

Buku Ajar Matematika

Materi : Pengolahan Data

Model Project Based Learning



Fitriyani, M.Pd

Dr. Suad, M.Pd

Dr. Sumaji, M.Pd

KELAS V / SEMESTER II



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada tuhan Yang Maha Esa atas terselesainya bahan ajar Matematika untuk siswa SD/MI kelas V ini. Tidak lupa kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan buku ajar Matematika ini. Kami mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun supaya bahan ajar ini dapat terus disempurnakan.

Buku ajar Matematika ini disusun untuk siswa kelas V sebagai sarana belajar matematika yang sesuai dengan kurikulum 2013 . Materi ini berangkat dari permasalahan – permasalahan yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari. Dengan materi ini diharapkan siswa mampu mengkontruksi pengetahuan matematika, mengembangkan kemampuan matematika, serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Selama mengguankan bahan ajar ini, siswa akan mempelajari tentang statistika pengumpulan dan penyajian data.

Penyusun



DAFTAR ISI

KATAPENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
PETUNJUK PENGGUNAAN BAHAN AJAR.....	iii
KOMPETENSI DASAR.....	iv
STATISTIKA.....	1
A. Mengumpulkan dan Membaca Data.....	2
B. Menyajikan dan Menafsirkan Data.....	8
RANGKUMAN.....	18
EVALUASI.....	19
KUNCI JAWABAN.....	23
LEMBAR KERJA SISWA	24
LKS 5.1	26
LKS 5.2	29
LKS 5.3	32
LKS 5.4	35
DAFTAR PUSTAKA.....	



PETUNJUK PENGGUNAAN BAHAN AJAR

Materi bahan ajar ini disusun secara sistematis dengan urutan materi yang terlebih dahulu perlu dikuasai sesuai dengan prinsip pembelajaran yaitu dari yang kongkrit ke abstrak dari yang mudah ke yang sulit. Untuk memperoleh prestasi belajar yang maksimal maka langkah-langkah yang perlu dilaksanakan dalam modul ini antara lain:

1. Bacalah dan pahami materi yang ada pada setiap kegiatan belajar .
jika ada materi yang kurang jelas siswa dapat bertanya pada guru
2. Kerjakan setiap tugas diskusi terhadap materi-materi yang dibahas dalam setiap kegiatan belajar.
3. Mencari tahu dengan melakukan kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan data, menalar dan mengkomunikasikan sehingga pengetahuan matematika bertambah dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Kerjakan soal-soal latihan untuk mengukur pemahaman terhadap materi yang dipelajari serta berlatih memecahkan masalah secara mandiri
5. Melakukan proyek bersama kelompokmu yang berkaitan dengan pengumpulan dan penyajian data
6. Ajaklah orang tuamu untuk membantumu dalam belajar sehingga mendapatkan pengalaman yang menyenangkan.
7. Melakukan kegiatan refleksi dengan mengecek tingkat pemahamanmu terhadap materi yang sudah dipelajari melalui tindak lanjut pemecahan masalah untuk meningkatkan pemahaman.



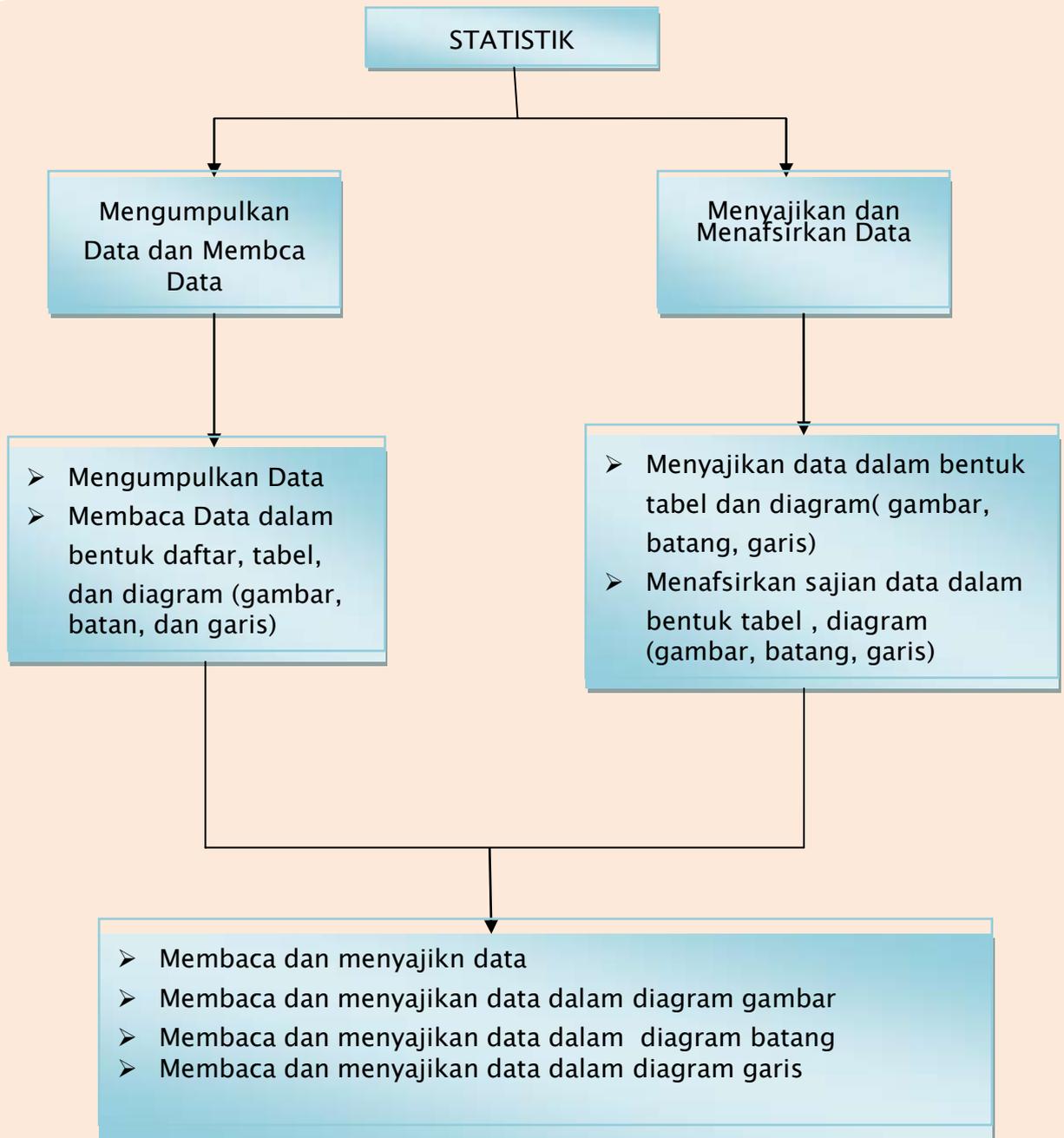
KOMPETENSI DASAR

- 3.7. Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya.
- 3.8. Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram (pictogram), diagram batang, atau diagram garis.
- 4.7. Menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya.
- 4.8. Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar, diagram batang

PENGOLAHAN DATA



Peta Konsep



A. MENGUMPULKAN DAN MEMBACA DATA



Siswa kelas V SD Suka Belajar sedang melakukan pengukuran tinggi badan dan berat badan. Dari hasil pengukuran tinggi badan dan berat badan diperoleh data tinggi badan dan berat badan siswa kelas V Suka Belajar. apa yang dimaksud dengan data?. Bagaimana membaca data? Bagaimana cara menyajikan data yang telah dikumpulkan? Bagaimana cara menyajikan data yang telah dalam bentuk diagram batang, gambar dan garis?. Masalah tersebut dapat diselesaikan setelah mempelajari materi dalam pelajaran ini.

Ayo
Berdiskusi



Pernahkan kalian melihat data?. Apa data yang kalian lihat?. Coba ceritakan data yang kalian lihat kepada teman sebangkumu kemudian diskusikan bersama teman sebangkumu!

1. Mengumpulkan Data

Sebelum mengumpulkan data , kita harus mengetahui tentang apa itu data. Data merupakan keterangan atau informasi/ catatan yang dapat memberikan gambaran tentang suatu keadaan nyata. Pengumpulan data dapat dilakukan dengan beberapa cara yaitu, melalui pengamatan langsung,dengan cara kuesioner,wawancara,

Berikut contoh data;

- a. Data tinggi badan siswa
- b. Data berat badan siswa
- c. Data siswa anggota perpustakaan



Mengumpulkan Data Pekerjaan Orang Tua

Kegiatan berikut bertujuan untuk mengetahui cara mengumpulkan data mata pelajaran yang disukai siswa kelas V.lakukan kegiatan berikut secara berkelompok.

Alat dan bahan

- Pensil
- Kertas

Langkah-langkah;

1. Buatlah kelompok terdiri dari 5 anak
2. Setissp kelompok membuat lembar iisan mengenai pekerjaan orang tua.
3. Diskusikan dengan kelompokmu mengenai pekerjaan yang akan

Berilah tanda \checkmark dalam kotak sesuai dengan jenis pekerjaan orang tua

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> Petani | <input type="radio"/> Pedagang |
| <input type="radio"/> Karyawan pabrik | <input type="radio"/> wiraswasta |
| <input type="radio"/> PNS | |
| <input type="radio"/> TNI/POLRI | |

4. Fotokopi lembar isian sebanyak siswa kelas V
5. Mintalah teman sekelasmu mengisi lembar isian yang dibuat kelompokmu.
 - a. Apa yang kamu lakukan setelah lembar isian telah diisi oleh temanmu?
 - b. Setelah semua lembar terkumpul, apa yang kamu lakukan bersama kelompokmu?
 - c. Apa hasil yang kamu dapatkan dari kegiatan ini?
 - d. Apa yang kamu simpulkan setelah melakukan kegiatan ini?

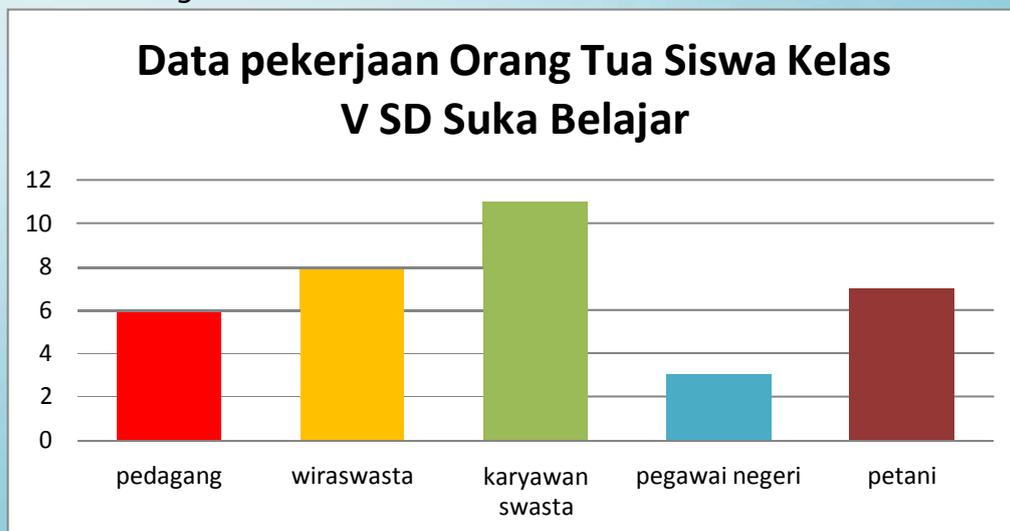
mengisi lembar isian. Dimana mengisi lembar isian dengan memberikan lembar isian kepada orang lain untuk didisiatu dijawab sesuai dengan pertanyaan yang ada.

2. Membaca Data

Setelah data terkumpul selanjutnya data akan disajikan dalam bentuk yang lebih mudah dipahami. Data disajikan dalam bentuk tabel dan diagram. Sebelum menyajikan data terlebih dahulu harus tahu cara membaca data. Bagaimana cara membaca data?



Perhatikan Diagram Berikut!



Dari diagram batang diatas tentukan:

1. Berapa banyak orang tuasiswa yang bekerja sebagai pedagang?
2. Berapa banyak orang tuasiswa yang bekerja sebagai wiraswasta?
3. Berapa banyak orang tuasiswa yang bekerja sebagai karyawan swasta?
4. Berapa banyak orang tuasiswa yang bekerja sebagai pegawai negeri?
5. Berapa banyak orang tuasiswa yang bekerja sebagai petani?

a. Membaca Data Dalam Bentuk Tabel

Bu Fitri mengukur tinggi berat badan siswa kelas V SD Suka Belajar. Kemudian Bu Fitri mencatat tinggi badan siswa Kelas VSD Suka Belajar dalam bentuk tabel. Berikut adalah data tinggi badan Siswa Kelas V SD Suka Belajar.

Tabel.1. Data Tinggi badan Siswa Kelas V SD Suka Belajar

No.	Tinggi Badan (dalam cm)	Banyak Siswa
1	140	4
2	141	5
3	142	8
4	143	10
5	144	6
6	145	5

Berdasarkan tabel 1 jawabah pertanyaan-pertanyaan berikikut !

Diskusikan bersama temanmu untuk menjawab pertanyaan berikut!

1. Berapa banyak siswa dengan tinggi badan 140 cm?
2. Berapa banyak siswa dengan tinggi badan 141 cm?
3. Berapa banyak siswa dengan tinggi badan 142cm?
4. Berapa banyak siswa dengan tinggi badan 143 cm?
5. Berapa banyak siswa dengan tinggi badan 144 cm?
6. Berapa banyak siswa dengan tinggi badan 145 cm?

b. Membaca Data dalam Bentuk Diagram

Ada beberapa macam diagram untuk menyajikan data, contohnya diagram

gambar (pictogram), diagram batang, dan diagram grafik.

1. Diagram Gambar (piktogram)

Pictogram atau diagram gambar adalah cara menyajikan data dengan menggunakan gambar yang relevan terhadap data. Misalnya, data tentang berat badan siswa, data tentang hasil panen jagung dan sebagainya. Dalam diagram ini satu gambar mewakili satu satuan tertentu

Tabel.2. Data Berat Badan siswa Kelas V Siswa SD Suka Belajar

Berat Badan (Kg)	Banyak Siswa
35	
36	
37	
38	
39	
40	



mewakili 1 orang

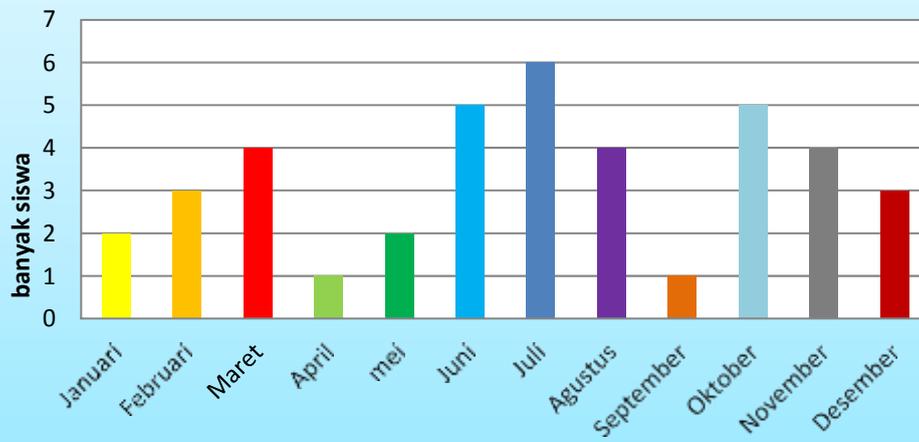
Perhatikan diagram gambar pada tabel 2, kemudian, diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:

1. Berapa banyak siswa yang memiliki berat badan 36 Kg?
2. Berapa banyak siswa yang memiliki berat badan 38 Kg?
3. Berapa banyak siswa yang memiliki berat badan 40 Kg?

2. Diagram Batang

Perhatikan diagram batang berikut !

Data Bulan Kelahiran Siswa Kelas V SD Suka Belajar



Ayo
berdiskusi

Perhatikan gambar diagram diatas kemudian, diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut!

- Berapa banyak siswa kelas V lahir pada bulan Januari?
- Berapa banyak siswa kelas V lahir pada bulan Oktober?
- Berapa banyak siswa kelas V lahir pada bulan Desember?

3. Diagram Garis

Diagram garis hamper sama dengan diagram batang. Bedanya pada diagram batang data digambar dalam bentuk batang . sedangkan pada diagram garis data digambar sebagai titik-titik yang selanjutnya dihubungkan dengan garis.

Gambar 3. Data Nilai Matematika Kelas V SD Suka Belajar

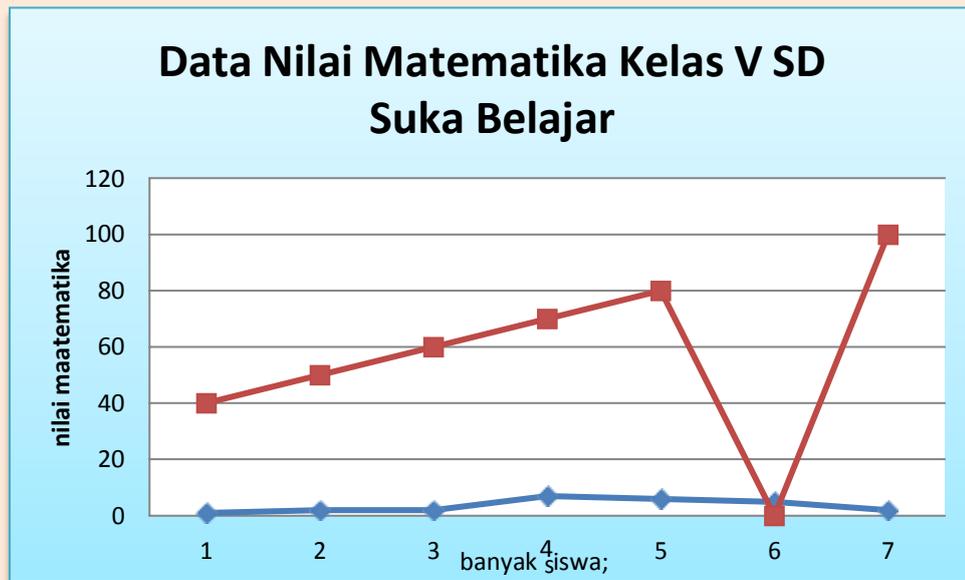


Diagram garis umumnya digunakan untuk menyajikan data dari waktu ke waktu pada selang waktu tertentu.

B. Menyajikan Data dan Menafsirkan Sajian Data

1. Menyajikan Data dalam Bentuk Tabel

Data dapat disajikan dalam bentuk tabel. Kamu akan mempelajari penyajian data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi. Dalam tabel distribusi frekuensi terdapat data, turus, dan frekuensi. turus adalah tanda hitungan menggunakan empat coretan tegak dan satu miring menyilang yang menunjukkan hitungan lima-lima. Turus digunakan untuk memcatat banyak data yang dihitung. Frekuensi adalah banyak data yang muncul. Penyajian data dalam bentuk tabel dapat kamu pelajari melalui contoh berikut!

Data berat badan sekelompok siswa adalah sebagai berikut.
 21,28,23,26,27,23,25,21,28,25,25,30,29,22,25,21,25,20,29,23,24,23,22,27,
 29,23,26,30,25,23,30,21,23.

Dari data di atas, dapat kamu buat tabel seperti dibawah ini.

Tabel.3 Berat badan Siswa Kelas V SD Suka Belajar

Berat Badan (kg)	Turus	Banyak Siswa
20	I	1
21	IIII	4

22	II	2
23	IIII II	7
24	I	1
25	IIII I	6
26	II	2
27	II	2
28	II	2
29	IIII	4
30	IIII	4

Pada tabel di atas, kolom turus hanya merupakan kolom bantuan dalam membuat tabel. Kolom itu dapat diabaikan dari tabel tersebut, mudah untuk diketahui bahwa;

1. Siswa yang paling ringan mempunyai berat badan 20 kg
2. Siswa dengan berat badan 25 kg ada 6 orang.
3. Siswa yang mempunyai berat badan 30 kg ada 4 orang

Data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dapat juga disajikan dalam bentuk tabel berikut:

Berat Badan (kg)	Banyak Siswa
20	1
21	4
22	2
23	7
24	1
25	6
26	2
27	2
28	2
29	4
30	4

2. Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram

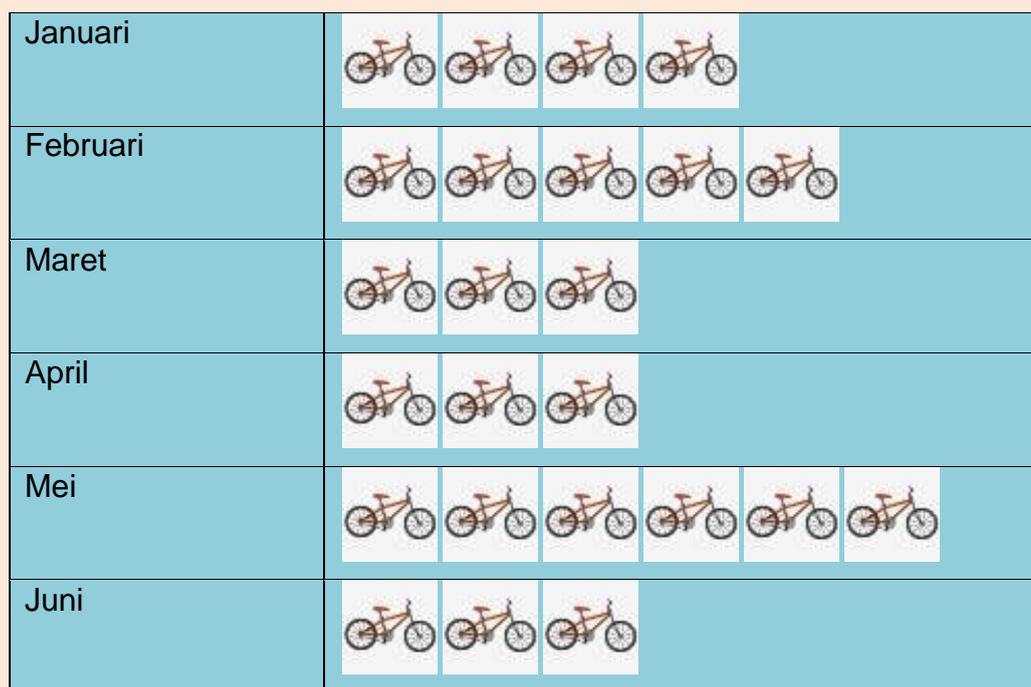
Selain dengan menggunakan tabel data juga banyak disajikan dalam bentuk diagram. Beberapa diantaranya adalah diagram gambar (pictogram), diagram batang, dan diagram garis.

a. Diagram gambar (piktogram)

Diagram gambar (piktogram) merupakan cara penyajian data dengan gambar sesuai karakteristik data. Contohnya data banyak pohon ditanam digambarkan dengan pohon, data banyak siswa digambarkan dengan orang. Diagram gambar biasanya digunakan untuk data berbentuk bilangan bulat.

Contoh:

Data penjualan sepeda selama satu semester.



 = 20 unit

Dari diagram di atas dapat diketahui bahwa:

- Pada bulan Januari terjual sebanyak $4 \times 20 = 80$ unit
- Pada bulan maret terjual sebanyak $3 \times 20 = 60$ unit
- Pada bulan Mei terjual sebanyak $6 \times 20 = 120$ unit

b. Diagram Batang

Pada diagram batang, data disajikan dalam bentuk batang-batang persegi panjang. Tinggi tiap batang menunjukkan frekuensi tiap data. Jarak antar batang sama.

Berikut langkah-langkah membuat diagram batang

- Membuat sumbu mendatar dan sumbu tegak
- Membuat skala pada sumbu mendatar dan sumbu tegak

- c. Membuat batang untuk setiap data.
- d. Melenkapi diagram batang dengan keterangan pada sumbu mendatar dan sumbu tegak..

Contoh:

Tabel 4. Data Tinggi Badan Siswa kelas V SD

No.	Tinggi Badan (dalam cm)	Banyak Siswa
1	140	4
2	141	5
3	142	8
4	143	10
5	144	6
6	145	5

Gambar 4. Data tinggi badan siswa kelas V



c. Diagram Garis

Diagram garis umumnya untuk menyajikan data waktu ke waktu dalam jangka waktu tertentu. Cra penyajian diagram garis hampir sama dengan diagram batang. Bedanya, data pada diagram garis berupa titik-titik yang dihubungkan.

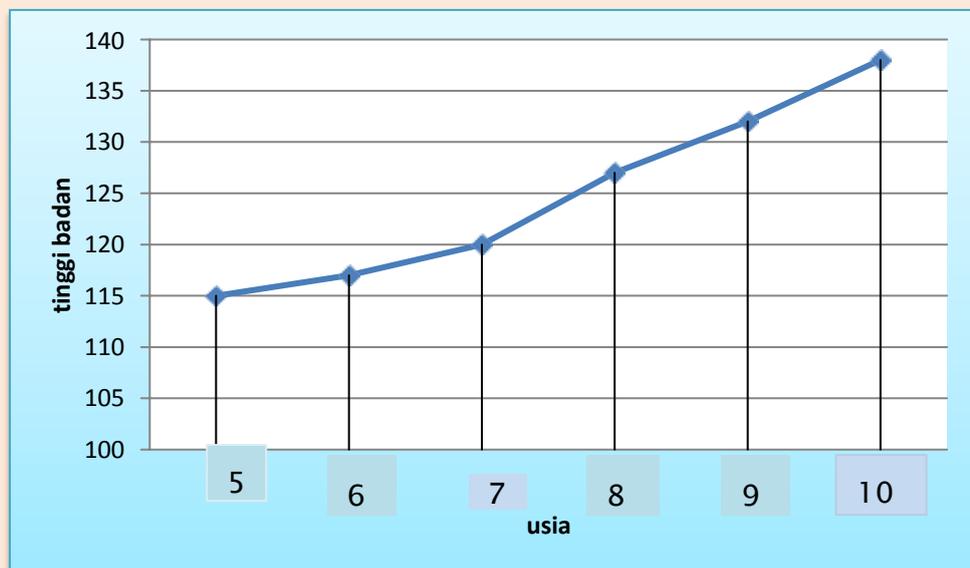
Contoh:

Data tinggi badan seorang anak mulai dari usia 5 tahun sampai 10 tahun sebagai berikut:

Tabel 5. Data tinggi badan seorang anak

Usia (tahun)	Tinggi Badan (cm)
5	115
6	117
7	120
8	127
9	132
10	138

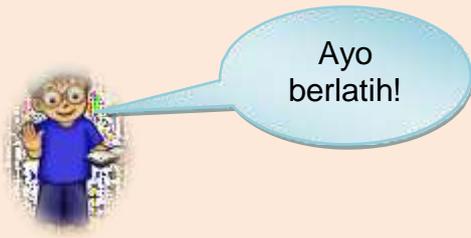
Berikut diagram garis berdasarkan data tinggi badan seorang anak.



C. Menafsirkan Sajian Data

Menafsirkan sajian data berarti menjelaskan maksud dari data yang disajikan. Setelah semua data terkumpul. Data dibuat tabel dan diagramnya. Tabel dan diagram itu membantu memudahkan membaca data. Kamu dapat mengambil kesimpulan dari tabel dan diagram. Perhatikan diagram batang berikut:

Gambar.5



Ayo, menjawab soal dengan tepat!

- Perhatikan data nilai ulangan matematika siswa kelas V SD Harapan berikut!

Nilai Ulangan	Banyak Siswa
60	2
65	1
70	3
75	4
80	7
85	5
90	3
95	2
100	1

- Berapa banyak siswa kelas VSD Harapan?
 - Berapa banyak siswa yang mendapatkan nilai ulangan matematika di bawah 80?
 - Berapabanyak siswa yang mendapatkan nilai ulangan Matematika di atas 85?
- Perhatikan diagram gambar berikut!

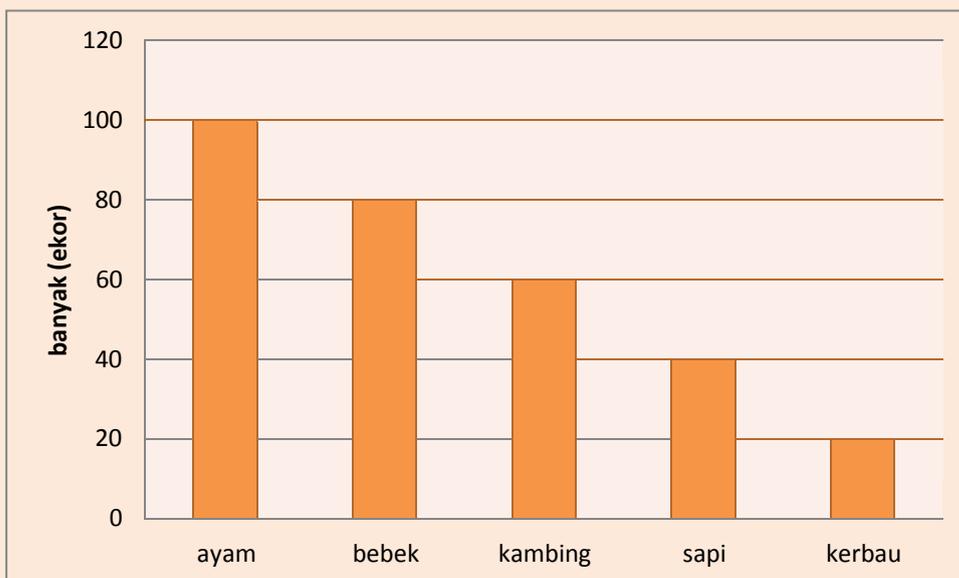
Berat (dalam ons)	Banyak Ayam(ekor)
14	
15	

16	
17	
18	
19	

 = mewakili 2 ekor

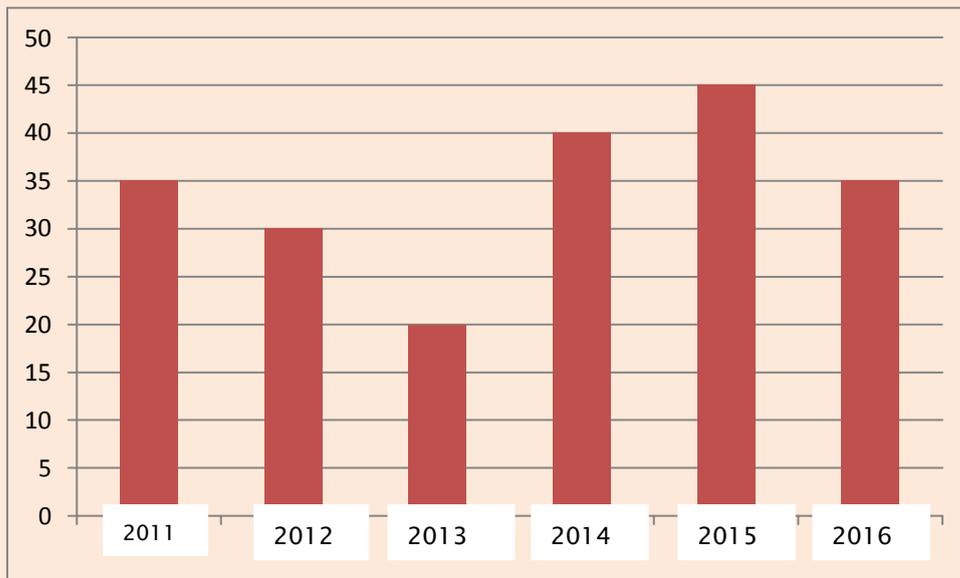
Diagram gambar di atas menyajikan data banyak ayam piaraan Bu Fitri berdasarkan berat badannya.

- a. Berapakah banyak ayam piaraan Bu Fitri yang beratnya dibawah 16 ons?
 - b. Berapa banyak ayam piaraan Bu Fitri yang beratnya 17 ons?
 - c. Berapa banyak ayam piaraan Bu Fitri seluruhnya?
3. Diagram batang berikut menyajikan data hewan ternak warga Desa Sekarjaya. Perhatikan diagram batang berikut!



- a. Berapa banyak hewan ternak seluruhnya?

- b. Berapa selisih banyak ayam dan bebek yang dternakkan warga Desa Sekarjaya?
 - c. Berapa selisih banyak kambing dan sapi yang dternakkan warga Desa Sekarjaya?
4. Diagram batang berikut menunjukkan data hasil panen padi di Desa Sukamakmur selam 6 tahun.



- a. Berapa banyak hasil panen padi di Desa Suka Makmur selama 6 tahun?
 - b. Berapa selisih banyak panen padi pada tahun 2013 dan tahun 2014?
 - c. Berapa jumlah banyak hasil panen padi selama tahun 2014-2016?
5. Buatlah diagram garis dari data penjualan boneka toko Queen Bulan Januari- April 2021

Bulan	Penjualan Boneka
Januari	
Februari	
Maret	
April	



= 10 unit



Ayo ,
melakukan
proyek

Mengumpulkan dan Menyajikan Data Mata Pencaharian

Kegiatan berikut bertujuan untuk mengumpulkan dan menyajikan data dalam bentuk gambar (pictogram) serta diagram batang. Lakukan kegiatan berikut secara berkelompok terdiri atas 3-4 anak.

Alat dan bahan:

- Buku latihan
- Bolpoin
- Penggaris

Langkah-langkah

1. Pilih lingkungan RT tempat tinggal satu di antara anggota kelompokmu.
2. Carilah data mata pencaharian warga di lingkungan RT yang disiplin.
3. Tulislah rencana pelaksanaan pengumpulan data seperti berikut.
 - a. Berapa jumlah warga di lingkungan RT tempat tinggalmu?
 - b. Siapa sajakah nama warga di lingkungan RT tempat tinggalmu?
 - c. Apa pekerjaan setiap warga di lingkungan RT tempat tinggalmu?Dengan rencana pelaksanaan akan membantumu untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan.
4. Mintalah data sesuai rencana pelaksanaan pengumpulan data yang dibuat kepada ketua RT.
5. Buatlah diagram gambar (pictogram) dan diagram batang berdasarkan data yang diperoleh. Lakukan dengan teliti.



Belajar Bersama Orang Tua

Mintalah bantuan orang tuamu untuk mendata jumlah anggota keluarga dari saudara kandung ayah dan ibu. Sajikan data dalam bentuk tabel, diagram gambar dan diagram batang. Kumpulkan hasil karyamu kepada guru!



Matematika dalam kehidupan sehari-hari

Karakteristik setiap anak berbeda. Perbedaan karakteristik anak diantaranya dapat dilihat dari ciri- ciri tubuh, ada anak yang berpostur tinggi dan ada pendek, ada yang berpostus gemuk dan ada yang kurus.

Bagaimana cara mengetahui berat badan dan tinggi badan setiap temanmu dalam satu kelas?. Kamu dapat mengetahui berat dan tinggi badan semua temanmu dalam satu kelas dengan melakukan pengumpulan data. Pengumpulan data dapat dilakukan dengan cara mengukur berat badan dan menuliskannya dalam bentuk tabel. Setelah itu kamu dapat mengetahui berat dan tinggi badan teman dengan membaca data berat badan siswa dalam bentuk tabel. Kamu juga dapat mengetahui badan temanmu paling gemuk dan badan temanmu paling kurus.

Dengan adanya perbedaan berat badan pada setiap teman dalam satu kelas, kamu harus bisa bersikap menghargai. Kamu tidak boleh mengejek teman . perbedaan gemuk maupun mengejek teman berbadan kurus. Dengan demikian dalam kelasmu akan tercipta kerukunan.



Rangkuman

1. Data adalah catatan dari kumpulan nyata.
2. Tujuan memperoleh data antar lain;
 - a. Untuk memperoleh gambaran keadaan dan
 - b. Untuk dasar mengambil kesimpulan.
3. Pengumpulan data dapat dilakukan diantaranya dengan cara mencatat langsung dan mengisi lembar isian.
4. Data dapat disajikan dalam bentuk tabel dan diagram (gambar, batang, garis)
5. Jenis tabel contohnya tabel distribusi frekuensi. Dalam tabel distribusi frekuensi, terdapat data, turus, dan frekuensi. Turus adalah tanda hitungan menggunakan empat coretan tegak dan satu coretan miring menyilang yang menunjukkan hitungan lima-lima. Turus digunakan untuk mencatat banyak data saat dihitung . frekuensi adalah banyak data yang muncul.
6. Diagram gambar adalah merupakan cara penyajian data dengan gambar sesuai karakteristik data.
7. Pada diagram batang, data disajikan dalam bentuk batang-batang persegi panjang. Tinggi tiap batang menunjukkan frekuensi tiap data.
8. Diagram garis adalah diagram yang disajikan dalam bentuk garis. Diagram garis umumnya di gunakan untuk menyajikan data dari waktu ke waktu dalam jangka waktu tertentu



Refleksi

Pada pembelajaran ini kamu mempelajari cara mengumpulkan data dan menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram . Apa saja pengetahuan yang kamu peroleh setelah mempelajari mengumpulkan dan menyajikan data? Adakah bagian

yang belum kamu pahami ?Tulislah dengan jujur di buku catatanmu.
Iskusikan dengan teman sebangkumu, lalu tanyakan kepada gurumu.



Latihan Soal

A. Ayo memilih jawaban yang tepat!

1. Diketahui sekumpulan data 6,5,6,4,7,8,5,7,8,6,5,6,8,7,8, penyajian data dalam bentuk tabel adalah.....

a.

Data	Frekuensi
4	1
5	3
6	4
7	3
8	4

b.

Data	Frekuensi
4	2
5	2
6	4
7	3
8	4

c.

Data	Frekuensi
4	1
5	4
6	3
7	3
8	4

d.

Data	Frekuensi
4	1
5	3
6	4
7	4
8	3

2. Perhatikan data nilai Matematika siswa kelas V pada tabel berikut!

Nilai	Banyak Siswa
45	4

50	8
55	7
60	9
65	12
70	14
75	11
80	9
85	8
90	6

Nilai yang paling banyak diperoleh siswa adalah....

- a. 45
- b. 65
- c. 70
- d. 90

Tabel berikut untuk menjawab soal nomor 3-5!

Tabel berikut berisi data persediaan sepatu wanita ditoko sepatu “Gaya Baru”

Ukuran Sepatu	Banyak Persediaan
36	25
37	23
38	18
39	19
40	28

3. Ukuran sepatu yang paling banyak persediaannya adalah
 - a. 36
 - b. 37
 - c. 38
 - d. 40
4. Ukuran sepatu yang paling sedikit persediaannya adalah....
 - a. 36
 - b. 37
 - c. 38
 - d. 40
5. Ukuran sepatu yang persediannya 19 pasang adalah...
 - a. 37
 - b. 38
 - c. 39
 - d. 40

Diagram berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 6–7!

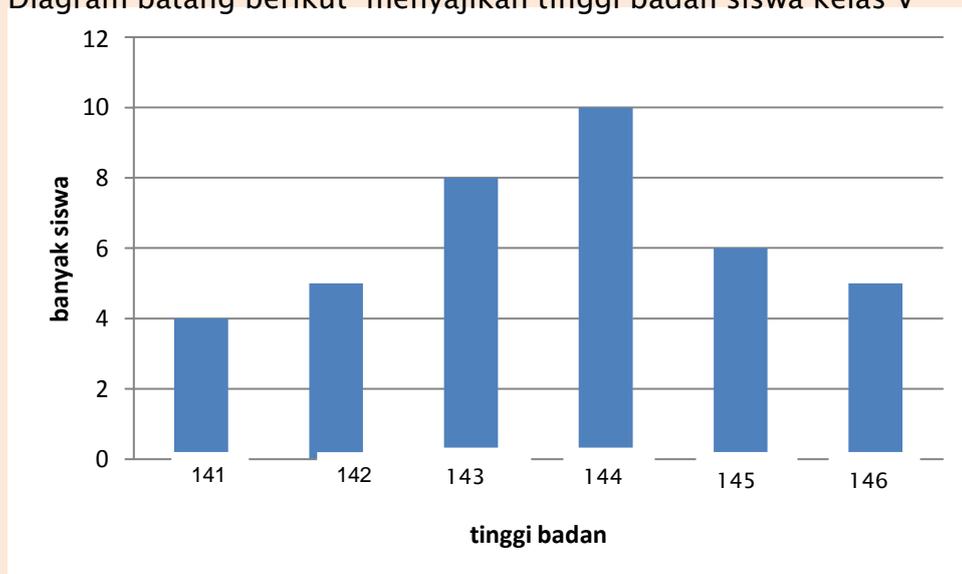
Diagram gambar berikut menyajikan data banyak televisi yang terjual di toko Rahma

Bulan	Banyak televisi yang terjual
Januari	
Februari	
Maret	
April	
Mei	



keterangan  mewakili 10 unit televisi

6. Banyak televisi terjual di toko Rahma dari bulan Januari sampai Mei adalah...
 - a. 120
 - b. 140
 - c. 180
 - d. 200
7. Televisi terjual sebanyak 20 unit pada bulan....
 - a. Februari
 - b. Maret
 - c. April
 - d. Mei
8. Diagram batang berikut menyajikan tinggi badan siswa kelas V



Banyak sisw dengan tinggi badan 141 cm adalah....

- a. 4
- b. 6
- c. 8
- d. 10

9. Banyak burung d suatu peternakan sebagai berikut:

Burung merpati 42 ekor, kenari 53 ekor, jalak 52 ekor, parkit 58 ekor, dan perkutut 43 ekor . tabel yang benar dari data tersebut adalah....

a.

Nama burung	Banyak burung
merpati	42
Kenari	53
Jalak	52
Parkit	58
perkutut	43

b.

Nama burung	Banyak burung
merpati	42
Kenari	53
parkit	52
jalak	58
perkutut	43

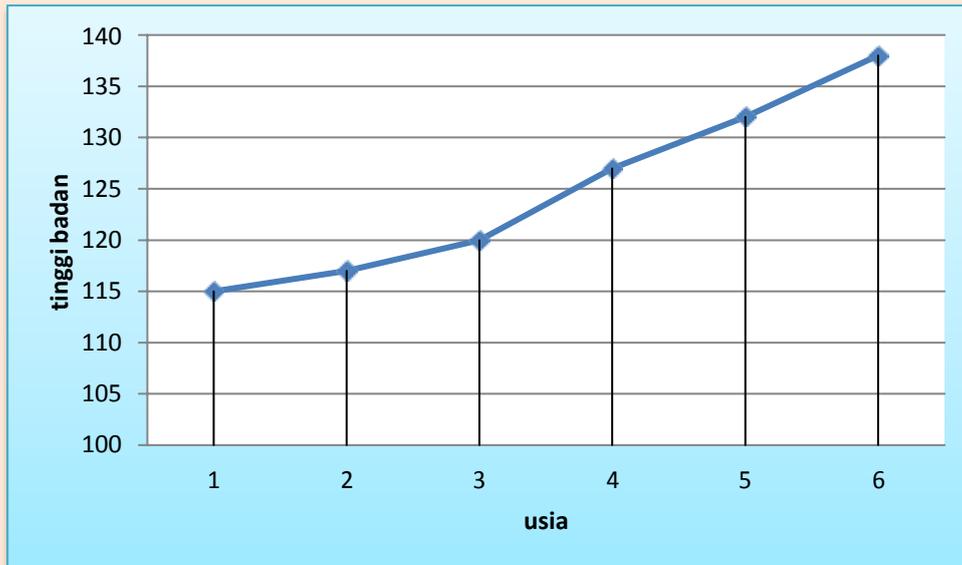
c.

Nama burung	Banyak burung
merpati	42
Kenari	53
perkutut	52
Parkit	58
jalak	43

d.

Nama burung	Banyak burung
merpati	42
Kenari	53
parkit	52
perkutut	58
jalak	43

10. Diagram garis berikut menunjukkan data pertumbuhan tinggi badan Reza dari usia 1 –6 tahun



Pertumbuhan tinggi badan Reza yang paling besar terjadi pada usia....

- 1-2 tahun
- 3-4 tahun
- 4-5 tahun
- 5-6 tahun

Kunci jawaban

- A
- C
- D
- C
- C
- C
- C
- A
- A
- D

