



**MENINGKATKAN KEPEMIMPINAN (*LEADERSHIP*) MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
MODELING PADA ANGGOTA IPNU IPPNU DESA
KRIYAN KECAMATAN KALINYAMATAN
KABUPATEN JEPARA**

Oleh:

ADITYA NUGROHO

NIM. 201731031

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**MENINGKATKAN KEPEMIMPINAN (*LEADERSHIP*) MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
MODELING PADA ANGGOTA IPNU IPPNU DESA
KRIYAN KECAMATAN KALINYAMATAN
KABUPATEN JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling

Oleh:

ADITYA NUGROHO

NIM. 201731031

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Kepemimpinan adalah karakter, orang dengan karakter yang hebat yang berkembang dengan seiring berjalanya waktu secara alami akan menjadi pemimpin"

(merry riana)

Persembahan Untuk:

1. Kedua Orang Tuaku, bapak alm. Ahyad dan Ibu Yuli Asiati terimakasih atas doa dan dukungan selama ini.
2. Kakak saya Anang prayogo terima kasih atas semangat yang diberikan selama ini.
3. Dosen Pembimbing, yang telah senantiasa membimbing saya dalam pembuatan skripsi ini dan banyak sekali yang dapatkan dari dosen pembimbing saya ini
4. Teman-teman Seangkatanku yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini dan memberikan dorongan semangat agar bisa cepat selesai dan bisa wisuda.
5. Almamaterku

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**Meningkatkan kepemimpinan (*leadership*) melalui layanan bimbingan kelompok dengan tehnik modeling pada anggota ipnu ippnu desa kriyan kecamatan kalinyamatan kabupaten jepara**” oleh Aditya Nugroho (201731031) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 19 Agustus 2024

Pembimbing I



Dra Sumartiyah, M.Pd, Kons.

Pembimbing II



Drs Arista Kiswanto, M.Pd

Mengetahui,

Ka. Prodi Bimbing dan Konseling



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Aditya Nugroho (NIM : 201731031) ini telah dipertahankan di
depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Kudus, 31 Agustus 2024

Tim Penguji



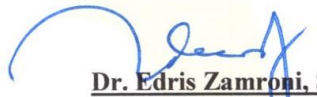
Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIDN. 8925980024

, Ketua



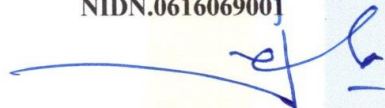
Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

, Anggota



Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0616069001

, Anggota



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN.0629086302

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul "*meningkatkan kepemimpinan (leadership) melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling pada anggota ipnu ippnu desa kriyan kecamatan kalinyamatan kabupaten jepara*" dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas karena bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu :

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
2. Dra Sumarwiyah, M.Pd, Kons. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan inspirasi dan bimbingan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Drs Arista Kiswantoro, M.Pd Pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan dan motivasi mulai dari awal hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Anggota IPNU IPPNU Desa Kriyan Kalinyamatan Jepara yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di terhadap anggota organisasi.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini..

6. Kepada Kedua Orang tuaku yang telah memberikan semangat dan juga dorongan dana serta memberi perhatian dan dorongan dalam melakukan kegiatan penelitian
7. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan dan juga semua pihak yang terlibat dalam membantu penyusunan skripsi ini tanpa bisa peneliti menyebutkan satu persatu.
8. Akhirnya, Terima kasih saya ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi tanpa bisa peneliti sebut satu persatu, semoga mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Dan peneliti menyadari penuh bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, sehingga peneliti meminta kritik dan saran yang bersifat membangun. Dan semoga skripsi ini bermanfaat dan menambah wawasan bagi kami dan juga pembaca umum.

Penulis



Aditya Nugroho

ABSTRAK

Nugroho, Aditya. 2024. **Meningkatkan kepemimpinan (*leadership*) melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling pada anggota ipnu ippnu desa kriyan kecamatan kalinyamatan kabupaten jepara**. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dra Sumarwiyah, M.Pd, Kons., dan (ii) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Bimbingan Kelompok, Teknik Modeling

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan keterampilan peneliti dalam melaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik modelling untuk kepemimpinan (*leadership*) anggota IPNU-IPPNU Desa Kriyan Kecamatan Kalinyamatan Kabupaten Jepara. 2. Diperolehnya peningkatan kepemimpinan (*leadership*) anggot IPNU-IPPNU Desa Kriyan Kecamatan Kalinyamatan Kabupaten Jepara setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik modelling.

Kepemimpinan di IPNU desa kriyan menjadi masalah besar karena kurang percaya dirinya anggota-anggota IPNU untuk menjadi pemimpin diperiode selanjutnya sehingga bimbingan kelompok dengan teknik modelling ini diberikan kepada anggota IPNU untuk meningkatkan kepemimpinan. Penelitian ini dilaksanakan di IPNU desa kriyan desain penelitian menggunakan penelitian tindakan bimbingan kelompok subjek penelitian 6 anggota. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi wawancara.

Periode pra siklus peningkatan kepemimpinan dengan teknik modeling di IPNU sangat kurang (SK), kondisi makin membaik mana kala peneliti memberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling pada siklus pertama mendapatkan skor dengan kategori cukup dalam 3 kali pertemuan. Perubahan dilakukan peneliti berbekal saran dan masukan dari kolabolator peneliti memperbaiki kualitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling di IPNU deesa kriyan, sehingga dalam siklus ke 2 mendapatkan skor dengan kategori sangat tinggi dalam 3 kali pertemuan.

Kesimpulan penelitian ini sebagai berikut : 1. Penerapan bimbingan kelompok dengan teknik modeling di IPNU dari pra siklus sangat kurang menuju ke siklus pertama yang sudah mulai membaik atau cukup dan di siklus kedua menjadi sangat tinggi. Memiliki kecerdasan untuk menghadapi masalah organisasi. Memiliki kematangan emosi dalam menghadapi situasi kritis, Memiliki pandangan sosial yang baik, Memiliki motivasi untuk berkembang dan keinginan untuk berprestasi, Memiliki sikap atau hubungan antar individu yang baik, Memiliki kejujuran, Tanggung Jawab, Rasa Hormat. Pemimpin hendaknya memberikan kebijakan dalam masalah tentang kepemimpinan di IPNU. 3. Anggota IPNU hendaknya memiliki kesadaran bahwa setiap satu tahun sekali akan pergantian pemimpin di IPNU desa kriyan.

ABSTRACT

Nugroho, Aditya. 2024. *“Enhancing Leadership through Group Counseling Services with Modeling Techniques for IPNU IPPNU Members in Kriyan Village, Kalinyamatan Subdistrict, Jepara Regency”*. Thesis, Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors: (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons., and (ii) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Keywords: Leadership, Group Counseling, Modeling Technique

The objectives of this study are: 1. To describe the researcher's skills in implementing group counseling services with modeling techniques to enhance leadership among IPNU IPPNU members in Kriyan Village, Kalinyamatan Subdistrict, Jepara Regency. 2. To achieve an improvement in leadership among IPNU IPPNU members in Kriyan Village, Kalinyamatan Subdistrict, Jepara Regency after receiving group counseling services with modeling techniques.

the context of leadership development and can serve as a reference for youth counseling practices in other communities. leadership in IPNU in Kriyan village is a big problem because IPNU members lack confidence in becoming leaders in the next period, so group guidance using this modeling technique is given to IPNU members to increase their sense of leadership. This research was carried out at IPNU, Kriyan village, the research design used action research guided by a group of 6 research subjects. The data collection technique uses interview observation.

The pre-cycle period of leadership improvement with modeling techniques at IPNU was very lacking (SK), the condition improved when the researcher provided group guidance services with modeling techniques in the first cycle, getting a score in the sufficient category in 3 meetings. Changes were made by the researcher based on suggestions and input from the researcher's collaborators to improve the quality of group guidance services with modeling techniques at IPNU Deesa Kriyan, so that in the 2nd cycle it got a score in the very high category in 3 meetings.

The conclusions of this research are as follows: 1. The application of guidance groups using modeling techniques at IPNU from the pre-cycle was very low to the first cycle which started to improve or was sufficient and in the second cycle it became very high. Have the intelligence to face organizational problems. Having emotional maturity in dealing with critical situations, Having a good social outlook, Having the motivation to develop and the desire to achieve, Having a good attitude or relationship between individuals, Having honesty, Responsibility, Respect. Leaders should provide policies regarding leadership issues at IPNU. 3. IPNU members should be aware that once a year there will be a change of leadership in IPNU Kriyan village.

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	x
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 Kepemimpinan (<i>Leadership</i>)	9
2.1.1.1 Pengertian Kepemimpinan	9
2.1.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Kepemimpinan	11
2.1.1.3 Teori Kepemimpinan	13
2.1.1.4 Tipe-Tipe Kepemimpinan	15
2.1.1.5 Fungsi Kepemimpinan	17
2.1.1.6 Ciri-Ciri Kepemimpinan	19
2.1.1.7 Meningkatkan Kepemimpinan	24
2.1.2 Layanan Bimbingan Kelompok	26
2.1.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	26
2.1.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	29
2.1.2.3 Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	31
2.1.2.4 Asas Layanan Bimbingan Kelompok	32

2.1.2.5	Tahap-Tahap Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok....	34
2.1.2.6	Indikator Layanan Bimbingan Kelompok.....	37
2.1.3	Teknik Modeling	42
2.1.3.1	Pengertian Teknik Modeling.....	42
2.1.3.2	Tujuan Teknik Modeling.....	44
2.1.3.3	Macam-Macam Teknik Modeling	45
2.1.3.4	Langkah-Langkah Teknik Modeling	47
2.2	Penelitian Terdahulu.....	50
2.3	Kerangka Berfikir	54
2.4	Hipotesis Tindakan.....	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		60
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	60
3.1.1	Tempat Penelitian	60
3.1.2	Waktu Penelitian.....	61
3.2	Rancangan Penelitian.....	61
3.2.1	Jenis Penelitian.....	62
3.2.2	Pendekatan Penelitian	62
3.2.3	Metode Penelitian.....	63
3.2.4	Rencana Penelitian.....	66
3.2.4.1	Siklus I.....	66
3.2.4.2	Siklus II	69
3.3	Variabel Penelitian.....	71
3.3.1	Identifikasi Variabel	71
3.4	Jenis dan Sumber Data	72
3.4.1	Jenis data.....	72
3.4.2	Sumber Data	72
3.5	Populasi dan Sampel	73
3.5.1	Populasi	73
3.5.2	Sampel	74
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	75
3.6.1	Observasi.....	75
3.6.2	Dokumentasi	76

3.6.3	Kuesioner atau Angket	77
3.7	Instrumen Penelitian	78
3.7.1	Pedoman Observasi.....	78
3.7.2	Pedoman Kuesioner	85
3.8	Analisis Data	89
3.9	Indikator Keberhasilan.....	90
3.9.1	Indikator Proses	91
3.9.2	Indikator Hasil	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		93
4.1	Hasil Penelitian	93
4.1.1	Hasil Pra Siklus.....	93
4.1.2	Hasil Siklus I	97
4.1.2.1	Perencanaan (<i>Planning</i>).....	97
4.1.2.2	Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	98
4.1.2.3	Observasi Siklus I.....	105
4.1.2.4	Refleksi Siklus I.....	110
4.1.3	Hasil Siklus II.....	111
4.1.3.1	Perencanaan (<i>Planning</i>)	112
4.1.3.2	Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	113
4.1.3.3	Observasi Siklus II.....	121
4.1.4	Simpulan.....	131
4.1.5	Uji Hipotesis Tindakan	132
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	132
4.2.1	Pembahasan Penelitian siklus I.....	132
4.2.1.1	Aktivitas Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok	132
4.2.1.2	Penilaian Aspek Kepemimpinan Organisasi dan Aktivitas Subjek penelitian dalam Layanan Bimbingan Kelompok	135
4.2.2	Pembahasan Hasil Siklus II.....	138
4.2.2.1	Aktivitas Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok	138
4.2.2.2	Penilaian Aspek Kepemimpinan Organisasi dan Aktivitas Subjek Penelitian dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	139
4.3	Rujukan.....	140

BAB V PENUTUP.....	146
5.1 Simpulan	146
5.2 Saran	147
DAFTAR PUSTAKA	148



DAFTAR TABEL

3.1 Rancangan jadwal penelitian.....	61
3.2 Pedoman observasi peneliti.....	79
3.3 Kriteria penilaian observasi.....	80
3.4 Pedoman observasi kolaborator	82
3.5 Pedoman kuesioner	85
4.1 Hasil observasi kepemimpinan	96
4.2 Hasil observasi kolaborator terhadap aktivitas peneliti siklus I.....	106
4.3 Peningkatan skor kepemimpinan siklus I.....	109
4.4 Rekapitulasi hasil pengamatan peneliti siklus I	109
4.5 Hasil observasi kolaborator terhadap aktivitas peneliti siklus II	122
4.6 Peningkatan skor kepemimpinan siklus II	124
4.7 Rekapitulasi hasil pengamatan peneliti siklus II.....	124
4.8 Hasil observasi kolaborator terhadap peneliti siklus I dan II.....	126
4.9 Hasil peningkatan skor kepemimpinan siklus I dan II.....	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema kerangka berfikir	58
Gambar 3.1 Desain penelitian tindakan	65
Gambar 4.1 Grafik observasi pra siklus	96
Gambar 4.2 Grafik rekapitulasi siklus I	109
Gambar 4.3 Grafik rekapitulasi siklus II	125
Gambar 4.4 Grafik rekapitulasi peningkatan skor kepemimpinan.....	127
Gambar 4.5 Grafik rekapitulasi peningkatan skor siklus I dan II	129

