Matematika

"Buku Penggunaan Media PAPJI"

untuk Siswa SD/MI Kelas I

1

Syarifah Afsantin, S.Pd

Kata Pengantar

Buku Matematika "Penggunaan Media PAPJI untuk Siswa SD/ MI Kelas 1" ini disusun untuk mendukung pelaksanaan Kurikulum serta kegiatan belajar mengajar.

Buku Matematika ini diharapkan mampu menjadi salah satu bahan ajar dengan menggunakan "Papan Biji Kancing" sebagai media belajarnya, dan dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran pada satuan pendidikan di Indonesia.

Umpan balik dari pendidik, peserta didik, orang tua, dan masyarakat diharapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan kurikulum dan buku teks pelajaran ini.

Saya selaku penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan buku ini.

Kudus, Febuari 2023

Syarifah Afsantin, S.Pd.

Daftar Isi

Cover Depan i

Kata Pengantar ii

Daftar Isi iii

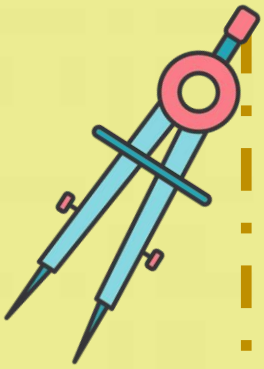
A. Nilai Tempat 1

B. Penjumlahan 8

C. Bermain PAPJI 11

Penutup 11

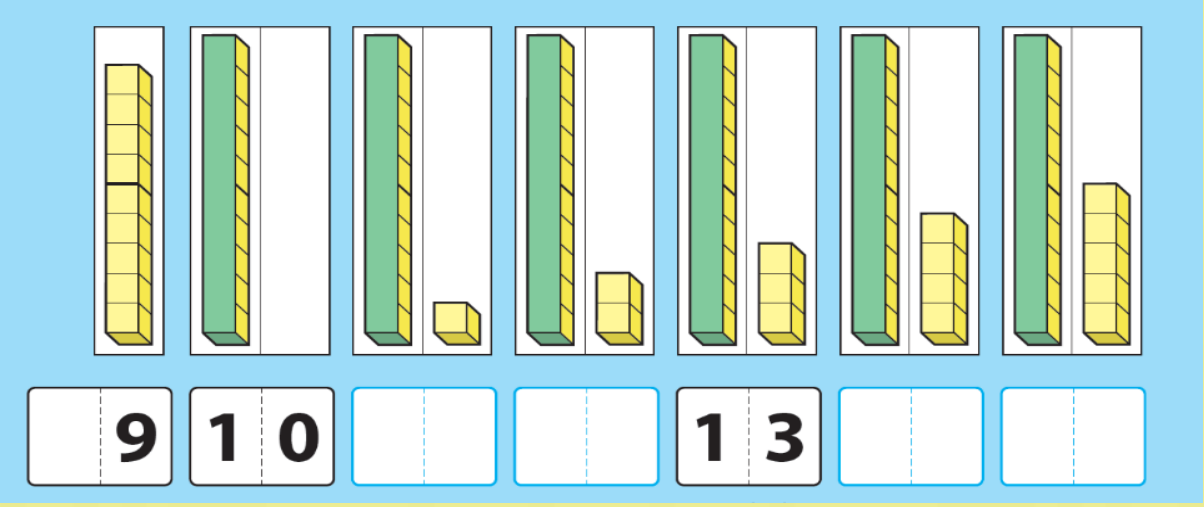
A. Nilai Tempat

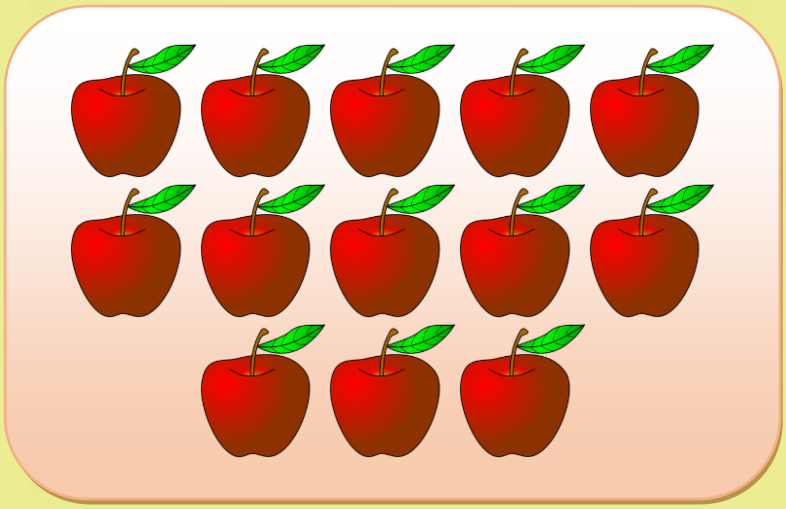


Perhatikan dan simak video berikut!

Bagaimana caramu membantu Boni menguraikan angka 15 miliknya?

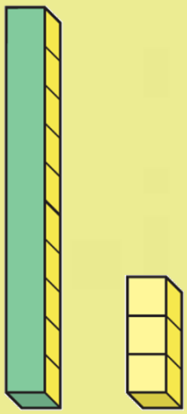
Coba isi titik-titik di bawah kubus sesuai jumlah kubus berikut.



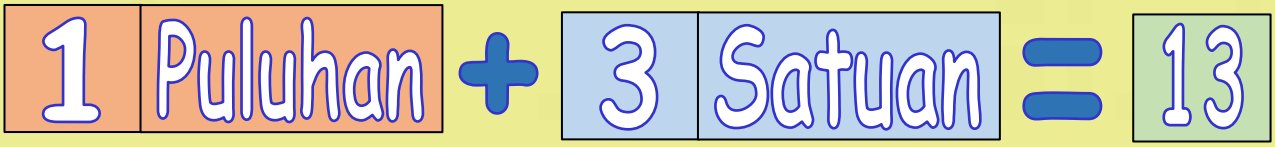


13 dapat dipisahkan menjadi 10 dan 3.
Kebalikannya, menambahkan
10 dan 3 menghasilkan 13.

Perhatikan kubus berikut yang berjumlah 13.



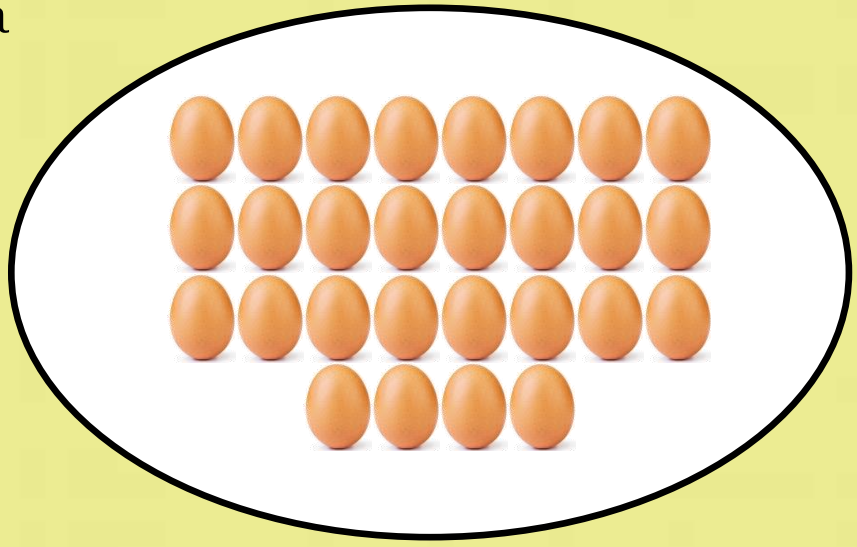
Sepuluh kubus yang ditumpuk menjadi satu dapat mewakili 1 puluhan.
Sedangkan 3 kubus yang ditumpuk menjadi satu dapat mewakili 3 satuan.



Pada hari minggu, Lala diajak Bundanya ke supermarket membeli telur.

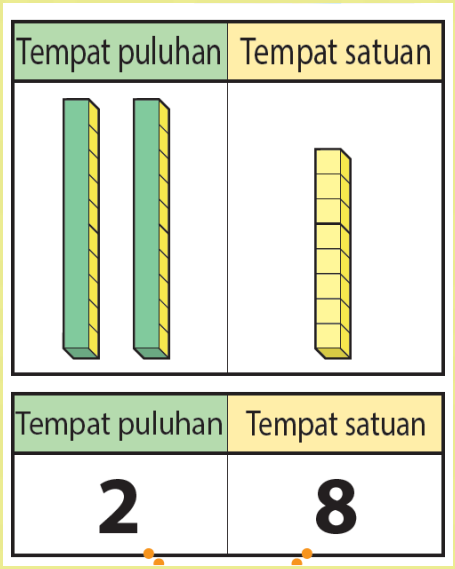
Ini adalah telur Lala.

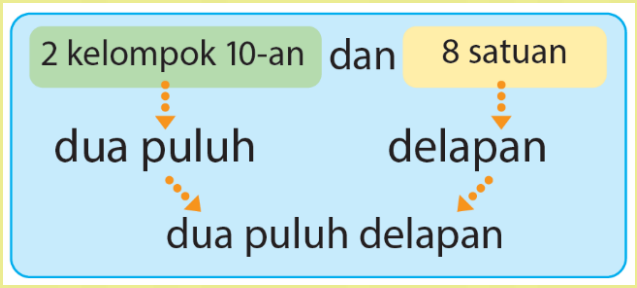
Yuk coba hitung ada berapa telur Lala



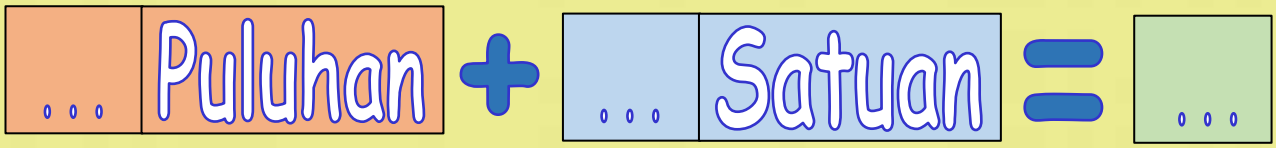
Ternyata telur Lala jumlahnya ada 28 butir.

Jumlah telur Lala dapat diuraikan berdasarkan nilai tempatnya berikut.





Coba tuliskan telur Lala pada kolom di bawah!



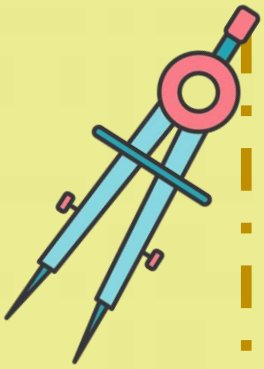
Telur Lala jumlahnya 28 butir.
Telur Rani jumlahnya 24 butir.
Bandingkan jumlah telur Lala dan Rani dengan kalimat “**lebih banyak dari**” atau “**lebih sedikit dari**”.

28 24

28 **lebih banyak dari** 24

Jadi, telur Lala lebih banyak dari telur Rani

B. Penjumlahan



Perhatikan dan simak video berikut!

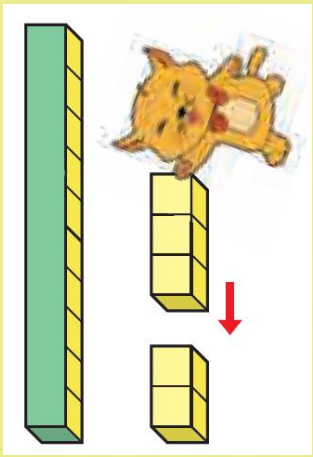
Bagaimana caramu membantu Bobi menghitung buah rambutan miliknya?

Nina memiliki 13 butir permen.
Kemudian Mamanya membelikan Nina 3 butir permen lagi.

Permen Nina bertambah banyak karena mendapatkan permen lagi dari mamanya.
Kalimat matematika :

Coba perhatikan uraian penjumlahan berdasarkan nilai tempatnya berikut.

1	Puluhan	2	Satuan
0	Puluhan	3	Satuan
+			
1	Puluhan	5	Satuan



Jadi jumlah permen Nina sekarang 15 butir.

C. Bermain PAPJI

I. Apa itu PAPJI

Media PAPJI merupakan singkatan dari **Papan Biji Kancing**. Sesuai kepanjangannya, PAPJI ini berupa papan permainan yang menggunakan biji kancing untuk melakukan permainannya. Media ini termasuk media visual, namun berupa permainan sehingga membutuhkan gerakan atau aktivitas siswa untuk melakukan permainannya.

II. Komponen-komponen PAPJI

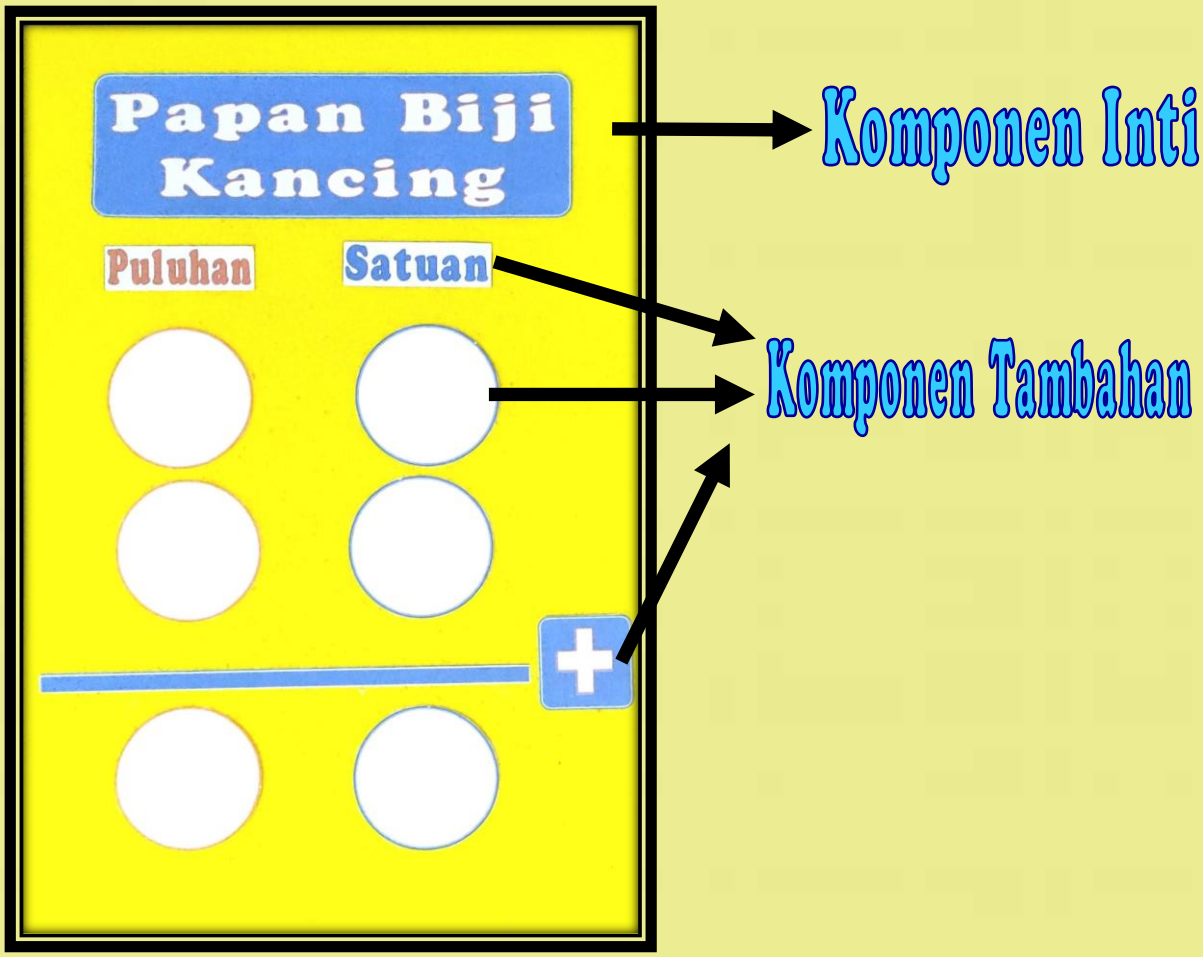
Media PAPJI terdiri atas tiga komponen, yaitu: 1) komponen inti; 2) komponen tambahan; dan 3) komponen pelengkap.

1) Komponen Inti

Komponen inti dari PAPJI berbasis asesmen kinerja adalah papan *sterofoam* sebagai bagian utama. *Sterofoam* ini sebagai tempat untuk meletakan tanda-tanda matematika dan biji-biji kancing yang digunakan untuk permainan penjumlahan.

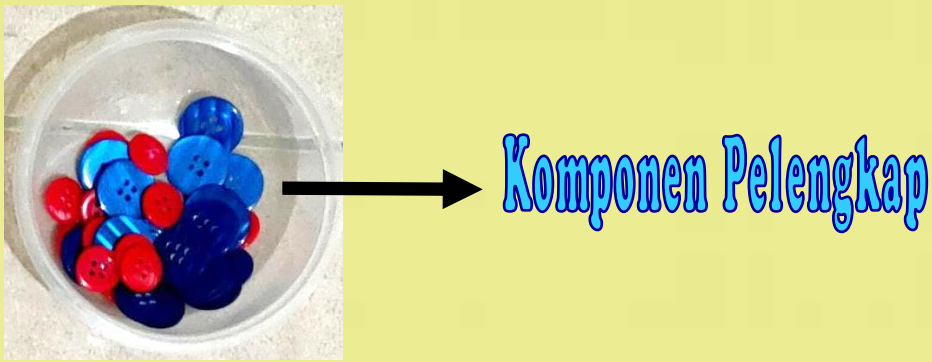
2) Komponen Tambahan

Komponen tambahan dari PAPJI berbasis asesmen kinerja adalah tanda-tanda matematika dan garis untuk melakukan oprasi penjumlahan. Tanda-tanda matematika dan garis ini ditempelkan pada papan *sterofoam* sehingga komponen inti dan komponen tambahan menyatu.



3) Komponen Pelengkap

Komponen pelengkap dari PAPJI berbasis asesmen kinerja adalah biji-biji kancing yang digunakan untuk melakukan oprasi penjumlahan dengan menggunakan bantuan dari komponen tambahan dan komponen utama. Sehingga dari ketiga komponen dalam membuat PAPJI berbasis asesmen kinerja saling berkaitan dan mendukung fungsinya.

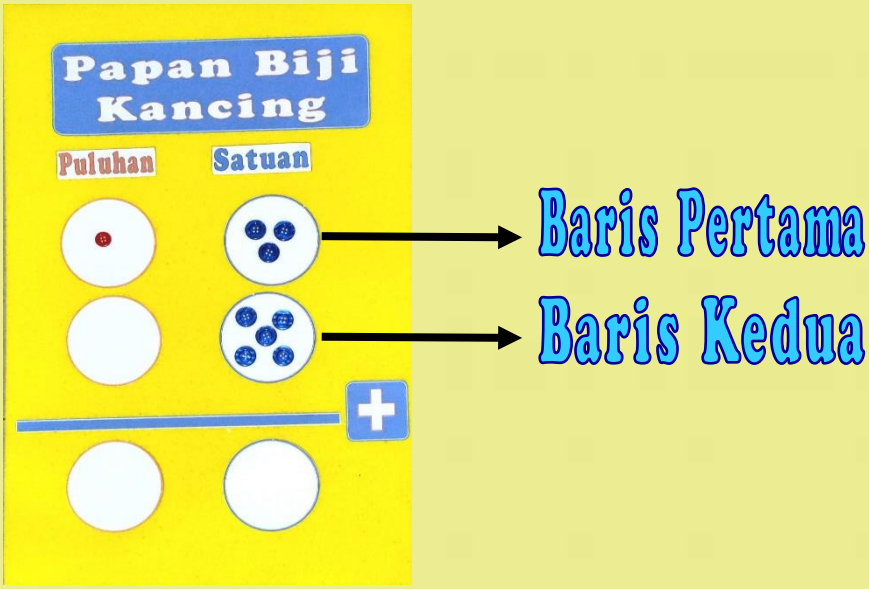


III. Bermain dengan PAPJI puluhan dengan satuan

Coba kerjakan soal berikut dengan PAPJI

13 + 5 = ...

- Sekarang ambil biji kancing warna merah 1 butir dan warna biru 3 butir, letakan di baris pertama. Yang biji kancing merah letakan di tempat puluhan dan biji kancing biru letakan di tempat satuan.
- Kemudian pada baris kedua, ambil biji kancing 5 butir dan letakan di tempat satuan.



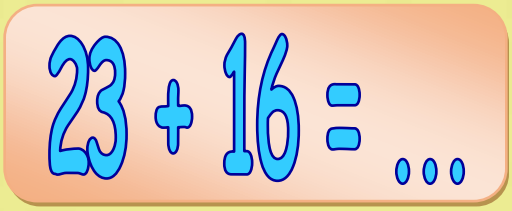
- Lihat pada garis tambah, di bawah garis tersebut ada baris ke tiga. Hitung semua kancing warna biru pada tempat satuan di baris pertama dan kedua, kemudian letakan pada baris ketiga pada tempat satuan.
- Begitu juga pada tempat puluhan. Hitung semua kancing warna merah pada tempat puluhan di baris pertama dan kedua jika ada, kemudian letakan pada baris ketiga pada tempat puluhan.

- Sehingga akan nampak seperti gambar di bawah ini.

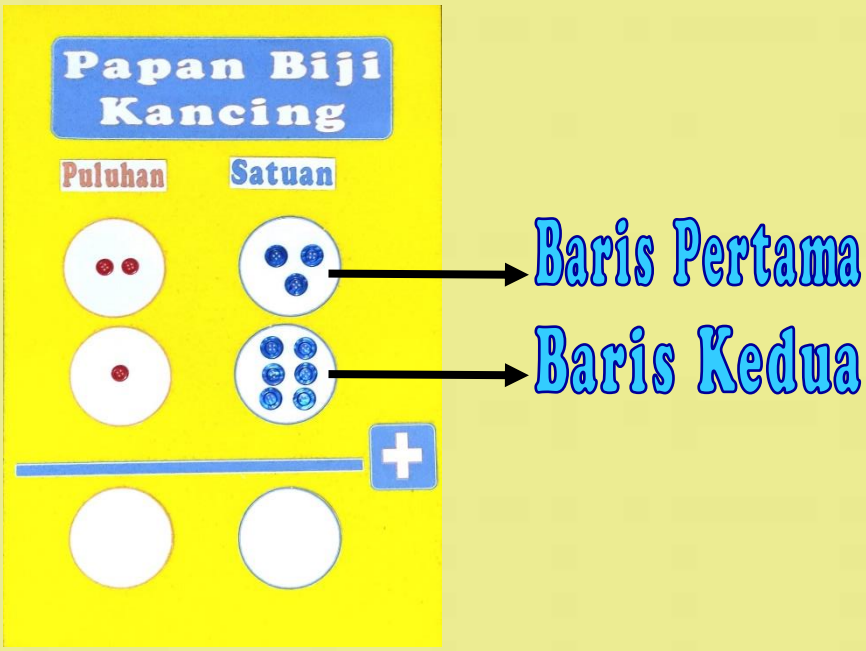
- Sehingga hasil dari penjumlahan
  13 + 5 adalah 1 puluhan + 8 satuan = 18

IV. Bermain dengan PAPJI puluhan dengan puluhan

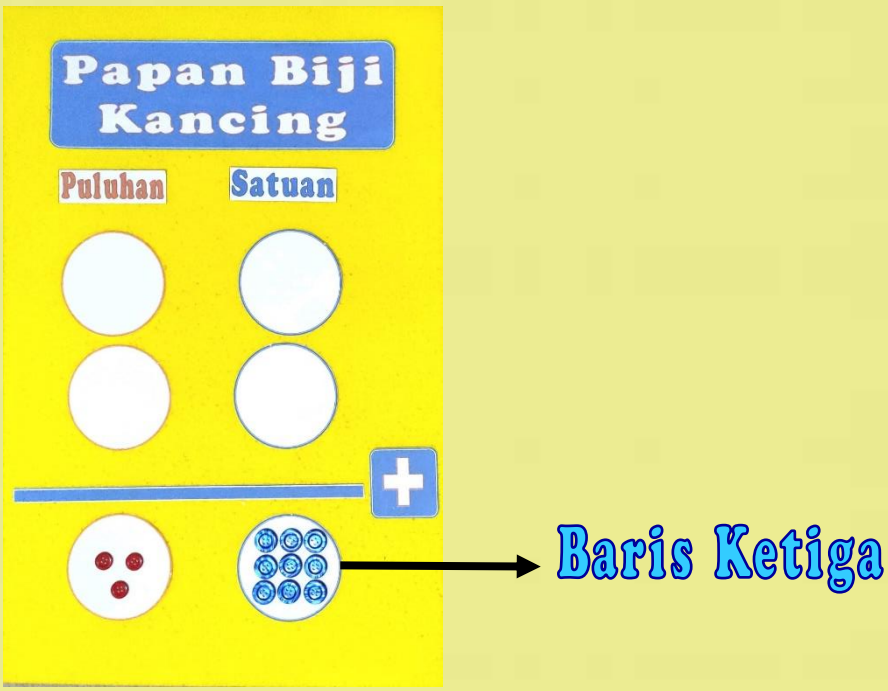
Coba kerjakan soal berikut dengan PAPJI



- Sekarang ambil biji kancing warna merah 2 butir dan warna biru 3 butir, letakan di baris pertama. Yang biji kancing merah letakan di tempat puluhan dan biji kancing biru letakan di tempat satuan.
- Kemudian pada baris kedua, ambil biji warna merah 1 butir dan warna biru 6 butir, letakan di baris kedua. Yang biji kancing merah letakan di tempat puluhan dan biji kancing biru letakan di tempat satuan.



- Lihat pada garis tambah, di bawah garis tersebut ada baris ke tiga. Hitung semua kancing warna biru pada tempat satuan di baris pertama dan kedua, kemudian letakan pada baris ketiga pada tempat satuan.
- Begitu juga pada tempat puluhan. Hitung semua kancing warna merah pada tempat puluhan di baris pertama dan kedua jika ada, kemudian letakan pada baris ketiga pada tempat puluhan.
- Sehingga akan nampak seperti gambar di bawah ini.



- Sehingga hasil dari penjumlahan
  23 + 16 adalah 3 puluhan + 9 satuan = 39

Penutup

Profil Penulis

Nama : Syarifah Afsantin, S.Pd.

NIP : 199301062019032017

Unit Kerja : SD 2 Panjunan

Guru Kelas : 5

Akhir kata dengan tersusunnya buku ini semoga dapat memberikan manfaat bagi seluruh siswa, guru, orang tua maupun yang membutuhkan.

Syarifah Afsantin, S.Pd