

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I., Syahniar, S., & Karneli, Y. (2019). Relationship of emotional maturity with student aggressive behavior. *Jurnal Neo Konseling*, 1(3), 1–6. <https://doi.org/10.24036/00137kons2019>
- Ahmad, A., & Jaya, I. (2021). *Biostatistik Statistik dalam Penelitian Kesehatan*. Kencana.
- Annisavitry, Y., & Budiani, M. S. (2017). Hubungan antara kematangan emosi dengan agresivitas pada seseorang. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 4(1), 1–6.
- Aridhona, J., & Setia, R. D. (2022). Perilaku agresi verbal pada seseorang. *Psikovidya*, 26(1), 11–15. <https://doi.org/10.37303/psikovidya.v26i1.196>
- Aryani Parastianti, R. A. (2020). Hubungan Kematangan Emosi dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Kecenderungan Perilaku Agresif Pada Kelompok Seseorang di Surabaya . *Jurnal Penelitian Psikologi*, Juni 2020, Vol. 1, No. 02, 105-116.
- Arora, M. R. (2019). Aggression among adolescents in relation to emotional maturity. *International Journal of Creative Research Thoughts (IJCRT)*, 7(2), 66. www.ijcrt.org
- Ayasrah, M. N., & Khasawneh, M. A. S. (2022). Emotional maturity influence in aggressive behaviour. *Clin Schizophr Relat Psychoses*, 16(2), 2–4. <https://doi.org/10.3371/CSRP.MMWY.100134>
- Bandura, A. (1986). *Social foundation of thought and action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Berkowitz, L. (2003). *Emotional Behavior*. Terjemahan oleh Herviantini. Jakarta:

Binaan Presindo

Burleson, B. R. (2012). *Communication Yearbook 19*. Routledge.

Buss, A. H. (1961). *The Psychology of Aggression*. Hassell Street Press.

Dawud, S. (2018). *Menjadi Seseorang Putri Superkeren*. Bhuana Ilmu Populer.

Djajadisastra, F. W. (2017). Self-Compassion and Aggression in College Students.

ANIMA Indonesian Psychological Journal, 32(4), 235–241.

<https://doi.org/10.24123/aipj.v32i4.854>

Elfrianto, & Lesmana, G. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. UMSU Press.

Fitri, N. F., & Adelya, B. (2017). Kematangan emosi seseorang dalam pengentasan masalah. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 30–39.

Haser, R., & Karneli, Y. (2020). Differences in student aggressive behavior judging from peer conformity and its implications in counseling guidance services.

Jurnal Neo Konseling, 2(3), 1–10.

<https://doi.org/10.24036/00307kons2020>

Hastuti, R. (2021). *Psikologi Seseorang*. Penerbit ANDI.

Heng, P. H. (2018). *Perilaku Delinkuensi: Pergaulan Anak dan Seseorang Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua*. Penerbit ANDI.

Herlambang, M. E. P., Rini, A. P., & Ariyanto, E. A. (2023). Perilaku kenakalan seseorang : Bagaimana peran konformitas teman sebaya dan identitas diri?

INNER: Journal of Psychological Research, 2(4), 833–842.

Hidayah, N. R. (2020). Kontrol diri dan konformitas terhadap kenakalan seseorang.

Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi, 8(4), 657.

<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i4.5571>

Huluselan, N., & Sampe, P. D. (2022). Use of the tiktok application to reduce teen verbal aggression in OSM, Ambon City. *International Journal of Education, Information Technology and Others (IJEIT)*, 5(5), 150–155. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7466399> p-ISSN:

Insan, I. (2023). *Pengantar Psikologi Sosial*. Zahir Publishing.

Jahro, B. M. (2017). Hubungan Antara Konformitas Dan Kematangan Emosi dengan Perilaku Agresif Pada Mahasiswa. *Psikoborneo*, Vol 5, No 3, 312-319.

Kamaluddin, A. (2022). *Kontribusi Regulasi Emosi Qur'ani dalam Membentuk Perilaku Positif (Studi Fenomenologi Komunitas Punk Tasawuf Undergorund)*. Cipta Media Nusantara.

Kartini, H. (2016). Hubungan antara konformitas teman sebaya dan intensitas bermain game online dengan intensi berperilaku agresif pada siswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(4), 482–489. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v4i4.4232>

Kusasi, M. (2013). Pengaruh manajemen diri dan kematangan emosi terhadap pengambilan keputusan. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 2(1). <https://core.ac.uk/download/pdf/268076029.pdf>

Lesmana, G. (2021). *Bimbingan Konseling Populasi Khusus*. Kencana.

Muawanah, L. B., & Pratikto, H. (2012). Kematangan emosi, konsep diri dan kenakalan seseorang. *Jurnal Psikologi*, 7(1), 490–500.

Natingkaseh, G. N., Utami, A. B., & Ramadhani, H. S. (2022). Kontrol diri dan

kecenderungan melakukan agresivitas verbal pada seseorang perempuan.

Jurnal PERSONA, 6(11), 1–10.

Nurussa'adah. (2020). Hubungan antara konformitas teman sebaya dengan agresivitas. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(1).

<https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:BDsuQOHoCi4J:https://media.neliti.com/media/publications/9138-ID-perlindungan-hukum-terhadap-anak-dari-konten-berbahaya-dalam-media-cetak-dan-ele.pdf+&cd=3&hl=id&ct=clnk&gl=id>

Olivia, S. (2015). *Deteksi Dini Psikologi Balita Hingga Manula*. PT Elex Media Komputindo.

Putri, C. M., & Abdurrohimi. (2015). Hubungan antara kematangan emosi dengan perilaku agresi pada siswa SMK Dinamika Kota Tegal. *Jurnal Proyeksi*, 10(1), 39–48.

Rilla Sovitriana, H. C. (2021). Kematangan Emosi Dan Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Agresif Pada Seseorang Di Kelurahan X Kabupaten Bekasi . *Jurnal IKRA-ITH Humaniora Vol 5 No 2* , 118 - 126.

Rumjaun, A., & Narod, F. (2020). Social Learning Theory—Albert Bandura. *Science education in theory and practice: An introductory guide to learning theory*, 85-99.

Santrock, J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Seseorang*. Erlangga.

Seran, S. (2020). *Metode Penelitian Ekonomi dan Sosial*. CV Budi Utama.

Setiawan, T. (2015). *The Power of Tempe Mengunyah Tempe, Mendulang Sukses* (Sibuku Media (ed.)).

- Solichah, N., Zakiyah, E., & Shofiah, N. (2020). Aggressive Behavior Psychological and Islamic Perspective. *BIS-HSS*, 18 November, 11–19. <https://doi.org/10.4108/eai.18-11-2020.2311603>
- Sumanto. (2014). *Statistika Terapan*. Center of Academic Publishing Service.
- Sunarjo, I. S., Aspin, & Husaini, L. O. (2022). Konformitas teman sebaya dengan perilaku agresif seseorang. *Jurnal Sublimapsi*, 3(3), 219–228.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan & Konseling di Taman Kanak-kanak*. Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Prenadamedia Group.
- Suwendra, W. (2017). *Murid Bandel Salah Siapa?* Nilacakra.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi Sampel Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian*. CV Andi Offset.
- Syarifuddin, F. M. (2018). Pengaruh konformitas teman sebaya terhadap perilaku mengganggu siswa SMK Perguruan Islam Republik Indonesia (PIRI) 3 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(8), 364.
- Tarate Timur Raviyoga, A. M. (2019). Hubungan Kematangan Emosi dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Agresivitas Seseorang di SMAN 3 Denpasar . *Jurnal Psikologi Udayana* Vol.6, No.1, 44-55.
- Tuasikal, A. N. A., & Retnowati, S. (2019). Kematangan emosi, problem-focused coping, emotion-focused coping dan kecenderungan depresi pada Mahasiswa tahun pertama. *Gajah Mada Journal of Psychology*

(*GamaJoP*), 4(2), 105. <https://doi.org/10.22146/gamajop.46356>

Ulfa, R. (2021). Variabel dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 2(1), 342–351. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>

Umam, N. (2021). Konformitas teman sebaya dan perilaku kenakalan seseorang di Sekolah. *Jurnal Studi Islam Dan Kemuhammadiyah (JASIKA)*, 1(2), 144–150. <https://doi.org/10.18196/jasika.v1i2.15>

Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis dalam Menjawab Problem Pembelajaran di MI). *Teori Kognitif Sosial Albert Bandura*. 1(2), 94-110.

Zuhdi, S. (2022). *Teori Dasar Memahami Perilaku*. Guepedia.