



**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DAN
KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN AGRESIVITAS
VERBAL PADA SISWA**

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Gelar Sarjana Psikologi

Disusun Oleh :

FARAJIHAN INDRIANI

NIM: 2019 60 023

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024



**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DAN
KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN AGRESIVITAS
VERBAL PADA SISWA**

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Gelar Sarjana Psikologi

Disusun Oleh :

FARAJIHAN INDRIANI

NIM: 2019 60 023

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DAN
KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN
AGRESIVITAS VERBAL PADA SISWA**

Diajukan oleh

FARAJIHAN INDRIANI

2019 60 023

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Diseujui oleh:

Pembimbing



Dr. Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si

Tanggal **28 MAR 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-Syarat Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal: 28 MAR 2024

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Dekan



Dr. Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si

.....


2. Ridwan Budi Pramono, S.Psi., M.A

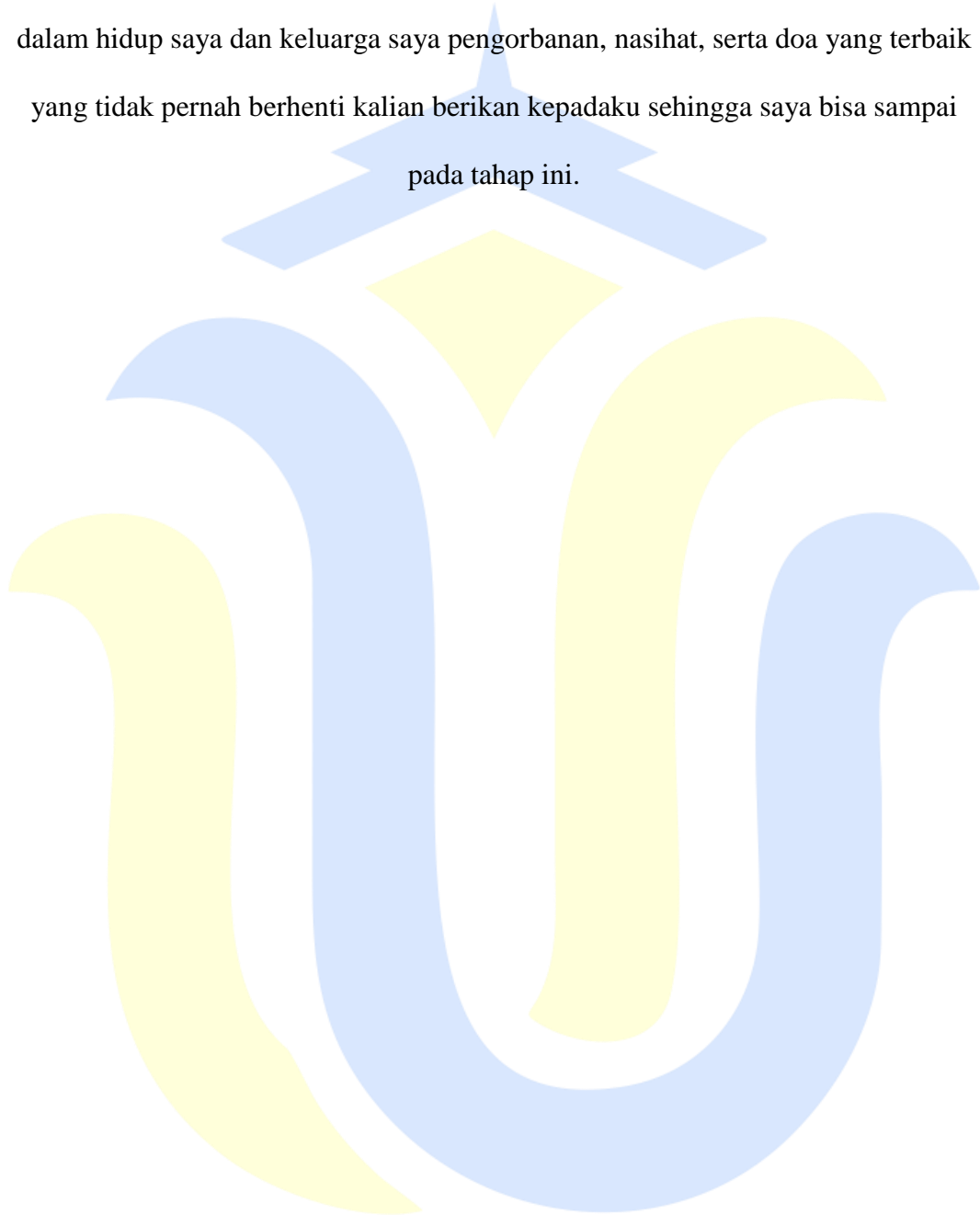
.....


3. Arcivid Chorynia Ruby, S.Psi., M.Psi

.....


HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya ini kepada kedua orang tua saya yang begitu hebat dalam hidup saya dan keluarga saya pengorbanan, nasihat, serta doa yang terbaik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku sehingga saya bisa sampai pada tahap ini.



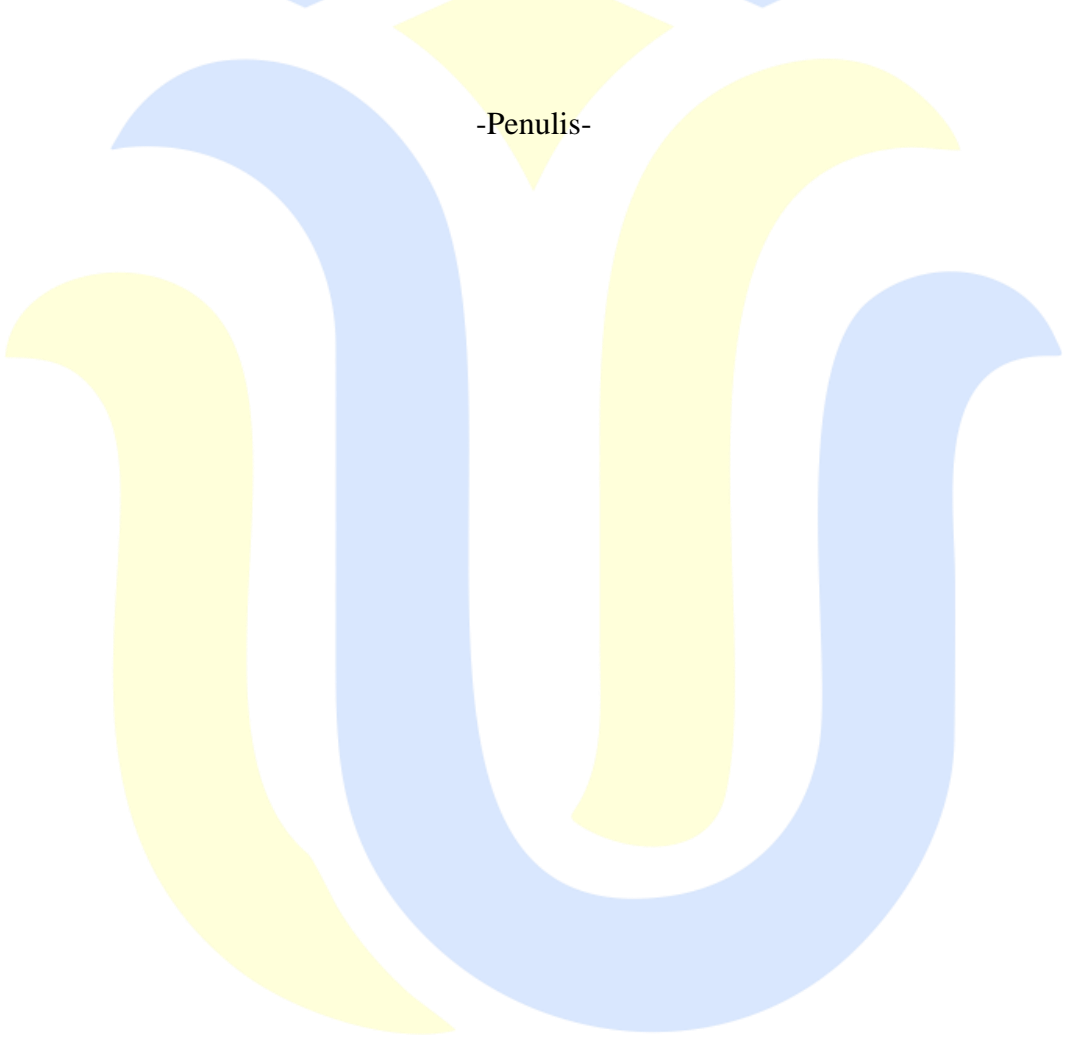
MOTO

Jika kita " tidak mudah menyerah", maka kita sudah dekat sekali dengan kesuksesan. Karena di dunia ini, ada dua orang yang susah sekali dikalahkan:

1. Orang Yang Sabar
2. Orang Yang Tidak Mudah Menyerah.

“Kebaikan, kebenaran, tindakan dan kesabaran”

-Penulis-



PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Agresivitas Verbal Pada Siswa”** ini tepat pada waktunya, guna memperoleh gelar sarjana psikologi. Shalawat serta salam kita haturkan kepada jinjungan kita nabi agung Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju zaman yang penuh ilmu dan pengetahuan, dan kelak kita tunggu – tunggu syafaatnya di yaumul kiamah.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi. Selain itu, skripsi ini bertujuan untuk menambah wawasan tentang penelitian kuantitatif bagi para pembaca dan juga bagi penulis. Penulis menyadari bahwa selama proses hingga terselesaikannya skripsi ini banyak mendapatkan kontribusi dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, yakni kepada :

1. Bapak Dr. Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, membantu memberikan bimbingan, dan memberikan perhatian serta arahan kepada penulis dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi.
2. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis selama menempuh Pendidikan

di Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.

3. Seluruh staf Fakultas Psikologi yang telah membantu dan mendukung penulis dalam proses administrasi.
4. Untuk semua responden siswa siswi SMP N Mijen 2 yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan pengambilan data dan telah meluangkan waktunya mengisi skala penelitian.
5. Kedua Orang tua saya tercinta, yang telah berusaha semaksimal mungkin agar penulis dapat melanjutkan pendidikan sampai saat ini, memotivasi, dan berdoa demi kesuksesan penulis.
6. Ulfatun Khoiriyah, Hilma Maulida, dan Sulistya wati yang telah membantu proses pengerjaan skripsi ini, memberi referensi, motivasi, masukan, untuk penulis baik secara langsung maupun tidak langsung bagi penulis.
7. Kepada sekolah SMP N Mijen 2 yang telah memberikan untuk penelitian, dan juga siswa siswi yang sudah bersedia menjadi responden untuk membantu berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini .
8. Untuk diri saya sendiri yang sudah berusaha keras dan berjuang sejauh ini dan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan saya nantikan demi kesempurnaan makalah ini.

Kudus, 12 Februari 2024

Penulis

Farajihan Indriani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTO	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRACT	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Agresivitas Verbal	10
1. Pengertian Agresivitas Verbal	10
2. Faktor-faktor Agresivitas Verbal	11
3. Aspek-aspek Agresivitas Verbal	12
B. Kematangan Emosi	14
1. Pengertian Kematangan Emosi	14
2. Aspek-aspek Kematangan Emosi	15
C. Konformitas Teman Sebaya	17
1. Pengertian Konformitas Teman Sebaya	17
2. Aspek-aspek Konformitas Teman Sebaya	18

D. Hubungan antara Kematangan Emosi dan Konformitas Teman Sebaya dengan Agresivitas Verbal pada Siswa	19
E. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Identifikasi Variabel.....	25
B. Definisi Operasional Variabel.....	25
1. Agresivitas verbal.....	25
2. Kematangan emosi	26
3. Konformitas teman sebaya	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
1. Populasi	27
2. Pengambilan sampel.....	27
D. Metode Pengumpulan Data.....	28
1. Skala Agresivitas Verbal	29
2. Skala Kematangan Emosi.....	30
3. Skala Konformitas Teman Sebaya	31
E. Metode Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	33
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	33
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	33
C. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	38
D. Analisis Data	40
E. Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blue Print Skala Agresivitas Verbal	30
Tabel 3.2 Blue Print Skala Kematangan Emosi	31
Tabel 3.3 Blue Print Skala Konformitas Teman Sebaya	31
Tabel 4.1 Blue Print Skala Agresivitas Verbal Tyr Out	35
Tabel 4.2 Blue Print Skala Kematangan Emosi Try Out	36
Tabel 4.3 Blue Print Skala Konformitas Teman Sebaya Try Out.....	37
Tabel 4.4 Sebaran Aitem Skala Agresivitas Verbal (Valid Dan Gugur)	38
Tabel 4.5 Sebaran Aitem Skala Kematangan Emosi (Valid Dan Gugur)	39
Tabel 4.6 Sebaran Aitem Skala Konformitas Teman Sebaya (Valid Dan Gugur)	40
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	41
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas Kematangan Emosi Dengan Agresivitas Verbal	42
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas Konformitas Teman Sebaya Dengan Agresivitas Verbal	42
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Mayor	43
Tabel 4.11 Hasil Analisis Korelasi Kematangan Emosi Dengan Agresivitas Verbal	44
Tabel 4.12 Hasil Analisis Korelasi Konformitas Teman Sebaya Dengan Agresivitas Verbal	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Skala Penelitian Uji Coba Aitem A-1 Skala Penelitian Variable Agresivitas Verbal A-2 Skala Penelitian Variable Kematangan Emosi A-3 Skala Penelitian Variable Konformitas Teman Sebaya
Lampiran B	Data Kasar Uji Coba Aitem B-1 Data Kasar Variable Agresivitas Verbal B-2 Data Kasar Variable Kematangan Emosi B-3 Data Kasar Variable Konformitas Teman Sebaya
Lampiran C	Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas C-1 Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas Agresivitas Verbal C-2 Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas Kematangan Emosi C-3 Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas Konformitas Teman Sebaya
Lampiran D	Skala Penelitian Final D-1 Skala Penelitian Final Agresivitas Verbal D-2 Skala Penelitian Final Kematangan Emosi D-3 Skala Penelitian Final Konformitas Teman Sebaya
Lampiran E	Data Kasar Skala Penelitian Final E-1 Data Kasar Agresivitas Verbal E-2 Data Kasar Kematangan Emosi E-3 Data Kasar Konformitas Teman Sebaya E-4 Analisis Hubungan E-5 Analisis Setelah Seleksi Outliner
Lampiran F	Uji Asumsi F-1 Uji Normalitas F-2 Uji Linieritas F-3 Uji Analisa Regresi
Lampiran G	Uji Hipotesis G-1 Uji Regresi Hipotesis Mayor

	G-2 Uji Product Moment Hipotesis Minor
Lampiran H	Form A, Form B
Lampiran I	Screening Judul
Lampiran J	Surat Ijin Penelitian
Lampiran K	Screening Turnitin



THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL MATURITY AND PEER CONFORMITY AND VERBAL AGGRESSIVENESS IN STUDENTS

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between emotional maturity and peer conformity with verbal aggressiveness in students. The sampling technique in this study used cluster sampling technique, the measuring instrument used to obtain data was the emotional maturity scale, peer conformity scale, and verbal aggressiveness scale, obtained the results of the correlation coefficient of the three variables r_{12y} of 0.978 with a significance p of 0.000 ($p < 0.01$) indicating that there is a significant relationship between emotional maturity and peer conformity with verbal aggressiveness in students with an effective contribution of 95.6% so that the proposed hypothesis is accepted. Based on the results of the correlation analysis of emotional maturity with verbal aggressiveness r_{1y} 0.079, with p of 0.300 ($p > 0.05$). So that the hypothesis stating a negative relationship between emotional maturity and verbal aggressiveness is rejected. The results of the correlation between peer conformity and verbal aggressiveness r_{2y} 0.975, with a p of 0.000 ($p < 0.01$). So the hypothesis that states a positive relationship between peer conformity and verbal aggressiveness is accepted.

Keywords: emotional maturity, peer conformity, verbal aggressiveness

HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN AGRESIVITAS VERBAL PADA SISWA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kematangan emosi dan konformitas teman sebaya dengan agresivitas verbal pada siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster sampling*, alat ukur yang digunakan untuk memperoleh data adalah skala kematangan emosi, skala konformitas teman sebaya, dan skala agresivitas verbal, diperoleh hasil koefisien korelasi dari ketiga variable r_{12y} sebesar 0,978 dengan signifikansi p sebesar 0,000 ($p < 0,01$) menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kematangan emosi dan konformitas teman sebaya dengan agresivitas verbal pada siswa dengan kontribusi efektif sebesar 95,6% sehingga hipotesis yang diajukan diterima. Berdasarkan hasil analisis korelasi kematangan emosi dengan agresivitas kedua verbal r_{1y} 0,079, dengan p sebesar 0,300 ($p > 0,05$). Sehingga hipotesis yang menyatakan hubungan negatif antara kematangan emosi dengan agresivitas verbal ditolak. Adapun hasil korelasi antara konformitas teman sebaya dengan agresivitas verbal r_{2y} 0,975, dengan p sebesar 0,000 ($p < 0,01$). Maka hipotesis yang menyatakan hubungan positif antara konformitas teman sebaya dan agresivitas verbal diterima.

Kata kunci: agresivitas verbal, kematangan emosi, konformitas teman sebaya,