

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Al-Qur'an adalah kitab suci umat Islam, mereka meyakini bahwa Al-Qur'an merupakan landasan utama dalam penegakan dan memperkuat syariat Islam sehingga sumber hukum lain perlu didasarkan atas apa yang telah termuat dan dinyatakan melalui ayat – ayat dalam Al-Qur'an tersebut. Oleh sebab itu pemahaman yang mendalam terhadap isi dan pesan-pesan Al-Qur'an sangat penting. Salah satu aspek penting dalam pemahaman Al-Qur'an adalah pemahaman terhadap tanda baca tajwid ataupun *gharib* yang ada di dalam Al-Qur'an. Tanda baca Al-Qur'an memiliki peran kunci dalam menafsirkan makna dan tujuan dari setiap ayat, serta menentukan konteks kalimat dan makna yang terkandung dalam Al-Qur'an. Namun, karena di dalamnya terdapat berbagai keunikan dalam cara membacanya menyebabkan tidak semua orang yang lancar membaca Al-Qur'an dapat mengenali bacaan unik tersebut kecuali telah mempelajarinya terlebih dahulu kepada orang-orang yang menguasai ilmunya.

Pemahaman tanda baca Al-Qur'an seringkali menjadi tantangan bagi sebagian individu, terutama di kalangan anak-anak dan remaja yang sedang belajar Al-Qur'an di lembaga-lembaga pendidikan keagamaan, seperti Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ). Di TPQ juga ada tingkatan kelas dan ujian sebelum wisuda yang dinamakan ImTaS (Imtihan Akhir Santri). Banyak kasus, pembelajaran yang masih sangat bergantung pada metode konvensional, seperti pengajaran yang hanya mengandalkan guru seringkali kurang memadai untuk membantu siswa yang jumlahnya banyak dalam memahami tanda baca Al-Qur'an dengan baik. Hal ini dapat menghambat kemampuan individu untuk memahami Al-Qur'an dengan benar.

Dalam upaya untuk mengatasi tantangan ini, penelitian ini akan fokus pada pengembangan metode pembelajaran inovatif yang menggabungkan teknologi *QR Code* dengan materi pembelajaran *Gharib* Al-Qur'an. *QR Code* adalah teknologi yang sangat populer dan dapat diakses dengan mudah melalui perangkat bergerak, seperti ponsel pintar. Penggunaan *QR Code* dalam pembelajaran *Gharib* Al-Qur'an dapat memberikan pendekatan yang lebih interaktif dan menarik bagi siswa. Dengan adanya *QR Code*, siswa dapat mengakses informasi tambahan,

tafsir, dan latihan yang berkaitan dengan tanda baca Al-Qur'an dengan cepat dan mudah.

Dalam penelitian ini, TPQ Safinatul Huda diidentifikasi sebagai lokasi studi kasus yang relevan. TPQ Safinatul Huda merupakan salahsatu tempat pembelajaran keagamaan yang berada di naungan Yayasan Safinatul Huda Jepara. TPQ Safinatul Huda sudah mendapatkan Izin dengan nomor 3077/Kk.11.20/3/PP.00/01/2017 NSM : 411233200576 No.SK Kementrian Hukum dan Hak Asasi Manusia (Kemenkumham) : AHU – 0011753 AH.01.04 Tahun 2015.

Penelitian yang dilakukan di TPQ Safinatul Huda diharapkan memberikan pemahaman yang mendalam tentang pembelajaran *Gharib QR Code* ini dapat meningkatkan pemahaman tanda baca Al-Qur'an di tingkat pendidikan awal. Diharapkan bahwa metode ini akan membuka peluang baru untuk meningkatkan pemahaman Al-Qur'an dan meningkatkan kualitas pendidikan keagamaan di TPQ serta lembaga – lembaga serupa.

### **1.2. Perumusan Masalah**

Bagaimana cara membangun metode pembelajaran untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh pihak TPQ Safinatul Huda dengan tujuan sistem pembelajaran *gharib QR Code* dapat menjadi solusi dalam peningkatan pemahaman tanda baca Al-Qur'an.

### **1.3. Batasan Masalah**

Agar penelitian dapat terfokus dan tidak keluar dari pokok pembahasan yang dimaksudkan, maka terdapat batasan masalah sebagai berikut:

- a. *QR Code* dalam penelitian ini berisi tentang pembelajaran tanda baca Al-qur'an pada materi *gharib* metode qiro'ati.
- b. Materi yang dimuat dalam media pembelajaran disajikan dalam bentuk teks, gambar, audio, dan penjelasannya.
- c. Subjek penerapan pengembangan media pembelajaran dilakukan pada TPQ Safinatul Huda kelas *Finishing* dan *Pra-Finishing*.
- d. Kuis bersifat kualitatif dan hanya latihan bukan ujian.

#### **1.4. Tujuan**

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman tanda baca Al-Qur'an melalui penerapan pembelajaran *gharib* dengan menggunakan teknologi *QR Code* untuk menciptakan pembelajaran yang inovatif dan interaktif. Melalui integrasi *QR Code*, penelitian ini bertujuan untuk memberikan akses mudah dan menarik ke pengguna, seperti gambar, audio, dan penjelasan materi pada *Gharib*, yang akan mendukung proses pembelajaran tanda baca Al-Qur'an.

#### **1.5. Sistematika Penulisan**

Rincian yang terkait antara bab-bab dapat dijelaskan dalam sistematika penulisan. Sistematika penulisan tercantum sebagai berikut:

##### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bagian bab ini isinya tentang latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan sistematika penulisan.

##### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Pada bagian bab ini isinya tentang penelitian sebelumnya dan landasan teori.

##### **BAB III METODOLOGI**

Pada bagian bab ini isinya tentang metodologi penelitian, pengembangan program, alur penelitian, perancangan tampilan

##### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pada bagian bab ini isinya tentang pembahasan tentang aplikasi e-commerce klinik laptop

##### **BAB V PENUTUPAN**

Pada bab ini isinya merupakan bab yang terakhir yang berisi tentang kesimpulan dan saran yang bersifat membangun terhadap pengembangan sistem aplikasi yang telah dibuat supaya lebih baik.

##### **DAFTAR PUSTAKA**

Berisi seluruh sumber yang digunakan dalam pembuatan laporan. Daftar pustaka dapat berupa buku, surat kabar, majalah, informasi dari situs internet dan lain-lain.