



L A P O R A N S K R I P S I

PENINGKATAN PEMAHAMAN TANDA BACA AL- QUR'AN MELALUI PEMBELAJARAN *GHARIB QR* *CODE* (STUDI KASUS: TPQ SAFINATUL HUDA)

**TIKA KHOFIDHOTUR ROFIAH
NIM. 202051088**

DOSEN PEMBIMBING

**Evanita, S.Kom, M.Kom
Hanik Hidayati, S.Pd.I., M.Pd.**

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**



L A P O R A N S K R I P S I

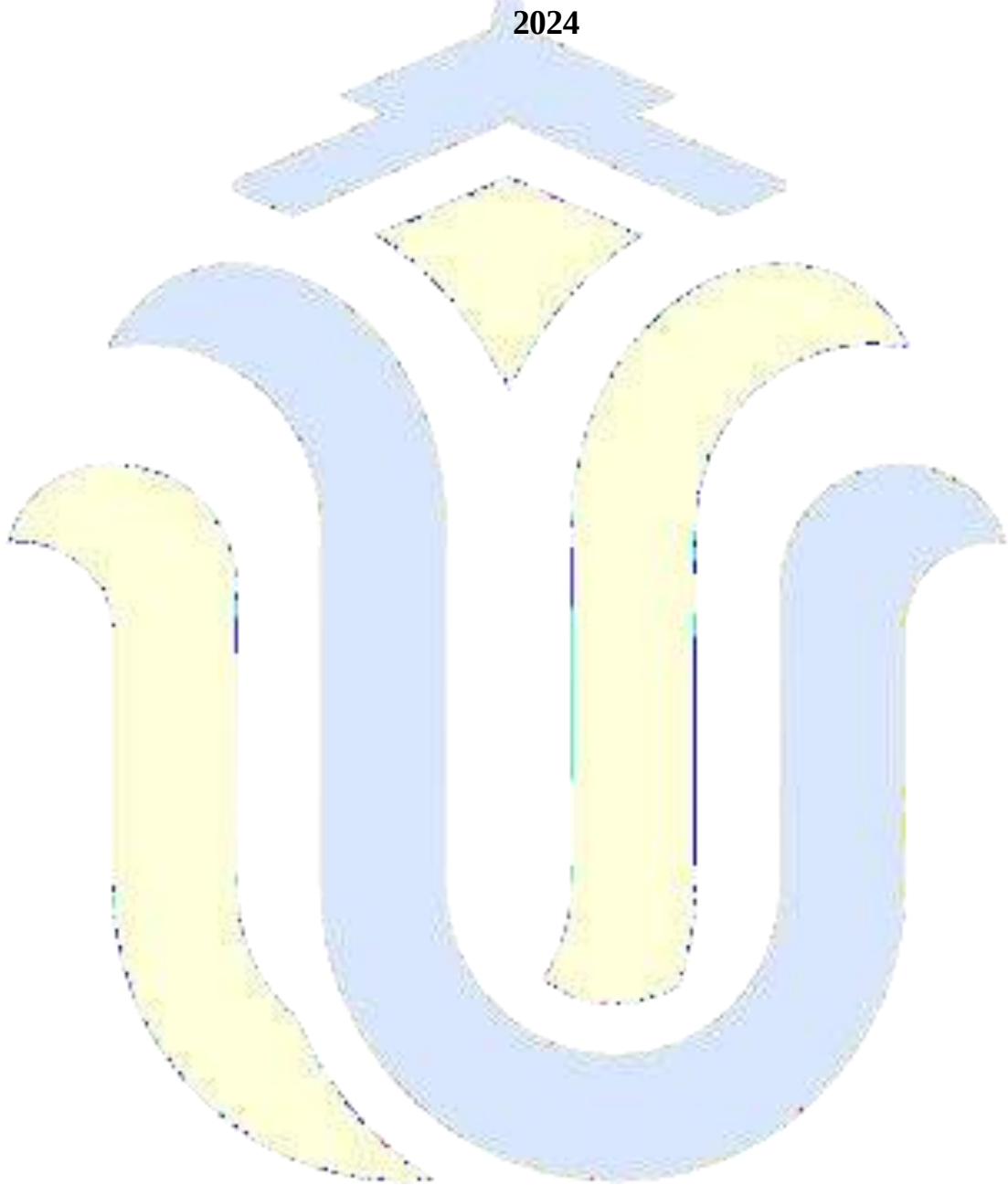
**PENINGATAN PEMAHAMAN TANDA BACA AL-
QUR'AN MELALUI PEMBELAJARAN *GHARIB QR*
CODE
(STUDI KASUS: TPQ SAFINATUL HUDA)**

**TIKA KHOFIDHOTUR ROFIAH
NIM. 202051088**

DOSEN PEMBIMBING

**Evanita, S.Kom, M.Kom
Hanik Hidayati, S.Pd.I., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**



HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN PEMAHAMAN TANDA BACA AL-QUR'AN MELALUI PEMBELAJARAN *GHARIB QR CODE* (STUDI KASUS: TPQ SAFINATUL HUDA)

TIKA KHOFIDHOTUR ROFIAH

NIM. 202051088

Kudus, 20 Januari 2024

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Evanita, S.Kom, M.Kom

NIDN. 0611088901

Pembimbing Pendamping,



Hanik Hidayati, S.Pd.I, M.Pd.

NIDN. 0618088001

Koordinator Skripsi,



Evanita, S.Kom, M.Kom

NIDN. 0611088901

HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN PEMAHAMAN TANDA BACA AL-QUR'AN MELALUI PEMBELAJARAN *GHARIB QR CODE* (STUDI KASUS: TPQ SAFINATUL HUDA)

TIKA KHOFIDHOTUR ROFIAH

NIM. 202051088

Kudus, 19 Februari 2024

Menyetujui,

Ketua Penguji,

Mutik Khotimah S.Kom., M.Kom
NIDN. 0608068502

Anggota Penguji I,

Tri Listyorini S.Kom., M.Kom
NIDN. 0616088502

Anggota Penguji II,

Evanita, S.Kom., M.Kom
NIDN. 0611088901

Mengetahui,

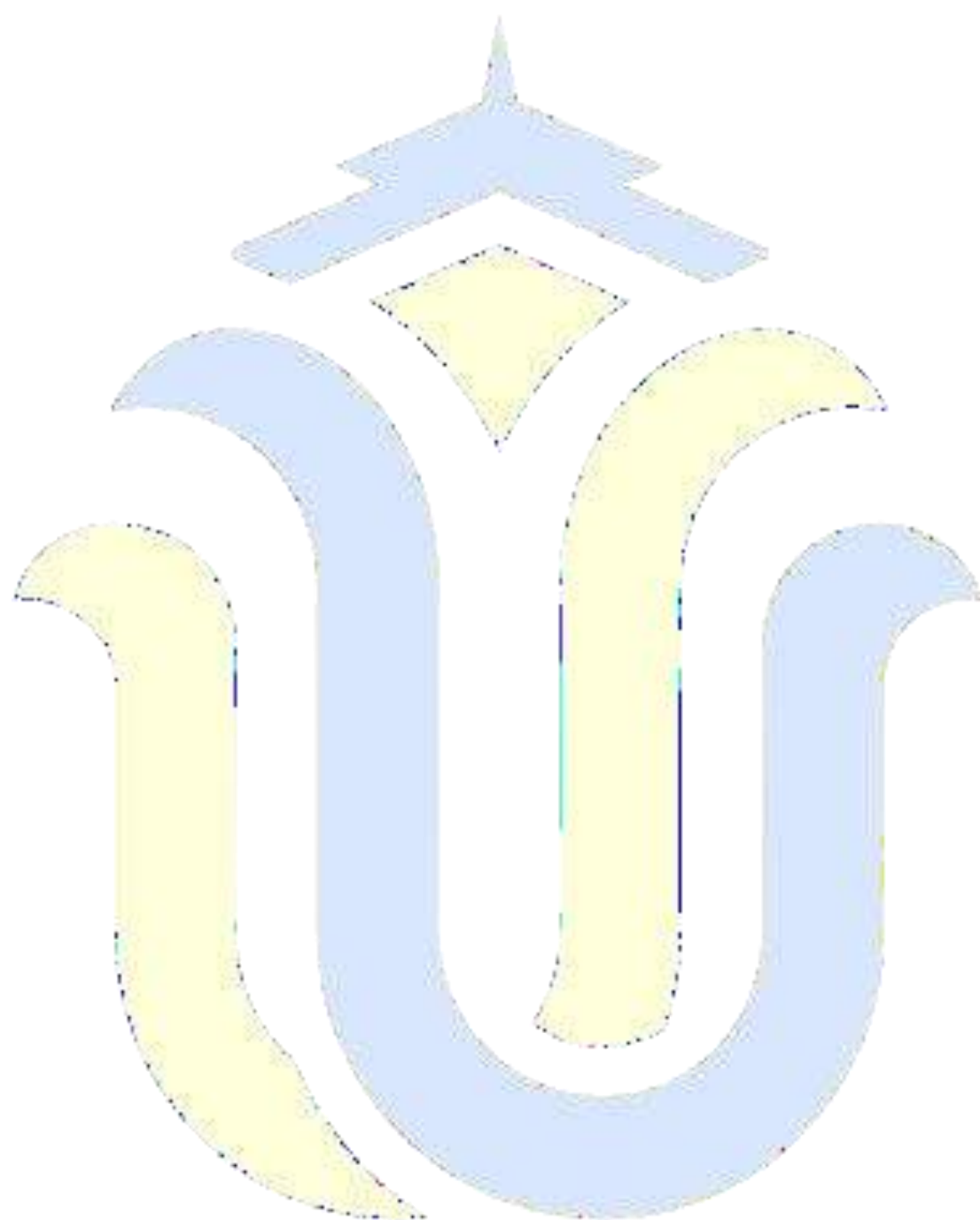
Plt. Dekan Fakultas Teknik



Plt. Dekan Fakultas Teknik
Muhammad Purnomo, S.Kom., M.Cs
NIY. 0610701000001171

Plt. Ketua Program Studi
Teknik Informatika

Muhammad Imam Ghozali, S.Kom., M.Kom
NIY. 0610701000001289



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tika Khofidhotur Rofiah
NIM : 202051088
Tempat & Tanggal Lahir : Jepara, 20 Maret 2002
Judul Skripsi/Tugas Akhir* : Peningkatan Pemahaman Tanda Baca Al-Qur'an Melalui Pembelajaran *Gharib QR Code* (Studi Kasus: TPQ Safinatul Huda)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi/Tugas Akhir* ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan maupun kegiatan lain yang tercantum sebagai bagian dari Skripsi ini. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dalam Skripsi dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muria Kudus.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kudus, 19 Februari 2024



Tika Khofidhotur Rofiah
NIM. 202051088

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah Yang Maha Esa atas segala limpahan nikmat dan karunia-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Pemahaman Tanda Baca Al-Qur’an Melalui Pembelajaran *Gharib QR Code* (Studi Kasus: TPQ Safinatul Huda)”.

Penyusunan laporan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Komunikasi yang harus dipenuhi dalam menyelesaikan masa belajar di program studi Teknik Informatika pada Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus.

Pelaksanaan laporan skripsi tak lepas dari dukungan dan bantuan dari beberapa pihak. Maka dari itu, penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M. Si, selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Dr. Eko Darmanto, S.Kom., M.Cs. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Muhammad Imam Ghozali, S. Kom., M. Kom, selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Muria Kudus dan Dosen Wali yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menjadi mahasiswa di Program Studi Teknik Informatika.
4. Ibu Evanita, S. Kom., M. Kom, selaku pembimbing utama dan Koordinator Skripsi di Program Studi Teknik Informatika Universitas Muria Kudus yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran, untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat penyelesaian penulisan skripsi ini.
5. Ibu Hanik Hidayati, S.Pd.I., M.Pd., selaku dosen pembimbing pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran, untuk memberikan

bimbingan, motivasi, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Muria Kudus yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu selama penulis menjadi mahasiswa di Program Studi Teknik Informatika.
7. Bapak H. Masduki Ridwan, S.Pdi., Ibu Ni'matul Wafiroh, S.Pd., M.Pd., Ibu Asih Kusumawati, dan Ibu Wahanna Tathmainnul Qulub, S.Pd., M.Pd. dan seluruh pengelola TPQ Safinatul Huda yang telah memberikan izin instansi pendidikan TPQ Safinatul Huda sebagai studi kasus dan pengarahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Seluruh peserta didik Kelas *Finishing* dan *Pra-Finishing* TPQ Safinatul Huda yang terlibat dan membantu penulis menjadi subjek dalam penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
9. Kedua orangtua penulis, Bapak Junariyo dan Ibu Sri Sukiyati yang belum sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun Beliau sangat berperan penting dan mampu mendidik penulis. Terimakasih atas doa, kasih sayang, kepercayaan dan segala bentuk yang telah diberikan, sehingga penulis merasa terdukung di segala pilihan dan keputusan yang diambil oleh penulis, tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis, dan motivasi yang diberikan mampu membuat penulis menyelesaikan skripsi.
10. Kakak kandung penulis, Wahidah Yusri Ningsih yang mimpi gelarnya berada di belakang nama harus terhenti karena Tuhan memberikan gelar yang berada di depan nama. Terimakasih atas kehadiran yang mampu memotivasi penulis menyelesaikan skripsi.
11. Keluarga Bapak Dr. H. Kaswad Sartono, M.Ag. dan Ibu Hj. Suryani Yahya, M.Ag. atas dukungan moril ataupun materiil dan doa yang telah diberikan sehingga penulis termotivasi dalam banyak hal salahsatunya adalah menyelesaikan masa studi ini.

12. Serta keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, semangat dan selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan masa studi ini.
13. Sahabat seperjuangan Barokah Yes dengan jumlah anggota delapan orang (Anggun, Umi, Elok, Elda, Nida, Fira, Sinta, dan Tika) yang telah menemani, memberikan semangat, bersedia menjadi tempat berkeluh kesah dan mampu menghibur penulis selama penulis berada di titik kejenuhan dalam menulis skripsi ini.
14. Teman – teman seperjuangan Amir, Hasan, Fayhan yang turut andil dalam cerita penulis dari mulai menjadi mahasiswa di Program Studi Teknik Informatika.
15. Mas Hisyam, Ning Dijah, Fia, Reza, dan Lisa yang ikut andil memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Teman – teman Organisasi HIMAPRO TI UMK, Teater Obeng, dan Keluarga Segitiga Teater yang telah memberikan pelajaran dan semangat kepada penulis.
17. Teman – teman seperjuangan di Program Studi Teknik Informatika Angkatan 2020 Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari dengan adanya kekurangan dan ketidaksempurnaan yang ada didalamnya. Oleh karena itu, penulis menerima kritik, saran dan masukan dari pembaca untuk menjadikan motivasi penulis dalam memperbaiki kualitas penulisan di masa depan. Harapannya, semoga skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Kudus, 01 November 2023

Penulis

**PENINGKATAN PEMAHAMAN TANDA BACA AL-QUR'AN MELALUI
PEMBELAJARAN GHARIB QR CODE
(STUDI KASUS: TPQ SAFINATUL HUDA)**

Nama mahasiswa : Tika Khofidhotur Rofiah

NIM 202051088

Pembimbing :

1. Evanita, S. Kom., M. Kom.
2. Hanik Hidayati, S.Pd.I., M.Pd.

RINGKASAN

Tanda baca dalam Al-Qur'an memiliki peran krusial dalam memahami konteks, makna, dan nuansa ayat. Pentingnya memahami tanda baca Al-Qur'an disorot sebagai hal yang penting. Oleh karena itu, peningkatan pemahaman terhadap tanda baca Al-Qur'an diharapkan dapat memperdalam penghayatan dan interpretasi teks suci, memajukan kualitas ibadah, serta menguatkan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan sehari-hari. Melalui penelitian ini diharapkan untuk bisa meningkatkan pemahaman tanda baca Al-Qur'an melalui penerapan pembelajaran Gharib QR Code, pada TPQ Safinatul Huda sebagai studi kasus. Pembelajaran Gharib QR Code diintegrasikan sebagai strategi inovatif dan interaktif untuk meningkatkan pemahaman tanda baca Al-Qur'an. Metode penelitian kualitatif digunakan untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang efektivitas pembelajaran. Aplikasi pembelajaran yang dibuat berbasis website dengan pengembangan metode waterfall serta bahasa pemrograman yang digunakan adalah PHP dan JavaScript. Hasil akhirnya yaitu adanya sebuah media pembelajaran Gharib QR Code dengan tujuan mencakup kontribusi pada metode pengajaran yang lebih efektif dan pengembangan materi pembelajaran yang lebih kontekstual, dengan tujuan meningkatkan pemahaman tanda baca Al-Qur'an.

Kata kunci : *Pembelajaran, Gharib, QR Code, TPQ.*

**IMPROVING UNDERSTANDING OF AL-QUR'AN READING MARKS
THROUGH LEARNING GHARIB QR CODE
(CASE STUDY: TPQ SAFINATUL HUDA)**

Student Name : Tika Khofidhotur Rofiah

Student Identity Number : 202051088

Supervisor :

1. Evanita, S. Kom., M. Kom.
2. Hanik Hidayati, S.Pd.I., M.Pd.

ABSTRACT

Punctuation in the Qur'an has a crucial role in understanding the context, meaning and nuances of the verses. The importance of understanding the punctuation of the Qur'an is considered important. Therefore, increasing understanding of the reading signs of the Qur'an is expected to deepen appreciation and interpretation of the holy text, advance the quality of worship, and strengthen spiritual values in everyday life. Through this research, it is hoped that it can improve understanding of reading the Al-Qur'an through the application of the Gharib QR Code, in TPQ Safinatul Huda learning as a case study. Gharib QR Code learning is used as an innovative and interactive strategy to improve understanding of Al-Qur'an punctuation. Qualitative research methods are used to gain an in-depth understanding of learning effectiveness. The learning application created is website-based with the development of the waterfall method and the programming languages used are PHP and JavaScript. The final result is the existence of a Gharib QR Code learning media with the aim of including contributions to more effective teaching methods and the development of more contextual learning materials, with the aim of improving understanding of Al-Qur'an punctuation.

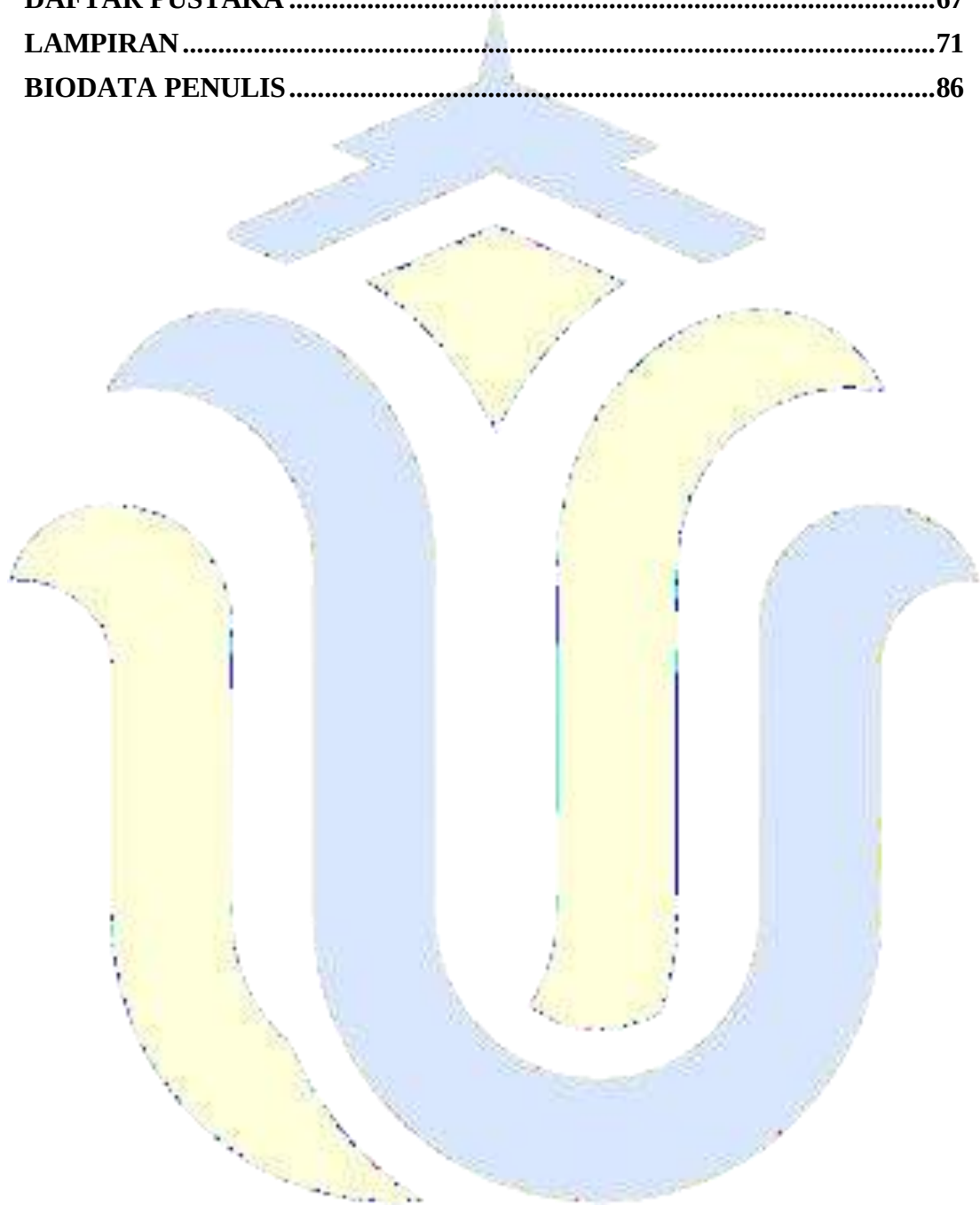
Keywords : Learning, Gharib, QR Code, TPQ.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	x
KATA PENGANTAR	xii
RINGKASAN.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR TABEL.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN.....	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan.....	3
1.5 Sistematika Penulisan	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Penelitian Terkait	4
2.2 Landasan Teori	5
2.2.1 Al – Qur'an.....	5
2.2.2 <i>Gharib</i>	8
2.2.3 Metode Qiro'ati	8
2.2.4 TPQ	8
2.2.5 <i>QR Code</i>	9
2.2.6 <i>Website</i>	9
2.2.7 Visual Studio Code.....	9
2.2.9 JavaScript	10
2.2.10 Database MySQL	10
2.2.11 Laravel.....	11

2.2.12	UML	11
2.2.13	XAMPP	14
2.2.14	<i>Black Box Testing</i>	14
2.2.15	<i>User Acceptance Testing (UAT)</i>	15
BAB III	METODOLOGI	16
3.1.	Metodologi Penelitian	16
3.1.1	Studi Literatur	16
3.1.2	Observasi	16
3.1.3	Wawancara	17
3.2.	Metode Pengembangan Sistem	17
3.2.1	Analisa	18
3.2.2.	<i>Design</i>	18
3.2.3	<i>Coding</i>	18
3.2.4	<i>Testing</i>	18
3.2.5	<i>Maintenance</i>	18
3.3.	Analisa Kebutuhan Sistem	19
3.3.1	Analisa Kebutuhan Perangkat Keras	19
3.3.2	Analisa Kebutuhan Perangkat Lunak	20
3.3.3	Analisa Kebutuhan Input	20
3.3.4	Analisa Kebutuhan Proses	22
3.3.5	Analisa Kebutuhan Output	22
3.4.	Perancangan Sistem	24
3.4.1	Flowchart	24
3.4.2	Perancangan Tabel	25
3.4.3	Perancangan UML	28
3.2.	Kerangka Pikir	41
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1.	Hasil	42
4.1.1.	Implementasi Sistem	42
4.2.	Pengujian Sistem	57
4.2.1	Pengujian UAT (<i>User Acceptance Test</i>)	57
4.2.2	Pengujian <i>Black Box Testing</i>	61

BAB V PENUTUP	65
5.1. Kesimpulan	65
5.2. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	71
BIODATA PENULIS	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Observasi	17
Gambar 3. 2 Wawancara	17
Gambar 3. 3 Alur Diagram.....	19
Gambar 3. 4 Aplikasi Al-Qur'an	20
Gambar 3. 5 Pengisi Audio Materi.....	21
Gambar 3. 6 Pengisi Audio Penerapan.....	21
Gambar 3. 7 Flowchart Pembuatan Aplikasi.....	25
Gambar 3. 8 <i>Usecase</i> Diagram.....	29
Gambar 3. 9 <i>Aktivity</i> Diagram <i>Login</i>	30
Gambar 3. 10 <i>Aktivity</i> Diagram Kelola Tanda Baca	31
Gambar 3. 11 <i>Aktivity</i> Diagram Kelola Materi.....	32
Gambar 3. 12 <i>Aktivity</i> Diagram Kelola Penerapan.....	33
Gambar 3. 13 <i>Aktivity</i> Diagram Kelola Tamrinat.....	34
Gambar 3. 14 Sequence Diagram Kelola Data Tanda Baca.....	36
Gambar 3. 15 Sequence Diagram Kelola Data Materi	37
Gambar 3. 16 Sequence Diagram Kelola Data Penerapan	38
Gambar 3. 17 Sequence Diagram Kelola Data Tamrinat	39
Gambar 3. 18 <i>Class Diagram</i>	40
Gambar 3. 19 Kerangka Pikir.....	41
Gambar 4. 1 Halaman <i>Login</i>	43
Gambar 4. 2 Halaman <i>Dashboard</i>	43
Gambar 4. 3 Halaman Kelola Tanda Baca	44
Gambar 4. 4 Halaman Tambah Tanda Baca.....	44
Gambar 4. 5 Halaman Edit Tanda Baca	45
Gambar 4. 6 Halaman Hapus Tanda Baca.....	45
Gambar 4. 7 Halaman Kelola Materi	46
Gambar 4. 8 Halaman Tambah Materi.....	46
Gambar 4. 9 Halaman Lihat Detail Materi.....	47
Gambar 4. 10 Halaman Edit Materi	47
Gambar 4. 11 Halaman Hapus Materi.....	48

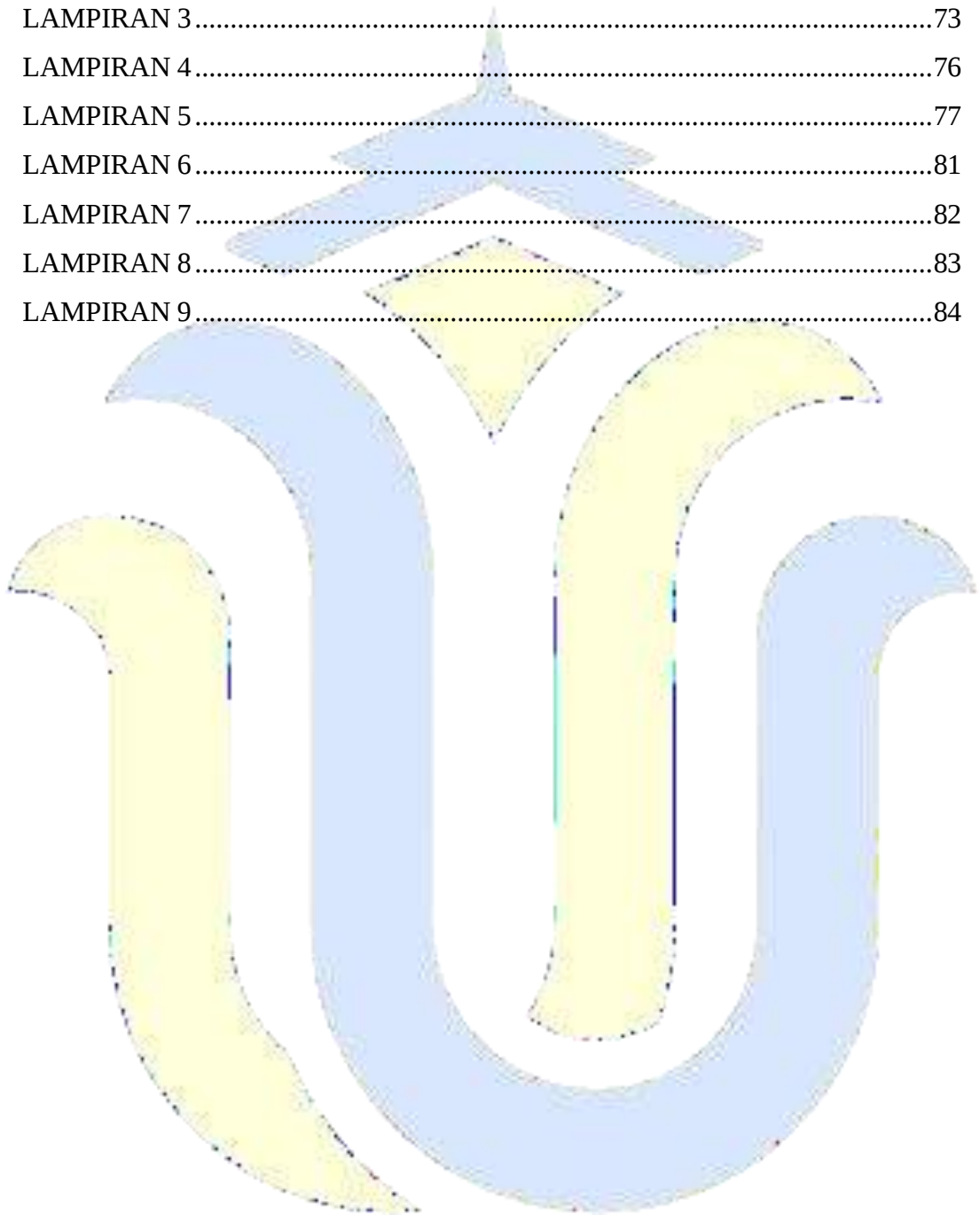
Gambar 4. 12 Halaman Kelola Penerapan	48
Gambar 4. 13 Halaman Tambah Penerapan	49
Gambar 4. 14 Halaman Lihat Detail Penerapan	49
Gambar 4. 15 Halaman Edit Penerapan	50
Gambar 4. 16 Halaman Hapus Penerapan	50
Gambar 4. 17 Halaman Kelola <i>Tamrinat</i>	51
Gambar 4. 18 Halaman Tambah Pertanyaan <i>Tamrinat</i>	51
Gambar 4. 19 Halaman Edit Pertanyaan <i>Tamrinat</i>	52
Gambar 4. 20 Halaman Hapus Pertanyaan <i>Tamrinat</i>	52
Gambar 4. 21 Halaman Tampilan <i>Logout</i>	53
Gambar 4. 22 Halaman <i>Home</i>	53
Gambar 4. 23 Halaman Tanda Baca Al-Qur'an	54
Gambar 4. 24 Halaman Materi	54
Gambar 4. 25 Halaman Penerapan	55
Gambar 4. 26 Halaman <i>Tamrinat</i>	55
Gambar 4. 27 Fitur <i>QR Code</i>	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Simbol - Simbol <i>Usecase Diagram</i>	12
Tabel 2. 2 Simbol - Simbol <i>Sequence Diagram</i>	13
Tabel 2. 3 Simbol - Simbol <i>Activity Diagram</i>	14
Tabel 3. 1 Tabel Tanda Baca.....	25
Tabel 3. 2 Tabel Materi dan Penerapan.....	26
Tabel 3. 3 Tabel Pertanyaan	26
Tabel 3. 4 Tabel Jawaban	27
Tabel 3. 5 Tabel <i>Users</i>	27
Tabel 3. 6 Tabel Riset Password.....	28
Tabel 3. 7 Tabel Migrations	28
Tabel 4. 1 Kategori Penilaian	57
Tabel 4. 2 Penilaian <i>Kuesioner</i> Guru	58
Tabel 4. 3 Penilaian <i>Kuesioner</i> Murid.....	59
Tabel 4. 4 Pengujian Menu Admin	61
Tabel 4. 5 Pengujian Menu Murid.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	70
LAMPIRAN 2	72
LAMPIRAN 3	73
LAMPIRAN 4	76
LAMPIRAN 5	77
LAMPIRAN 6	81
LAMPIRAN 7	82
LAMPIRAN 8	83
LAMPIRAN 9	84



DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN



2D	: Dua Dimensi
AR	: <i>Augmented Reality</i>
Daras	: Belajar
Gharib	: Tanda Baca/Bacaan yang Jarang atau Tidak Banyak Dalam Al-Qur'an
ImTas	: Imtihan Akhir Santri
Kelas	: Kelas Tahap Akhir
Finishing	
Kelas	: Kelas Persiapan Tahap Akhir
Pra-Finishing	
Konvensional	: Metode Pembelajaran Tradisional/Ceramah
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
Qiroati	: Belajar Membaca Al-Qur'an dengan Prinsip Tartil dengan Memperhatikan Kaidah IlmuTajwid
QR	: <i>Quick Response</i>
R&D	: <i>Research & Development</i>
RDBMS	: <i>Relational Database Management System</i>
SD	: Sekolah Dasar
Tamrinat	: Kuis/Latihan
Tajwid	: Ilmu yang Mempelajari Cara Mengucapkan Huruf-Huruf di Al-Qur'an
TKA	: Taman Kanak-Kanak Al-Qur'an
TKQ	: Taman Kanak-Kanak Qur'an
TPA	: Taman Pendidikan Al-Qur'an
TPQ	: Taman Pendidikan Qur'an
TQA	: Ta'limul Qur'an lil Aulad
UAT	: <i>User Acceptance Testing</i>