



**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK HOME ROOM
UNTUK MENCEGAH DAMPAK NEGATIF BERPACARAN
DI SMK PGRI 1 KUDUS**

Oleh
WISNU PRABOWO
NIM 202031026

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK HOME ROOM
UNTUK MENCEGAH DAMPAK NEGATIF BERPACARAN
DI SMK PGRI 1 KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan Dan Konseling**

Oleh

WISNU PRABOWO

NIM 202031026

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Pendidikan bertujuan untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan,
dan memperhalus perasaan”

(Tan Malaka)

PERSEMBAHAN

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

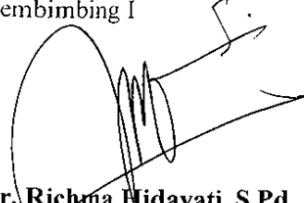
1. Bapak Sami'un dan Ibu Suwarti selaku kedua orang tua saya, yang selalu memberikan dukungan moril serta biaya yang dikeluarkan dengan begitu banyak secara ikhlas tanpa pamrih yang tidak bisa balas kebbaikannya.
2. Seluruh keluarga tercinta
3. Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling, khususnya dosen pembimbing saya.
4. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 kelas A
5. Almamater saya Universitas Muria Kudus
6. Buat teman-teman mahasiswa prodi Bimbingan dan Konseling yang sedang membaca skripsi ini sebagai rujukan tetap semangat dalam mengerjakan tugas akhir sebagai syarat meraih gelas S.Pd di prodi Bimbingan dan Konseling. GOOD LUCK

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK HOME ROOM UNTUK MENCEGAH DAMPAK NEGATIF BERPACARAN DI SMK PGRI 1 KUDUS” oleh Wisnu Prabowo. NIM 202031026 program studi Bimbingan dan Konseling telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 9 Juli 2024

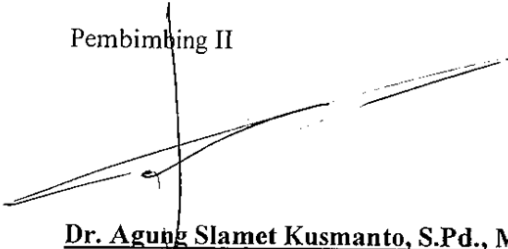
Pembimbing I



Dr. Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0612028801

Pembimbing II



Dr. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIDN. 0624068401

Mengetahui,

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

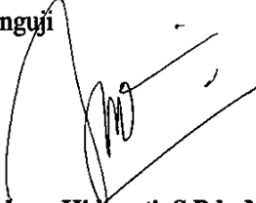
NIDN. 0611116401

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

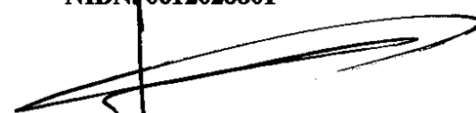
Skripsi oleh Wisnu Prabowo. NIM 202031026 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 9 Juli 2024

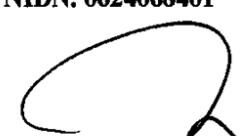
Tim Penguji


Dr. Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612028801

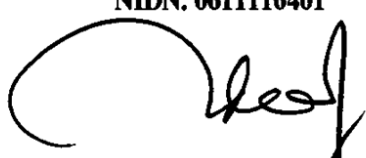
(Ketua)


Dr. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIDN. 0624068401

(Anggota)


Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

(Anggota)


Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616069001

(Anggota)

Mengetahu,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *HOMEROOM* UNTUK MENCEGAH DAMPAK NEGATIF BERPACARAN DI SMK PGRI 1 KUDUS” dapat diselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari akan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing sangat diperlukan oleh peneliti demi hasil penelitian yang lebih baik. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan terimakasih terutama kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd. Sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam proses penyusunan proposal skripsi ini.
4. Dr. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons. Sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam proses penyusunan proposal skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen pengampu dan Staf Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah mengampu selama masa perkuliahan.
6. Bapak Bambang Sugiarto, S.Pd selaku kepala sekolah SMK PGRI 1 Kudus yang telah memberikan izin dan dukungan dalam penelitian ini.
7. Bapak Eko Wahyu Santoso, S.Pd selaku guru pamong SMK PGRI 1 Kudus yang telah mendampingi dan membimbing selama penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 yang selalu bersama-sama selama kurang lebih 4 tahun dan selalu memberikan semangat serta dukungan.
9. Peserta didik Kelas X MPLB 3 SMK PGRI 1 Kudus

10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu penulis membuka diri terhadap saran dan kritik yang bersifat membangun dari segi apapun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk menambah pengetahuan bagi kami dan juga pembaca.

Kudus, 9 Juli 2024



Wisnu Prabowo
NIM. 202031026

ABSTRACT

Prabowo, Wisnu. 2024. *“The Effectiveness Of Home Room Technique Group Guidance To Prevent The Negative Impact Of Dating At SMK PGRI 1 Kudus”*. Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Dosen Pembimbing (1) Dr. Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd., (2) Dr. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons.

Keywords: *Dating, Group conseling, Homeroom Engineering*

Dating is a premarital relationship between a man and a woman whose aim is to get to know each other in order to create compatibility. Group guidance services using the Homeroom technique can provide understanding for students. The problem that occurred in this research was preventing the negative impact of dating at SMK PGRI 1 Mejobo Kudus. The aims of this research are: 1. To determine the increase in students' understanding before and after being provided with Homeroom technical group guidance services to students in class X MPLB 3 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus. 2. To determine the effectiveness of implementing homeroom technical group guidance services to prevent the negative impact of dating on students by using group guidance.

The research used a quasi experimental design method, one group pretest and posttest. This research was carried out in class X MPLB 3 with a pretest carried out to determine the number of research subjects who needed treatment.

The results of the research showed that before group guidance was carried out using the homeroom technique (pretest), understanding of the negative impacts of dating tended to be low with an average of 71.5 and after being given treatment by group guidance services using the homeroom technique (posttest), understanding of the negative impacts of dating experienced a significant increase. with an average of 132.3. From the results of hypothesis testing with the Paired Sample T Test, there are significant differences and influences regarding the understanding of the negative impact of dating on students before and after being given homeroom engineering group guidance service treatment, with a significance value of $0.000 > 0.05$. Thus, it can be concluded that homeroom technique group guidance has been proven to prevent the negative impacts of dating by increasing understanding.

ABSTRAK

Prabowo, Wisnu. 2024. *Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Home Room Untuk Mencegah Dampak Negatif Berpacaran Di SMK PGRI 1 Kudus*. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd., (2) Dr. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons.

Kata Kunci: Berpacaran, Bimbingan Kelompok, Teknik Homeroom

Pacaran merupakan hubungan pranikah antara laki-laki dengan perempuan yang bertujuan untuk saling mengenal satu sama lain agar tercipta kesesuaian. Layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Homeroom* dapat memberikan pemahaman bagi peserta didik. Permasalahan yang terjadi pada penelitian ini adalah mencegah dampak negatif berpacaran di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *Homeroom* pada siswa kelas X MPLB 3 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus., 2. Untuk mengetahui Efektivitas penerapan layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom* mencegah dampak negatif pacaran pada sisw dengan menggunakan Bimbingan Kelompok.

Penelitian dengan menggunakan metode *quasi eksperimen design one group pretest* dan *posttest*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X MPLB 3 dengan dilakukan *pretest* untuk mengetahui jumlah subjek penelitian yang dibutuhkan *treatment* dan setelah dilaksanakan *pretest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum dilakukannya bimbingan kelompok dengan teknik *homeroom* (*pretest*) pemahaman tentang dampak negatif berpacaran cenderung rendah dengan rata-rata 71,5 dan setelah diberikan *treatment* layanan bimbingan kelompok dengan teknik *homeroom* (*posttest*) pemahaman tentang dampak negatif berpacaran mengalami peningkatan yang signifikan dengan rata-rata 132,3.

Dari hasil uji hipotesis dengan *Paired Sample T Test* terdapat perbedaan dan pengaruh yang signifikan mengenai pemahaman dampak negatif berpacaran pada siswa sebelum dan sesudah diberikan *treatment* layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*, dengan nilai signifikansi $0,000 > 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok teknik *homeroom* terbukti dapat mencegah dampak negatif berpacaran dengan peningkatan pemahaman.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definis Operasional	7
1.6.1 Berpacaran.....	7
1.6.2 Bimbingan Kelompok	7
1.6.3 Bimbingan kelompok teknik <i>homeroom</i>	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 Remaja.....	9
2.1.2 Berpacaran.....	17
2.2 Bimbingan Kelompok	21

2.2.1	Pengertian Bimbingan Kelompok.....	21
2.2.2	Tujuan Bimbingan Kelompok.....	21
2.2.3	Manfaat Bimbingan Kelompok.....	22
2.2.4	Asas-asas Bimbingan Kelompok	23
2.2.5	Tahapan Bimbingan Kelompok	25
2.2.6	Pengertian Teknik Home Room.....	26
2.2.7	Tujuan Teknik Homeroom.....	27
2.2.8	Manfaat Teknik Homeroom.....	29
2.2.9	Tahapan Pelaksanaan Teknik <i>Homeroom</i>	29
2.3	Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Homeroom</i> Untuk Mencegah Dampak Negatif Pacaran Pada Siswa.....	32
2.4	Kajian Penelitian Relevan	33
2.5	Kerangka berfikir	37
2.6	Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN		39
3.1	Rencana Penelitian	39
3.1.1	Tempat Penelitian.....	39
3.1.2	Waktu Penelitian	39
3.2	Rancangan Penelitian	40
3.3	Populasi dan Sampel	41
3.4	Pengumpulan Data	42
3.4.1	Wawancara.....	42
3.4.2	Skala.....	42
3.5	Uji Validitas	45
3.6	Uji Reliabilitas.....	49
3.7	Analisis Data	50
3.7.1	Analisis Komparatif Dua Sampel Berkorelasi.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		53
4.1	Deskripsi Data hasil <i>pretest</i>	53
4.2	Deskripsi proses konseling dengan bimbingan kelompok Teknik <i>Homeroom</i> untuk mencegah dampak negatif pacaran	54
4.3	Hasil Posttest setelah diberikan layanan	59
4.4	Hasil Pengujian Hipotesis	61

4.6	Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		65
5.1	Kesimpulan.....	65
5.2	Saran-saran	65
DAFTAR PUSTAKA		67
LAMPIRAN.....		71



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pelaksanaan Penelitian.....	39
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Skala Dampak Negatif Pacaran.....	42
Tabel 3. 3 Skala dampak negatif berpacaran	43
Tabel 3. 4 Hasil uji validitas skala	46
Tabel 3. 5 Kisi-kisi skala yang sudah valid	47
Tabel 3. 6 Skala Dampak negatif pacaran valid.....	48
Tabel 3. 7 Tingkat Reliabilitas Instrumen Menurut Sugiyono.....	50
Tabel 3. 8 Hasil uji Realibilitas.....	50
Tabel 3. 9 Penskoran Interval.....	51
Tabel 4. 1 hasil pretest peserta didik kelas X MPLB 3.....	53
Tabel 4. 2 Hasil Posttest peserta didik kelas X MPLB 3	59
Tabel 4. 3 Hasil Peningkatan Sampel setelah diberikan Treatment.....	60
Tabel 4. 4 Perbandingan indikator	61
Tabel 4. 5 Hasil Output Paired Samples Statistics.....	63
Tabel 4. 6 Hasil Output Paired Samples Test	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPL Pertemuan 1	72
Lampiran 2 Materi Pertemuan 1	75
Lampiran 3 Sinopsis Homeroom Pertemuan 1	78
Lampiran 4 Laporan pelaksanaan dan evaluasi bimbingan kelompok 1	79
Lampiran 5 RPL Pertemuan 2	81
Lampiran 6 Materi Pertemuan 2	84
Lampiran 7 Sinopsis Pertemuan 2	86
Lampiran 8 Laporan pelaksanaan dan evaluasi bimbingan kelompok	87
Lampiran 9 RPL Pertemuan 3	89
Lampiran 10 Materi Pertemuan 3	92
Lampiran 11 Sinopsis Pertemuan 3	94
Lampiran 12 Laporan pelaksanaan dan evaluasi bimbingan kelompok	95
Lampiran 13 Daftar Hadir Bimbingan Kelompok	97
Lampiran 14 Data Kasar	98
Lampiran 15 Uji Validitas	99
Lampiran 16 Pernyataan Skala	100
Lampiran 17 Uji Realibilitas	102
Lampiran 18 Uji Normalitas	103
Lampiran 19 Uji <i>Paired Samples T Test</i>	104
Lampiran 20 Dokumentasi	105
Lampiran 21 Surat Permohonan Izin Penelitian	106
Lampiran 22 Surat Keterangan Selesai Penelitian	107
Lampiran 23 Orisinalitas Skripsi	108
Lampiran 24 Selesai Bimbingan Skripsi	108
Lampiran 25 Permohonan Ujian Skripsi	110
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Struktur desain One Group Pretest-Posttest	41
Gambar 4.1 Grafik Hasil Pretest-Posttest	60

