

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin W. and David R. Krathwohl. 2001. *A Taxonomi for Learning, Teaching, and Assessing, A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anggrieny, T., Sari, N. P., & Agustina, F. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Wawancara Tiga Tahap Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Man Batam Pada Pokok Bahasan Bakteri the Effect of Cooperative Learning Method Interview With Thype Technique Step on Biology Learning Result* St. Cahaya Pendidikan, 3(1), 9–16. <https://doi.org/10.33373/chypend.v3i1.865>
- Ansyar, M. 2015. *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain & Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Arianto, A. (2018). *Model Pembelajaran Terpadu Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara*. Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian, 13(1), 48–62.
- Asiyah, A., & Topano, A. (2020). *Efforts to Improve Students' Creative Intelligence through Basic Questioning Skills in Indonesian Language Subjects at MI Darussalam Bengkulu City*. GHAITSA: Islamic Education Journal, 1, 135–145. <https://www.siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/84%0Ahttps://www.siducat.org/index.php/ghaitsa/article/download/84/72>
- Awaliah, F. P., Nurhafsa, N., Amelia, R. F., & Aulia, S. N. (2023). *Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru dalam Menciptakan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Journal on Education, 5(2), 1651–1655. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.800>
- Depdiknas (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 Tentang System Pendidikan Nasional*. Depdiknas. Jakarta.
- Faizah, D., Utomo, P., & Arifin, M. (2019). *Analisis Pertanyaan Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Vii Smp Negeri 4 Kota Bengkulu*. Jurnal Ilmiah KORPUS, 2(3), 253–260. <https://doi.org/10.33369/jik.v2i3.6780>
- Gagne, Robert M., *The Conditions of Learning*, New York: Holt, Rinehart and Winston, 1977. Gagne,
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamid, A. (n.d.). *BERBAGAI METODE MENGAJAR BAGI GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN*. www.ejournal.annadwahkualatungkal.ac.id

- Indah Susanti, Meilia Nur. 2010. *Statistika Deskriptif dan Induktif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kartini, K. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Drta (Directed Reading Thinking Activity) terhadap Kemampuan Membaca Cerpen Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Palopo. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 227–232. <https://doi.org/10.53769/deiktis.v1i2.205>
- Kemdikbud. (2013). *Model Pencapaian Kompetensi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mulyasa E. 2008. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara. 2013. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, M. (2019). Keterampilan Guru Dalam Tanya Pada Pembelajaran Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(01), 83–96. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v7i01.1666>.
- Norlena, I. (2015). Sekolah Sebagai Organisasi Formal (Hubungan Antar Struktur). *Tarbiyah Islamiyah*, 5(2), 43–55.
- Octaviana, F. 2022. Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2345-2353.
- Pautina, A. R. (n.d.). *APLIKASI TEORI GESTALT DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR PADA ANAK*.
- Pribadi, B. A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat
- Prof. Dr, Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : CV. ALFABETA
- Rahayuningsih, A., & Janattaka, N. (2019). Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Mata Pelajaran Tematik Tema 8 Subtema 3 Kelas V SDN 2 Mojoarum. *Inventa*, 3(2), 158–169. <https://doi.org/10.36456/inventa.3.2.a2014>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Sani, R. A. (2015). Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, N. P. (2020). *THE EFFECT OF BILINGUAL POCKET BOOK TOWARD THE STUDENTS* '. *Cahaya Pendidikan*, 6(1), 49–55. <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/journalcahayapendidikan/article/view/2366/pdf>
- Saud, Udin Syaefudin. 2009. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.

- Savira. (2022). Analisis Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Bertanya pada Pembelajaran PKN Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 101952 Tualang Kecamatan Perbaungan Analysis. *All Fields of Science J-LAS Jurnal*, 2(1), 89–100.
- Shita, S. T., Istiyati, S., & Hadiyah. (2021). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 9(6), 367–370.
- Sholeh, M. (2023). Karakteristik Respon Siswa Sekolah Dasar Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berdasarkan Taksonomi Solo. *Jurnal Komposisi*, 6(2), 60. <https://doi.org/10.53712/jk.v6i2.1785>
- Sri Anitah W, dkk. (2018). *Materi Pokok Strategi Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan : CV. Widya Karya Sehati
- Subakti, H., & Handayani, E. S. (2021). Analisis Keterampilan Mengajar Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Daring pada Siswa Sekolah Dasar. *Diaglosia: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 202–210. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/dl/article/view/2539/2167>
- Taufik, R., Rivaie, W., & Sulistyarini, D. (2013). Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Bertanya Pada Pelajaran Sosiologi Di Kelas Xi Sma Islamiyah Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(4), 1–10. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/1787>
- Utami, P., & Welas. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* (1, 2. 10(2), 71–76).
- Widodo L. W . 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia* 17 (49): 1-4.
- Wijaya, F.W., Ashari, Ngazizah. N. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Model Pembelajaran Explicit Instruction Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 01, 13–20
- YULIANA, L. (2010). Keterampilan Bertanya Guru Dalam Mengelola Proses Belajar Mengajar. In *Foundasia* (Vol.2, Issue10). <https://doi.org/10.21831/foundasia.v2i10.584>.