



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN INTELEKTUAL, MINAT
BELAJAR, PERILAKU BELAJAR, GAYA
BELAJAR, KECERDASAN SPIRITUAL
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI
DI UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

Oleh:

SOFIE DEVITA SARI

NIM. 2020-12-128

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2024**



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN INTELEKTUAL, MINAT
BELAJAR, PERILAKU BELAJAR, GAYA
BELAJAR, KECERDASAN SPIRITUAL
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI
DI UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan jenjang
pendidikan Strata Satu (SI) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muria Kudus

Oleh:

SOFIE DEVITA SARI

NIM. 2020-12-128

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, MINAT BELAJAR, PERILAKU BELAJAR, GAYA BELAJAR, KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Oleh:

SOFIE DEVITA SARI

NIM : 2020-12-128

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus

Kudus, 4 Juli 2024

Mengetahui

Ketua Program Studi Akuntansi


Zuliwati, S.E., M.Si., Ak., CA
NIDN. 0603037801

Pembimbing I


Dr. Mulyanto, S.E., S.H., M.Si., MM., MH
NIDN. 0601037201

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Pembimbing II




Dr. Kertan Sumekar, S.E., M.M
NIDN. 0616077304


Febra Robiyanto, S.E., M.Si., Akt
NIDN. 0619027701

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ semua mimpi kita dapat terwujud jika kita berani untuk mewujudkannya”

(Walt Disney)

“ sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Qs. Asy-syarah : 6)

“jangan takut gagal takutlah tidak mencoba ”

(Sofie Devita Sari)

Persembahan:

Atas berkah Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Kedua orang tua yang selalu mendoakan serta mendukung kepada penulis
- Keluarga tercinta yang telah memberi motivasi dan dukungannya kepada penulis
- Dosen program studi akuntansi
- Kekasihku Muhammad Rafli Rahmadhan yang selalu mendukung menyemangati serta memotivasi kepada penulis
- Sahabatku Anggun, Dewi, Frida yang mendukung serta berjuang bersama sama kepada penulis

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI
PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL, MINAT BELAJAR, PERILAKU BELAJAR, GAYA
BELAJAR, KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Oleh:

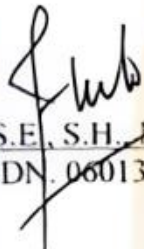
SOFIE DEVITA SARI

NIM : 2020-12-128

Telah dipertahankan di Depan Dosen Penguji pada hari Selasa, tanggal 30 Juli
2024 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua


Dr. Mulyanto, S.E., S.H., M.Si., M.M., M.H.
NIDN. 060137201

Sekretaris


Retno Tri Handayani, S.E., M.Si., CFP®.
NIDN. 0610058704

Anggota


Febra Robiyanto, S.E., M.Si., Akt.
NIDN. 0619027701

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis


Dr. Kertati Sumekar, S.E., M.M.
NIDN. 0616077304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL, MINAT BELAJAR, PERILAKU BELAJAR, GAYA
BELAJAR, KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, MINAT BELAJAR, PERILAKU BELAJAR, GAYA BELAJAR, KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI UNIVERSITAS MURIA KUDUS”** adalah hasil tulisan saya sendiri, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kudus, 2024

Penyusun

Sofie Devita Sari

NIM. 202012128

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, minat belajar, perilaku belajar, gaya belajar kecerdasan spiritual terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi di universitas muria kudus. Metode penelitian kuantitatif digunakan dalam penelitian ini dengan tujuan untuk menganalisis kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, minat belajar, perilaku belajar, gaya belajar dan kecerdasan spiritual terhadap pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi di Universitas Muria Kudus. Berdasarkan hasil dan analisis penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi, kecerdasan intelektual berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi, minat belajar berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi, perilaku belajar berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi, gaya belajar berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi, kecerdasan spiritual berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Minat Belajar, Perilaku Belajar, Gaya Belajar, Kecerdasan Spiritual, Tingkat Pemahaman Akuntansi

ABSTRACT

This study aims to empirically examine the effect of emotional intelligence, intellectual intelligence, learning interest, learning behavior, learning style, spiritual intelligence on the level of accounting understanding in accounting students at Muria Kudus University. Quantitative research methods are used in this study with the aim of analyzing emotional intelligence, intellectual intelligence, learning interest, learning behavior, learning style and spiritual intelligence on accounting understanding in accounting students at Muria Kudus University. Based on the results and analysis of this study, it can be concluded that emotional intelligence has a positive effect on the level of accounting comprehension, intellectual intelligence has a positive effect on the level of accounting comprehension, interest in learning has a positive effect on the level of accounting comprehension, learning behavior has a positive effect on the level of accounting comprehension, learning style has a positive effect on the level of accounting comprehension, spiritual intelligence has a positive effect on the level of accounting comprehension.

Keywords: Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence, Learning Interest, Learning Behavior, Learning Style, Spiritual Intelligence, Level of Accounting Understanding

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat, Taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Minat Belajar, Perilaku Belajar, Gaya Belajar, Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi Di Universitas Muria Kudus”** maksud dan tujuan penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi syarat dalam rangka memperoleh gelar Sarjana (S1) di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini banyak pihak yang terlibat dalam memberikan bantuan, nasehat, dukungan, petunjuk, dan bimbingan selama penyusunan skripsi. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Kertati Sumekar, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Zuliyati, S.E., M.Si., Ak. Selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah banyak memberi bantuan serta kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Mulyanto, S.E., S.H., M.Si., M.M., M.H. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan, arahan dan bimbingan yang terbaik selama penyusunan skripsi ini.

4. Febra Robiyanto, S.E., M.Si., Akt. Selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak bersabar untuk membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen yang banyak memberikan dukungan serta ilmu-ilmu yang bermanfaat serta para staff dan karyawan Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang membantu dalam kegiatan perkuliahan.
6. Kepada orang tua, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, dan memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
7. Sahabat- sahabatku yang luar biasa, Rafli, Anggun, Frida, Dewi yang tetap menyemangati satu sama lain pada saat menyusun skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terbatas dan jauh dari sempurna. Namun demikian penulis telah berusaha dan bekerja keras supaya proposal skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca serta dapat dimanfaatkan untuk penelitian selanjutnya.

Kudus, 2024
Penyusun,

Sofie Devita Sari
NIM. 202012128

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Ruang Lingkup.....	6
1.3 Perumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 <i>Teori Taksonomi</i>	10
2.1.2 Kecerdasan Emosional	11
2.1.3 Kecerdasan Intelektual	12
2.1.4 Minat Belajar.....	13

2.1.5 Perilaku Belajar	14
2.1.6 Gaya Belajar	15
2.1.7 Kecerdasan Spiritual	15
2.2 Hasil Penelitian Terdahulu	16
2.3 Kerangka Pemikiran Teoritis	27
2.4 Perumusan Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Rancangan Penelitian.....	41
3.2.1 Kecerdasan Emosional.....	43
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	48
3.4.1 Populasi	48
3.4.2 Sampel	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	59
4.2 Penyajian Data	60
4.2.1 Jenis Kelamin.....	61
4.3 Analisis Data.....	62
4.3.1 Statistik Deskriptif.....	62
4.3.1.1 Kecerdasan Emosional.....	62
4.3.1.2 Kecerdasan Intelektual.....	63
4.3.1.3 Minat Belajar	63
4.3.1.4 Perilaku Belajar	63
4.3.1.5 Gaya Belajar	64
4.3.1.6 Kecerdasan Spiritual.....	64
4.3.1.7 Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	64
4.3.2 Pengujian Kualitas Data	65
4.3.2.1 Uji Validitas.....	65
4.3.2.2 Uji Reliabilitas	67
4.3.3 Uji Asumsi Klasik	68
4.3.3.1 Uji Normalitas	68

4.3.3.2 Uji Multikolinearitas.....	69
4.3.3.3 Uji Heteroskedasitas	70
4.3.4 Pengujian Hipotesis	71
4.3.4.1 Analisis Regresi Linier Berganda.....	71
4.3.4.2 Uji koefisien Determinasi (UjiR ²).....	73
4.3.4.3 Uji t	75
4.3.4.4 Uji F	77
4.4 Pembahasan	78
4.4.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	78
4.4.2 Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Tingkat Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	80
4.4.3 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	81
4.4.4 Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	82
4.4.5 Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	84
4.4.6 Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	85
BAB V PENUTUP	87
5.1 Kesimpulan Penelitian.....	87
5.2 Keterbatasan Penelitian	88
5.4 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	17
Tabel 4.1 Data Distribusi Kuesioner Penelitian	60
Tabel 4.2 Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	61
Tabel 4.3 Uji Statistik Deskriptif.....	62
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas	65
Tabel 4.5 Hasil Uji Reabilitas.....	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinearitas	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	72
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	74
Tabel 4.11 Hasil Uji t.....	75
Tabel 4.12 Hasil Uji F	78

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran29



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	95
Lampiran 2 Identitas Responden.....	102
Lampiran 3. Tabel Tabulasi.....	110
Lampiran 4. Hasil Uji SPSS.....	163
Lampiran 5. Dokumentasi.....	173