakni 7,5, c. Bagi Kepala Sekolah digunakan sebagai dasar atau pertimbangan dalam membuat kebijakan yang mendukung pelaksanaan program BK di sekolah. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-D yang prestasi belajarnya dalam kategori rendah berdasarkan hasil observasi. Variabel penelitian: layanan penguasaan konten (Variabel Bebas) dan prestasi belajar rendah (variabel terikat). Metode pengumpulan data melalui metode observasi sebagai metode pokok dan metode wawancara sebagai metode pendukung. Analisis data menggunakan deskriptif komparatif. Penelitian dilakukan melalui 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 kali pertemuan membahas materi dengan alokasi waktu 45 menit.

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa layanan penguasaan konten dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII-D SMP 2 Bae Kudus tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini terbukti bahwa prestasi belajar siswa setelah diberikan layanan penguasaan konten selama tiga kali pertemuan pada siklus I memperoleh hasil peningkatan sebesar 9% dengan pratindakan skor rata-rata 34 (67%) dan siklus I skor rata-rata 38 (76%). Kemudian pada siklus II mencapai peningkatan dengan skor rata-rata 40 (83%), peningkatan pada siklus II sebesar 2 (7%). Jadi peningkatan seluruhnya sebesar 16%. Dengan demikian maka hipotesis yang diajukan dapat diterima karena teruji kebenarannya.

Melihat temuan di lapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1) Bagi Kepala Sekolah, Kepala Sekolah diharapkan dapat memberikan kebijakan yang mendukung pelaksanaan program Bimbingan dan Konseling di SMA 2 Bae Kudus. 2) Bagi Guru BK, diharapkan dapat membantu siswa dalam menghadapi masalah-masalah yang berkaitan dengan prestasi belajar dan dapat membantu dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yang rendah. 3) Bagi Siswa, dengan adanya layanan penguasaan konten diharapkan siswa dapat memperbaiki motivasi dan cara belajarnya sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya yang rendah. 4) Bagi Peneliti selanjutnya, berkenan melanjutkan pengembangan pemberian tindakan dalam upaya meningkatkan prestasi belajar agar lebih selektif dan lebih sempurna untuk diberikan pada siswa.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Kegunaan Penelitian.....	3
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	4
1.6 Definisi Operasional.....	4
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Prestasi Belajar.....	6
2.1.1 Pengertian Prestasi Belajar .....	6
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.1.2 Pengertian Prestasi Belajar .....	7
2.1.2 Karakteristik Siswa yang Berprestasi Rendah.....	8
2.1.3 Ciri-ciri Siswa yang Mengalami Permasalahan yang Berkaitan dengan Prestasi Belajar .....	10
2.1.4 Faktor yang Perlu Diperhatikan dalam Belajar .....	13

2.1.5 Pentingnya Motivasi dalam Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa .....	17
2.1.6 Cara Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa .....	19
2.1.7 Tujuan Meningkatkan Prestasi Belajar .....	23
2.2 Layanan Penguasaan Konten .....	23
2.2.1 Pengertian Layanan Penguasaan Konten.....	23
2.2.2 Tujuan Layanan Penguasaan Konten .....	24
2.2.3 Komponen dalam Layanan Penguasaan Konten .....	26
2.2.4 Azaz-azas Layanan Penguasaan Konten .....	28
2.2.5 Pendekatan Layanan Penguasaan Konten .....	29
2.2.6 Teknik Layanan Penguasaan Konten .....	30
2.2.7 Materi Layanan Penguasaan Konten .....	32
2.2.8 Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten .....	33
2.3 Kajian Penelitian Sebelumnya .....	36
2.4 Kerangka Pikir .....	38
2.5 Hipotesis .....	39
2.6 Indikator Keberhasilan .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	41
3.1.1 Seting Penelitian .....	41
3.1.1.1 Waktu Penelitian .....	41
3.1.1.2 Tempat Penelitian.....	42
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	42

3.2 Variabel Penelitian .....	43
3.2.1 Variabel Bebas.....	43
3.2.2 Variabel Terikat .....	44
3.3 Rancangan Penelitian .....	45
3.4 Prosedur Penelitian .....	54
3.4.1 Alur Penelitian .....	54
3.4.2 Metode Pengumpulan Data .....	58
3.4.2.1 Metode Observasi.....	58
3.4.2.2 Metode Wawancara .....	70
3.4.2.3 Metode Dokumentasi .....	75
3.5 Analisis Data .....	76
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	79
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	85
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	103
4.2 Simpulan .....	121
4.3 Uji Hipotesis Tindakan .....	121
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	122
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Simpulan .....	132
6.2 Saran .....	133
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	134
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	136

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Materi Layanan Bimbingan Belajar .....	32
3.1 Subjek Penelitian.....	43
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Terkait dengan Prestasi Belajar Rendah Sebelum Penelitian.....	80
4.2 Hasil Observasi Frekuensi Indikator Pratindakan .....	82
4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti <i>High Touch</i> Pada Siklus I .....	89
4.4 Rekap Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti <i>High Touch</i> Pada Siklus I .....	91
4.5 Hasil Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti <i>High Tech</i> Pada Siklus I .....	93
4.6 Rekap Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti <i>High Tech</i> Pada Siklus I .....	95
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Subjek Pada Siklus I.....	97
4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan konten Pada Siklus I.....	98
4.9 Rekap Hasil Observasi Frekuensi Indikator Penelitian .....	100
4.10 Diaognis Kelemahan Tindakan Layanan Penguasaan Konten Pada Siklus I .....	102
4.11 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti <i>High Touch</i> Siklus II ..	108
4.12 Rekap Hasil Observasi <i>High Touch</i> Siklus II .....	109
4.13 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti <i>High Tech</i> Siklus II.....	111
4.14 Rekap Hasil Observasi <i>High Tech</i> Siklus II .....	112
4.15 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Subjek Pada Siklus II .....	114
4.16 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Terkait Prestasi Belajar Rendah Pada Siklus II.....	115
4.17 Rekap Hasil Observasi Frekuensi Indikator Penelitian Siklus II .....	117

4.18 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Peneliti pada Siklus I dan Siklus II <i>High Touch</i> .....	119
4.19 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Peneliti pada Siklus I dan Siklus II <i>High Tech</i> .....	119



## **DAFTAR GAMBAR**

Lampiran	Halaman
2.1 Skema Kerangka pikir .....	38
3.1 Skema siklus penelitian tindakan kelas .....	46
4.1 Rekap Hasil Observasi Frekuensi Indikator .....	83
4.2 Rekap Hasil Observasi <i>High Touch</i> .....	92
4.3 Rekap Hasil Observasi <i>High Tech</i> .....	96
4.4 Rekap Hasil Observasi Frekuensi Indikator Penelitian .....	101
4.5 Rekap Hasil Observasi <i>High Touch</i> .....	110
4.6 Rekap Hasil Observasi <i>High Tech</i> .....	113
4.7 Rekap Hasil Observasi Frekuensi Indikator Penelitian .....	118
4.8 Simpulan hasil Peningkatan Prestasi Belajar Pra Tindakan, Siklus I dan II .....	121

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Daftar Subjek Penelitian.....	136
2 . Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	137
3 . Tabel 4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Terkait Prestasi Belajar Rendah Pratindakan .....	138
4 . Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan I .....	141
5 . Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Penguasaan Konten Siklus I pertemuan I .....	143
6. Satuan Layanan Bimbingan dan Kelompok Siklus I Pertemuan II .....	145
7. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Penguasaan Konten Siklus I Pertemuan II .....	147
8. Satuan Layanan Bimbingan dan Kelompok Siklus I Pertemuan III .....	149
9. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Penguasaan Konten Siklus I Pertemuan III .....	155
10. Tabel 4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti <i>High Touch</i> .....	157
11. Tabel 4.5 Hasil Observasi kolaborator terhadap Peneliti <i>High Tech</i> .....	160
12. Tabel 4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus I Pertemuan I .....	162
13. Tabel 4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Penguasan Konten Siklus I Pertemuan II .....	164
14. Tabel 4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus I Pertemuan III .....	166
15. Tabel 4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Subjek Selama Mengikuti Layanan Penguasaan Konten Pada Siklus I .....	168
16. Tabel 4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Terkait Prestasi Belajar Rendah Siklus I .....	170
17. Satuan Layanan Bimbingan dan Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	173

18	Laporan pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak lanjut Layanan Penguasaan Konten siklus II Pertemuan I .....	177
19.	Satuan Layanan Bimbingan dan Kelompok siklus II Pertemuan II .....	179
20.	Laporan pelaksanaa dan Evaluasi, Analisis dan tindak lanjut Layanan Penguasaan Konten siklus II pertemuan II .....	183
21.	Tabel 4.14 Hasil Observasi Kolanorator Terhadap Peneliti <i>High Touch</i> Pada Siklus II .....	185
22.	Tabel 4.13 Hasil Observasi Kolanorator Terhadap Peneliti <i>High Tech</i> Pada Siklus II .....	188
23.	Tabel 4.14 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Pelaksanaan Bimbingan Belajar Siklus II Pertemuan I .....	190
24.	Tabel 4.14 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Pelaksanaan Bimbingan Belajar Siklus II Pertemuan II .....	192
25.	Tabel 4.14 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Pelaksanaan Bimbingan Belajar Siklus II Pertemuan III .....	194
26.	Tabel 4.15 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Selama Mengikuti Layanan Penguasaan Konten .....	196
27.	Tabel 4.16 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Terkait Prestasi Belajar Rendah Siklus II .....	198
28.	Hasil Wawancara Terhadap Subjek Penelitian .....	201
29.	Hasil Wawancara Terhadap Wali Kelas Pada Akfir Pemberian Layanan .....	206