



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
KOMPETENSI TIK GURU TERHADAP IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA**

TESIS

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar

**Disusun Oleh:
SITI NUR KHOMSAH
NIM 202203035**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. Pemimpin tak lahir karena ijazah, tetapi karena kepedulian dan keahlian yang terus diasah. (Najwa Shihab).
2. Guru memiliki 3 cinta: cinta belajar, cinta mengajar, dan cinta yang menyatukan dua cinta pertama (Scott Hayden)

PERSEMBAHAN

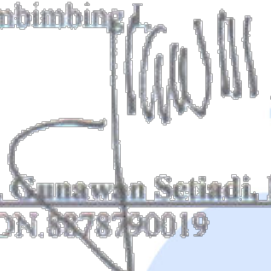
Tesis ini saya persembahkan kepada kedua orang tua dan suami saya sebagai wujud cinta dan hormat saya, serta kepada anak-anak saya semoga dapat menjadi inspirasi bagi anak-anak saya untuk tidak berhenti belajar.

HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal Tesis oleh Siti Nur Khomsah NIM 202203035 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,

Pembimbing I,


Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd.
NIDN.8878790019

Pembimbing II,


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

Mengetahui,

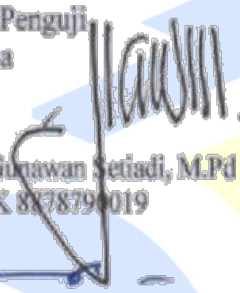
Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK
Ketua,


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Siti Nur Khomsah NIM 202203035 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus,
Tim Penguji
Ketua


Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd
NIDK 8878790019

ketua

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN 0607036901

Sekretaris


Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd.
NIDN 0620068303

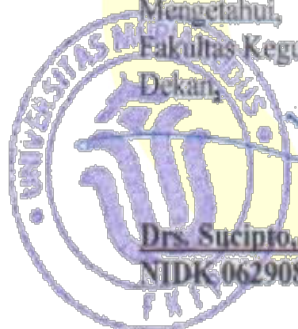
anggota

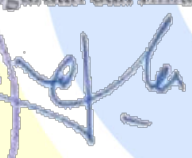

Dr. Suad, M.Pd
NIDN 0601085902

anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDK 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul, “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi TIK Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka”. Penyusunan tesis ini guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Tesis ini dapat terselesaikan atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak pihak berikut :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus
2. Dr. Sucipto, M.Pd., Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin pelaksanaa kn penelitian.
4. Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd., Dosen Pembimbing I
5. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II
6. Seluruh dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.
7. Kepala SD Negeri se-kecamatan Tambakromo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Seluruh guru SD Negeri se-kecamatan Tambakromo yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini dan tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan, Amin.

Kudus, Februari 2024

Siti Nur Khomsah

ABSTRACT

Khomsah, Siti Nur, 2023. The Influence of Principal Leadership and Teacher ICT Competence on the Implementation of the Independent Curriculum in Elementary Schools. Supervisor (I) Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd (II) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

Keywords: principal leadership, teacher ICT competency, implementation of the independent curriculum

The aims of this research are (1) to analyze the leadership of school principals on the implementation of the independent curriculum, (2) to analyze the influence of teacher ICT competence on the implementation of the Merdeka curriculum.

This research uses a quantitative approach with a survey method. The population and sample in the research was the population of state elementary school teachers in Tambakromo District, consisting of 192 teachers. And the sample is 123 teachers. The data collection technique uses a questionnaire arranged in closed questions with 5 alternative Likert scale options. Testing of this research instrument uses validity tests and reliability tests so that the data produced is valid and reliable as a condition for proper questionnaire testing. This research data analysis uses Structural Equation Modeling (SEM) analysis, with AMOS 24 data processing.

The research results obtained from the output data of model_5 Structural fit on the exogenous variable C.R value ≤ 1.967 , namely -0.051 and probability value (P) ≥ 0.05 , namely 0.959, so H0 was accepted (the research hypothesis was rejected). That the exogenous variable of school principal leadership has no direct effect on the endogenous variable, namely the implementation of the Merdeka curriculum.

Based on the Structural fit model_5 in the research results, the loading value of the teacher's ICT competency factor is valid at 0.58 and the Critical Ratio (C.R.) value in the Regression Weights from the fit model (Model_5 Structural fit) is ≥ 1.967 , which is 7.298 or the probability value (P) ≤ 0.05 , namely 0.000, then H0 is rejected (research hypothesis is accepted). The exogenous variable of teacher ICT competence has a positive and significant direct effect on the endogenous variable, namely the implementation of the independent curriculum. This data means that the exogenous variable of teacher ICT competence is the most dominant exogenous variable in influencing the implementation of the independent curriculum.

ABSTRAK

Khomsah, Siti Nur, 2023. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi TIK Guru terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. Pembimbing (I) Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd (II) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

Keywords: kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi TIK guru, implementasi kurikulum merdeka

Tujuan penelitian ini adalah (1) menganalisis kepemimpinan kepala sekolah terhadap implementasi kurikulum merdeka, (2) menganalisis pengaruh kompetensi TIK guru terhadap implementasi kurikulum Merdeka

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Populasi dan sampel dalam penelitian adalah populasi guru SD Negeri di Kecamatan Tambakromo yang terdiri 192 guru. Dan sebagai sampel yaitu 123 guru. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang disusun dalam pertanyaan tertutup dengan 5 alternatif pilihan skala likert. Pengujian instrumen penelitian ini menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas agar data yang dihasilkan valid dan reliabel sebagai syarat uji kuesioner yang layak. Analisis data penelitian ini menggunakan Analisis *Structural Equation Modeling* (SEM), dengan olah data AMOS 24.

Hasil penelitian diperoleh data output model_5 Struktural fit pada variabel eksogen nilai $C.R \leq 1,967$ yaitu sebesar -0,051 dan nilai probabilitas $(P) \geq 0,05$ yaitu sebesar 0,959 maka H_0 diterima (hipotesis penelitian ditolak). Bahwa variabel eksogen kepemimpinan kepala sekolah tidak berpengaruh secara langsung pada variabel endogennya yaitu implementasi kurikulum Merdeka.

Berdasarkan model_5 Struktural fit yang ada pada hasil penelitian nilai loading faktor kompetensi TIK guru sudah valid sebesar 0,58 dan nilai Critical Ratio (C.R.) pada *Regression Weights* dari fit model (Model_5 Struktural fit) $\geq 1,967$ yaitu sebesar 7,298 atau nilai probabilitas $(P) \leq 0,05$ yaitu sebesar 0,000 maka H_0 ditolak (hipotesis penelitian diterima). Variabel eksogen kompetensi TIK guru berpengaruh positif dan signifikan secara langsung pada variabel endogennya yaitu implementasi kurikulum merdeka. Data tersebut artinya variabel eksogen kompetensi TIK guru merupakan variabel eksogen yang paling dominan dalam mempengaruhi implementasi kurikulum merdeka.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori	7
2.1.1. Kepemimpinan Kepala Sekolah	7
2.1.2. Kompetensi Guru	10
2.1.3. Kompetensi TIK Guru.....	14
2.1.4. Implementasi Kurikulum Merdeka	19
2.2. Kajian Penelitian Sebelumnya	21
2.3. Kerangka Berfikir	23
2.4. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel	25
3.3. Konstruk Penelitian	26
3.4. Pengumpulan Data	28
3.5. Instrumen Penelitian	29
3.6. Uji Instrumen	36
3.7. Asumsi SEM	37
3.8. Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Analisis Identitas Responden	46
4.1.2 Uji Prasyarat	48
4.1.3 Uji Hipotesis	49
4.1.4 Analisis SEM	50
4.2 Pembahasan	62

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan	66
5.2. Saran	66
5.4 Pernyataan.....	71
5.5 Riwayat Hidup	72
5.6 Lampiran	73



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert	29
Tabel 3.2. Kuesioner Kepemimpinan	31
Tabel 3.3. Kisi-kisi Tes kinerja Penguasaan TIK Guru	33
Tabel 3.4. Skoring Penyusunan Instrument Pengukuran Variabel	34
Tabel 3.5. Kisi-kisi Implementasi Kurikulum Merdeka	36
Tabel 3.6. Uji goodness of Fit	44
Tabel 4.1. Regression Weights.....	49
Tabel 4.2. Standardized Regression Weights.....	49
Tabel 4.3. Hasil Pengujian <i>Goodness of Fit</i> Konstruk Eksogen	51
Tabel 4.4. Hasil Pengujian <i>Goodness of Fit</i> Konstruk Endogen.....	52
Tabel 4.5. Modification Indices Model_1 Struktural	56
Tabel 4.6. Modification Indices Model_2 Struktural	57
Tabel 4.7. Modification Indices Model_3 Struktural.....	59
Tabel 4.8. Modification Indices Model_4 Struktural.....	60
Tabel 4.9. Hasil Pengujian <i>Goodness of Fit</i> Model_5 Struktural Fit.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	24
Gambar 4.1. Statistik Deskriptif Konstruk Kepemimpinan (X_1).....	46
Gambar 4.2. Statistik Deskriptif Konstruk Kompetensi TIK Guru (X_2).....	47
Gambar 4.3. Konstruk Implementasi Kurikulum Merdeka (Y).....	47
Gambar 4.4. Confirmatory Factor Analysis Konstruk Eksogen	50
Gambar 4.5. Confirmatory Factor Analysis Konstruk Endogen.....	51
Gambar 4.6. Model Pengukuran Berdasarkan Teori.....	54
Gambar 4.7. Model_1 Struktural	55
Gambar 4.8. Model_2 Struktural	56
Gambar 4.9. Model_3 Struktural Fit	57
Gambar 4.10 Model_4 Struktural Fit	59
Gambar 4.11 Model_5 Struktural Fit	61