



**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI MELALUI  
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA  
KELAS XII PS 1 SMK RADEN UMAR SAID  
BIDANG GRAFIKA KUDUS  
TAHUN 2012/2013**

Oleh  
**FARIDA NURUL AISAH**  
**NIM 200931186**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI MELALUI  
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA  
KELAS XII PS 1 SMK RADEN UMAR SAID  
BIDANG GRAFIKA KUDUS  
TAHUN 2012/2013**

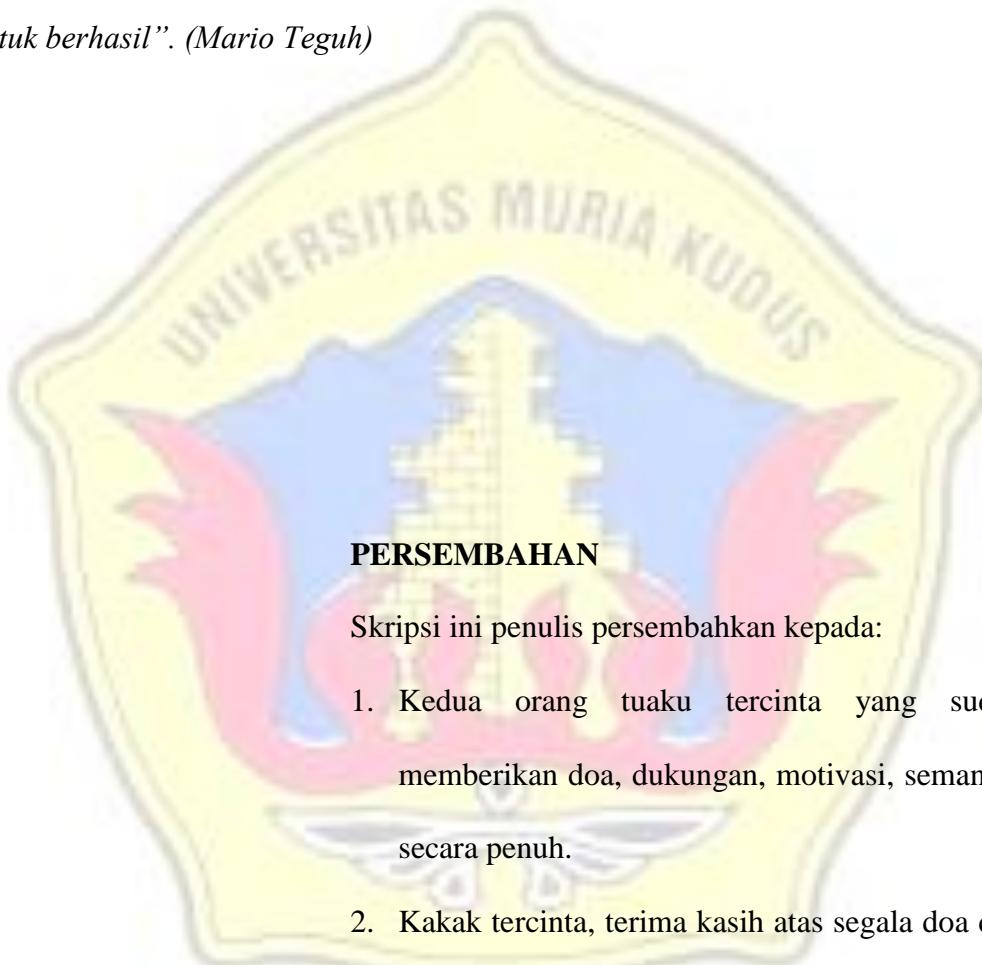


**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”. (Mario Teguh)*



### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

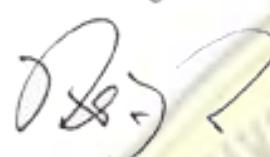
1. Kedua orang tuaku tercinta yang sudah memberikan doa, dukungan, motivasi, semangat secara penuh.
2. Kakak tercinta, terima kasih atas segala doa dan dukungannya.
3. Sahabat-sahabat senasib dan seperjuangan yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamater tercinta tempatku menuntut ilmu.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Farida Nurul Aisah, NIM 200931186 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2013

Pembimbing I

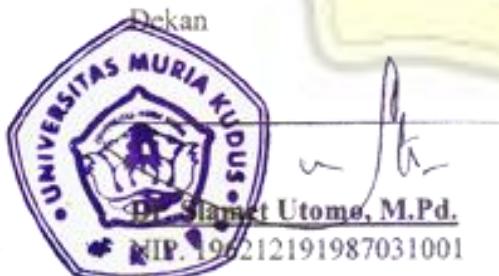
  
Drs. Masturi, MM.  
NIS. 0610713020001001

Pembimbing II

  
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.  
NIP. 061071130200010015

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Farida Nurul Aisah (200931186) ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 13 Juli 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

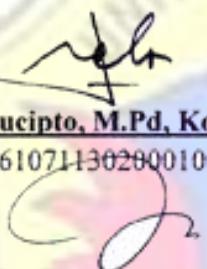
Kudus, Juli 2013

Dewan Pengaji

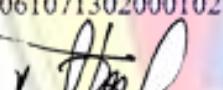
  
Drs. Masturi, MM.

NIS. 0610713020001001

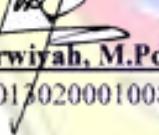
, Ketua

  
Drs. Sucipto, M.Pd, Kons.  
NIP. 061071130200010015

, Anggota

  
Drs. Arista Kiswantoro  
NIS. 0610713020001027

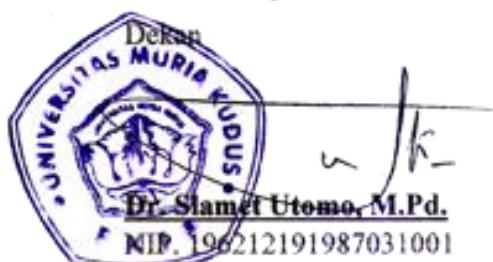
, Anggota

  
Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.  
NIP. 06107017020001008

, Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Bersosialisasi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XII PS 1 SMK Raden Umar Said Bidang Grafika Kudus Tahun 2012/2013” telah dapat terselesaikan dengan lancar.

Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang memberikan bantuan dan dukungan yang berarti bagi penulis, yaitu kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Masturi, MM. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dorongan sehingga tersusunnya skripsi ini.
4. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dorongan sehingga tersusunnya skripsi ini.
5. Dosen Pengampu Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan sebelum skripsi.

6. Bapak Ahmad Yani, S.Pd, M.A. Kepala SMK Raden Umar Said Bidang Grafika Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Dra. Hj. Nor Jannah, Guru Bimbingan dan Konseling kelas XII PS 1 SMK Raden Umar Said Bidang Grafika Kudus yang membantu melancarkan kegiatan penelitian.

Penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya untuk mengembangkan pengetahuan pada masa yang akan dating dalam dunia pendidikan. Penulis juga menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, Juli 2012

Penulis,

**Farida Nurul Aisah**  
**NIM. 200931186**

## ABSTRAK

Aisah, Farida Nurul. 2013. *Peningkatan Kemampuan Bersosialisasi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XII PS 1 SMK Raden Umar Said Bidang Grafika Kudus Tahun 2012/2013.* Skripsi. Pendidikan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Masturi, MM., (ii) Drs. Sucipto, M.Pd, Kons.

Kata-kata kunci: *Kemampuan Bersosialisasi, Layanan Bimbingan Kelompok*

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan gejala yang terjadi di SMK Raden Umar Said Bidang Grafika Kudus, khususnya kelas XII PS 1 yang memiliki kemampuan bersosialisasi rendah. Oleh karena itu peneliti melaksanakan layanan bimbingan kelompok untuk mengatasi rendahnya kemampuan bersosialisasi siswa. Permasalahan yang akan diteliti adalah: Apakah kemampuan bersosialisasi dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas XII PS 1 SMK Raden Umar Said Bidang Grafika Kudus tahun 2012/2013?.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan kemampuan bersosialisasi siswa sebelum dan sesudah diberi layanan bimbingan kelompok kelas XII PS 1 SMK Raden Umar Said Bidang Grafika Kudus Tahun 2012/2013. (2) Untuk meningkatkan kemampuan bersosialisasi siswa melalui layanan bimbingan kelompok siswa kelas XII PS 1 SMK Raden Umar Said Bidang Grafika Kudus Tahun 2012/2013.

Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII PS 1 SMK Raden Umar Said Bidang Grafika Kudus dengan kemampuan bersosialisasi rendah yang berjumlah 10 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian PTKBK, dengan menggunakan 2 siklus, masing-masing siklus dengan 3 pertemuan yang meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Analisis data dalam penelitian PTKBK ini adalah kualitatif dan kuantitatif.

Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan kemampuan bersosialisasi siswa pada kondisi awal masih sangat rendah yaitu dalam kategori sangat kurang dengan perolehan skor rata-rata 10,4. Sedangkan pada siklus I kemampuan bersosialisasi siswa mengalami peningkatan menjadi kategori cukup dengan perolehan skor rata-rata 19,7. Selanjutnya pada siklus II mengalami peningkatan menjadi sangat baik dengan perolehan skor rata-rata 28,4. Jadi kesimpulannya penggunaan metode diskusi serta metode *home room* dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan kemampuan bersosialisasi siswa kelas XII PS 1 SMK Raden Umar Said Bidang Grafika Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013.

Saran yang diberikan dalam penelitian ini adalah (1) Kepala Sekolah: dengan adanya dampak positif dari layanan bimbingan kelompok ini diharapkan

kepala sekolah dapat mendukung adanya layanan bimbingan kelompok ini. (2) Guru Pembimbing (Konselor sekolah): Diharapkan dapat memaksimalkan layanan bimbingan dan konseling di sekolah, terutama layanan bimbingan kelompok. Agar pelayanan bimbingan dan konseling dapat membantu kemampuan bersosialisasi siswa melalui layanan bimbingan kelompok. (3) Siswa: Siswa harus menyadari akan pentingnya kemampuan bersosialisasi terutama saat di sekolah supaya dapat melatih di kehidupan masa depan yang akan besosialisasi di lingkungan masyarakat yang lebih luas. (4) Wali Kelas dan Guru Mata Pelajaran: sebaiknya bisa menggunakan hasil penemuan peneliti tentang rendahnya kemampuan bersosialisasi siswa sehingga wali kelas maupun guru mata pelajaran lebih memperhatikan dan mengenali permasalahan-permasalahan siswa secara lebih mendalam. (5) Peneliti Berikutnya: perlu mengadakan penelitian lebih lanjut dan lebih lengkap yang berkaitan dengan masalah kemampuan bersosialisasi siswa dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok.



## ABSTRACT

Aisah, Farida Nurul. 2013. *Improving Students' Socializing Aptitude of Twelfth Grade Students of PS 1 in Field of Graphics of Kudus-Raden Umar Said Vocational School Through Group Guidance Service in Academic Year 2012/2013.* Skripsi. Guiding and Counselling Education Department. Teacher Training and Education Faculty of Muria Kudus University. Advisors: (i) Drs. Masturi, MM; (ii) Drs. Sucipto, M.Pd.Kons.

Keywords: *Socializing Aptitude, Group Guidance Service*

This research is based on phenomena happened especially on the twelfth grade students of PS 1 whose poor socializing aptitude in Kudus-Raden Umar Said Vocational School in the field of graphics. Therefore, the researcher conducted group guidance service to overcome the poor-students' socializing aptitude. The investigated problem is: Can group guidance service improve socializing aptitude of the twelfth grade students' of PS 1 in field of graphics of Kudus-Raden Umar Said Vocational School in Academic Year 2012/2013?

The objectives of this research are: (1) to describe the socializing aptitude of the twelfth grade students of PS 1 in field of graphics of Kudus-Raden Umar Said Vocational School in Academic Year 2012/2013 before and after treated through group guidance service;(2) to improve the socializing aptitude of the twelfth grade students of PS 1 in field of graphics of Kudus-Raden Umar Said Vocational School in Academic Year 2012/2013 through group guidance service.

The taken data collection methods in this research were observation and interview with the twelfth grade students of PS 1 in field of graphics of Kudus-Raden Umar Said Vocational School in Academic Year 2012/2013 whose poor socializing aptitude and consisted of 10 students. This research was GC-CAR, which took two cycles, each cycles consisted of 3 meetings included planning, acting, observing, and reflecting. The taken data analyses of this GC-CAR were qualitative and quantitative.

The treatments of group guidance service could improve the students' socializing aptitude whose poor condition at the first time which categorized into very poor level with average score 10,4. Meanwhile, in the first cycle of the treatments, the students' socializing aptitude had some improvements which categorized into fair level with average score 19,7. Then, in the second cycle, it improved into very good level with average score 28,4. Thus, the conclusion of applied methods both of discussion method and homeroom method in the treatments of group guidance service could improve the socializing aptitude of the twelfth grade students of PS 1 in field of graphics of Kudus-Raden Umar Said Vocational School in Academic Year 2012/2013.

Some addressed advices in this research are: (1) to the headmaster: By the presence of positive effects due to group guidance service, hopefully the headmaster could support the presence of group guidance service. (2) To the counsellors of the school: Hopefully could maximize the guidance and counselling service of the school, especially group guidance service in order to

help the students' socializing aptitude through this treatments.(3) To the students: The students must be aware of the importance of socializing aptitude especially in the school in order to train their socializing aptitude in their real society interaction in the future. (4) To the homerooms and subject teachers: It will be better to use the findings of this research about the poor level of socializing aptitude, so that the homerooms or even subject teachers can be aware and realize about students' problems. (5) To the future researchers: it will be needed to conduct further and detail researches due to the socializing aptitude's problems of students through group guidance service.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO UNIVERSITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>

<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Kegunaan Penelitian .....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	5
1.6 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	8
2.1.1 Kemampuan Bersosialisasi .....	12
2.1.2 Layanan Bimbingan Kelompok .....	16
2.1.3 Peningkatan Kemampuan Bersosialisasi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok .....	25
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya .....	26

2.3 Kerangka Berpikir .....	28
2.4 Hipotesis Tindakan .....	29
2.5 Indikator Keberhasilan .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 <i>Setting</i> Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	31
3.2 Variabel Penelitian .....	31
3.3 Rancangan Penelitian .....	32
3.3.1 Perencanaan .....	33
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan .....	33
3.3.3 Observasi .....	33
3.3.4 Analisis dan Refleksi .....	33
3.4 Prosedur Penelitian .....	34
3.4.1 Penerapan dalam Prosedur Penelitian .....	34
3.4.2 Metode Pengumpul Data .....	38
3.5 Analisis Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
4.1 Siklus I .....	53
4.1.1 Perencanaan .....	54
4.1.2 Pelaksanaan .....	55
4.1.3 Observasi .....	56
4.1.4 Refleksi .....	65
4.2 Siklus II .....	66
4.2.1 Perencanaan .....	67

4.2.2 Pelaksanaan .....	68
4.2.3 Observasi .....	69
4.2.4 Refleksi .....	77
4.3 Uji Hipotesis .....	85
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>86</b>
5.1 Penelitian Tindakan Siklus I .....	88
5.2 Penelitian Tindakan Siklus II .....	89
5.3 Faktor Penghambat Jalannya Bimbingan Kelompok .....	91
5.4 Faktor Pendukung Jalannya Bimbingan Kelompok .....	91
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>92</b>
6.1 Simpulan .....	92
6.2 Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Perencanaan Materi Bimbingan Kelompok Siklus I .....	35
3.2 Perencanaan Materi Bimbingan Kelompok Siklus II .....	37
3.3 Pedoman Observasi Indikator Kemampuan Bersosialisasi Siswa .....	40
3.4 Pedoman Observasi Terhadap Peneliti .....	40
3.5 Pedoman Observasi Terhadap Siswa .....	42
3.6 Pedoman Observasi Terhadap Situasi dan Kondisi Bimbingan Kelompok .....	43
3.7 Pedoman Wawancara .....	46
4.1 Hasil Observasi Indikator Kemampuan Bersosialisasi oleh Peneliti Pra Layanan Bimbingan Kelompok .....	51
4.2 Hasil Observasi Aspek Penelitian Pra Layanan Bimbingan Kelompok .....	52
4.3 Perencanaan Materi Bimbingan Kelompok Siklus I .....	54
4.4 Rincian Pelaksanaan Siklus I .....	55
4.5 Hasil Observasi terhadap Peneliti Oleh Kolabolator pada Siklus I .....	57
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Oleh Peneliti pada Siklus I .....	59
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Oleh Kolabolator pada Siklus I .....	59
4.8 Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Bimbingan Kelompok Oleh Peneliti pada Siklus I .....	61
4.9 Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Bimbingan Kelompok Oleh	

Kolabolator pada Siklus I .....	61
4.10 Hasil Observasi Indikator Kemampuan Bersosialisasi Oleh Peneliti pada Siklus I .....	63
4.11 Hasil Observasi Aspek Penelitian Pada Siklus I .....	64
4.12 Perencanaan Materi Bimbingan Kelompok Siklus II .....	68
4.13 Rincian Pelaksanaan Siklus II .....	69
4.14 Hasil Observasi terhadap Peneliti Oleh Kolabolator Pada Siklus II .....	70
4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Oleh Peneliti Pada Siklus II .....	71
4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Oleh Kolabolator Pada Siklus II .....	72
4.17 Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Bimbingan Kelompok Oleh Peneliti Pada Siklus II .....	73
4.18 Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Bimbingan Kelompok Oleh Kolabolator Pada Siklus II .....	73
4.19 Hasil Observasi Indikator Kemampuan Bersosialisasi Oleh Peneliti Pada Siklus II .....	75
4.20 Hasil Observasi Aspek Penelitian Pada Siklus II .....	76
4.21 Perbandingan Observasi Aktivitas Peneliti Oleh Kolabolator Siklus I dan Siklus II .....	78
4.22 Perbandingan Observasi Aktivitas Siswa Oleh Peneliti Siklus I dan Siklus II .....	79
4.23 Perbandingan Observasi Aktivitas Siswa Oleh Kolabolator Siklus I Dan Siklus II .....	79
4.24 Perbandingan Observasi Situasi dan Kondisi Bimbingan Kelompok	

Oleh Peneliti Siklus I dan Siklus II .....	80
4.25 Perbandingan Observasi Situasi dan Kondisi Bimbingan Kelompok Oleh Kolabolator Siklus I dan Siklus II .....	81
4.26 Perbandingan Observasi Indikator Kemampuan Bersosialisasi Siswa Oleh Peneliti Siklus I dan Siklus II .....	82



## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	29
3.1 Gambar Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	32



## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik</b>	<b>Halaman</b>
4.1 Nilai Rata-rata Peningkatan Kemampuan Bersosialisasi Siswa .....	83
4.2 Hasil Observasi Peningkatan Layanan Bimbingan Kelompok Oleh Peneliti .....	84
4.3 Hasil Observasi Peningkatan Layanan Bimbingan Kelompok Oleh Kolabolator.....	84



## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1 Hasil Observasi Indikator Kemampuan Bersosialisasi Pra Layanan .....	97
2 Satlan, Materi, Resum, dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan Pertama .....	98
3 Satlan, Materi, Resum, dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan Kedua .....	110
4 Satlan, Materi, Resum, dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan Ketiga .....	123
5 Hasil Observasi Terhadap Peneliti Oleh Kolabolator Siklus I .....	135
6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Oleh Peneliti Siklus I .....	141
7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Oleh Kolabolator Siklus I .....	150
8 Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Bimbingan Kelompok Oleh Peneliti Siklus I .....	159
9 Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Bimbingan Kelompok Oleh Kolabolator Siklus I .....	162
10 Hasil Observasi Indikator Kemampuan Bersosialisasi Siswa Oleh Peneliti Siklus I .....	165
11 Satlan, Materi, Resum, dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan Pertama .....	166
12 Satlan, Materi, Resum, dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan Kedua .....	178

13 Satlan, Materi, Resum, dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok	
Siklus II Pertemuan Ketiga .....	191
14 Hasil Observasi Terhadap Peneliti Oleh Kolabolator Siklus II .....	203
15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Oleh Peneliti Siklus II .....	209
16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Oleh Kolabolator Siklus II .....	218
17 Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Bimbingan Kelompok Oleh Peneliti Siklus II .....	227
18 Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Bimbingan Kelompok Oleh Kolabolator Siklus II .....	230
19 Hasil Observasi Indikator Kemampuan Bersosialisasi Siswa Oleh Peneliti Siklus II .....	233
20 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	234
21 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	235
22 Pernyataan Penulis .....	236
23 Riwayat Hidup .....	237
24 Keterangan Selesai Bimbingan .....	238
25 Permohonan Ujian Skripsi .....	239