



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA DENGAN
MENGGUNAKAN MEDIA ULAH TANGGA PADA SISWA KELAS IV SD 1
BARONGAN TAHUN 2012**



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

TAHUN 2013



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA DENGAN
MENGGUNAKAN MEDIA UALAR TANGGA PADA SISWA KELAS IV SD 1
BARONGAN TAHUN 2012**

Skripsi

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

SITI FATIMAH

NIM 200933031

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2013

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Siti Fatimah (NIM 200933031) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 8 Juli 2013

Pembimbing I


Dr. Murtono, M.Pd.
NIP. 19661207 199203 1 003

Pembimbing II


Henry Suryo Bintoro, S.Pd, M.Pd.
NIS. -

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



LEMBAR PENGESAHAN

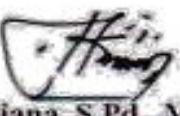
Skripsi oleh Siti Fatimah (NIM:200933031) ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji pada tanggal 8 Juli 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 8 Juli 2013

Dewan Pengaji


Dr. Marsono, M.Pd.
NIP. 19661207 199203 1 003


Henry Syurvo Bimoro, S.Pd., M.Pd.
IS. -


Eka Zuliana, S.Pd., M.Pd.
NIS. 0610701000001221

Aisyah Nur Sayidatun Nisa', M.Pd.
NIS.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP.19621219 198703 1 001



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Fatimah
NIM : 200933031
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menulis Aksara Jawa dengan Menggunakan Media Ular Tangga pada Siswa Kelas IV SD 1 Barongan Kudus Tahun 2012/ 2013.

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau yang telah ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi pada perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai bahan acuan.

Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya.

Kudus, 8 Juli 2013

Penulis,

Siti Fatimah

MOTO

“ Selalu ada kata mungkin untuk sebuah kerja keras yang diiringi do'a ”

“Kemasyuran yang telah dicapai dan dimiliki oleh orang-orang hebat tidaklah diraih oleh hentakan seketika, namun mereka bekerja keras meraihnya saat rekan-rekan mereka tidur di malam hari”

(H.W. Longfellow)

PERSEMBAHAN

Teriring alunan do'a dan puji syukur ke hadirat Allah SWT kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tuaku Bapak Djama'ah (Alm.) dan ibu Syafa'atun (Alm.) untuk anugerah terindah yakni kehidupan.
2. Keluarga besar bapak Moh. Sholeh dan ibu Dalkhah, S.Pd.I., untuk do'a, dan dorongan semangat.
3. Sahabat terbaik, Muhammad Ali Syafi'i untuk semangat, dan inspirasi terus maju.
4. Teman-teman, Anni Nailul Farih, Endang Sulastriyani, Eko Hadi Priyono, Fadilah Fatihannisa, Tri Idayani, Edi Rustiawan, Novi Fitriana Mandasari, dan Anisa Septi Kirana, S.Pd. SD serta teman-teman PGSD angkatan 2009/ 2010 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah Yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Peningkatan Keterampilan Menulis Aksara Jawa dengan Menggunakan Media Ular Tangga pada Siswa Kelas IV SD 1 Barongan Tahun 2012” dengan lancar. Skripsi ini disusun guna menyelesaikan studi Strata 1 sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muria Kudus.

Berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Untuk itu pada kesempatan yang berbahagia ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Murtono, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, sekaligus Pembimbing I yang telah membantu memberikan semangat dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sampai terselesaiannya skripsi ini.
3. Henry Suryo Bintoro, S.Pd.,M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan semangat dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sampai terselesaiannya skripsi ini.
4. Muhammad Arsyad Fardani, S.Pd, Dosen mata kuliah bahasa Jawa yang telah memberikan bimbingan dan semangat dengan penuh kesabaran hingga terselesaiannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
6. Rusmadi, S.Pd, Kepala SD 1 Barongan Kudus yang telah memberikan izin penelitian ini.
7. Noor Bakri, Guru Kelas IV SD 1 Barongan yang telah memberikan kesempatan mengajar dan melakukan penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu guru SD 1 Barongan Kudus yang telah membantu dalam proses penelitian ini.
9. Siswa-siswi kelas IV SD 1 Barongan Kudus.

10. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan masukan atas penulisan skripsi ini.

Penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya untuk pengembangan pada masa yang akan datang dalam dunia pendidikan.



ABSTRAK

Siti Fatimah,200933031 “*Peningkatan Keterampilan Menulis Aksara Jawa dengan Menggunakan Media Ular Tangga pada Siswa Kelas IV SD 1 Barongan Tahun 2012/ 2013*”. Skripsi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing I Dr. Murtono, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Henry Suryo Bintoro, M.Pd.

Kata Kunci : Keterampilan Menulis Aksara Jawa dan Media Ular Tangga

Keterampilan menulis aksara Jawa merupakan bagian tak terpisahkan dari pembelajaran bahasa Jawa di sekolah dasar. Nilai rata-rata siswa dalam pembelajaran bahasa Jawa terutama keterampilan menulis aksara Jawa masih dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Hal ini disebabkan karena penguasaan aksara Jawa masih sangat rendah, selain itu media pembelajaran yang digunakan juga masih sangat terbatas yang menyebabkan siswa kurang menyukai bahasa Jawa terutama keterampilan menulis aksara Jawa. Permasalahan tersebut menimpa sebagian besar siswa kelas IV SD 1 Barongan Kudus. Pemilihan media ular tangga diharapkan mampu menjadi alternatif media pembelajaran bahasa Jawa. Rumusan masalah yang digunakan dalam penelitian ini: apakah penggunaan media permainan ular tangga dapat meningkatkan keterampilan menulis Aksara Jawa siswa kelas IV di SD 1 Barongan Kecamatan Kota, Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan apakah penggunaan media permainan dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa dalam pembelajaran Bahasa Jawa khususnya keterampilan menulis Aksara Jawa kelas IV di SD 1 Barongan Kudus. Manfaat penelitian ini adalah meningkatkan pengembangan media pembelajaran terutama media pembelajaran bahasa Jawa pada keterampilan menulis aksara Jawa.

Media pembelajaran merupakan sarana yang mempermudah guru dalam menyampaikan materi kepada siswa. Ular tangga merupakan permainan yang disukai oleh anak-anak. Hipotesis yang digunakan oleh peneliti adalah permainan ular tangga dapat meningkatkan keterampilan menulis aksara Jawa.

Penelitian yang penulis lakukan ini adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan beberapa metode, yaitu: metode tes, metode observasi dan metode dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis, peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu penggambaran secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya. Peneliti juga menyertakan table sebagai pendukung dan pelengkap uraian data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media ular tangga dalam pembelajaran aksara Jawa dapat meningkatkan kemampuan guru mengelola pembelajaran, aktivitas siswa dan keterampilan menulis aksara Jawa siswa kelas IV SD 1 Barongan Kudus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan guru mengelola pembelajaran menunjukkan peningkatan dari 59 % menjadi 68,7 %. Aktivitas siswa mengalami peningkatan dari 66,7 % menjadi 90,9 %. Peningkatan keterampilan menulis aksara Jawa diketahui dari nilai rata-rata ulangan pada siklus I 81,23 dengan ketuntasan klasikal 85,5% yang berarti kualifikasinya sedang. Nilai rata-rata meningkat pada siklus II yaitu 89,8 dengan ketuntasan klasikal 93,7 % yang berarti kualifikasinya tinggi.

Simpulan penelitian ini adalah permainan ular tangga dapat meningkatkan keterampilan menulis aksara Jawa pada siswa kelas IV SD 1 Barongan Kudus. Sebaiknya, sekolah dan guru mulai menggunakan permainan ular tangga sebagai alternatif media pembelajaran bahasa Jawa khususnya pada keterampilan menulis aksara Jawa.

ABSTRACT

Siti Fatimah,200933031 "Improving Writing Skills of Java by Using Snakes and Ladders Media in Class IV SD 1 Barongan Year 2012/2013". Thesis courses School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education at the University of Muria Kudus, Supervisor I Dr. Murtono, M.Pd. Lecturer II and Henry Suryo Bintoro, M.Pd.

Keywords : Writing Skills of Java and Media Snake and Ladder Game.

Writing skill of Java is an integral part of the Java language learning in elementary school. The average scores of the students in the Java language learning especially in writing skills of Java script is still under Complete Minimal Criteria. This is due to the acquisition of knowledge in Java script is still very low, in addition to the use of learning media is still very limited. This condition causes the students unlike the Java language, especially in writing skills of Java. Those problems also happen to the most of fourth grade students of Barongan 1 Kudus. Snakes and ladders as a media selection is expected to be a Javanese alternative learning media. The aim of problem in this research is whether the use of media game can improve the writing skills of students in the Java language learning especially in Java Script writing skills of the fourth grade students in elementary school of Barongan 1 Kudus ? The purpose of this research is describing whether the use of media game can improve the writing skills of students in the Java language learning especially in Java Script writing skills of the fourth grade students in elementary school of Barongan 1 Kudus.

The learning of media is way could be used teacher to discribe any matter in the classroom learning. The hipotesis of this research is whether the use of media game can improve the writing skills of students in the Java language learning especially in Java Script writing skills of the fourth grade students in elementary school of Barongan 1 Kudus.

This research belongs to Class Action Research (CAR) with qualitative descriptive approach. In collecting the data, the researchers used several methods, they are test, observation and documentation. While to analyze, the researchers used a qualitative descriptive analysis that is describing the overall of the real situation. The researchers also includes table to support and complement the data description.

The results of this research showed that the use of snakes and ladders in writing skill of Java Script could improve the capability of the teacher in learning management, students' activities and students' Java Script writing skills of the fourth grade students of Barongan 1 Kudus. The results of this research showed that the capability of the teacher in learning management increased from 59% to 68,7%. The students' activity increased from 66,7% to 90,97%. The increasing of Java script writing skill can be seen from the average scores in the first cycle that is 81,23 with clasical completeness 85,5%. It means that middle qualification. The

average scores increased in the second cycle that is 89.8 with classical completeness 93.7%. It means that high qualification.

There are conclusions, whether the use of media game can improve the writing skills of students in the Java language learning especially in Java Script writing skills of the fourth grade students in elementary school of Barongan 1 Kudus.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.2 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	7

2.1.1 Pengertian Menulis	7
2.1.2 Pengertian Aksara Jawa.	9
2.1.3 Penulisan Kata dalam Aksara Jawa	16
2.1.4 Media Pembelajaran.....	20
2.1.5 Permainan Ular Tangga	29
2.1.6 Siswa Sekolah Dasar Kelas IV	32
2.2 Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Pikiran	36
2.4 Hipotesis	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Subyek dan Tempat Pelaksanaan Penelitian.....	39
3.2 Variabel Penelitian.....	40
3.3 Rancangan Penelitian.....	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	51
3.4.2 Validasi Instrumen Penelitian	53
3.4.3 Teknik Analisis Data	56
3.4.4 Analisis dan Refleksi.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian	63
4.2 Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus I	63
4.2.1 Deskripsi Observasi Selama Proses Pembelajaran Siklus I.....	63
4.2.2 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I.....	65

4.2.3 Refleksi Proses Pembelajaran Siklus I.....	72
4.2.4 Revisi Proses Pembelajaran Siklus I.....	73
4.3 Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus II	74
4.3.1 Deskripsi Observasi Selama Proses Pembelajaran Siklus II.....	74
4.3.2 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II	75
4.3.3 Refleksi Proses Pembelajaran Siklus II	83
4.3.4 Revisi Proses Pembelajaran Siklus II	84
BAB V PEMBAHASAN	88
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 SIMPULAN	119
6.2 SARAN	120
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Kompetensi Dasar Menulis Aksara Jawa Kelas IV SD.....	9
Tabel 2.2 : Aksara Jawa <i>Nglegena</i>	11
Tabel 2.3 : Pasangan Aksara Jawa.....	12
Tabel 2.4 : Aksara Murda dan Pasangannya.....	13
Tabel 2.5 : Aksara Swara.....	13
Tabel 2.6 : Aksara Rekan dan Pasangannya	14
Tabel 2.7 : Sandhangan Swara.....	15
Tabel 2.8 : Sandhangan Panyigeg Wanda	15
Tabel 2.9 : Sandhangan Wyanjana	16
Tabel 2.10 : Aksara Angka Jawa	17
Tabel 3.3 : Perhitungan Validasi Soal Evaluasi Bahasa Jawa	54
Tabel 3.4 : Kreteria Ketuntasan Belajar SD 1 Barongan Kudus	57
Tabel 3.5 : Taraf Penguasaan Keterampilan Menulis Aksara Jawa	59
Tabel 3.6 : Penguasaan Keterampilan Menulis Aksara Jawa dengan Media Ular Tangga	61
Tabel 4.1 : Keterampilan Guru Mengelola Pembelajaran pada Pertemuan 1 Siklus I	65

Tabel 4.2 : Keterampilan Guru Mengelola Pembelajaran pada Pertemuan 2 Siklus I	66
Tabel 4.3 : Keterampilan Guru Mengelola Pembelajaran pada Siklus I	66
Tabel 4.4 : Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa pada Pertemuan 1 Siklus I	68
Tabel 4.5 : Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa pada Pertemuan 2 Siklus I....	68
Tabel 4.6 : Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa pada Siklus I	69
Tabel 4.7 : Hasil Perhitungan Mean, Median (Me), Modus (Mo), dan Standar Deviasi (S) Nilai Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siklus I.....	71
Tabel 4.8 : Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	71
Tabel 4.9 : Keterampilan Guru Mengelola Pembelajaran pada Pertemuan 1 Siklus II	75
Tabel 4.10 : Keterampilan Guru Mengelola Pembelajaran pada Pertemuan 2 Siklus II	76
Tabel 4.11 : Keterampilan Guru Mengelola Pembelajaran pada Siklus II	76
Tabel 4.12 : Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa pada Pertemuan1 Siklus II....	78
Tabel 4.13 : Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa pada Pertemuan 2 Siklus II...	78
Tabel 4.14 : Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	79
Tabel 4.15 : Hasil Perhitungan Mean, Median (Me), Modus (Mo), dan Standar Deviasi (S) Nilai Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siklus II	81
Tabel 4.16 : Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kotak Permainan Ular Tangga.....	32
Gambar 2.2 : Bagan Alur Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 : Alur Penelitian Menurut Kemmis dan Taggrat.....	46
Gambar 4.1 : Histogram Keterampilan Guru Mengelola Pembelajaran Siklus I	67
Gambar 4.2 : Histogram Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus I.....	69
Gambar 4.3 : Histogram Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	72
Gambar 4.4 : Histogram Keterampilan Guru Mengelola Pembelajaran Siklus II	77
Gambar 4.5 : Histogram Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus II	80
Gambar 4.6 : Histogram Hasil Belajar Siswa Siklus II	82
Gambar 4.7 : Histogram hasil pengamatan kemampuan guru mengelola pembelajaran	84
Gambar 4.8 : Histogram Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	85
Gambar 4.9 : Histogram perbandingan hasil belajar Siklus I dan Siklus II....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Jadwal Penelitian	129
Lampiran 2	: Silabus Pembelajaran	131
Lampiran 3	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	144
Lampiran 4	: Kisi-kisi soal tes evaluasi.....	179
Lampiran 5	: Soal tes formatif I, tes formatif II ,soal evaluasi siklus I dan siklus II dan soal dalam kotak ular tangga.....	189
Lampiran 6	: Instrumen Penelitian	249
Lampiran 7	: Hasil Reliabilitas Instrumen Penelitian, Validitas Instrumen Penelitian	274
Lampiran 8	: Hasil Penelitian	289
Lampiran 9	: Dokumentasi Sekolah	339
Lampiran 10	: Desain Media Ular Tangga	346
Lampiran 11	: Alat Peraga Media Ular Tangga	348
Lampiran 12	: Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian.	350
Lampiran 13	: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	352
Lampiran 14	: Daftar Riwayat Hidup.....	356