

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyi, F. K., dkk. 2013. Pengembangan Bahan Ajar TIK SMP Mengacu Pada Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal INVOTEC*, 9 (2) 117-128.
- Amala, N., Mariyam, M., & Prihatiningtyas, N. C.. 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran Improve terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X SMA Negeri 4 Singkawang. *Variabel*, 1(2), 73.
- Annisa, Ayu Rizky, dkk. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Anti Bakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11 (1), 72-80.
- Arsyad, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- As'ari, A., R., dkk.. 2017. *Matematika (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ellysia, A., & Irfan, D. 2021. Pengembangan E-Modul dengan Flip PDF Professional pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 9(3), 91.
- Fauziah. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Tamansiswa Padang dengan Penggunaan Pendekatan Kontekstual Berbasis Tugas yang Menantang (Challenging Task). *Lemma*, 1(2), 1–9.
- Fitria, dwi Annisa, dkk. 2017. Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X SMA 1 Pitu Riase Kab. Sidrap. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasaar Islam*, 4(2), 14-28.
- Hadi, H., dan Agustina, S. 2016. Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa-Kota Menggunakan Model ADDIE. *Journal Penelitian*, 9 (2), 367-387.
- Hadi, S., & Novaliyosi. 2019. TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*, 562–569.
- Handayani, Septi Wuri. 2014. Peningkatan Aktivitas Belajar Akuntansi Melalui Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share Berbantuan Media Modul. *Jurnal*

- Pendidikan Akuntansi Indonesia Universitas Negeri Yogyakarta*, 12 (1), 12-20.
- Hanifa. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3).
- Hendriana, H.; Rohaeti E. E.; & Sumarmo, U.. 2017. Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa. Bandung: Refika Aditama.
- Irawan, Ardy & M. Arif Rahman Hakim. (2021). Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/Mts. Phyatgoras: *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10 (1), 91-100.
- Jihad, A.. 2013. *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kamal, M.. 2019. Research and Development (R&D) Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Tadribat/ Drill. *Jurnal Al-Afkar*, 7(2), 8.
- Kamus. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, [online], (<https://kbbi.web.id/paham>, diakses tanggal 30 Agustus 2021).
- Khairinal, K., Suratno, S., Aftiani, R. Y.. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip PDF Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458-470.
- Khuzaini, A. 2017. Perbedaan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Pemfaktoran Bentuk Aljabar Siswa yang Diajar Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Assisted Individualization (TAI) dengan Pembelajaran Ekspositori Kelas VIII SMPN 15 Malang. *Skripsi Universitas Negeri Malang*.
- Kusmanto, H., & Marliyana, I. 2014. Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(2), 61–75.
- Laili, I., Ganefri, dan Usmeldi, 2019. Efektivitas Pengembangan E-Modul Proyek Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3 (3), 306-315.
- Lestari, K., E.; Yudhanegara, M., R.. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

- Linda, R., dkk.. Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi E-Modul Interaktif IPA Terpadu Tipe *Connected* Pada Materi Energi SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 191-200.
- Lisyanti, Dwi. 2019. Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Exe Learning Pada Siswa SMP Kelas VII. Skripsi Sarjana, *tidak dipublikasikan*, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Luritawaty, I. P.. 2018. Pembelajaran Take and Give dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 179–188.
- M, Fesi, M., Herlina, S., & Dahlia, A.. 2022. Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan *Flip PDF Professional* pada Materi Peluang Kelas VIII SMP. *SJME: Supremum Journal of Mathematic Education*, 6(1), 43–60.
- Maulana, Miqdam. 2021. Pengembangan Aplikasi Geo-3D Untuk Meningkatkan Kemampuan Visual Spasial Matematis Siswa SMA. Skripsi Sarjana, *tidak dipublikasikan*, Universitas Muria Kudus.
- Moreno, L. 2018. Penerapan Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII SMPN 25 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(6), 1401–1428.
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Munir. 2012. *MULTIMEDIA: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nengsih, Luluk Wahyu, Susiswo & Sa'dijah Cholis. 2019. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Gaya Kognitif Field Dependent. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4 (2), 143-148.
- Noer, H., S.. 2017. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Matematika.
- Nurlatifah, S. C., Hodijah, S. R. N., & Nestiadi, A.. 2022. Pengembangan Modul Berbasis Multimedia Dengan Menggunakan *Flip PDF Professional* Pada Tema Udara Yang Sehat. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 226-232.
- Nurrita, Teni. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3 (1), 171-187.

- Permendiknas Republik Indonesia No. 22 Th. 2006 tentang Standar Isi untuk satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prastyo, H. 2020. Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS. *Jurnal Padeagogik*, 3(2), 111–117.
- Pribadi, Benny A.. 2016. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana.
- Puspasari, R., dan Suryaningsih, T.. 2019. Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model ADDIE. *Journal of Madives*, 137-152.
- Putra, H. D., Setiawan, H., Nurdianti, D., Retta, I., & Desi, A. 2018. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Di Bandung Barat. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1), 19-30.
- Rahayuningsih, R. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbantuan Software Geogebra Untuk Mendukung Hasil Belajar dan Motivasi belajar Siswa Pada Materi Segitiga di Kelas VII SMPK Kemasyarakatan Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi Universitas Sanata Dharma*.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Unnes Science Educational Journal*, 3 (1).
- Rozani, Irwan. 2010. *Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia*. Bandung: Ironeroaine.
- Rusfiana, M.. 2019. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *Prosding Seminar Nasional matematika dan Pendidikan Matematika*, 1109-1118.
- Sadiman, Arif, dkk. 2011. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*. Ed 1-15. Jakarta: Rajawali Press Rajagrafindo Persada.
- Samsu. 2017. Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, *Mixed Methods*, serta *Research & Development*. Jambi: Pusaka.
- Santoso, E. 2017. Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1), 16–29.
- Septora, Rio. 2017. Pengembangan Modul Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian UM Metro*, 2 (1), 86-98.

- Simamora, A. H., Sudarma, I. K., & Prabawa, D. G. A. P.. 2018. Pengembangan E-Modul Berbasis Proyek Pendidikan Undiksha. *Journal of Education Technology*, 2(1), 51-60.
- Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Johan, H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip Pdf Professional pada Materi Alat-Alat Optik Di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 145–152.
- Subing, M. Ario Chardi. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Gamifikasi Dengan FlipHTML5 Pada Materi Relasi dan Fungsi. Skripsi Sarjana, *tidak dipublikasikan*, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sugihartini, N., & Yudiana K.. 2018. ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 280-281.
- Sugiyanto, D, dkk.. 2013. Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Jurnal INVOTEC*, 9(2), 101-116.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemcana Prenada Media Group.
- Suwito, A. 2018. Analisis Berpikir Secara Geometri dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Pada Kelas VIII. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 64–69.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Th. 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2004. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Watin, E., & Kustijono, R.. 2017. Efektivitas Penggunaan E-Book dengan Flip PDF Professional untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. *Seminar Nasional Fisika (SNF)*, 124–129.
- Yudasmar, G. A., & Purnami, D. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 48 (1-3), 1-8.
- Yulianingsih, A., dkk.. (2018). Analisis Kesalahan Konsep Pecahan pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri Satu Atap Tanjungpinang. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2), 199-206.
- Yunianto, T., Negara, H. S., & Suherman, S.. 2019. Flip Builder: Pengembangannya Pada Media Pembelajaran Matematika. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 115–127.