



**ANALISIS *QUESTIONING SKILL* GURU SDN 3 SONEYAN
PATI MATERI BAHASA INDONESIA**

Skripsi

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

FITRI DIAN WARDANI

NIM 201933008

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**



**ANALISIS *QUESTIONING SKILL* GURU SDN 3 SONEYAN
PATI MATERI BAHASA INDONESIA**

**Oleh :
FITRI DIAN WARDANI
NIM 201933008**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**



**ANALISIS QUESTIONING SKILL GURU SDN 3 SONEYAN
PATI MATERI BAHASA INDONESIA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

FITRI DIAN WARDANI

NIM 201933008

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelahmu itu. Lebarkan lagi rasa sabar mu itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak selalu lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan” (Boy Candra)

PERSEMBAHAN

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda tercinta Bapak Wartono. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, yang memberikan semangat, motivasi, serta doa yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Hanik Handayani. Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat serta doa yang tiada hentinya beliau berikan selama ini. Terimakasih atas semua nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terimakasih atas kesabaran dalam menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat yang paling hebat. Terimakasih telah menjadi tempat ku untuk pulang, bu.
3. Adikku tercinta, Imam Wahab Maulani. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adikku.
4. Eyang Kakung dan Eyang Putri yang sangat ingin melihat penulis sampai kejenjang sarjana, beliau tak hentinya mengingatkan penulis untuk selalu rajin, tekun, dan tidak boleh berputus asa selama menjalankan studi ini, sehingga perkataan beliau yang selalu melekat diingatan penulis.
5. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Muhammad Khoirul Niam sebagai partner special saya. Terimakasih telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal, telah menjadi rumah yang menemani,

meluangkan waktunya mendukung maupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah dan memberikan semangat kepada saya.

6. Terimakasih kepada Bapak Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Sekar Dwi Ardianti, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi saya dengan sepenuh hati, sehingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Kepada sahabat-sahabat saya yaitu, Nuke Azkiyana Tsani, Audila Ratna Oktaviani, Hiqmatul Ika Yulianti dan Dhea Aurelia Safara yang telah mendukung dan memberikan saya semangat untuk tetap mengerjakan skripsi saya
8. Teman-teman seperjuangan PGSD UMK 2019 yang saling menguatkan satu sama lain untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Kudus, 23 Februari 2024



Fitri Dian Wardani

NIM. 201933008

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Questioning Skill Guru SDN 3 Soneyan Pati Materi Bahasa Indonesia* oleh Fitri Dian Wardani NIM 201933008 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk disetujui dan diujikan.

Kudus, 23 Februari 2024

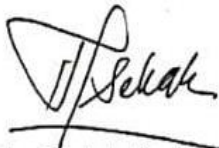
Pembimbing I



Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.

NIDN. 0607016201

Pembimbing II

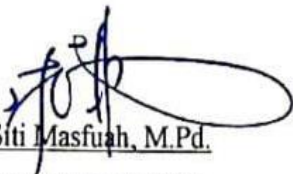


Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

NIDN. 0623119001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN.0615129001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Fitri Dian Wardani NIM 201933008 ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji pada tanggal 29 Februari 2024 sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus,

Tim Penguji



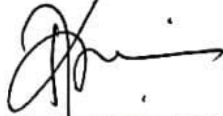
Dr. Drs Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.

NIDN. 0607016201



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0623119001



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0607018801



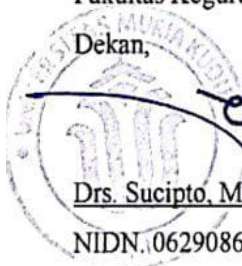
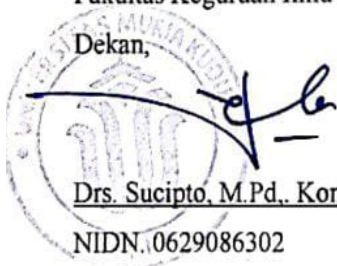
Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0619128801

Mengetahui,

Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, memungkinkan peneliti untuk mendapatkan bimbingan, arahan, serta kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir berjudul " Analisis Nilai Karakter Dalam Tradisi Sedekah Bumi Desa Cekel Kecamatan Karangayung Kabupaten Grobogan Untuk Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar ". Tidak dapat dipungkiri bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari kontribusi besar yang diberikan oleh berbagai pihak, berupa bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan. Oleh karena itu, dengan tulus, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua individu dan kelompok yang telah memberikan bantuan yang berarti, baik secara langsung maupun tidak langsung, selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir.Darsono, M.S.i Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd. (Pembimbing I) dan Sekar Dwi Ardianti, M.Pd. (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Bapak dan Ibu guru SDN 3 Soneyan Pati, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Semua narasumber yang telah membantu memberikan informasi dalam penelitian ini.

8. Semua dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi motivasi serta ilmu kepada peneliti.

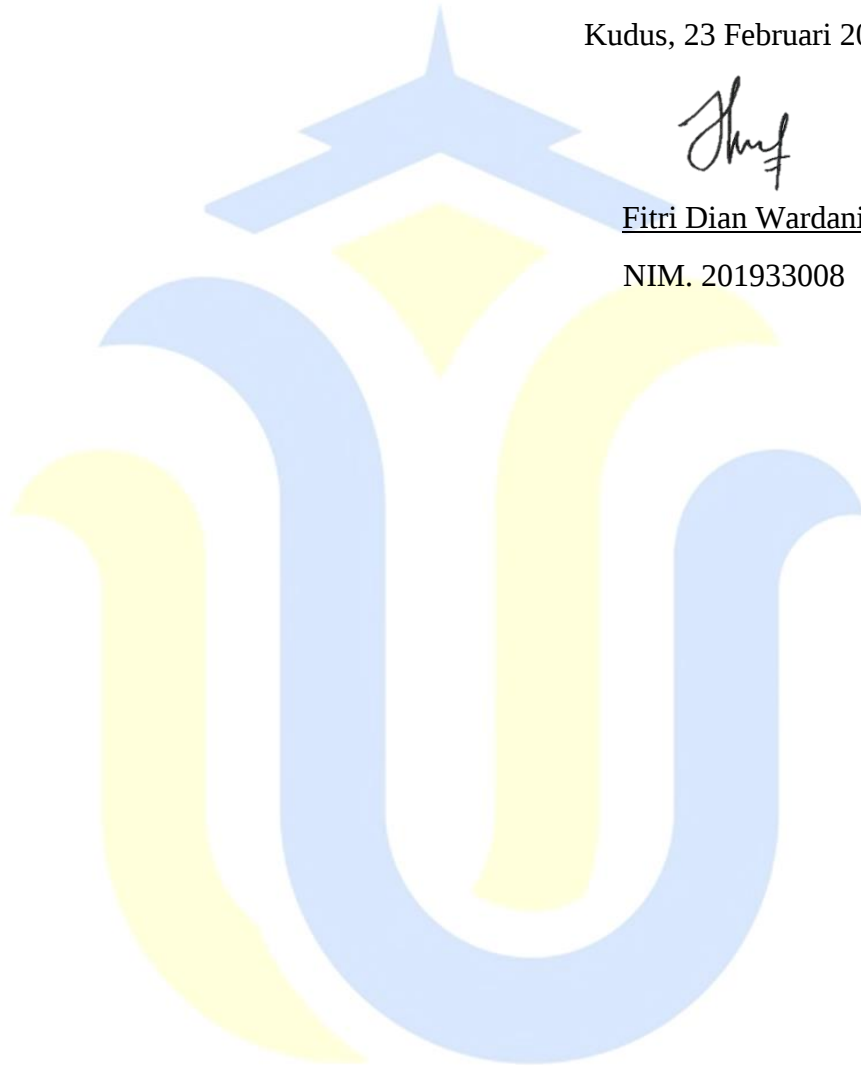
Semoga semua pertolongan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amalan serta mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Kudus, 23 Februari 2024



Fitri Dian Wardani

NIM. 201933008



ABSTRACT

Wardani, Fitri Dian. 2023. Analysis of Teacher Skills Questionnaire at SDN 3 Soneyan Pati Indonesian Material Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd. (2) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

Keywords: *Questining Skill*, Indonesian Language Learning, Student Response.

This research was conducted because the teacher's questioning skills were not optimal. This is because teachers do not fully understand several components of questioning skills. Questioning skills is one way teachers can obtain feedback or input from students. This research aims to analyze the aim of this research is to analyze how well grade 3 teachers can use questioning skills and how grade 3 students respond to the teacher's use of questioning skills in Indonesian language material at SDN 3 Soneyan.

In this research, researchers will analyze the questioning skills of SDN 3 Soneyan teachers in Indonesian language material. Questioning skills can be interpreted as one of the skills of a teacher using techniques to encourage students to think critically when answering questions.

The approach to this research uses a narrative qualitative approach based on case studies. The data collection techniques that researchers use are observation data, interview data, recording, and documentation. The data analysis used in this research is data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research show that the 3rd grade teachers at SDN 3 Soneyan in mastering questioning skills have good criteria. In applying questioning skills, class 3 teachers use more basic questioning skills in accordance with the indicators in Indonesian language learning compared to the use of advanced questioning skills in Indonesian language learning, class 3 teachers have not mastered and applied the indicators for advanced questioning skills.

The conclusion of this research is that teachers have mastered questioning skills well, but there are several components of questioning skills that have not been mastered, including providing guidance, using tracking questions, increasing interaction in the classroom, and changing cognitive level guidance in answering questions. Suggestions for teachers are that teachers must fully understand the components of questioning skills, and teachers must also increase interaction with students in the classroom.

ABSTRAK

Wardani, Fitri Dian. 2023. **Analisis Questionong Skill Guru SDN 3 Soneyan Pati Materi Bahasa Indonesia**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd. (2) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

Kata Kunci: *Questioning Skill*, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Respon siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum optimalnya *questioning skill* guru. Hal ini disebabkan guru belum sepenuhnya memahami beberapa komponen dalam keterampilan bertanya. *Questioning skill* merupakan salah satu cara guru dapat memperoleh umpan balik atau masukkan dari siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tujuan penelitian ini adalah menganalisis seberapa baik guru kelas 3 dapat menggunakan keterampilan bertanya dan bagaimana respon siswa kelas 3 terhadap penggunaan keterampilan bertanya oleh guru pada materi bahasa Indonesia SDN 3 Soneyan.

Dalam penelitian ini peneliti akan menganalisis *questioning skill* guru SDN 3 Soneyan pada materi Bahasa Indonesia. *Questioning skill* dapat diartikan sebagai salah satu keterampilan seorang guru menggunakan teknik untuk mendorong siswa berfikir kritis ketika menjawab pertanyaan.

Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif naratif berdasarkan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah data observasi, data wawancara, perekaman, pencatatan, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

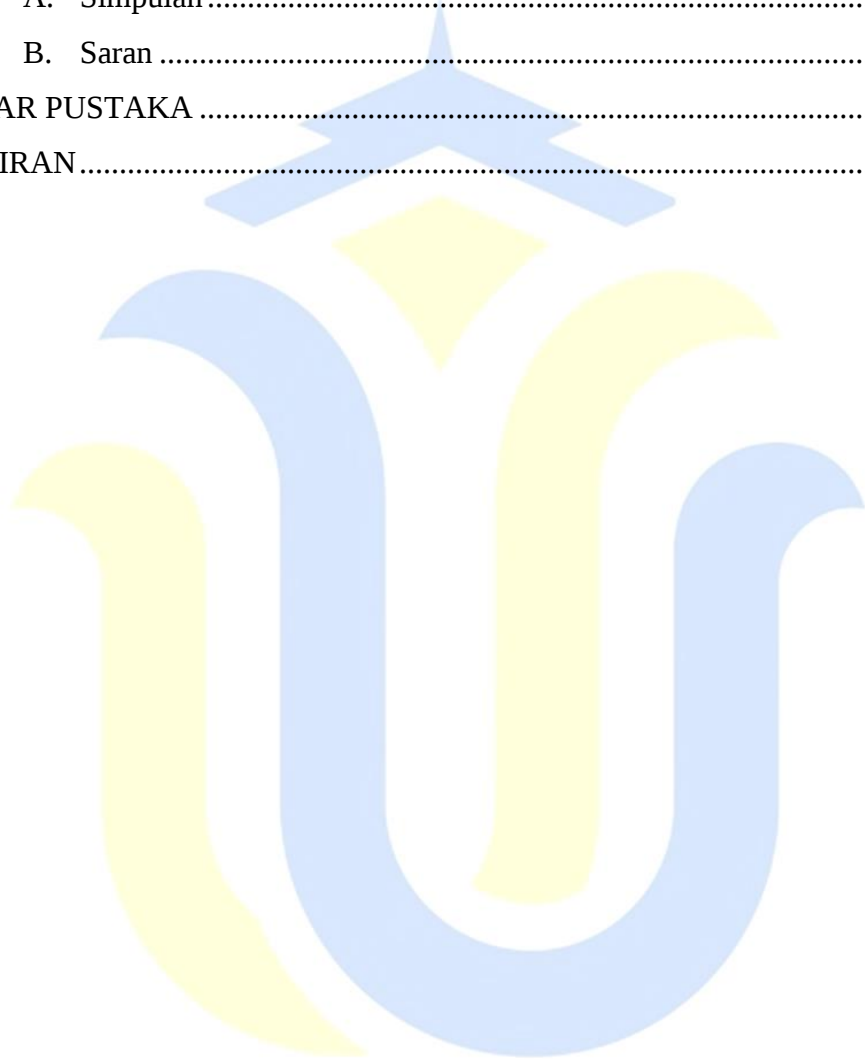
Hasil penelitian menunjukkan guru kelas 3 SDN 3 Soneyan dalam menguasai *questioning skill* mempunyai kriteria baik. Dalam penerapan keterampilan bertanya guru kelas 3 lebih banyak menggunakan keterampilan bertanya dasar sesuai dengan indikator dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di bandingkan dengan penggunaan keterampilan bertanya lanjut dalam pembelajaran Bahasa Indonesia guru kelas 3 belum menguasai dan menerapkan sesuai indikator keterampilan bertanya lanjut.

Adapun simpulan dari penelitian ini adalah guru sudah menguasai keterampilan bertanya dengan baik namun terdapat beberapa komponen dari *questionong skill* yang belum dikuasai diantaranya adalah pemberian tuntunan, penggunaan pertanyaan pelacak, terjadinya peningkatan interaksi di dalam kelas, dan pengubahan tuntunan tingkat kognitif dalam menjawab pertanyaan. Saran bagi guru adalah guru harus memahami sepenuhnya komponen-komponen dalam *questioning skill*, dan guru juga harus meningkatkan interaksi dengan siswa di dalam kelas.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
PRAKATA.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi Konseptual.....	10
B. Kajian Penelitian Relevan.....	40
C. Kerangka Berpikir.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
C. Peranan Peneliti	50
D. Data dan Sumber Data	51
E. Pengumpulan Data.....	54
F. Keabsahan Data	56

G. Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	58
B. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	98
A. Simpulan	98
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	103



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relevan.....	47
Tabel 3.1 Sumber Data Primer.....	53
Tabel 3.2 Kategorisasi respon siswa dalam pembelajaran.....	53
Tabel 4.1 Daftar Guru Dan Karyawan SDN 3 Soneyan	63
Tabel 4.2 Penerapan <i>Qustioning Skill</i> Tingkat Dasar	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	49
Gambar 3.1 Analisis Data	57
Gambar 4.1 Letak Geografis Penelitian 1	58
Gambar 4.2 Lingkungan SDN 3 Soneyan.....	60
Gambar 4.3 Wawancara Guru Kelas 3.....	68
Gambar 4.4 Wawancara Guru Kelas 3.....	69
Gambar 4.5 Penelitian Wawancara Siswa ECD	88
Gambar 4.6 Penelitian Wawancara Siswa MKJ	90
Gambar 4.7 Penelitian Wawancara Siswa ESR	91
Gambar 4.8 Penelitian Wawancara Siswa ITW	92
Gambar 4.9 Penelitian Wawancara Siswa RGS.....	93
Gambar 4.10 Penelitian Wawancara Siswa MRA	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	117
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	118
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru	121
Lampiran 4. Lembar Hasil Observasi Questioning Skill Dasar Guru.....	123
Lampiran 5. Lembar Hasil Observasi Questioning Skill Lanjut Guru.....	126
Lampiran 6. Lembar Wawancara Guru.....	128
Lampiran 7. Hasil Lembar Wawancara Guru	130
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Respon Siswa.....	132
Lampiran 9. Lembar Hasil Observasi Respon Siswa.....	133
Lampiran 10. Lembar Wawancara Respon Siswa	135
Lampiran 11. Lembar Hasil Wawancara Respon Siswa 1	136
Lampiran 12. Lembar Hasil Wawancara Respon Siswa 2	137
Lampiran 13. Lembar Hasil Wawancara Respon Siswa 3	138
Lampiran 14. Lembar Hasil Wawancara Respon Siswa 4	139
Lampiran 15. Lembar Hasil Wawancara Respon Siswa 5	140
Lampiran 16. Lembar Hasil Wawancara Respon Siswa 6	141
Lampiran 17. Instrumen Angket Respon Siswa.....	142
Lampiran 18. Hasil Angket Respon Siswa 1	144
Lampiran 19. Hasil Angket Respon Siswa 2	146
Lampiran 20. Hasil Angket Respon Siswa 3	148
Lampiran 21. Hasil Angket Respon Siswa 4	150
Lampiran 22. Hasil Angket Respon Siswa 5	152
Lampiran 23. Hasil Angket Respon Siswa 6	154
Lampiran 24. Surat Izin Observasi Proposal Skripsi	156
Lampiran 25. Surat Izin Penelitian Skripsi	157
Lampiran 26. Surat Keterangan Selesai Penelitian	158
Lampiran 27. Permohonan Ujian Skripsi.....	159
Lampiran 28. Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi.....	160
Lampiran 29. LOA Artikel.....	161

Lampiran 30. Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	162
Lampiran 31. Hasil Turnitin Skripsi	163
Lampiran 32. Daftar Riwayat Hidup.....	164

