



UPAYA MENGURANGI FREKUENSI PENGGUNAAN  
FACEBOOK PADA SISWA KELAS VIII-E SMP 2 BAE KUDUS  
MELALUI BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh  
**NUR RIZQIEYANINGSIH**  
NIM. 200931083

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013



**UPAYA MENGURANGI FREKUENSI PENGGUNAAN FACEBOOK  
PADA SISWA KELAS VIII-E SMP 2 BAE KUDUS  
MELALUI BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

“Dan sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dan mengetahui apa yang dibisikkan oleh hatinya, dan Kami lebih dekat kepadanya dari urat lehernya, (yaitu) ketika dua orang malaikat mencatat amal perbuatannya, seorang duduk disebelah kanan dan yang lain duduk disebelah kiri. Tiada suatu ucapanpun yang diucapkannya melainkan ada didekatnya malaikat pengawas yang selalu hadir. (Q.S, Qaaf: 50)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul Upaya Mengurangi Frekuensi Penggunaan *Facebook*

Pada Siswa Kelas VIII-E SMP 2 Bac Kudus Melalui Bimbingan Pribadi-Sosial  
Tahun Pelajaran 2012/2013 oleh Nur Rizqieyaningsih (NIM. 200931083) ini telah  
diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 22 Juli 2013

Pembimbing I

Drs. Sunardi

NIP. 19521105 198303 1 004

Pembimbing II

Dra. Hj. Sutarti. S.E, M.M

NIP. 19510420 198203 2 001

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Slamet Utomo, M. Pd

NIP. 1961219 198703 1 001

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nur Rizqieyaningsih (NIM. 200931083) ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 30 Juli 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, September 2013  
Dewan Pengaji

Drs. Sunardi  
NIP. 19521105 198303 1 004

(Ketua)

Dra. Hj. Sutarti, S.E, M.M  
NIP. 19510420 198203 2 001

(Anggota)

Drs. Ariesta Kiswantoro  
NIS. 0610713020001027

(Anggota)

Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd  
NIP. 195606191985031002

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M. Pd

NIP. 1961219 198703 1 001

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Mengurangi Frekuensi Penggunaan *Facebook* Pada Siswa Kelas VIII-E SMP 2 Bae Kudus Melalui Bimbingan Pribadi-Sosial Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Penulis menyadari bahwa selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka perlu kiranya jika dalam kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tiada kiranya kepada yang terhormat:

1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M. Pd, Kons, Kaprogdi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Sunardi, pembimbing I dan Dra. Hj. Sutarti. S.E, M.M, pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Bapak dan Ibu Dosen program Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan selama peneliti mengikuti studi.
5. Drs. Moh. Akhsanulkhaq kepala SMP 2 Bae Kudus yang telah memberikan ijin penelitian kepada peneliti.

6. Bapak dan Ibu guru Bimbingan dan Konseling, staf tata usaha serta siswa-siswi SMP 2 Bae Kudus yang telah banyak membantu dan memberikan informasi data-daa yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan, dorongan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali hanya do'a semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat-Nya dan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis kembalikan semua urusan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya, semoga Allah SWT meridhoi dan mencatat sebagai ibadah disisi-Nya, amin.

Jepara, 20 Juli 2013

Penulis

  
Nur Rizqieyaningsih  
NIM 2009-31-083

## **ABSTRACT**

Rizqieyaningsih, Nur. 2013. Efforts to Reduce Frequency of Facebook Use By Students Class VIII-E SMP 2 Bae Kudus Personal-Social Guidance Through the Academic Year 2012/2013. Thesis. Educational Guidance and Counselling Faculty of Teacher Training and Education University of Muria Kudus. preceptor : (1) Drs. Sunardi, (2) Dra. Hj. Sutarti. S.E, M.M.

Keywords: Facebook Usage High, Guidance in Sector Personal-Social

One important part of the Guidance and Counseling is personal-social counseling field. It is not devoid of science and technology development in the era of globalization, which makes private-individual social relationships as if there is no limit anymore. These technological developments that gave rise to the various means of socializing the virtual world to be a trend all internet users. One of them is the social network Facebook, which today is a negative impact on users, students spend a lot of time thinking about Facebook or plan to use Facebook primarily at learning, feel the urge to use Facebook excessively, especially at learning, use Facebook to forget about personal problems, has been trying to reduce the use of Facebook, especially at belajarnamun still experiencing failure, become restless or troubled if you are prohibited from using Facebook primarily at learning, the use of Facebook is too often at studying adverse effect on activity and student achievement. Thus found that Facebook use in junior high school year 2 Bae Kudus 2012/2013. Therefore, to help students reduce the high Facebook usage is to provide guidance on the classical field of personal-social. Student learning in order to increase productivity.

Formulation of the problem in this study is, how personal-social counseling services can reduce the frequency of Facebook use on student VIII-E SMP 2 Kudus Bae school year 2012/2013?. And the purpose of this study is, 1. To describe the frequency of Facebook use on student VIII-E SMP 2 Kudus Bae before and after the act of personal-social counseling. 2. To obtain the reduction of the frequency of Facebook use on student VIII-E SMP 2 Kudus Bae Academic Year 2012/2013 through classical tutoring services in the field of personal-social. Usefulness of theoretical research can be used, to increase the repertoire of scientific fields of guidance and counseling, particularly in the preparation of personal-social counseling program to help reduce the frequency of Facebook usage is negatively impacting student achievement. And can be used as reference material or information and can be used as a writing material related to the research topic. And practically, 1. For the principal can be used as a basis for determining the policies that support the implementation of guidance and counseling in schools, 2. For a tutor can be used as a guide / measures to help alleviate student from Facebook using high-frequency, 3. for students can be used to make students feel the negative impact of excessive use of Facebook, so it can use learning and leisure activities in daily life. In addition, students are also able to reduce the frequency of Facebook use so as not to become addicted.

The scope of the study in accordance with the title of this study is on the use of Facebook in class VIII-E SMP 2 Kudus Bae school year 2012/2013 the high frequency and classical tutoring services in the field of personal-social. The hypothesis of this study is through the personal-social counseling, can reduce the high frequency of Facebook use on student VIII-E SMP 2 Kudus Bae school year 2012/2013. This type of research is a classroom action research. Data collection methods used were observation and interview. Research subjects by 8 students of class VIII-E SMP 2 Kudus Bae school year 2012/2013 that Facebook usage is high.

Having held three meetings in two cycles with a personal-social counseling measures, review of aspects of the subject using a Facebook account, which consists of the frequency of use, the activities undertaken and the time the use of Facebook in the initial conditions obtained a score of 3 or higher category, namely the use of Facebook is 10x above its access every week, in the first cycle obtained score 1.9 or in enough categories that Facebook use between 5x to 10x its access every week, whereas in the second cycle using a Facebook account subjects experienced a reduction in the score of 1.1 or lower category that Facebook use is under its 5x access every week.

Based on the results of research and analysis it can be concluded that, the reduction of the frequency of use of Facebook through the personal-social counseling in the first cycle and second cycle of the 8 subjects went pretty well, look at reducing the frequency of use of Facebook usage, activity and time use of Facebook use Facebook subjects also noticeably reduced or in the low category. While the subject of interaction with classmates and sense of responsibility ranging subjects showed a significant increase in the high category. Suggestions on this research, 1. principal to facilitate the school counselors in providing counseling services with a personal-social efforts to reduce the frequency of Facebook use, 2. Teachers are expected to plan a program supervisor personal-social counseling to students since the beginning of class VII. It aims to increase the effectiveness of personal-social counseling to the accumulation of more data and a comprehensive review of students' Facebook usage data that can support students' personal-social optimization, 3. Students are expected to reduce the excessive use of Facebook, thus the expected achievement and utilization of free time students can work well

## **ABSTRAK**

Rizqieyaningsih, Nur. 2013. *Upaya Mengurangi Frekuensi Penggunaan Facebook Pada Siswa Kelas VIII-E SMP 2 Bae Kudus Melalui Bimbingan Pribadi-Sosial Tahun Pelajaran 2012/2013.* Skripsi. Pendidikan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing : (1) Drs. Sunardi, (2) Dra. Hj. Sutarti. S.E, M.M.

Kata kunci: Penggunaan *Facebook* Tinggi, Bimbingan Bidang Pribadi-Sosial

Salah satu bagian penting dalam Bimbingan dan Konseling ialah bidang bimbingan pribadi-sosial. Hal ini tidak terhindar dari perkembangan IPTEK di era globalisasi, yang membuat hubungan pribadi-sosial individu seakan tidak ada batasan lagi. Perkembangan teknologi ini yang memunculkan berbagai sarana bersosialisasi didunia maya menjadi tren semua pengguna internet. Salah satunya yaitu jejaring sosial *Facebook* yang dewasa ini memberikan pengaruh negatif terhadap penggunanya, siswa banyak menghabiskan waktu untuk berpikir tentang *Facebook* atau rencana penggunaan *Facebook* terutama pada jam belajar, merasakan dorongan untuk menggunakan *Facebook* secara berlebihan terutama pada jam belajar, menggunakan *Facebook* untuk melupakan masalah pribadi, telah mencoba untuk mengurangi penggunaan *Facebook* terutama pada jam belajarnamun masih mengalami kegagalan, menjadi gelisah atau bermasalah jika dilarang menggunakan *Facebook* terutama pada jam belajar, penggunaan *Facebook* yang terlalu sering pada jam belajar berpengaruh buruk pada aktivitas dan prestasi belajar siswa. Sehingga ditemukan penggunaan *Facebook* yang tinggi di SMP 2 Bae Kudus tahun pelajaran 2012/2013. Oleh karena itu untuk membantu siswa mengurangi penggunaan *Facebook* yang tinggi adalah dengan memberikan bimbingan klasikal pada bidang pribadi-sosial. Agar siswa meningkatkan produktifitas belajarnya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, bagaimanakah layanan bimbingan pribadi-sosial dapat mengurangi frekuensi penggunaan *Facebook* pada siswa kelas VIII-E SMP 2 Bae Kudus tahun pelajaran 2012/2013?. Dan tujuan penelitian ini adalah, 1. Untuk mendeskripsikan frekuensi penggunaan *Facebook* pada siswa kelas VIII-E SMP 2 Bae Kudus sebelum dan setelah dilakukan tindakan bimbingan pribadi-sosial. 2. Untuk diperoleh pengurangan frekuensi penggunaan *Facebook* pada siswa kelas VIII-E SMP 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013 melalui layanan bimbingan klasikal pada bidang pribadi-sosial. Kegunaan teoritis penelitian dapat digunakan, untuk menambah khasanah keilmuan bidang Bimbingan dan Konseling, khususnya dalam penyusunan program bimbingan pribadi-sosial guna membantu mengurangi frekuensi penggunaan *Facebook* yang berdampak negatif bagi prestasi belajar siswa. Serta dapat dimanfaatkan sebagai bahan informasi atau bahan acuan dan dapat digunakan sebagai bahan penulisan yang berkaitan dengan topik penelitian. Dan kegunaan praktisnya, 1. Bagi kepala sekolah dapat digunakan sebagai dasar untuk menentukan kebijakan yang mendukung pelaksanaan program bimbingan dan

konseling di sekolah, 2. Bagi guru pembimbing dapat digunakan sebagai panduan/tindakan untuk membantu mengentaskan siswa dari penggunaan *Facebook* yang frekuensinya tinggi, 3. Bagi siswa dapat digunakan agar siswa merasakan dampak negatif dari penggunaan *Facebook* yang berlebihan, sehingga dapat menggunakan aktivitas belajar dan waktu luang dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu siswa juga mampu mengurangi frekuensi penggunaan *Facebook* agar tidak menjadi kecanduan.

Ruang lingkup penelitian yang sesuai dengan judul penelitian ini adalah mengenai penggunaan *Facebook* pada siswa kelas VIII-E SMP 2 Bae Kudus tahun pelajaran 2012/2013 yang frekuensinya tinggi dan layanan bimbingan klasikal pada bidang pribadi-sosial. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu melalui bimbingan pribadi-sosial, dapat mengurangi frekuensi penggunaan *Facebook* yang tinggi pada siswa kelas VIII-E SMP 2 Bae Kudus tahun pelajaran 2012/2013. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Subjek penelitian sebanyak 8 siswa dari kelas VIII-E SMP 2 Bae Kudus tahun pelajaran 2012/2013 yang penggunaan *Facebook*nya tinggi.

Setelah dilaksanakan tiga kali pertemuan dalam dua siklus dengan tindakan bimbingan pribadi-sosial, ditinjau dari aspek penggunaan akun *Facebook* subjek, yang terdiri dari frekuensi penggunaan, aktivitas yang dikerjakan serta waktu penggunaan *Facebook* pada kondisi awal diperoleh skor 3 atau dalam kategori tinggi yaitu penggunaan *Facebook* yang diatas 10x akses perminggunya, pada siklus I diperoleh skor 1.9 atau dalam kategori cukup yaitu penggunaan *Facebook* antara 5x sampai 10x akses permiggu, sedangkan pada siklus II penggunaan akun *Facebook* subjek mengalami pengurangan dengan skor 1.1 atau dalam kategori rendah yaitu penggunaan *Facebook* yang dibawah 5x akses permiggunya.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis dapat ditarik kesimpulan bahwa, pengurangan frekuensi penggunaan *Facebook* melalui bimbingan pribadi-sosial pada siklus I dan siklus II terhadap 8 subjek berjalan cukup baik, terlihat pada berkurangnya penggunaan frekuensi penggunaan *Facebook*, aktivitas penggunaan *Facebook* serta waktu penggunaan *Facebook* subjek juga terlihat berkurang atau dalam kategori rendah. Sedangkan interaksi subjek dengan teman satu kelas serta rasa tanggung jawab subjek mulai menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan yaitu dalam kategori tinggi. Saran hasil penelitian, 1. Kepala sekolah untuk memfasilitasi konselor sekolah dalam memberikan layanan bimbingan pribadi-sosial dengan upaya mengurangi frekuensi penggunaan *Facebook*, 2. Guru pembimbing diharapkan bisa merencanakan program bimbingan pribadi-sosial pada siswa sejak awal kelas VII. Hal ini bertujuan agar dapat meningkatkan efektifitas bimbingan pribadi-sosial dengan terkumpulnya data yang lebih banyak dan *komprehensif* terhadap data penggunaan *Facebook* siswa yang mampu menunjang optimalisasi pribadi-sosial siswa, 3. Siswa diharapkan dapat mengurangi penggunaan *Facebook* yang berlebihan, dengan demikian diharapkan prestasi belajar dan pemanfaatan waktu luang siswa dapat berjalan dengan baik

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Frekuensi Penggunaan <i>Facebook</i> .....	8
2.1.1 Pengertian Frekuensi Penggunaan <i>Facebook</i> .....	8
2.1.2 Tujuan Penggunaan <i>Facebook</i> dan Fungsi Penggunaan <i>Facebook</i> .....	10
2.1.3 Ciri Pengguna <i>Facebook</i> dan Kriteria Pengguna <i>Facebook</i> yang Frekuensinya tinggi.....	12

2.1.4 Faktor Penyebab Tingginya Frekuensi Pengguna <i>Facebook</i> .....	14
2.1.4.1 Faktor Ekstrinsik .....	14
2.1.4.2 Faktor Intrinsik.....	16
2.1.5 Dampak Negatif Penggunaan <i>Facebook</i> .....	18
2.1.6 Karakteristik Siswa SMP.....	20
<b>2.2 Bimbingan Pribadi-Sosial.....</b>	<b>21</b>
2.2.1 Pengertian Bimbingan Pribadi-Sosial.....	21
2.2.2 Tujuan Bimbingan Pribadi-Sosial.....	24
2.2.3 Fungsi Bimbingan Pribadi-Sosial .....	25
2.2.4 Jenis Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial .....	27
2.2.5 Prinsip-Prinsip Bimbingan Pribadi-Sosial .....	30
2.2.6 Program Bimbingan Pribadi-Sosial dalam Upaya Mengurangi Frekuensi Penggunaan <i>Facebook</i> .....	32
2.2.7 Pelaksanaan Bimbingan Pribadi-Sosial dalam Upaya Mengurangi Frekuensi Penggunaan <i>Facebook</i> .....	33
<b>2.3 Kajian Penelitian yang Relevan.....</b>	<b>37</b>
2.3 Kerangka Pikir .....	38
2.4 Hipotesis Penelitian.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	40
3.1.1 Setting Penelitian .....	40
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	41
3.2 Variabel Penelitian .....	44

3.2.1 Variabel Bebas .....	44
3.2.2 Variabel Terikat .....	44
3.3 Rancangan Penelitian .....	45
3.3.1 Rancangan Tindakan Siklus I .....	45
3.3.1.1 Perencanaan .....	45
3.3.1.2 Tindakan .....	46
3.3.1.3 Pengamatan Siklus I .....	48
3.3.1.4 Refleksi.....	48
3.3.2 Rancangan Tindakan Siklus II .....	49
3.3.2.1 Perencanaan .....	49
3.3.2.2 Tindakan .....	49
3.3.2.3 Pengamatan Siklus II .....	51
3.3.2.4 Refleksi.....	51
3.4 Prosedur Penelitian.....	51
3.5 Pengumpulan Data .....	56
3.5.1 Observasi.....	56
3.5.2 Wawancara.....	60
3.6 Analisis Data .....	62

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	64
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I .....	67
4.1.1.1 Perencanaan .....	67
4.1.1.2 Pelaksanaan .....	68

4.1.1.3 Pengamatan .....	69
4.1.1.4 Analisis dan Refleksi .....	75
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	77
4.1.2.1 Perencanaan .....	77
4.1.2.2 Pelaksanaan.....	78
4.1.2.3 Pengamatan .....	79
4.1.2.4 Analisis dan Refleksi .....	86
4.2 Simpulan .....	87
4.3 Uji Hipotesis Tindakan .....	92
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Hasil Pelaksanaan Siklus I .....	94
5.1.1 Pembahasan.....	94
5.1.1.1 Keaktifan Peneliti .....	95
5.1.1.2 Keaktifn Subjek .....	95
5.1.1.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Penggunaan <i>Facebook</i> Subjek .....	96
5.1.2 Interpretasi.....	96
5.1.2.1 Kondisi Awal .....	96
5.1.2.2 Siklus I.....	97
5.2 Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	98
5.2.1 Pembahasan.....	98
5.2.1.1 Keaktifan Peneliti .....	99
5.2.1.2 Keaktifn Subjek .....	100

5.2.1.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Penggunaan <i>Facebook</i> Subjek .....	100
5.2.2 Interpretasi.....	101
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
6.1 Simpulan .....	104
6.2 Saran.....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	107
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	110



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Materi layanan bimbingan pribadi-sosial untuk mengurangi frekuensi penggunaan <i>Facebook</i> yang tinggi .....	34
3.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Pengguna <i>Facebook</i> dikelas VIII-E SMP 2 Bae Kudus Pada Kondisi Awal.....	42
3.2 Subjek penelitian.....	43
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Penggunaan <i>Facebook</i> Subjek Pada Kondisi Awal.....	64
4.2 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Subjek Pada Kondisi Awal.....	66
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Pada Pelaksanaan Bimbingan Pribadi-Sosial Siklus I.....	69
4.4 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Pelaksanaan Bimbingan Pribadi-Sosial Siklus I Pertemuan 1-3.....	70
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Pada Siklus I.....	72
4.6 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Subjek Pada Siklus I.....	74
4.7 Diagnosis Kelemahan Tindakan Layanan serta Rencana Perbaikan Tindakan Layanan.....	76
4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Pada Pelaksanaan Bimbingan Pribadi-Sosial Siklus II.....	79
4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Pada Siklus II.....	81
4.10 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Pelaksanaan Bimbingan Pribadi-Sosial Siklus II Pertemuan 1-3.....	82
4.11 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Subjek Pada Siklus II.....	84
4.12 Perbandingan Observasi Peneliti Terhadap Penggunaan <i>Facebook</i> dan Tingkah Laku Subjek Pada Siklus I dan siklus II.....	87
4.13 Perbandingan Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Subjek pada Siklus I dan Siklus II.....	88

4.14 Perbandingan Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Pelaksanaan Bimbingan Pribadi-Sosial Siklus I dan Siklus II.....	90
4.15 Perbandingan Observasi Peneliti Terhadap Subjek Pada Pelaksanaan Bimbingan Pribadi-Sosial Siklus I dan Siklus II.....	91



## **DAFTAR GAMBAR/ BAGAN/ DIAGRAM**

Gambar/Bagan/Diagram	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	38
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas.....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Subjek Penelitian dan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Pengguna <i>Facebook</i> dikelas VIII-E SMP 2 Bae Kudus Pada Kondisi Awal.....	110
2 Materi Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial.....	112
3 Pedoman dan Hasil Wawancara Peneliti terhadap Guru Pembimbing, Teman Satu Bangku Subjek dan Subjek yang Bersangkutan pada Siklus I dan Siklus II.....	113
4 Satlan, Materi dan Laporan Pelaksanaan Bimbingan Pribadi-Sosial Siklus I Pertemuan Pertama.....	145
5 Satlan, Materi dan Laporan Pelaksanaan Bimbingan Pribadi-Sosial Siklus I Pertemuan Kedua.....	153
6 Satlan, Materi dan Laporan Pelaksanaan Bimbingan Pribadi-Sosial Siklus I Pertemuan Ketiga.....	160
7 Satlan, Materi dan Laporan Pelaksanaan Bimbingan Pribadi-Sosial Siklus II Pertemuan Pertama.....	167
8 Satlan, Materi dan Laporan Pelaksanaan Bimbingan Pribadi-Sosial Siklus II Pertemuan Kedua.....	174
9 Instrumen, Hasil dan Rekapitulasi Observasi Peneliti terhadap Subjek dalam Penggunaan <i>Facebook</i> Pada Siklus I dan Siklus II.....	181
10 Instrumen, dan Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Pada Pelaksanaan Bimbingan Pribadi-Sosial Siklus I dan Siklus II.....	201
11 Instrumen, Hasil dan Rekapitulasi Observasi Peneliti terhadap Subjek Pada Pelaksanaan Bimbingan Pribadi-Sosial Siklus I dan Siklus II...	207