

**HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KONSELING
DAN RELIGIUSITAS DENGAN KEMATANGAN EMOSI
PADA SISWI MADRASAH ALIYAH NU BANAT KUDUS**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DAN RELIGIUSITAS DENGAN KEMATANGAN EMOSI PADA SISWI MADRASAH ALIYAH NU BANAT KUDUS

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



**Disusun Oleh:
Hariratul Aini Rasyida
2009-60-003**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus Diterima Untuk Memenuhi
Sebagai Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi
Pada Tanggal:

02 SEPTEMBER 2013

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Dekan

(Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si)

Dewan Pengaji

Tanda Tangan

1. Latifah Nur Ahyani. S.Psi, M.A

2. Fajar Kawuryan. S.Psi, M.Si

3. Dhini Rama Dhania. S.Psi, M.Si

**HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DAN
RELIGIUSITAS DENGAN KEMATANGAN EMOSI REMAJA
PADA MADRASAH ALIYAH NU BANAT KUDUS**

Yang diajukan oleh:

HARIRATUL AINI RASYIDA

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Telah di setujui oleh:

Pembimbing Utama

Latifah Nur Ahyani, S.Psi, M.A

Tanggal 02 September 2013

Pembimbing Pendamping

Iranita Hervi M., S.Psi, M.Si

Tanggal 02 September 2013

MOTTO

Hiduplah dengan penuh semangat dan senyum

Lakukan sesuatu dengan niat ibadah,

dan jalani dengan ketenangan jiwa dan pikiran

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang telah jauh disana: almarhum papa, almarhumah mama.
2. Mas Abith, mbak Vina, ibuk dan adik-adik.
3. Mas robi sekeluarga
4. Teman-teman fakultas psikologi tahun 2009

PRAKATA

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hidayah-Nya yang tiadak batas, dengan ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Hubungan Antara Layanan Bimbingan Konseling dan Religiusitas dengan Kematangan Emosi Pada Siswi Madrasah Aliyah NU Banat Kudus**”, untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjanan S1 dalam bidang psikologi.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari perhatian, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang sungguh berarti dan berharga bagi penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Trubus Raharjo, S.Psi. M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Latifah Nur Ahyani, S.Psi, M.A selaku pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktu disela kesibukannya untuk membimbing, memberikan petunjuk dan memberikan banyak wawasan serta ide-ide cerdas pada penulis.
3. Ibu Iranita Hervi M, S.Psi, M.Si selaku pembimbing pendamping, yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Bapak Muji Syukur, S.Psi selaku pengolah data SPSS yang telah bersedia membantu dalam pengolahan data.

5. Para dosen atau Staf Pengajar di lingkungan Universitas Muria Kudus, khususnya di Fakultas Psikologi yang telah memberikan berbagai informasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Pak Agam dan Bu Munce terima kasih atas canda dan tawanya yang telah diberikan sehingga penulis merasa betah dan berat untuk meninggalkan semuanya. Dan Mas Jum yang telah sabar menunggu kami untuk pulang.
7. Bapak atau Ibu guru BK dan Bapak Kepala Sekolah Madrasah Aliyah NU Banat Kudus, terima kasih atas ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian sampai masa penyusunan skripsi penulis selesai.
8. Papa(Alm) dan Mama(Almh), meski sebentar mengantarkanku demi dewasa tetapi segala petuah sebagai bekalku tumbuh dewasa akan selalu aku ingat. Untuk Ibu Iin terima kasih atas do'a dan dukungannya.
9. Mas Abith dan Mbak vina, kakak-kakaku tercinta. Terimakasih atas diskusi-diskusinya.
10. Mas Robi dan sekeluarga terimakasih do'a, motivasi, nasehat, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
11. Terimakasih sahabat-sahabatku psikologi 09 yang kompak senasib dan seperjuangan (meyda, fitri, novita, atik, nia, riana, fela, yaroh, panji, kukuh, isti, budi, fauzi, anton, andre, mas said, erin, angga, yulia, kimi,mukayaroh, nafis, ita, anik) kita selalu bercanda bersama, belajar bersama, bahkan sering beradu argument, tetapi kalian adalah teman-teman yang telah memberikan warna dalam kehidupanku. Dan tak terlupakan teman-teman semasa putih

- abu-abu untuk izah, izatin, alfi, mb fina, adi, nok ririn, nok ela, usna, dan wiwik
12. Teman-teman semasa hidup 1 bulan Tim KKN Japan: mas noval, mas riza, mas willy, mas edi, mas kusen, mas icul, mbak susi, mbak dian, mbak lala, mbak aning, mbak fira, mbak ulum, dan pak ari terimakasih atas do'a dan semangatnya.
13. Dan untuk UKM Radio 94.7 UMK FM yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjadi penyiar radio.

Atas bantuan yang telah diberikan, penulis ucapkan terimakasih, semoga mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat. Amin

Demikian semoga karya ini dapat memberikan manfaat. Akhir kata penulis mohon maaf apabila selama penulisan skripsi ini banyak melakukan kekhilafan.

Alhamdulillahirobbil'alamin.

Kudus, Agustus 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMA PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	11
C. Manfaat Penelitian	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kematangan Emosi	12
1. Pengertian Kematangan Emosi	12
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Emosi.....	14
3. Aspek-Aspek Kematangan Emosi	18
B. Layanan Bimbingan Konseling.....	19
1. Pengertian Layanan Bimbingan Konseling.....	19
2. Bentuk-Bentuk Layanan Bimbingan Konseling	21
C. Religiusitas.....	26
1. Pengertian Religiusitas.....	26
2. Dimensi-Dimensi Religiusitas	27

D. Hubungan Antara Layanan Bimbingan Konseling dan Religiusitas dengan Kematangan Emosi.....	29
E. Hipotesis	33
1. Hipotesis Mayor.....	33
2. Hipotesis Minor	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	35
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	35
a. Kematangan Emosi	35
b. Layanan Bimbingan Konseling.....	36
c. Religiusitas.....	36
C. Populasi dan Sampel	37
1.Populasi.....	37
2. Sampel.....	38
D. Metode Pengumpulan Data	39
1. Skala Kematangan Emosi	39
2. Skala Layanan Bimbingan Konseling.....	41
3. Skala Religiusitas.....	44
E. Validitas dan Reliabilitas	46
1. Validitas	46
2. Reliabilitas	46
F. Metode Analisis	47

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kancah Penelitian	48
B. Persiapan Penelitian	50
1. Pengurusan Ijin Penelitian.....	50
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data	51
a. Skala Kematangan Emosi	51
b. Skala Layanan Bimbingan Konseling.....	51
c. Skala Religiusitas.....	52
3. Pelaksanaan Penelitian.....	53
a. Uji Coba Alat Ukur.....	53
b. Pengambilan Data Penelitian	54
4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	54
a. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Skala Kematangan Emosi	54
b. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Skala Layanan Bimbingan Konseling	56
c. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Skala Religiusitas	57
C. Analisis Data	58
1. Uji Normalitas Sebaran	59
2. Uji Linieritas Hubungan.....	59
3. Uji Hipotesa.....	61
a. Hipotesis Mayor	61
b. Hipotesis Minor	62
D. Pembahasan	63

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72



DAFTAR TABEL

TABEL 1.	Blue Print Skala Kematangan Emosi.....	40
TABEL 2.	Blue Print Skala Layanan Bimbingan Konseling	42
TABEL 3.	Blue Print Skala Religiusitas	45
TABEL 4.	Blue Print Skala Kematangan Emosi Sebelum Uji Coba	51
TABEL 5.	Blue Print Skala Layanan Bimbingan Konseling Sebelum Uji Coba	52
TABEL 6.	Blue Print Skala Religiusitas Sebelum Uji Coba.....	53
TABEL 7.	Sebaran Item Skala Kematangan Emosi yang Valid dan Gugur	55
TABEL 8.	Sebaran Item Valid Skala Penelitian Kematangan Emosi	55
TABEL 9.	Sebaran Item Skala Layanan Bimbingan Konseling yang Valid dan Gugur	56
TABEL 10	Sebaran Item Valid Skala Penelitian Layanan Bimbingan Konseling	57
TABEL 11.	Sebaran Item Skala Religiusitas yang Valid dan Gugur.....	58
TABEL 12.	Sebaran Item Valid Skala Penelitian Religiusitas.....	58
TABEL 13.	Hasil Uji Normalitas Sebaran	59
TABEL 14.	Uji Linieritas Antara Bimbingan Konseling dengan Kematangan Emosi	60
TABEL 15.	Uji Linieritas Antara Religiusitas dengan Kematangan Emosi ..	60
TABEL 16.	Uji Hipotesis	61
TABEL 17.	Measures of Association Antara Layanan Bimbingan Konseling dengan Kematangan Emosi	62
TABEL 18.	Measures of Association Antara Religiusitas dengan Kematangan Emosi	62

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|----------|--|
| Lampiran | A Data Try Out |
| | A-1 Kematangan Emosi |
| | A-2 Layanan Bimbingan Konseling |
| | A-3 Religiusitas |
| Lampiran | B Validitas dan Reliabilitas |
| | B-1 Validitas dan Reliabilitas Kematangan Emosi |
| | B-2 Validitas dan Reliabilitas Layanan Bimbingan Konseling |
| | B-3 Validitas dan Reliabilitas Religiusitas |
| Lampiran | C Data Penelitian |
| | C-1 Data Valid Kematangan Emosi |
| | C-2 Data Valid Layanan Bimbingan Konseling |
| | C-3 Data Valid Religiusitas |
| | C-4 Data Analisis Hubungan |
| Lampiran | D Uji Asumsi |
| | D-1 Uji Normalitas |
| | D-2 Uji Linieritas |
| Lampiran | E Uji Analisis Regresi |
| Lampiran | F Skala Try Out dan Penelitian |
| | F-1 Skala Kematangan Emosi |
| | F-2 Skala Layanan Bimbingan Konseling |
| | F-3 Skala Religiusitas |
| Lampiran | G Surat Izin Penelitian |

ABSTRAKSI

HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DAN RELIGIUSITAS DENGAN KEMATANGAN EMOSI PADA SISWI MA NU BANAT KUDUS

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara layanan bimbingan konseling dan religiusitas dengan kematangan emosi pada siswi Madrasah Aliyah NU Banat Kudus. Subjek penelitian adalah siswi Madrasah Aliyah NU Banat Kudus dengan melibatkan 127 siswi kelas XI. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling* dan alat yang digunakan untuk memperoleh data dengan menggunakan skala layanan bimbingan konseling, skala religiusitas, skala kematangan emosi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis mayor yang diajukan diterima dimana layanan bimbingan konseling (X_1) dan religiusitas (X_2) mempunyai hubungan positif yang sangat signifikan dengan kematangan emosi (Y) terbukti dengan hasil koefisien korelasi dari ketiga variabel ($r_{x_1,y}$) sebesar 0,463 dengan p sebesar 0,000 ($p<0,01$), sumbangan efektif sebesar 21,4%.

Hasil analisis variabel layanan bimbingan konseling (X_1) dengan kematangan emosi (Y) diperoleh $r_{x_1,y}$ sebesar 0,214 dengan p sebesar 0,008 ($p<0,01$) besar sumbangan efektif layanan bimbingan konseling dengan kematangan emosi sebesar 4,6%. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara layanan bimbingan konseling dengan kematangan emosi pada siswi Madrasah Aliyah NU Banat Kudus dengan demikian hipotesis pertama yang diajukan diterima.

Hasil analisis variabel religiusitas (X_2) dengan kematangan emosi (Y) diperoleh variabel $r_{x_2,y}$ sebesar 0,452 dengan p sebesar 0,000 ($p<0,01$) besar sumbangan efektif religiusitas dengan kematangan emosi sebesar 20,5%. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara religiusitas dengan kematangan emosi pada siswi Madrasah Aliyah NU Banat Kudus dengan demikian hipotesis kedua yang diajukan diterima.

Kata Kunci : Layanan Bimbingan Konseling, Religiusitas, dan Kematangan emosi.