

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Dengan kemajuan era milenial, bahasa Inggris telah menjadi bahasa dominan masyarakat. Selain itu, perkembangan otak manusia pada usia 0-8 tahun telah melejit, diperkirakan mencapai 80%, dan ini menjadi landasan bagi anak untuk dibekali sedini mungkin (Novitasari *et al.*, 2021). Selain itu, bahasa Inggris adalah salah satu bahasa internasional yang paling penting untuk dipelajari atau dikuasai. Beberapa negara, terutama bekas jajahan Inggris, menganggap bahasa Inggris sebagai bahasa kedua yang harus dipelajari setelah bahasa utama mereka. Kurikulum pendidikan nasional sekarang memasukkan bahasa Inggris. Banyak lembaga pendidikan menjadikan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar utama bagi siswa. Bahasa Inggris juga diajarkan di sekolah-sekolah di seluruh dunia, termasuk Indonesia. Tentunya, anak usia sekolah dasar juga sudah diajarkan bahasa Inggris yang sifatnya dasar, termasuk pengenalan benda-benda, warna, dan lainnya yang berada di lingkungannya. Namun, anak-anak mengalami kesulitan belajar bahasa Inggris karena dirasa sulit dan membosankan. Meskipun sederhana serta sering di temui, tetapi materi – materi dasar bahasa inggris masih cukup rumit untuk peserta didik. Pemahaman konsep mengenai materi – materi seperti warna, bentuk dan materi – materi dasar lainnya sangat penting dikarenakan menjadi persyaratan untuk materi pelajaran bahasa inggris selanjutnya. Penyampaian materi dalam pembelajaran dapat di lakukan dengan berbagai cara. Salah satunya dengan memanfaatkan teknologi.

Seiring berjalannya waktu Ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang pesat, dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi berdampak signifikan terhadap pendidikan. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi telah mengakibatkan perubahan yang cepat khususnya dalam media pembelajaran. Hal ini mempengaruhi munculnya berbagai jenis

media pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran dapat membantu memperlancar proses belajar mengajar dan mencapai tujuan pembelajaran.

Disekolah Dasar 4 Tenggeles pemanfaatan teknologi masih minim. Hal ini di sebabkan karena kurangnya pemahaman guru tentang cara menggunakan teknologi seperti digunakan untuk media pembelajaran. Minimnya penggunaan media pembelajaran juga berdampak pada antusiasme siswa untuk berpartisipasi proses belajar mengajar di kelas.

Dalam permasalahan tersebut, peneliti melakukan pengembangan media pembelajaran berbasis android untuk meningkatkan minat belajar peserta dan memudahkan dalam proses belajar mengajar materi dasar – dasar bahasa inggris.

Peneliti menggunakan aplikasi bantuan dalam proses penyelesaiannya yaitu aplikasi Construct 2 dalam pembuatan aplikasinya sebagai pembantu proses perancangan, dan menggunakan aplikasi photoshop untuk membantu melakukan perancangan awal aplikasi tersebut. Peneliti juga menggunakan metode desain Research dan development untuk tahap – tahap penelitian

## **1.2. Perumusan Masalah**

Berdasarkan uraian di atas, dapat dirumuskan permasalahan penelitian ini yaitu :

1. Siswa – siswi di SD 4 Tenggeles memerlukan media pembelajaran yang memudahkan mengenal materi dasar - dasar bahasa inggris.
2. Kurangnya semangat dan minat peserta didik belajar bahasa inggris karena pembelajaran menggunakan LKS sehingga peserta didik cepat bosan.
3. Guru dan orang tua mengalami kesulitan saat mengajarkan materi – materi mata pelajaran bahasa inggris.

### 1.3. Batasan Masalah

Pembatasan suatu masalah digunakan untuk menghindari adanya penyimpangan maupun kesalahan pokok masalah. Proposal skripsi ini akan lebih terarah dan memudahkan dalam pembahasan sehingga tujuan penelitian akan tercapai. Beberapa batasan masalah dalam proposal skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran untuk mata pelajaran bahasa inggris ini berbasis android.
2. Penelitian media pembelajaran untuk mata pelajaran bahasa inggris ini difokuskan pada peserta didik SD 4 Tenggeles.
3. Media pembelajaran ini dibuat dengan *software construct 2* yang disajikan dalam bentuk 2 dimensi.
4. Media pembelajaran ini di sesuaikan dengan materi dasar – dasar bahasa inggris untuk SD 4 Tenggeles.

### 1.4. Tujuan

Berdasarkan perumusan masalah yang telah diuraikan, maka tujuan dari penyusunan proposal skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Merancang media pembelajaran untuk mata pelajaran bahasa inggris berbasis android untuk anak SD.
2. Menerapkan media pembelajaran untuk mata pelajaran bahasa inggris berbasis android di kelas 1 SD 4 Tenggeles.
3. Membantu mengajarkan materi bahasa inggris yang efektif untuk peserta didik di sekolah maupun di rumah.

## **1.5. Sistematika Penulisan**

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Mata Pelajaran Bahasa Inggris Berbasis Android” akan diuraikan dalam 5 bab, masing-masing dengan beberapa sub-bab. Penjelasan rinci mengenai 5 bab tersebut yaitu:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bab pertama, penulis akan menjelaskan latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan, dan metodologi penulisan.

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Bab kedua akan memaparkan literature yang mendukung penelitian, penelitian terkait, dan landasan teori.

### **BAB III METODOLOGI**

Bab ketiga membahas tentang metode pengumpulan data dan cara penulis mengolah data.

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab keempat membahas secara rinci tentang desain aplikasi implementasi, dan pengujian sistem.

### **BAB V PENUTUP**

Ini adalah bab terakhir dalam bab ini, dan berisi temuan-temuan serta saran-saran yang berguna untuk memperbaiki sistem.