

DAFTAR PUSTAKA

- A'la, R., & Subhi, M. R. (2016). Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Madaniyah*, 2. <https://www.journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/view/96>
- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi diri, dukungan sosial keluarga dan self regulated learning pada siswa kelas VIII. *Jurnal Humanitas*, 8 (1).
- Amseke, F. V., Daik, M. A., & Liu, D. A. L. (2021). Dukungan Sosial Orang Tua, Konsep Diri Dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 5(1), 241–250.
- Ardiansyah, Witono, H., & Jaelani, A. K. (2023). The Effect of Parental Support on the Learning Motivation of Grade IV Elementary School Cluster 3 Students of Kempo District for the 2022/2023 Academic Year. *International Journal of Social Service and Research*, 3(7), 1800–1805. <https://doi.org/10.46799/ijssr.v3i7.463>
- Arini, N. K. S., & Fakhurrozi, M. (2008). Pengaruh Tingkat Intelegensi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas Ii Sma Negeri 99 Jakarta. *Universitas Gunadarma*.
- Aritonang, K.T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 10.
- Aryanti, Y. D. & Muhsin. (2020). *Economic Education Analysis Journal*.
- Asari, A., Zulkarnaini, Anam, A. C., & Hartatik. (2023). *Pengantar Statistika (Cet Pertama)*. PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Aulia, L. A.-A., Kelly, E., & Zuhri, A. S. (2022). Dukungan Keluarga dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi*, 11(4), 623–632.

- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy Toward A Unifying Theory Of Behavioral Psychology*
- Chohan, B. I., & Khan, R. M. (2010). Impact of Parental Support on the Academic Performance and Self Concept of the Student. *Journal of Research and Reflections in Education*, 4(1), 14–26.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Dauyah, E., & Yulinar, Y. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Bahasa Inggris Mahasiswanon-Pendidikan Bahasa Inggris. *JURNAL SERAMBI ILMU*, 30(2), 196. <https://doi.org/10.32672/si.v30i2.761>
- Dhitaningrum, M., & Izzati, U. A. (2013). Hubungan Antara Persepsi Mengenai Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2). <https://core.ac.uk/download/pdf/230625637.pdf>
- Dimiyati., & Mudjiono. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. PT Rineka Cipta.
- Dwiyanti, N., & Ediati, A. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar Siswa Sma N 1 Batangan Kabupaten Pati. *Jurnal EMPATI*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21694>
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment di SDN Ngaringan 05 Kec. Gandusari Kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, (5), 781-790. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v5i2.4828>

- Fitri, Y. (2020). Implementasi Penerapan Teori Konstruktivisme Dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Shes: Conference Series*, 3(4), 1300–1307. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Filgona, J., Sakiyo, J., Gwany, D. M., & Okoronka, A. U. (2020). Motivation in Learning. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 16–37. <https://doi.org/10.9734/ajess/2020/v10i430273>
- Gasong, D. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Ghufron, M.N. & Risnawati S,R. (2014). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Goleman, Daniel. (2021). *The emotionally intelligent workplace: How to select for, measure, and improve emotional intelligence in individuals, groups, and organizations*. Jossey-Bass.
- Gredler, M. E. (2011). *Learning and Intruction: Teori dan Aplikasi* (Ed Keenam). Kencana Prenada Media Group.
- Hamid, M. (2017). Kemendikbud: Lima Hari Sekolah Bukan Full Day School. *Biro Komunikasi Dan Layanan Masyarakat Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Junaidin. (2023). *Psikologi Umum*. Zahir Publishing.
- Khajehpour, M., & Ghazvini, S.D. (2011). The Releof Parental Involvement affect in Children's Academic Perfomance. *Procedia : Social and Behavioral Sciences*, (15), 1204-1208. Doi: 10.1016/j.sbspro.2011.03.263
- King, L. A. (2010). *Psikologi umum: Sebuah pandangan apresiatif*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Komariah, K., Sakbaniah, S., Juliani, S., Pratama, M. E., & Armada, B. (2021). Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Dari Rumah Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Desa Perlang Kabupaten Bangka Tengah. *Ijoce: Indonesian Journal Of Counseling And Education*, 2(2), 37–43. <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/IJoCE/article/view/1975>
- Kuntjojo. (2021). *Psikologi Pendidikan* (1 ed.). Guepedia.
- Kurniawan, C. A. (2016). Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Ed 4*.
- Kristayanti, K. A., Dantes, N. D., & Sulastri, M. S. (2013). Penerapan Konseling Eksistensial Humanistik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Yang Memiliki Tanggung Jawab Belajar Rendah. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.23887/jibk.v1i1.757>
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga* (Edisi Pertama). Prenada Media Group.
- Lumbantobing, P. A. (2020). The Contribution Of Lecturer Pedagogical Competence, Intellectual Intelligence And Self-Efficacy Of Student Learning Motivation. *Budapest International Research And Critics In Linguistics And Education (Birle) Journal*, 3(1), 564–573. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i1.852>
- Mardiana, M., Oviyanti, F., & Anggara, B. (2021). Hubungan Efikasi Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa Di Sma Persatuan Pedamaran. *Jurnal Pai Raden Fatah*, 3(3), 275–287. <https://doi.org/10.19109/pairf.v3i3.6361>
- Maghfirah, I., Wiradendi Wolor, C., & Tuty Sariwulan, R. (2023). Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi

- Belajar Pada Siswa. *Berajah Journal*, 3(1), 59–74.
<https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.197>
- Marta, M. S., Kurniasari, D., & Kurniasari, D. (2019). Interaksi Dukungan Sosial Pada Hubungan Pendidikan Wirausaha, Efikasi Diri Dan Niat Berwirausaha. *Benefit Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 4.
- Mennes, M. A. (2023). *Motivation—Mechanisms of The Mind and Their Quest for Expression: Vol. I*. Amsterdam University Press.
- Merisa, A., Rahayu, P. E., & Nastasia, K. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Self Regulated Learning Siswa Smk. *Al-Qalb : Jurnal Psikologi Islam*, 10(2), 133–140. <https://doi.org/10.15548/alqalb.v10i2.956>
- Miranda, V., Faslah, R., & Rachmadania, R. F. (2020). *Self-Efficiency And Achievement Motivation On Student Learning Independence*.
- Muhtar, T., & Dallyono, R. (2020). Character Education From The Perspectives Of Elementary School Physical Education Teachers. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 39(2), 395–408. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i2.30647>
- Muhammad, N., & Yohana, D. C. (2024). Pengaruh Dukungan Keluarga Dan Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Kelas X Smk 49 Jakarta Utara. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2.
- Mukhid, Dr. Abd. (2021). *Metodologi Pendekatan Kuantitatif*. CV. Jakad Media Publishing.
- Müller-Kalthoff, T., Wild, E., Rammert, M., Siegmund, A., & Gerber, J. (2008). Parental Support of Student Learning and the Development of Learning Motivation in Mathematics. *Bielefelder Server Fur Online Publication (University of Bielefeld, Germany)*, 1–8.

- Mulyana, E., Mujidin, M., & Bashori, K. (2015). Peran Motivasi Belajar, Self-Efficacy, dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Self-Regulated Learning pada Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 165. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v4i2.4480>
- Novariandhini, D. A., & Latifah, M. (2012). Harga Diri, Efikasi Diri, Motivasi Belajar, Dan Berprestasi Akademik Siswa Sma Pada Berbagai Model Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.24156/jikk.2012.5.2.138>
- Nugroho, U. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Jasmani*. CV. Sanu Untung.
- Nurhaswinda, Putri, I. C., Wirna, M., Tunnur, M. A., Putri, E. F., Rahma, F., & Marda, A. (2023). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Guepedia.
- Nursakdiah, N., Khairinal, K., & Syuhada, S. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Kejenuhan Belajar dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri di Kabupaten Sarolangun. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 4(2), 653–664. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v4i2.1626>
- Patibang, D. A., & Zubair, A. G. H. (2020). Efikasi Diri Pada Peserta Didik Sma X Makassar. *Jurnal Psikologi Talenta*, 2(2), 11. <https://doi.org/10.26858/talenta.v2i2.13200>
- Pratiwi, E. E. A., & Mustikawati, R. I. (2022). Pengaruh Efikasi Diri, Disiplin Belajar, Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xii Ips Pada Mata

- Pelajaran Ekonomi. *Kajian Pendidikan Akutansi Indonesi*, 11.
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/kpai/article/view/19998>
- Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., & Renggo, Y. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. CV. Media Sains Indonesia.
- Quraisy, A., & Agus. (2021). Hubungan Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), Article 2.
<https://doi.org/10.26618/sigma.v13i2.5325>
- Rahman, S. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 0, Article 0.
<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076>
- Rahmawati, R. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X Sma N 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 5.
- Rambe, A. R. R., & Tarmidi. (2010). Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Self-Directed Learning pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 37.
- Rhamdan, D. (2013). Hubungan Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Kewirausahaan Kelas Xi Di Smk Negeri 1 Bogor. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v2i2.450>
- Rochmah, L., & Kurniawan, R. Y. 2022. Pengaruh efikasi diri dan lingkungan belajar terhadap hasil belajarekonomi dengan motivasi belajar sebagai variabel mediasi di masa pandemi covid 19. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan dan Sains*, 10(1), 68-83.

- Said, M. S. (2021). Kurangnya Motivasi Belajar Matematika Selama Pembelajaran Daring Di Man 2 Kebumen. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 7–11.
<https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i2.1047>
- Sani,A R. (2021). *Pembelajaran Berorientasi Akm (Asesmen Kopetensi Minimum)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Berorientasi_AKM
- Sanjaya,W. (2010). *Stategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Grup
- Santosa, D. T., & Tawardjono. (2016). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Dan Solusi Penanganan Pada Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Sepeda Motor. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Edisi XIII*, 2.
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/otomotif-s1/article/view/2896>
- Saragi, M. P. D., Iswari, M., & Mudjiran, M. (2016). Kontribusi Konsep Diri Dan Dukungan Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dan Implikasinya Dalam Pelayanan Bimbingan Dan Konseling. *Konselor*, 5(1), 1.
<https://doi.org/10.24036/02016516477-0-00>
- Saragih, C. D., & Lubis, P. K. D. (2023). *Pengaruh Efikasi Diri Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemandirian Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Siantar T.A 2022/ 2023 Dengan Motivasi Berprestasi Sebagai Variabel Intervening. 1.*
- Sari, R. K., Kusuma, N., Sampe, F., Putra, S., Fathonah, S., Ridzal, D. A., Rato, K. W., & Apriani, E. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT. Sada Kurnia Pustaka.

- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions* (Edition 7th).
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiobudi, J. (2017). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas Xii Sma Negeri 1 Kalasan. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), Article 1.
- Simatupang, E., & Yuhertiana, I. (2021). Merdeka Belajar Kampus Merdeka terhadap Perubahan Paradigma Pembelajaran pada Pendidikan Tinggi: Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Bisnis, Manajemen, dan Ekonomi*, 2(2), 30–38. <https://doi.org/10.47747/jbme.v2i2.230>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Soemanto, W. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta
- Suciani, D., & Rozali, Y. A. (2014). HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ESA UNGGUL. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 12. https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2019/10/UEU-Journal-10730-11_0032.pdf
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. CV Adanu Abimata.

- Surur, M., & Tartilla. (2019). Pengaruh *Problem Based Learning* dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Indonesia Journal Of Learning Education And Counseling*, 1(2), 169–176.
<https://journal.ilinstitute.com/index.php/IJoLEC>
- Swarjana, I. K. (2022). *POPULASI-SAMPEL Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian* (Ed 1). CV. Andi Offset.
- Tumanggor, R., Ridho, K., & Nurrochim. (2010). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar* (Edisi Ketiga). Kencana.
- Uddiniyah, N. D., & Silfia, E. (2019). An Analysis Of Students' Motivation In Learning English At Sman 8 Kota Jambi Academic Year 2018/2019. *Journal Of English Language Teaching*, 3(2), 139–149 <http://dx.doi.org/10.33087/jelt.v3i2.42>
- Usman, C. I., Wulandari, R. T., & Nofelita, R. (2021). *Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik*. 4(1).
- Van, B.M.J. (2015). Understanding Learner's Perception of Chaotic Family Aspects Affecting School Truancy and Non School Attandance : A South Africa can Perspective . *Procedia : Social and Behavioral Sciences*, 190, 10-16, doi : 10.1016/j.sbspro.2015.04.909
- Vania Rossa dan Dini Affrianti Efendi. (2020, Desember 16). Akibat Pandemi, 40 Persen Pelajar Indonesia Kehilangan Motivasi Belajar. *Suara.com*
- Yani, A. (2021). *Model Project Based Learning—Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani* (Cetakan Pertama). Ahlimedia Press.

- Yuliya, Y. (2019). Hubungan Antara Dukungan Orangtua Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2).
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i2.4780>
- Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>

