

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Andrianie, S. (2022). Teknik Homeroom sebagai Upaya untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 5, 739–749. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/2009>
- Aviva, V. (2016). Latar Belakang Perilaku Pacaran pada Remaja. *PSIKOLOGI*.
- Azizah, N., & Murtafi'ah, A. (2021). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Kelas Vii Mts Roudlotun Nasyiin Mojokerto. *International Virtual Conference on Islamic Guidance and Counseling*, 1(1), 218–227. <https://doi.org/10.18326/iciegc.v1i1.65>
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin, 2022*. BPS.Go.Id. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/3/WVc0MGEyMXBkVFUxY25KeE9HdDZkbTQzWkVkb1p6MDkjMw==/jumlah-penduduk-menurut-kelompok-umur-dan-jenis-kelamin--2019.html?year=2022>
- Chita Putri Harahap, A., Wulan Fitriani, A., Hidayat, D., Ritonga, L., Siregar, N. S., Maila Faiza tanjung, S., & Halimah, S. N. (2023). Hubungan Muda Mudi Studi Kasus Pada Siswa Dengan Gaya Berpacaran Berlebihan Serta Penanganannya Oleh Guru Bk. *Universitas Dharmawangsa*, 17(3), 1060–1068.
- Creswell, J. W. (2010). Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Febriani, A., & Widyarto, W. G. (2023). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak di Kabupaten Jombang. *At-Taujih Bimbingan Dan Konseling Islam*, 6(1), 22–39.
- Fepbrina. (2018). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Homeroom Dalam Meningkatkan Pengetahuan Tentang Seks Bebas Pada Peserta Didik Kelas Xi Di Sma Negeri 12 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018*.
- Hanina, H., Uyunnimah, M., Az-Zahro, R., & Multisari, W. (2023). Tingkat Perilaku Pacaran Siswa SMK dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-6 "Revolusi Pendidikan Di Era VUCA" (Volatility, Uncertainty, Complexity and Ambiguity)*, 1972–1981.

- Haryati, E. F. (2020). *Guru bimbingan dan konseling dalam mencegah perilaku berpacaran remaja smp*. 4(3), 93–106. <https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>
- Hidayat, F., Zamroni, E., & Sucipto, S. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Home Room Untuk Meningkatkan Sikap Anti Seks Bebas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 1(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v1i2.3440>
- Ikhsanudin, D. (2022). Pacaran Bebas Remaja Jaman Now. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2, 79–86.
- Ismatuddiyanah, Meganingrum, R. J. A. A., Putri, F. A., & Mahardika, I. K. (2023). Ciri dan Tugas Perkembangan Pada Masa Remaja Awal dan Menengah Serta Pengaruhnya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 7(3), 27233–27242.
- Kartilah. (2018). Upaya Meningkatkan Self Concept Siswa Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Tehnik Homeroom Pada Siswa Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 1 Ambarawa, Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 13(1), 15–38.
- Kumara, A. R. (2017). *Buku Ajar Bimbingan Kelompok*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Kuswantoro, Dwi Yuwono Puji Sugiharto, E. P. (2020). EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK HOMEROOM UNTUK MENINGKATKAN EFIKASI AKADEMIK SISWA. 6(2), 102–107. <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/fokus/article/download/1239/704>
- Lailiyah, S., Faqih, N., & Rahayu, S. (2019). PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK HOMEROOM UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN BAHAYA SEKS BEBAS. 7(1), 36–44.
- Nafiah, A., & Handayani, A. (2015). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Homeroom Untuk Penurunan Perilaku Agresif Siswa. *EMPATI-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1/oktober), 17–36. <https://doi.org/10.26877/empati.v1i1/oktober.657>
- Nastiti, A. P., & Gumilang, G. S. (2023). Profil Teknik Homeroom Sebagai Strategi Jitu dalam Bimbingan Kelompok. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-6*, 852–856. [https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/3734](https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semidikjar/article/view/3734)
- Nugroho, W. B., & Sushanti, S. (2019). Kekerasan dalam Pacaran: Anatomi Konflik dan Penyelesaiannya. *JSW (Jurnal Sosiologi Walisongo)*, 3(2), 145–162. <https://doi.org/10.21580/jsw.2019.3.2.3928>
- Prof. Dr. A. Muri Yusuf, M. P. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif,*

Penelitian Gabungan (Pertama). Kencana.

- Rahmawati, S., Yusuf, A., Zahra, S., & Sunan Ampel Surabaya Abstract, U. (2023). Peranan Teori Belajar Psikoanalisa Dalam Pembentukan Karakter Remaja. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2023(19), 769–778. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8418234>.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Sastama, G. D., Muslim, M., Djannah, W., & Maret, U. S. (2017). Keefektifitasan Homeroom untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri. *CONSILIUM: Jurnal Program Studi Bimbingan Dan Konseling*, 5(March), h. 19. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/counsiliium/article/view/11031>
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif* (4th ed.). Kencana.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* / Sugiyono (3rd ed.). Alfabeta. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1543971#>
- Sulfiah Putri Rahmawati. (2023). Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom Dalam Mencegah Pergaulan Bebas Pada Peserta Didik Kelas 8 di UPT SMP NEGERI 33 GRESIK. 1, 462–468.
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., & Harto, K. (2022). *Magister Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN)*. 8(3), 1917–1928.
- Tandriyani, A. Z. (2019). *View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk*. 86–95.
- Umiiyati, F. (2021). Meningkatkan Sikap Anti Seks Bebas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5740>
- Wardani, T. (2015). Studi Kasus Siswa Pacaran tidak Sehat Pada Kelas VIII Smp Negeri 22 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(7), 1–17.
- Wulandari, A. (2014). Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan dan Keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2, 39–43. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKA/article/view/3954>
- Zaemurhuda, A. I., Fitriana, S., & Venty. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Brainstorming Terhadap Perilaku Asertif Siswa Kelas Viii Smp Negeri 34 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5,

1587–1596.

<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/11175/8599>

