

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Banyak industri, termasuk di bidang kesehatan, pendidikan, dan bisnis, menggunakan teknologi informasi. Ini menunjukkan bahwa berbagai bidang membutuhkan informasi yang akurat dan tepat waktu, membuatnya lebih mudah untuk mendapatkan informasi tersebut secara efisien. Salah satunya adalah penerapan teknologi informasi di bidang akademik. Suatu sistem yang menyediakan layanan informasi bagi akademik disebut sebagai sistem informasi akademik. Layanan yang diberikan meliputi penyimpanan data siswa, perencanaan pembelajaran, penugasan wali kelas ke setiap kelas, penyimpanan data informasi siswa, dan prosedur penilaian akhir. Sistem informasi ini memanfaatkan aksesibilitas platform *online* yang sederhana sehingga baik siswa maupun guru dapat mengakses informasi pembelajaran, jadwal, hasil pembelajaran, dan beberapa fitur penting lainnya dengan cepat dan efektif. Solusi ini memudahkan akses data tanpa terkendala batas wilayah berkat metodologi berbasis web. Dalam ekosistem digital ini, guru, staf, dan siswa dapat berkomunikasi satu sama lain, sehingga mengurangi birokrasi manual yang memakan waktu. Prosedur administrasi terjamin akurat dan tepat waktu sehingga mengurangi kemungkinan terjadinya kesalahan.

Lebih mudah bagi guru dan siswa untuk memantau kemajuan pembelajaran spesifik setiap siswa. Berdasarkan data yang dikumpulkan, akademisi juga dapat menghasilkan makalah dan analisis yang dapat membantu dalam mengambil keputusan yang lebih baik. Contoh inovatifnya adalah pengembangan sistem informasi akademik berbasis web dengan penekanan pada hasil belajar atau rapor siswa. Informasi tentang kemajuan akademik siswa dan penguasaan tujuan pembelajaran menjadi lebih mudah tersedia secara *real-time* dengan menggabungkan teknologi web. Sebagai pihak yang ikut membantu dalam membimbing dan mendampingi siswa, orang tua dan guru akan memantau dan mengarahkan kemajuan akademik siswa. Sistem ini dibuat untuk menawarkan opsi mutakhir dalam mengumpulkan, menyimpan, dan menganalisis data hasil belajar siswa. Siswa, orang tua, dan akademisi dapat dengan mudah memperoleh data hasil

belajar berkat sistem informasi akademik ini. Hal ini memudahkan pelacakan kemajuan akademik siswa dan juga lebih transparan.

Sistem informasi akademik berbasis web di SMA PGRI 2 Kayen masih menggunakan cara manual dalam pengelolaan nilai siswa yaitu menggunakan buku sebagai rangkuman nilai siswa. Nilai diperlukan, baik digunakan untuk memberikan penilaian pembelajaran maupun nilai yang kurang produktif bagi siswa. Mengumpulkan nilai siswa memakan waktu dan sulit. Pendekatan ini memungkinkan siswa untuk menanyakan nilai upaya belajar mereka. Sistem informasi akademik ini seharusnya mempermudah instruktur dan siswa untuk belajar tentang nilai dan menemukan siswa baru. Di SMA PGRI 2 Kayen Pati belum ada sistem informasi yang terkomputerisasi. Sistem informasi akademik ini dapat menangani data nilai siswa dan memberikan hasil nilai siswa terbaru, serta dapat diakses dari mana saja. Sistem ini memudahkan guru dan siswa dalam pengisian nilai dan membantu siswa memahami pentingnya hasil belajar mereka selama berada di sekolah karena dapat digunakan dimana saja dan kapan saja. Sistem ini memudahkan sekolah dalam menilai data hasil pembelajaran secara keseluruhan dan memungkinkan pelaporan yang lebih cepat dan akurat.

Penulis mencoba mengembangkan sistem informasi akademik yang berbasis web guna menjawab permasalahan yang muncul di SMA PGRI 2 Kayen. Dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL, penulis membuat judul “Sistem Informasi Akademik Sekolah Berbasis Web di SMA PGRI 2 Kayen Pati”. Pendekatan air terjun (*Waterfall*) adalah yang digunakan. Penulis ingin mengembangkan sebuah sistem informasi dari buku ini yang akan membantu guru dalam mengevaluasi sekolah.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan dari latar belakang yang telah dijelaskan di atas, maka permasalahan yang dapat disimpulkan yaitu:

- a. Proses pembuatan raport di SMA PGRI 2 Kayen masih dilakukan secara manual.
- b. Kurangnya sistem untuk membantu memudahkan proses pembuatan rapor.

- c. Belum adanya informasi rapor yang berbasis *online* yang mencakup siswa/i.
- d. Informasi nilai belum bisa diakses secara *online*.

1.3 Batasan Masalah

Beberapa batasan masalah dalam penelitian ini digunakan untuk menghindari adanya penyimpangan maupun pelebaran masalah yang akan diteliti, diantaranya sebagai berikut:

- a. Objek penelitian ini dilakukan di SMA PGRI 2 Kayen Pati yang beralamat di Jl. Raya Kayen - Jatiroto, Km. 1, Ronggo Kidul, Jatiroto, Pati, Kabupaten Pati, Jawa Tengah 59171.
- b. Sistem dibangun berbasis sistem berbasis web dan menggunakan Bahasa pemrograman PHP dengan Visual Studio Code dan database MySQL.
- c. Sistem informasi ini difokuskan pada proses pembuatan rapor berbasis web

1.4 Tujuan

Berdasarkan perumusan dan batasan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

- a. Merancang Sistem Informasi Akademik Sekolah Berbasis Web Di SMA PGRI 2 Kayen Pati.
- b. Mengaplikasikan rancangan sistem nilai rapor berbasis web di SMA PGRI 2 Kayen Pati.
- c. Membuat sistem informasi rapor secara *online* berbasis web yang memudahkan dalam proses pembuatan nilai.
- d. Memberikan informasi nilai yang bisa diakses secara *online* untuk mempermudah guru, siswa dan orang tua.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dalam laporan skripsi ini mengacu pada pedoman skripsi Universitas Muria Kudus yang ditulis dengan ketentuan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab 1 ini dinyatakan dengan beberapa penjelasan mengenai latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Isi dari bab ini yaitu tentang kajian teori mengenai informasi dari penelitian yang telah dilakukan. Sebagaimana ini dari bab ini berupa kajian teori dengan penerapannya sebagai bentuk pendukung dalam Menyusun tugas akhir yang berupa teori khusus maupun umum.

BAB III METODOLOGI

Isi dari bab ini yaitu penerapan kajian teori yang digunakan dalam metode, kerangka berpikir, lokasi dan waktu pelaksanaan penelitian yang menjadi sebuah dukungannya dalam menyusun tugas akhir dalam penelitian yang dilakukan.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Isi kandungan dalam bab ini yaitu Analisa pembahasan dari data penelitian yang dilakukan untuk lebih diperdalam dan dijabarkan akan segala maknanya supaya pembaca lebih mengetahui maupun bisa mengidentifikasi hasil penelitian yang dilakukan dalam penelitian yang dijalankan.

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini menyatakan suatu kesimpulan yang didapatkan dari hasil analisa pembahasan yang telah ditentukan atau dibahas dan saran yang diberikan penulisan kepada beberapa pihak yang bersangkutan maupun penelitian berikutnya.