

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Abdur R., & Zhila Jannati. (2023). Konseling Individu dengan Teknik Kognitif Restructuring dalam Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Anak. ISSN 2963-5802. Jurnal Ilmu Sosial.
- Anggraini Della, Dosi J., & Hengki Y. (2021). Peningkatan Interaksi Sosial dengan Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Zoom. ISS-O 2714 786X. Jurnal Fakultas Psikologi.
- Arifa, Fieka Nurul. (2019). Pencegahan Kekerasan Melalui Pendidikan Karakter. *Bidang Kesejahteraan Sosial Info Singkat*.
- Arsini, Y., Siti Aisyah, & Kharisma Nurfarida. (2024). Keefektifan Konseling Kognitif Restructuring dalam Mengurangi Gejala Kecemasan Pada Remaja. E-ISSN 2986-6340. Jurnal Ilmiah Multidisiplin.
- Astuti, Laily P., & Rio Hermawan. (2021). Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. E-ISSN 2746-6787. Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.
- Ayuni, Nur A., dkk. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Keluarga Guna Mengatasi Degradasi Moral Ditengah Fenomena Maraknya Kekerasan Yang Dilakukan Oleh Anak. ISSN 3025-6488. Sindoro, Cendekia Pendidikan.
- Damayanti, R. & Puti Ami N. (2016). Pengaruh Konseling Kognitif Terhadap Harga Diri Peserta Didik Kelas VIII di MTs N 2 Bandar Lampung. e-ISSN 2355-8539. Jurnal Bimbingan dan Konseling.
- Erford, Bradley T. (2020). 40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor. ISBN 978-602-229-570-9. Yogyakarta.
- Erniwati & Wahidah Fitriani. (2020). Faktor-faktor Penyebab Orang Tua Melakukan Kekerasan Verbal Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Fahrurrazi & Haris Munandar. (2023). The Implementation of Thought Stopping and Cognitive Restructuring Counseling Techniques to Improve Victim's of Relationship Abuse Psychological Well-Being. E-ISSN 2685-8045. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.
- Fitriana, Y., Kurniasari P., & Andina Vita Sutanto. (2015). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Orang Tua Dalam Melakukan Kekerasan Verbal Terhadap Anak Usia Pra-Sekolah. Jurnal Psikologi.
- Handika, Mardy & Happy K. M. (2022). Etika Pelaksanaan Konseling Berbasis dengan Pemanfaatan Media dan Teknologi pada Masa Pandemi Covid-19. e-ISSN 2722 4627. *Jurnal Paedagogy*.
- Haqien, Danin & Aqiilah Afiifadiyah Rahman. (2002). Pemanfaatan Zoom Meeting

PDF Compressor Free Version

- untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. e-ISSN 2549-2845. Susunan Artikel Pendidikan.
- Harnoko, B. Budi. (2010). Dibalik Tindak Kekerasan Terhadap Perempuan. Vol 2, No 1. *Muwazah*.
- Hartanti, Jahju. (2022). Bimbingan Kelompok. Surabaya.
- Hasanah Iswatun. (2018). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Cognitive Restructuring (CR) untuk Menurunkan Perilaku Bullying Pada Siswa SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan. ISSN 2475-888X. Jurnal Konseling Indonesia.
- Hawa Adinda B., Hariyanti S., & Wuri Ratna H. (2022). Faktor-Faktor Terjadi Tindakan Kekerasan dalam Hubungan Remaja. Jurnal Genesis Indonesia.
- Irawan, Edy. (2013). Efektivitas Teknik Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Konsep Diri Remaja. ISSN 2301-6160. Jurnal Bimbingan dan Konseling.
- Ireel, Anggia M., dkk. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Mereduksi Kecemasan Menghadapi Ujian Siswa Kelas VII SMP N 22 Kota Bengkulu. ISSN 2599-1221. Jurnal Ilmiah BK.
- Jannah, Khuzaimatul dkk. (2019). Keefektifan Konseling Kognitif Behavioral dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Endurance Siswa. ISSN 2656-8454. Universitas Indraprasta PGRI.
- Juandanilsyah dkk. (2020). Sekolah Gaul Anti Kekerasan. Jakarta Selatan.
- Kadir. (2018). Statistika Terapan Konsep Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian. ISBN 978-602-425-342-4. Depok.
- Kumara, Agus Ria. (2017). Bimbingan Kelompok. Universitas Ahmad Dahlan.
- Lestari, Ressa R., dkk. (2021). Buku Panduan Pendamping Dasar Kasus Kekerasan Terhadap Perempuan. Bandung, Jawa Barat.
- Mansir, Firman. (2021). Peran Guru Agama Islam Dalam Mencegah Kekerasan Peserta Didik di Madrasah. ISSN 1979-9950. Jurnal Agama dan Pendidikan Islam.
- Masdudi. (2015). Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah. Cirebon : Terbit Nurjati Press.
- Minsih, Rusnilawati, & Imam Mujahid. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Berkualitas di Sekolah Dasar. e-ISSN 2503-3530. Profesi Pendidikan Dasar.

PDF Compressor Free Version

- Nasution, Henny S., & Abdillah. (2019). *Bimbingan Konseling Konsep, Teori dan Aplikasinya*. ISBN 978-623-90653-5-5. Medan.
- Ningsih, Siska Dwi. (2023). Pengurangan Simptom post-traumatic stress disorder (PTSD) Terhadap Restrukturisasi Kognitif Media Surat Al-Fatihah pada Korban KDRT. *Jurnal Riset Psikologi*.
- Nurazaziah, N., Asep S., & Tita R. (2022) Gambaran Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Media Zoom Meeting Untuk Kematangan Karier Siswa SMA. e-ISSN 2614-4123. *Jurnal Fokus*.
- O'Donohue, William T. & Jane E. Fisher. (2017). *Cognitif Behavior Therapy*. ISBN 978-602-229-787-1. Penerjemah Yudi Santoso. Pustaka Pelajar.
- Pranatawijaya, Viktor Handrianus dkk. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi pada Kuesioner Onlin
- Rahardjo Susilo & Gudnanto. (2022). *Pemahaman Individu Teknik Nontes*. ISBN 978-602-7985-12-4. Jakarta.
- Rahmawati, Weni K. (2015). Keefektifan Peer Support untuk Meningkatkan Self Discipline Siswa SMP. ISSN 2475-8881. *Jurnal Konseling Indonesia*.
- Retyaningtyas, Lathiefah Widuri. (2017). *Aku, Kamu, Lawan Kekerasan Seksual*. Universitas Indonesia.
- Robihan Ahmad. (2018). *Anti Kekerasan di Sekolah Melalui Internalisasi Prinsip Aswaja Annahdliyah*. E-ISSN 2356-2447. *Jurnal Al-Quran*.
- Rohmah S., & Martinus L. (2014). *Motif Kekerasan Dalam Relasi Pacaran Di Kalangan Remaja Muslim*. Universitas Negeri Surabaya.
- Salsabilah Q., & Rudi Saprudin D. Mengubah Pola Pikir Negatif Pada Remaja Melalui Cognitive Restructuring. e-ISSN 2620-3367. *Jurnal Pekerjaan Sosial*.
- Salsabilla Tiara dkk. Reintegrasi Kriminal Remaja Menggunakan Cognitive Restrcturing Form. e-ISSN 2656-1786. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*.
- Samani, Muchlas & Hariyanto. (2020). *Pendidikan Karakter*. ISBN 978-979-692-065-5. Bandung.
- Saputra, Anugrah R., Muhammad Japar, & Hijrah Eko Putro. (2022). Effectiveness of Group Counseling Restructuring Technique Model to Reduce Student Interpesonal Communication Anxiety. Universitas Muhammadiyah Gombong.
- Setyawan, David Ari. (2022). *Dinamika Kelompok dalam Bimbingan dan Konseling*. ISBN 978-623-8043-04-0. Pati.
- Siregar, Lis Yulianti Syafrida. (2013). *Kekerasan Dalam Pendidikan*. Vol 1, No 01.

PDF Compressor Free Version*Logaritma.*

- Siregar, Royhanun, Ulfah Nury B., & Nabilah S. (2021). E-ISSN 2614-6061. Institut Pendidikan Tapanuli Selatan.
- Siregar, Syofian. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif. ISBN 978-602-9413-70-0. Jakarta.
- Sofah, R., Harlina, & Rani Mega Putri. (2018). Pengembangan Perilaku Asertif untuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Fokus Konseling*.
- Sukitman, Tri. (2015). Bimbingan Konseling Berbasis Pendidikan Karakter. ISBN 978-602-255-804-0. Penerbit Diva Press. Yogyakarta.
- Tafiati, Heli dkk. (2021). Stop Perundungan/Bullying Yuk!. Jakarta.
- Yam, Jim Hoy & Ruhayat Taufik. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. E-ISSN 2685-2527. Jurnal Ilmu Administrasi.
- Yusuf, M. (2017). Metode Penelitian. ISBN 978-602-1186-01-5. Jakarta.
- Zulkifli A., Ahmad Fauzi, Mulkiyan. (2022). Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy Dengan Teknik Kognitif Restructuring Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. ISSN 2442-3217. *Jurnal Media Intelektual Muslim dan Bimbingan Rohani*.