



Shinta Dewi
Jurusan PGSD FKIP UMK

SUMBER DAYA ALAM DAN CITA-CITAKU



UNTUK SD/MI

Kelas
4
Semester 2

The background features a white central area with two large, light grey, stylized mountain-like shapes. These shapes are composed of thick, rounded lines forming a zigzag pattern. The top and bottom edges of the page are decorated with horizontal bands of green and light green, which curve slightly to follow the overall shape of the cover.

SUMBER DAYA ALAM DAN CITA-CITAKU

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis menyelesaikan booklet pada subtema “Sumber Daya Alam dan Cita-citaku” untuk siswa kelas IV SD. Booklet ini disusun untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran IPS dan Bahasa Indonesia yang disajikan dengan jelas, tegas dan mudah dipahami oleh siswa. Kesuksesan belajar bermula dari kemauan, tekak yang kuat, serta sarana dan prasarana, salah satunya yaitu buku. Buku adalah jendela Dunia. Harapan penulis, dengan Booklet ini dapat menambah wawasan siswa pada pembelajaran IPS dan Bahasa Indonesia.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam pembuatan booklet. Tetap semangat dalam belajar dan raih cita-citamu setinggi langit. Terimakasih.

Penulis,

Shinta Dewi

PEMETAAN KI, KD DAN INDIKATOR

> Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku untuk beriman dan berakhlak mulia.

KD DAN INDIKATOR IPS

> Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

> Indikator

- 3.1.1 Mengidentifikasi sumber daya alam yang ada disekitarnya.
- 3.1.2 Mengkomunikasikan sumber daya alam yang ada disekitarnya.

KD DAN INDIKATOR BAHASA INDONESIA

> Kompetensi Dasar

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

> Indikator

3.6.1 Mengetahui cara membuat puisi yang benar

3.6.2 Menjelaskan cara membuat puisi yang benar

PETUNJUK PENGGUNAAN BOOKLET UNTUK GURU

Booklet memiliki dua fungsi, yaitu sebagai petunjuk penggunaan buku siswa dan sebagai acuan kegiatan pembelajaran di kelas. Mengingat pentingnya buku ini, disarankan memperhatikan hal-hal sebagai berikut.

1. Bacalah halaman demi halaman dengan teliti.
2. Pahami setiap Kompetensi Dasar dan Indikator yang berkaitan dengan tema.
3. Upayakan untuk mencakup Kompetensi Inti (KI) dalam semua kegiatan pembelajaran. Guru diharapkan melakukan penguatan untuk mendukung pembentukan sikap, pengetahuan, dan perilaku positif.
4. Kembangkan ide-ide kreatif untuk mendukung metode pembelajaran.
5. Guru diharapkan mengembangkan:
 - a. Metode Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM),
 - b. Keterampilan bertanya yang berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif siswa,
 - c. Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran, dan
 - d. Keterampilan mengelola kelas dan pajangan kelas.



PETUNJUK PENGGUNAAN BOOKLET UNTUK SISWA

Hai teman-teman
Mari kita belajar
bersama.



Hari ini kita akan belajar subtema “**Sumber Daya Alam dan Cita-citaku**”. Booklet ini yang akan memandu kalian untuk lebih meningkatkan kemampuan berpikir kreatif.

Pada beberapa bagian dalam booklet ini diberikan ruang bagi siswa untuk menuliskan laporan kesimpulan penyelesaian soal atau tugas lainnya. Namun sebaliknya dalam menuliskan berbagai tugas tersebut siswa tidak terpaku pada ruang yang diberikan. Apabila dirasa kurang, siswa dapat menuliskannya pada buku tugas.



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	iv
PEMETAAN KI, KD DAN INDIKATOR.....	v
PETUNJUK PENGGUNAAN BOOKLET UNTUK GURU.....	vii
PETUNJUK PENGGUNAAN BOOKLET UNTUK SISWA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
SUMBER DAYA ALAM DAN CITA-CITAKU.....	1
PRAKTIKUM.....	9
RANGKUMAN.....	15
LATIHAN.....	16
DAFTAR PUSTAKA.....	18

SUMBER DAYA ALAM DAN CITA-CITAKU

▶ Perhatikan gambar dibawah ini!



*Apa yang
kamu lihat dari
gambar tersebut ?*

Ayo Bercerita !



Coba ceritakan Sumber Daya Alam

- Apa saja yang ada di lingkungan tempat tinggalmu?
- Apakah ada sungai di lingkungan tempat tinggalmu?
- Apakah ada sawah di lingkungan tempat tinggalmu?
- Apakah ada perkebunan di lingkungan tempat tinggalmu?

Dari hasil Sumber Daya Alam yang telah disebutkan diatas, kita bisa mendapatkan penghasilan untuk memenuhi kebutuhan hidup.



Di lingkungan sekitar kita banyak sekali Sumber Daya Alam. Sumber Daya Alam sering dimanfaatkan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Sumber Daya Alam tersebut dapat berupa tumbuhan dan hewan.



Apa itu Sumber Daya Alam?

Sumber Daya Alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan manusia.



Tahukah kamu
berdasarkan jenisnya
Sumber Daya Alam
dibagi menjadi berapa ?



Berdasarkan jenisnya Sumber Daya Alam menjadi dua jenis yaitu:

1. Sumber Daya Alam Hayati

Yang berasal dari makhluk hidup.

Sumber Daya Alam yang berasal dari makhluk hidup ini kemudian dibagi lagi menjadi:

a. Sumber Daya Alam Hewani

Berasal dari hewan, seperti daging sapi dan minyak ikan.

b. Sumber Daya Alam Nabati

Berasal dari tanaman, seperti minyak kelapa dan buah-buahan.

2. Sumber Daya Alam Nonhayati/Abiotik

Berasal dari benda tak hidup.

Misalnya adalah udara, sinar matahari atau batuan.



**Ayo
Mencoba!**

**Coba ingat keadaan di lingkungan sekitarmu !
Catatlah Sumber Daya Alam yang ada disekitarmu
dalam bentuk tabel sebagai berikut.
Tuliskan sebanyak-banyaknya yang kamu ketahui!**

No.	SDA	Bagian yang dimanfaatkan
1.	Sapi	Daging
2.		
3.		
4.		
5.		

Berdasarkan tabel diatas, jawablah beberapa pertanyaan berikut!

1. Sumber Daya Alam mana saja yang paling banyak tersedia di daerah tempat tinggalmu ?
2. Bagaimana masyarakat sekitar memanfaatkannya ?
3. Bagaimana usaha masyarakat sekitar menjaga dan memeliharanya ?

*Mari kita membaca
bacaan dibawah ini!*



Potensi dan Persebaran Barang Tambang



Barang tambang tergolong ke dalam Sumber Daya Alam. Tetapi, barang tambang merupakan Sumber Daya Alam yang tidak dapat diperbarui. Barang tambang juga membutuhkan waktu yang lama untuk terbentuk. Proses pembentukannya sendiri terdiri dari proses eksplorasi (riset lapangan), eksploitasi (penggalian) dan ekstraksi. Jenis-jenis barang tambang yang paling berpotensi di Indonesia berikut ini.

1. Minyak Bumi



Minyak bumi merupakan salah satu barang tambang yang bermanfaat bagi kehidupan sehari-hari. Wah bermanfaat dalam bentuk apa, ya? Minyak bumi bisa digunakan untuk menghasilkan berbagai macam bahan bakar, minyak tanah dan aspal. Selain itu, minyak bumi juga memiliki nilai kalor yang tinggi, lho!



2. Batu Bara



Batu bara merupakan barang tambang yang terbentuk dari endapan tumbuhan yang telah mati. Squad, proses endapan tumbuhan tersebut tidak sebentar, lho. Prosesnya sendiri menghabiskan jutaan tahun! Manfaat batu bara antara lain sebagai bahan bakar. Di Indonesia, batu bara tersebar di Sumatera, Kalimantan dan Papua.

3. Besi



Squad, siapa yang tidak kenal dengan besi? Besi merupakan salah satu barang tambang yang paling dekat dengan kehidupan sehari-hari. Besi biasanya digunakan dalam proses membangun gedung, rumah, atau bangunan lainnya.



4. Perak dan Emas



Emas dan perak merupakan barang tambang yang mudah kita temukan sehari-hari, karena sering difungsikan sebagai perhiasan wanita. Selain itu, emas dan perak juga bisa difungsikan sebagai alat pembayaran atau sebagai jaminan.



Ayo Cermati !

Dari wacana “Potensi dan Persebaran Barang Tambang”,
Temukan pengertian dan manfaat setiap jenis-jenis bahan tambang.
Tuliskan pada peta pikiran berikut:



Ayo berkreasi !

*Buatlah puisi
secara individu !*



1. Siapkan buku tugas kalian masing-masing.
2. Siapkan peralatan alat tulis menulis.
3. Buatlah puisi sesuai kreativitas kalian masing-masing.
4. Puisi tersebut bertemakan "Sumber Daya Alam"
5. Buatlah keterangan di kanan pojok:
 - a. Nama
 - b. No. Abs
 - c. Kelas



Setelah, kamu membuat puisi, tahukah kamu tahapan dalam pembuatan puisi yang baik itu ? Yuk, kita pelajari bersama.

Apakah puisi yang kalian buat sesuai dengan tahapan berikut ?

1. Tentukan Tema dan Judul

Pertama, pilihlah satu tema yang kita inginkan sebagai acuan dalam membuat puisi agar puisi kita lebih menarik. Sebisa mungkin pilihlah tema yang benar-benar menarik. Setelah menentukan tema, langkah selanjutnya adalah menentukan judul yang berpacu pada tema. Misalnya saja kita menentukan temanya, yaitu kesetiaan.



2. Menentukan Kata Kunci

Jika kamu telah menemukan tema, misalnya tadi kesetiaan, maka selanjutnya adalah menemukan kata kunci yang berkaitan dengan keabadian tersebut. Apabila sudah dirasa cukup untuk memulai membuat puisi, maka kamu tinggal mengembangkannya dalam sebuah kalimat atau larik puisi.

3. Menggunakan Gaya Bahasa

Langkah menulis puisi selanjutnya adalah dengan menggunakan gaya bahasa. Salah satunya adalah dengan majas misalnya majas perbandingan atau majas metafora misalnya



4. Kembangkan Puisi Seindah Mungkin

Selanjutnya adalah mengembangkan semua langkah di atas menjadi puisi yang indah. Susun kata-kata, larik-larik puisi menjadi bait-bait. Kembangkanlah menjadi satu puisi yang utuh dan bermakna. Kamu harus ingat bahwa puisi bukanlah sebuah artikel. Tulisan yang kamu buat untuk puisi harus ringkas, padat, sekaligus indah. Pilihlah kata yang sesuai yang mewakili unsur keindahan sekaligus makna yang padat.



R.A Kartini merupakan salah satu tokoh nasional yang berasal dari kabupaten Jepara. Semasa hidupnya, beliau memiliki cita-cita yang sangat mulia.

Seperti apa
cita-cita R.A
Kartini yang
sangat mulia itu ?



Pejuang Perubahan Bangsa

Namamu abadi dalam kenangan bangsa
Atas jasa dan impian serta asa
Membawa kaum hawa pada kemerdekaan
Itulah engkau wahai Sang Putri Bangsa
Tak peduli jiwa yang rapuh
Tetap mengayuh tanpa mengaduh
Hingga kehendak menjadi cita
Kau perjuangkan hak wanita
Kau adalah pahlawan bangsa
Jasamu indah tertulis dengan tinta emas
Sang Sejarah
Namamu dikenang setiap
manusia nusantara



Dari puisi "Pejuang Perubahan Bangsa" coba analisis isi dari puisi tersebut yang kaitannya dengan cita-cita.

Tuliskan jawabanmu disini !

**Setelah kamu mengidentifikasi puisi diatas.
Ayo sekarang baca puisi tersebut didepan teman-temanmu dengan ekspresi dan intonasi yang tepat !**

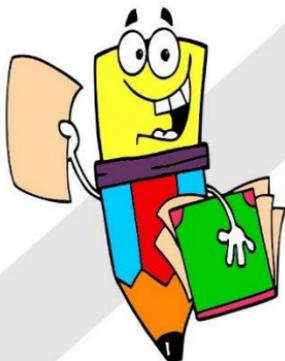
Ayo kita pelajari
pembacaan puisi
yang sesuai !



Membaca puisi untuk mengetahui makna puisi

Dalam membaca puisi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu:

1. Penjiwaan, kamu harus membaca puisi beberapa kali untuk dapat memahami isi puisi.
2. Suara (vocal). Kamu harus mengucapkan kata dengan jelas dan dengan irama yang enak didengar.
3. Gerak, kamu dapat menggerakkan tubuhmu sebagai ungguan penjelas dari sebuah puisi yang kamu bacakan.



Agar dapat membaca puisi dengan baik, ikuti langkah-langkah berikut:

1. Menentukan kata yang tepat dalam pembuatan puisi.
2. Memilih dan menentukan puisi yang akan dibaca.
3. Membacanya dalam hati terlebih dahulu.
4. Membayangkan suasana atau situasi yang kamu alami seperti dalam puisi yang akan kamu baca.

RANGKUMAN



1. Berdasarkan jenisnya sumber daya alam dibagi menjadi dua yaitu Sumber Daya Alam Hayati dan Sumber Daya Alam Nonhayati.
2. Sumber Daya Alam Hayati terdiri atas Sumber Daya Alam Hewani dan Sumber Daya Alam Nabati.
3. Jenis-jenis barang tambang yang paling berpotensi di Indonesia antara lain minyak bumi, batu bara, besi, emas dan perak.
4. Cara membuat puisi yang baik dan benar yaitu menentukan tema dan judul, menentukan kata kunci, menggunakan gaya bahasa dan mengembangkan puisi seindah mungkin.
5. Dalam membaca puisi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan yaitu penjiwaan, suara dan gerak.
6. Langkah-langkah membaca puisi dengan baik antara lain menentukan kata yang tepat dalam pembuatan puisi, memilih dan menentukan puisi yang akan dibaca, membacanya dalam hati terlebih dahulu dan membayangkan suasana dalam puisi.

LATIHAN



Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas !

1. Jenis Sumber Daya Alam yang tidak dapat diperbarui salah satunya adalah barang tambang. Coba analisislah salah satu jenis barang tambang yang paling berpotensi di Indonesia !

Jawab:.....
.....
.....
.....

2. Indonesia memiliki beragam sumber daya alam yang dapat memenuhi kebutuhan hidup seluruh warga negara Indonesia. Sumber Daya Alam banyak kita jumpai di lingkungan sekitar kita. Sebutkan 3 Sumber Daya Alam beserta pemanfaatannya untuk masyarakat !

Jawab:.....
.....
.....
.....

3. Semakin berkembangnya zaman, kebutuhan manusia semakin mengalami peningkatan dan menuntut kita untuk memanfaatkan Sumber Daya Alam dengan baik. Terdapat beberapa Sumber Daya Alam mulai dari bentuk, jenis dan sifatnya. Coba uraikan Sumber Daya Alam berdasarkan jenisnya !

Jawab:.....
.....
.....
.....

4. Pada dasarnya, puisi merupakan karya sastra untuk didengarkan. Jelaskan langkah-langkah agar dapat membaca puisi dengan baik !

Jawab:.....
.....
.....
.....

5. Sebuah puisi mengandung arti yang disebut makna. Jelaskan hal-hal apa saja yang diperhatikan dalam membaca puisi agar makna dalam puisi tersebut tersampaikan !

Jawab:.....
.....
.....
.....

DAFTAR PUSTAKA

Sopandi. 2010. *Memahami Puisi*. Bogor: Quadra.

Zulkifli, Arif. 2014. *Dasar-Dasar Ilmu Lingkungan*. Jakarta: Salemba Teknik.

Tarmedi, dkk. 2017. *Sumber Daya dan Kesejahteraan Masyarakat*.
Bandung: UPI Press.

Wisang, Imelda Oliva. 2014. *Memahami Puisi dan Apersepsi Menuju
Kajian*. Yogyakarta: Ombak.

SUMBER DAYA ALAM DAN CITA-CITAKU



Shinta Dewi, lahir di Kudus, 17 Maret 1998. Ia adalah salah satu mahasiswa perguruan tinggi swasta di Kabupaten Kudus. Saat ini ia sedang menempuh pendidikan S1 di Universitas Muria Kudus progdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Selain menjadi mahasiswa, ia juga sebagai seorang organisator yang sangat aktif dalam berbagai kegiatan baik internal maupun eksternal kampus.

Booklet ini disusun untuk mempermudah dalam pembelajaran tematik.

