

SKRIPSI



**UPAYA MENINGKATKAN MINAT SISWA DALAM EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA DI SEKOLAH SMK TAMANSISWA KUDUS KELAS X PBS
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

Oleh
MIFTAH FARID
NIM. 200931150

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**



**UPAYA MENINGKATKAN MINAT SISWA DALAM EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA DI SEKOLAH SMK TAMANSISWA KUDUS KELAS X PBS
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Menjadi manusia Pancasila yang berguna bagi sesama merupakan tujuan dari pramuka (Yusuf Kalla)

Dengan Pramuka aku menjadi manusia dengan pribadi yang tangguh (M. Nuh)



2009.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Miftah farid (NIM 2009-31-150) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuj

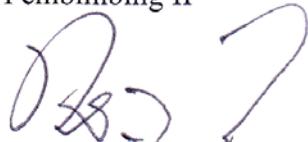
Kudus,

Pembimbing I



Drs. H. Sucipto, M.Pd, Kons
NIS 0610713020001015

Pembimbing II

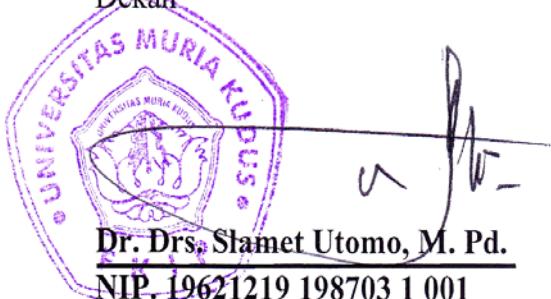


Drs. Masturi, MM.
NIS 0610713020001001

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Miftah farid NIM. 20093150 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Rabu, tanggal 11 September 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling (S1)

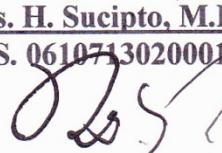
Kudus, 11 September 2013

Dewan Penguji



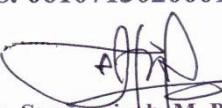
Drs. H. Sucipto, M.Pd, Kons
NIS. 0610713020001015

Ketua



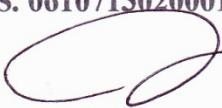
Drs. Masturi, MM
NIS. 0610713020001001

Anggota



Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons
NIS. 0610713020001008

Anggota

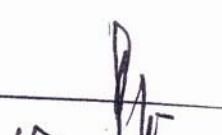


Drs. Arista Kiswantoro
NIS. 0610713020001027

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd.
NIP. 19621219 198703 1 001

PRAKATA

Alhamdulillah, penulis syukuri atas kehadirat Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul: “UPAYA MENINGKATKAN MINAT SISWA DALAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SEKOLAH SMK TAMANSISWA KUDUS KELAS X PBS MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013”, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai persyaratan mengajukan skripsi dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran penelitian.
3. Drs. H. Sucipto, M.Pd, dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Drs. Masturi, MM., dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepala Sekolah, Dewan Guru, serta siswa kelas VIII X SMk Tamansiswa Kudus yang menjadi subjek penelitian, atas kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini. Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Oktober 2013
Penulis

Miftah Farid

ABSTRAK

Miftah Farid. 2013. *Upaya Meningkatkan Minat Siswa dalam Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Taman Siswa Kudus Kelas X PBS Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Tahun Pelajaran 2012/ 2013.* Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. H. Sucipto, M.Pd, Kons, (ii) Drs. Masturi, MM.

Kata-kata kunci: *bimbingan kelompok, minat, ekstrakurikuler pramuka*

Berdasarkan wawancara yang dilakukan penulis terhadap pembina ekstrakurikuler pramuka di SMK Tamansiswa Kudus diperoleh bahwa minat siswa dalam ekstrakurikuler pramuka masih rendah. Gejala renadhnya minat siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka ditunjukkan dengan tingkat kehadiran siswa yang masih banyak siswa yang tidak berangkat, siswa yang tidak serius dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka, siswa tidak melaksanakan tugas dengan baik selama mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Permasalahan yang diteliti : “Bagaimana penerapan layanan bimbingan kelompok untuk dapat meningkatkan minat siswa dalam ekstrakurikuler pramuka di sekolah Taman Siswa Kudus Kelas X PBS Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Tahun Pelajaran 2012/2013?” Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan minat siswa dalam ekstrakurikuler pramuka melalui layanan bimbingan kelompok di sekolah Taman Siswa Kudus Kelas X PBS Tahun Pelajaran 2012/ 2013. Adapun kegunaan penelitian adalah: 1. Menciptakan iklim yang kondusif di sekolah yang mencakup kedisiplinan, pembinaan hubungan peserta didik dan pendidik, serta interaksi dalam pembelajaran, 2. Meningkatkan kinerja guru terutama guru ekstrakurikuler, 3. Meningkatkan partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar di sekolah dan dalam mengikuti eksrtakurikuler, 4. Mendorong konselor untuk memberikan layanan bimbingan kelompok bagi siswa yang memiliki minat rendah dalam kegiatan skestrakurikuler.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini meliputi teori minat kegiatan ekstrakurikuler dan teori tentang layanan bimbingan kelompok. Minat adalah kesadaran yang timbul bahwa objek tertentu sangat disenangi dan melahirkan perhatian yang tinggi bagi individu terhadap objek tersebut. Pada penelitian ini minat lebih dikhususkan pada minat kegiatan kesejtrakurikuler pramuka yaitu ketertarikan pada kegiatan pramuka yang diselenggarakan smeinggu sekali di sekolah selama 1 minggu sekali. Bimbingan kelompok adalah suatu kegiatan pemberian layanan bimbingan dan konseling yang dilakukan oleh seorang peneliti secara kelompok, maka diharapkan para peserta bimbingan kelompok mendapatkan suatu pemahaman baru. Proses pelaksanaan terdiri dari empat tahap yaitu tahap pembentukan yang berisi perkenalan penyampaian tujuan, azas-azas serta dengan permainan sebagai pengakraban, tahap peralihan yang berisi pemantapan dari para aanggota kelompok, tahap kegiatan yang berisi tentang

pembahasan masalah atau topik yang terjadi dalam kelompok, dan tahap pengakhiran yang berisi penyampaian hasil konseling kelompok serta tanggapan dan saran dari para anggota kelompok. Hipotesis penelitian ini adalah “Layanan Bimbingan Kelompok Dapat Meningkatkan Minat Siswa dalam Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Taman Siswa Kudus Kelas X PBS Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Variabel penelitian: variabel X (layanan bimbingan kelompok) dan Variabel Y (minat siswa dalam ekstrakurikuler pramuka). Subjek penelitian sebanyak 8 orang siswa yang memiliki minat rendah dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif. Pelaksanaan layanan dilaksanakan 6 kali pertemuan dalam 2 siklus.

Hasil penelitian ini diperoleh pada kondisi awal dari 8 siswa yang menjadi anggota bimbingan kelompok, sebanyak 5 siswa yang memiliki minat kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam kategori kurang dan 3 orang siswa memiliki minat kegiatan ekstrakurikuler pramuka kategori kurang sebanyak 5 orang. Pada siklus I memperoleh hasil kategori baik sebanyak 3 siswa, sedangkan siswa yang memperoleh skor dengan kategori cukup sebanyak 5 siswa. Pada siklus II siswa yang memiliki minat siswa dalam ekstrakurikuler pramuka dengan kategori baik sebanyak 7 siswa, dan yang dalam kategori sangat baik sebanyak 1 siswa.

Kesimpulan penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan minat siswa dalam ekstrakurikuler pramuka. Saran yang dapat diberikan adalah (1) Bagi Siswa: Dengan adanya bimbingan kelompok diharapkan siswa dapat meningkatkan minat siswa dalam ekstrakurikuler pramuka; (2) Bagi Guru Pembimbing: Guru BK diharapkan dapat membantu siswa dalam menghadapi masalah-masalah yang berkaitan dengan ekstrakurikuler pramuka dengan berupaya meningkatkan minat siswa dalam ekstrakurikuler pramuka; (3) Bagi Orang Tua Siswa: Para orang tua diharapkan dapat ikut berperan dengan memberikan motivasi terhadap anak agar anak dapat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka sehingga akan meningkatkan minat anak; (4) Bagi Kepala Sekolah: Kepala Sekolah diharapkan dapat memberikan kebijakan yang mendukung pelaksanaan program Bimbingan dan Konseling di SMK Tamansiswa Kudus.

ABSTRACT

Miftah Farid. 200931150. **Efforts Increasing Student Interest in extracurricular Scouting in the School Garden Class X PBS Students Through Kudus Guidance Services Group of the Academic Year 2012/2013.** Thesis. Guidance and Counseling Teacher Training and Education Faculty of the University of Muria Kudus. Supervisor: (i) Drs. H. Sucipto, M Pd, Kons, (ii) Drs. Masturi, MM.

Key words: group counseling services, extracurricular interests scout

Based on interviews conducted by the author on extracurricular coaches scout at SMK Sacred Tamansiswa acquired that interest students in extracurricular scouts still low. Symptoms low of interest of students in extracurricular activities with the scouts indicated that attendance levels are still many students who do not go, students who are not serious in following scout extracurricular activities, students do not perform well during the scout extracurricular activities. Problems studied: "How can the application of group counseling services in order to increase students' interest in extracurricular school park scout in Class X PBS Students Through Kudus Guidance Services Group of the Academic Year 2012/2013?"

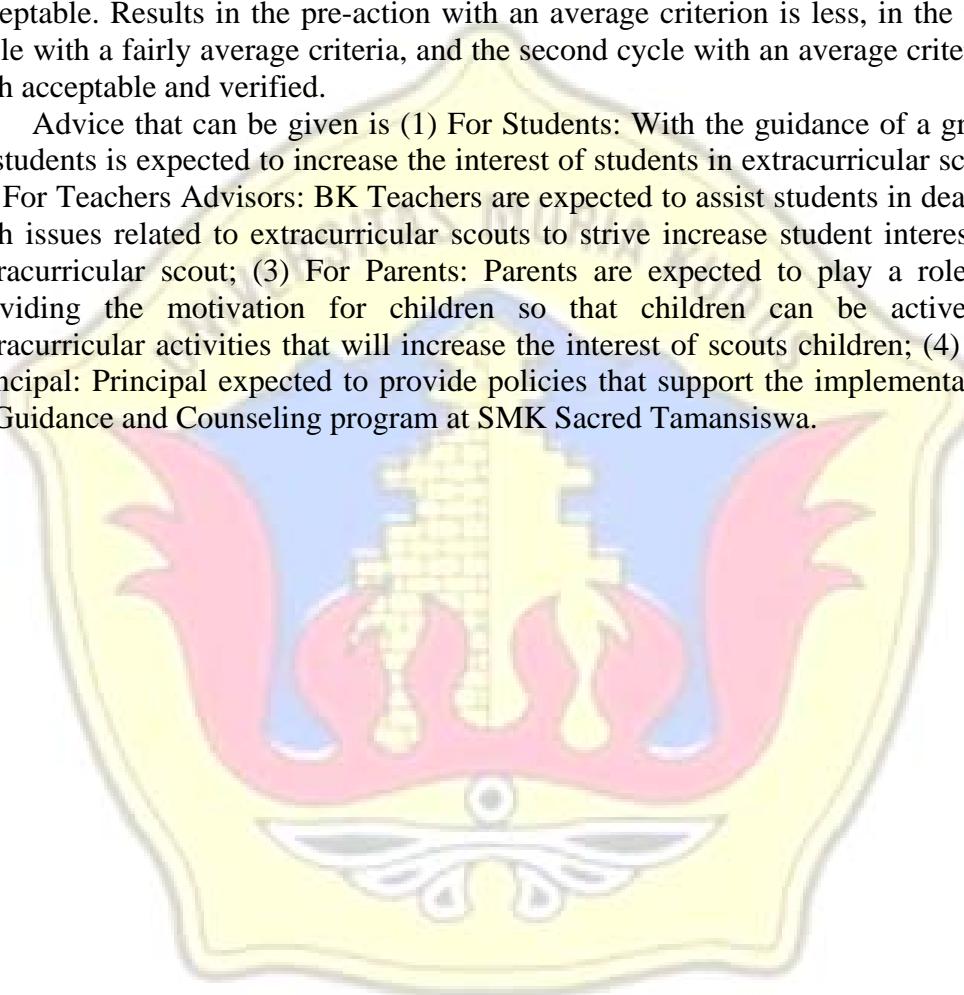
The purpose of research is to increase the interest of students in extracurricular scout through group counseling services in schools Sacred Garden Class X PBS students in academic year 2012/2013. The usefulness of the research are: 1. Creating a conducive environment in the school that includes discipline, relationship coaching learners and educators, as well as interaction in learning, 2. Improve the performance of teachers, especially teachers of extracurricular, 3. Increase student participation in the teaching-learning process in schools and in the following extracurricular, 4. Encourage counselors to provide counseling services for groups of students who have a low interest in activities extracurricular.

The hypothesis of this study is the "Group Tutoring Services Can Increase Student Interest in extracurricular Scouting in the School Garden Class X PBS Kudus Students Academic Year 2012/2013". The research variables: the variable X (group counseling services) danVariabel Y (interest students in extracurricular scout). Methods of data collection using observation, interviews, and documentation. Data analysis using descriptive analysis. Implementation services held 6 meetings in 2 cycles. On the initial conditions of the 8 students who are members of group counseling, as many as 5 students who have an interest in extracurricular activities are less and scout in category 3 students have interest in extracurricular activities are less scout category by 5 people. In the first cycle to obtain good results as a category 3 students, while students scoring by category pretty much as 5 students.

In the second cycle students who have the interest of students in extracurricular scout with both categories were 7 students, and as much as in the excellent category 1 students.

Based on the results of research and discussion, it can be concluded that the group counseling services can increase student interest in extracurricular scout. Hypothesis which states "Service Group Tutoring Can Boost Student Interest in extracurricular Scouting in the School Garden Class X PBS Kudus Students Academic Year 2012/2013" from the pre-action before and after the implementation of guidance services group first cycle, the second cycle is acceptable. Results in the pre-action with an average criterion is less, in the first cycle with a fairly average criteria, and the second cycle with an average criterion both acceptable and verified.

Advice that can be given is (1) For Students: With the guidance of a group of students is expected to increase the interest of students in extracurricular scout; (2) For Teachers Advisors: BK Teachers are expected to assist students in dealing with issues related to extracurricular scouts to strive increase student interest in extracurricular scout; (3) For Parents: Parents are expected to play a role by providing the motivation for children so that children can be active in extracurricular activities that will increase the interest of scouts children; (4) For Principal: Principal expected to provide policies that support the implementation of Guidance and Counseling program at SMK Sacred Tamansiswa.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.4 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.5 Definisi Operasional	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Layanan Bimbingan Kelompok	10
2.1.1.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	10
2.1.1.2 Dinamika Kelompok.....	12
2.1.1.3 Tujuan Bimbingan Kelompok	13
2.1.1.4 Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok.....	15

2.1.1.5 Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok	15
2.1.1.6 Aspek - Aspek Layanan Bimbingan Kelompok	16
2.1.1.7 Ciri - Ciri Bimbingan Kelompok.....	18
2.1.1.8 Kandungan Unsur-Unsur Bimbingan Kelompok	19
2.1.1.9 Bentuk-Bentuk Layanan Bimbingan Kelompok	20
2.1.2 Ekstrakurikuler	25
2.1.2.1 Pengertian Ekstrakurikuler	25
2.1.2.2 Tujuan Ekstrakurikuler	25
2.1.2.3 Macam-macam Ekstrakurikuler	26
2.1.3 Ekstrakurikuler Pramuka	28
2.1.3.1. Pengertian	28
2.1.3.2. Tujuan Pramuka.....	28
2.1.3.3. Penggolongan peserta didik dalam Gerakan Pramuka	29
2.1.4 Minat.....	30
2.1.4.1. Pengertian Minat.....	30
2.1.4.2. Pentingnya Minat.....	32
2.1.4.3. Ciri-ciri Minat Anak	34
2.1.4.4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat	35
2.1.4.5. Layanan Bimbingan Kelompok Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Siswa dalam Ekstrakurikuler Pramuka	38
2.3.1 Penelitian terdahulu yang relevan	39
2.3.2 Kerangka Berpikir.....	41
2.3.4 Hipotesis Tindakan	43

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	44
3.2 Variabel Penelitian	44
3.3 Rancangan Penelitian.....	45
3.4 Prosedur Penelitian	50
3.4.1 Metode Observasi.....	i51
3.4.2 Metode Interview/wawancara	52
3.5 Analisa Data.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Pra Tindakan	57
4.2 Siklus I	61
4.2.1 Perencanaan Siklus I	62
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I.....	62
4.2.3 Observasi.....	64
4.2.4 Refleksi	78
4.3 Siklus II	80
4.3.1 Perencanaan.....	80
4.3.2 Pelaksanaan.....	81
4.3.3 Observasi.....	82
4.3.4 Refleksi	94
4.4 Simpulan	98
4.5 Uji Hipotesis Tindakan	100

BAB V PEMBAHASAN

5.1. Pembahasan Siklus I	101
5.2. Pembahasan siklus II.....	106

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1. Simpulan	105
6.2. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 4.1	Observasi Kondisi Awal Siswa Pra Siklus	58
Tabel 4.2	Rincian Hasil Observasi Tentang Minat Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	59
Tabel 4.3	Rincian Pelaksanaan Siklus I.....	64
Tabel 4.4	Hasil Observasi Kolaborasi (Konselor Sekolah)Terhadap Peneliti Siklus I.....	65
Tabel 4.5	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I.....	68
Tabel 4.6	Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Siklus I	70
Tabel 4.7	Hasil Observasi Indikator Siklus I.....	72
Tabel 4.8	Hasil Observasi Tentang Minat Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	74
Tabel 4.9	Diagnosis Kelemahan Kegiatan BKp Siklus I.....	79
Tabel 4.10	Rencana Perbaikan Siklus II.....	81
Tabel 4.11	Pelaksanaan Materi Bimbingan Kelompok Pada Siklus II.....	82
Tabel 4.12	Hasil Observasi Kolaborasi (Konselor Sekolah) Terhadap Peneliti Siklus II	83
Tabel 4.13	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus II.....	85
Tabel 4.14	Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Siklus II	87
Tabel 4.15	Hasil Observasi Indikator Siklus II.....	88
Tabel 4.16	Hasil Observasi Tentang Minat Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	89

Tabel 4.17 Perbandingan hasil Observasi Trehadap Peneliti.....	94
Tabel 4.18 Perbandingan hasil Observasi Trehadap Peneliti.....	95
Tabel 4.19 Hasil Akhir PTBK.....	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 3.1	Alur Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling.....	46
Grafik 4.1	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Subyek Penelitian pada Pra Tindakan	60
Grafik 4.2	Presentasi Hasil Observasi Kolaborasi (Konselor Sekolah) Terhadap Peneliti Siklus I.....	67
Grafik 4.3	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I.....	70
Grafik 4.4	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi pada Siklus I Layanan Bimbingan Kelompok	74
Grafik 4.5	Presentasi Hasil Observasi Kolaborasi (Konselor Sekolah) Terhadap Peneliti Siklus II	84
Grafik 4.6	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus II.....	86
Grafik 4.7	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi pada Siklus II Layanan Bimbingan Kelompok	90
Grafik 4.8	Hasil Observasi Indikator Siklus II	93
Grafik 4.9	Peningkatan Aktivitas Peneliti Pada Setiap Pertemuan dan Setiap Siklus	95
Grafik 4.10	Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Setiap Pertemuan dan Setiap Siklus	96
Grafik 4.11	Peningkatan Minat Siswa dalam Ekstrakurikuler Pramuka Pada Setiap Siklus	97

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman	
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Anggota Bimbingan Kelompok	115
Lampiran 2	Jadwal Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	116
Lampiran 3	Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I	117
Lampiran 4	Resume Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	122
Lampiran 5	Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kolompok Siklus I Pertemuan I.....	124
Lampiran 6	Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II...	126
Lampiran 7	Resume Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	131
Lampiran 8	Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kolompok Siklus I Pertemuan II	133
Lampiran 9	Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III ...	135
Lampiran 10	Resume Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III	141
Lampiran 11	Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kolompok Siklus I Pertemuan III	143
Lampiran 12	Satuan LayananBimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	145
Lampiran 13	Resume Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	149
Lampiran 14	Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kolompok Siklus II Pertemuan I	151
Lampiran 15	Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II ..	153
Lampiran 16	Resume Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II	157

Lampiran 17 Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak Lanjut	
Layanan Bimbingan Kolompok Siklus II Pertemuan II	160
Lampiran 18 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III ..	162
Lampiran 19 ResUME Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III.....	168
Lampiran 20 Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak Lanjut	
Layanan Bimbingan Kolompok Siklus II Pertemuan III.....	170
Lampiran 21 Hasil Observasi Indikator Peneliti Terhadap Siswa	
Pra Siklus.....	174
Lampiran 22 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	
Siklus I Pertemuan I	174
Lampiran 23 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I Pertemuan I ...	176
Lampiran 24 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I	
Pertemuan II	179
Lampiran 25 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I Pertemuan II..	182
Lampiran 26 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I	
Pertemuan III	185
Lampiran 27 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I	
Pertemuan III	189
Lampiran 28 Hasil Observasi Indikator Peneliti Terhadap Siswa Siklus I.....	191
Lampiran 29 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II	
Pertemuan I.....	192

Lampiran 30 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus III	
Pertemuan I	195
Lampiran 31 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II	
Pertemuan II	199
Lampiran 32 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus II	
Pertemuan II	201
Lampiran 33 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	
Siklus II Pertemuan II.....	204
Lampiran 34 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus II	
Pertemuan III	207
Lampiran 35 Hasil Observasi Indikator Peneliti Terhadap Siswa	
Siklus II.....	210
Lampiran 36 Pedoman Wawancara	211