

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. UMM Press.
- Anggara, P. H., & Ulinnuha, R. (2023). Strategi Guru BK Dalam Pemberian Layanan Konseling Terhadap Kebiasaan Anak Berbicara Kasar Di SDN LAE SIMOLAP. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9(3), 332. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v9i3.11657>
- Elyasari, S., Buchori, A., & Sulianto, J. (2023). Keefektifan Metode Modelling Simbolik Berbantu Media Wayang Kartun Profesi Terhadap Kemampuan Berbahasa dan Keterampilan Bercerita. *Jurnal Raudhah*, 11(2), 132. <https://doi.org/10.30829/raudhah.v11i2.2087>
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Febrianti, E. A., & Nawantara, R. D. (n.d.). *Teknik Modeling Simbolis (Alternatif Strategi Pelaksanaan Layanan Konseling di Sekolah)*.
- Fitriani, D., Suyati, T., & Setiawan, A. (n.d.). *Faktor Penyebab Perilaku Menyimpang Berbicara Kasar Pada Anak Di Dusun Jatimontong Desa Sumberjosari Kecamatan Karangrayung*. 05.
- Fitriani, R. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modelling Simbolik Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *EMPATI-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(2). <https://doi.org/10.26877/empati.v6i2.4280>
- Gunawan, A. C., Agung, A., & Cahyadi, J. (n.d.). *Perangan Kampanye Iklan Layanan Masyarakat Berhenti Bicara Kasar Untuk Kalangan Anak Usia 7-12*.

- Haq, A. L. A., & Zahra, A. A. (2019). *Pelatihan Hypnotherapy Untuk Menurunkan Intensitas Berbicara Kasar Siswa MTS MUHAMMADIYAH SRUMBUNG*. 14.
- Harivmah, V., Anas, M., & Thalib, S. B. (n.d.). *Penerapan Teknik Modeling Simbolik Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Gowa*.
- Nurkia, S. & Sulkifly. (2020). Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Simbolis untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(2), 56–65. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i2.521>
- Romlah, T. (2006). *Teori Dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Universitas Negeri Malang.
- Sitompul, D. N. (2015). *Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role-Playing Terhadap Perilaku Solidaritas Siswa Dalam Menolong Teman Di SMA NEGERI 1 RANTAU UTARA T.A 2014/ 2015*. 1.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. CV Alfabeta.
- Sukiman. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Pembimbing (Bimbingan Konseling)*. PARAMITRA.
- Wicaksono, K. A. (2022). Meningkatkan Perilaku Santun dalam Berbicara Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling. *Journal Social Society*, 2(1), 37–41. <https://doi.org/10.54065/jss.2.1.2022.87>
- Zamzami, G., Yudha, C. B., Ulfa, M., & Pgsd, P. (n.d.). *Peran Lingkungan Sosial Pada Perilaku Berbicara Kasar Anak*.