



**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *SELF MANAGEMENT*
UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DATANG KE SEKOLAH
PADA SISWA SMP NEGERI 4 BAE KUDUS**

**Oleh
Dewi Rosyani Wijaya
NIM 202031010**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *SELF MANAGEMENT*
UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DATANG KE SEKOLAH
PADA SISWA SMP NEGERI 4 BAE KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling

Oleh

Dewi Rosyani Wijaya

NIM 202031010

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Gunakan waktumu sebaik mungkin, karena dirimu saat ini menentukan bagaimana dirimu di masa depan dan semua kesuksesan berawal dari dirimu sendiri.

PERSEMBAHAN

1. Ibuku (Rosita Arina) yang terhormat, terima kasih sudah memberikan dukungan dari awal sampai akhir dan selalu menyertakan doanya dalam setiap langkahku.
2. Bapakku (Alm. Tachiyan) yang terhormat, bapak akan selalu aku jadikan motivasi untuk terus melangkah lebih jauh agar aku dapat menjadi anak yang lebih baik dan terima kasih sudah selalu mendukungku selama hidupmu.
3. Kakakku (Rachma Sarita Wijaya) yang sudah mau mendengarkan setiap keluh kesahku selama perkuliahan.
4. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan ilmunya kepadaku.
5. Teman-temanku dan mapun kalian berada, yang telah memberikan semangat dan support kepadaku.
6. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

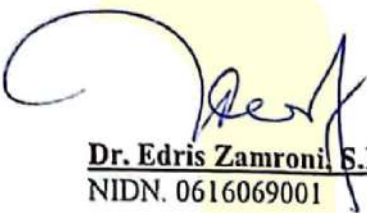
Skripsi oleh Dewi Rosyani Wijaya (NIM 202031010) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 13 Agustus 2024
Pembimbing I



Dr. Gudnanto, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIDN. 0610107903

Pembimbing II



Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616069001

Mengetahui
Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Dewi Rosyani Wijaya (NIM. 202031010) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 02 September 2024
Tim Penguji


Dr. Gudnanto, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIDN. 0610107903

Ketua


Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616069001

Anggota


Dr. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIDN. 0624068401

Anggota


Dr. Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612028801

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat yang melimpah dan kesehatan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Self Management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Datang Ke Sekolah Pada Siswa SMP Negeri 4 Bae Kudus”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Bimbingan dan Konseling.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah mendukung penelitian ini.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan dalam penelitian ini.
3. Bapak Arista Kiswantoro, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Gudnanto, S.Pd., M.Pd., Kons. Selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membimbing, memberi masukan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing, sabar dan selalu memberi dukungan serta masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Para dosen pengampu Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan.
7. Ibu Dra. Sri Ratnawati selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Bae Kudus yang telah memberikan izin melakukan penelitian.

8. Bapak Pradityo Fannyo C.L, S.Pd. Selaku Kolaborator yang telah membimbing selama melakukan penelitian di sekolah.
9. Teman-teman seperjuangan program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2020 yang selalu kebersamai dan memberikan semangat serta dukungan selama ini.
10. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang telah mendukung dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih ada banyak kekurangannya, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan juga saran yang sifatnya membangun untuk karya yang lebih baik lagi kedepannya. Harapannya, skripsi ini akan memberikan manfaat bagi para pembaca.

Kudus, 13 Agustus 2024

Penulis

Dewi Rosyani Wijaya

ABSTRACT

Wijaya, Dewi Rosyani. 2024. "*Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Datang Ke Sekolah Pada Siswa SMP Negeri 4 Bae Kudus.*" Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Gudnanto, S.Pd., M.Pd., Kons, (2) Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Improving Discipline in Coming to School, Group Guidance, *Self Management Techniques*

Discipline is an important aspect that students must have when they are in a school environment. One from discipline in a school environment is not being late. The problem in this study is how to improve the discipline of coming to school students of SMP Negeri 4 Bae Kudus using group guidance services with *self management* techniques. The objectives on this study are: 1. To determine the application of *self management* techniques through group guidance services to improve discipline in coming to school, 2. To Determine the effectiveness of group guidance services with *self management* techniques to improve discipline in coming to school. Discipline in coming to school is a behavior that every student must have to obey the rules and regulations in the school. Every student must also be able to appreciate time and be able to use time as best as possible so that discipline is created in him/her.

This study uses quantitative research type. The method used by the research is pre experimental design one group pretest and posttest. The sampling technique in this study is disproportionate started random sampling. This study was conducted in class VIII E by distributing pretest to determine how many research subjects who needed services.

The results of the study showed that before conducting group guidance with *self management* techniques (pretest), the students discipline had an average score of 57.25 moderate (sedang=S), after implementing group guidance services with *self management* techniques (posttest), students discipline increased with an average score of 82.25 very high (sangat tinggi=ST).

From the results of the hypothesis test obtained, there is a significant difference in students discipline in coming to school before and after being given group guidance services with *self management* techniques, with a significance of 0.012. thus, it can be concluded that group guidance services with *self management* techniques can improve discipline in coming to school for student of SMP Negeri 4 Bae Kudus.

ABSTRAK

Wijaya, Dewi Rosyani. 2024. *Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Datang Ke Sekolah Pada Siswa SMP Negeri 4 Bae Kudus*. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Gudnanto, S.Pd., M.Pd., Kons. (2) Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Meningkatkan Kedisiplinan Datang Ke Sekolah, Bimbingan Kelompok, Teknik *Self Management*.

Kedisiplinan merupakan aspek penting yang harus dimiliki oleh siswa ketika berada di lingkungan sekolah. Salah satu bentuk kedisiplinan di sekolah adalah dengan tidak terlambat datang ke sekolah. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatan kedisiplinan datang ke sekolah pada siswa SMP Negeri 4 Bae Kudus menggunakan layanan bimbingan kelompok teknik *self management*. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1. Mengetahui penerapan teknik *self management* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kedisiplinan datang ke sekolah, 2. Mengetahui efektifitas layanan bimbingan kelompok teknik *self management* untuk meningkatkan kedisiplinan datang ke sekolah. Kedisiplinan datang ke sekolah merupakan perilaku yang harus dimiliki tiap siswa untuk menaati aturan dan tata tertib yang ada di sekolah. Setiap siswa juga harus dapat menghargai waktu dan dapat memanfaatkan waktu sebaik mungkin supaya tercipta kedisiplinan dalam dirinya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan peneliti adalah *Pre Eksperimental design one group pretest dan posttest*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *disproportionate startified random sampling*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII E dengan menyebarkan pretest untuk mengetahui jumlah subjek penelitian yang dibutuhkan layanan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa sebelum melakukan bimbingan kelompok teknik *self management* (pretest) keadaan kedisiplinan siswa memiliki nilai rata-rata 57,25 sedang (S), dan setelah dilaksanakannya pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *self management* (posttest) kedisiplinan siswa mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata skor 82,25 sangat tinggi (ST).

Dari hasil uji hipotesis yang diperoleh terdapat perbedaan yang signifikan mengenai kedisiplinan siswa datang ke sekolah sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *self management*, dengan signifikan 0,012. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok teknik *self management* dapat meningkatkan kedisiplinan datang ke sekolah pada siswa SMP Negeri 4 Bae Kudus.

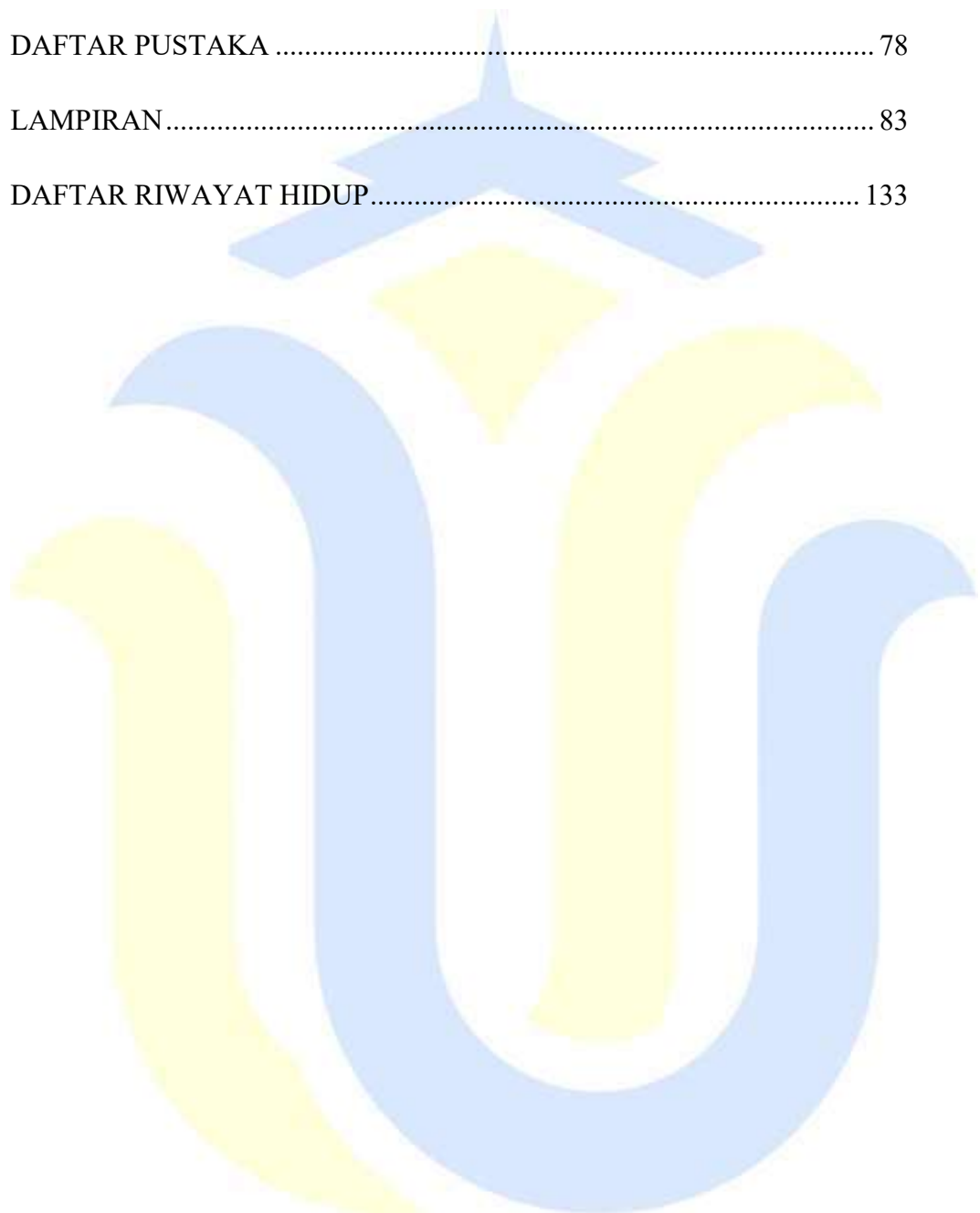
DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kedisiplinan Datang Ke Sekolah	12
2.1.1 Pengertian Kedisiplinan.....	12

2.1.2 Tujuan Kedisiplinan Datang Ke Sekolah.....	12
2.1.3 Bentuk Perilaku Disiplin Datang Ke Sekolah.....	13
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Datang Ke Sekolah.....	14
2.1.5 Indikator Kedisiplinan Datang Ke Sekolah	16
2.1.6 Pentingnya Kedisiplinan Datang Ke Sekolah	18
2.1.7 Upaya Peningkatan Kedisiplinan Datang Ke Sekolah.....	19
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok	20
2.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	20
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	21
2.2.3 Asas-Asas Bimbingan Kelompok.....	23
2.2.4 Manfaat Bimbingan Kelompok	24
2.2.5 Unsur-Unsur Bimbingan Kelompok.....	25
2.2.6 Tahapan Bimbingan Kelompok	26
2.3 Teknik <i>Self Management</i>	27
2.3.1 Pengertian Teknik <i>Self Management</i>	27
2.3.2 Tujuan Teknik <i>Self Management</i>	28
2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Teknik <i>Self Management</i>	29
2.3.4 Strategi <i>Self Management</i>	31
2.4 Meningkatkan Kedisiplinan Datang Ke Sekolah Menggunakan Teknik <i>Self Management</i>	32
2.5 Penelitian Relevan.....	35
2.6 Kerangka Berpikir.....	36
2.7 Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2 Rancangan Penelitian	40
3.3 Populasi dan Sampel	42
3.3.1 Populasi.....	42
3.3.2 Sampel	42

3.4 Pengumpulan Data	42
3.4.1 Kuisisioner.....	43
3.4.1.1 Macam-Macam Kuisisioner	43
3.4.2 Observasi	44
3.4.2.1 Bentuk-Bentuk Observasi	44
3.4.3 Wawancara.....	45
3.4.3.1 Tujuan Wawancara	46
3.5 Instrumen Penelitian.....	47
3.5.1 Uji Validitas	49
3.5.2 Uji Reliabilitas	50
3.6 Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	55
4.1.1.1 Pretest.....	55
4.1.1.2 Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	56
4.2 Data hasil Pretest dan Posttest	64
4.2.1 Data Hasil Pretest.....	64
4.2.2 Data Hasil Posttest.....	65
4.2.3 Hasil Data Kedisiplinan Datang Ke Sekolah Pada Siswa.....	66
4.2.4 Kecenderungan Variabel Penelitian.....	68
4.2.5 Hasil Pengujian Hipotesis	68
4.2.6 Pembahasan	70
4.2.6.1 Kondisi Kedisiplinan Pada Siswa (Pretest)	70
4.2.6.2 Kondisi Kedisiplinan Pada Siswa (Posttest).....	71
4.2.6.3 Perbedaan Kedisiplinan Pada Siswa (Pretest dan Posttest).....	71
4.2.7 Keterbatasan Penelitian.....	75

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Simpulan	76
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	133

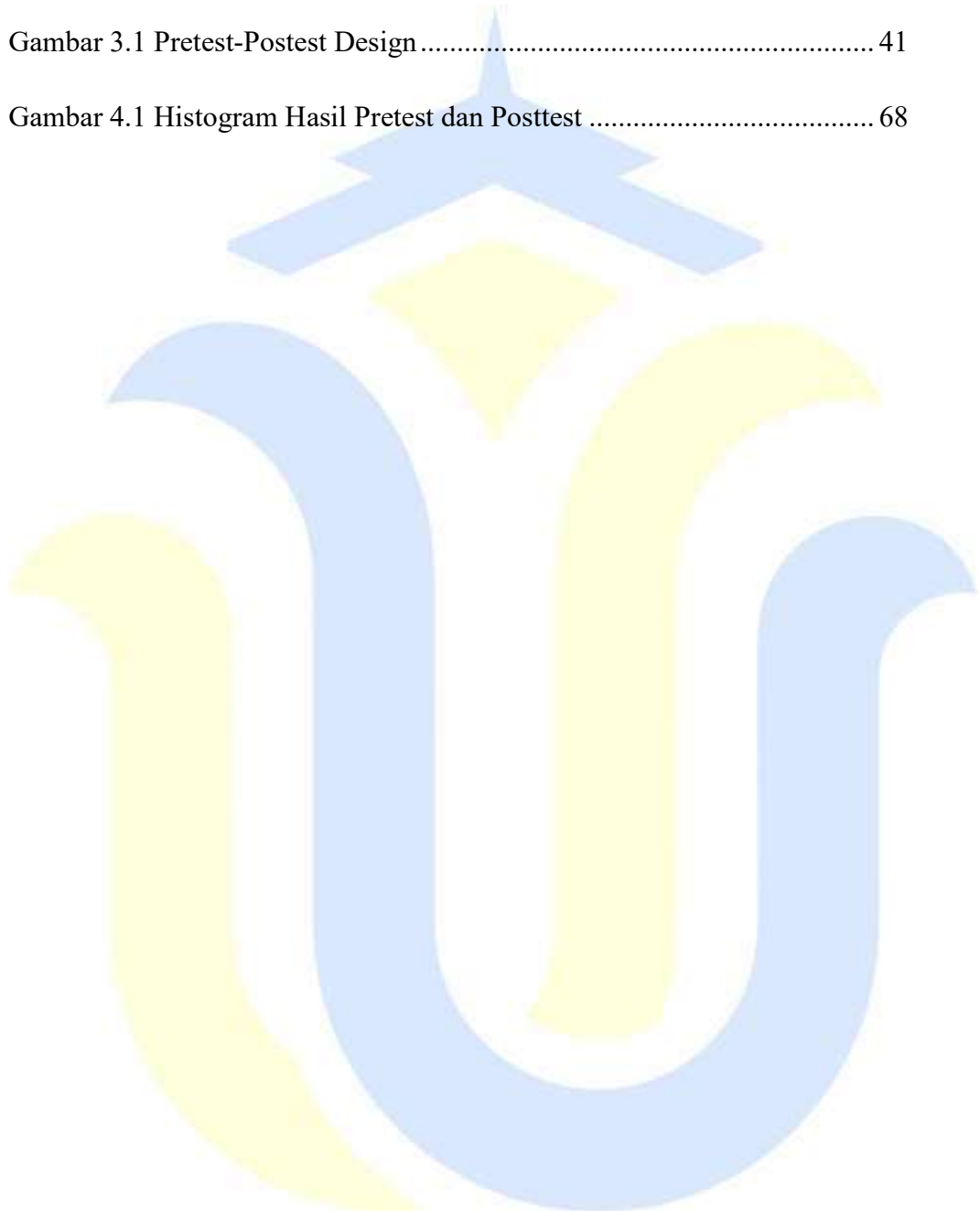


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penyekoran Instrumen Kedisiplinan Pada Siswa.....	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuisioner Kedisiplinan Pada Siswa.....	48
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas	49
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas	51
Tabel 3.5 Kreteria Penilaian Kedisiplinan Pada Siswa	53
Tabel 4.1 Hasil Penyebaran Kuisioner Pretest	56
Tabel 4.2 Kekurangan dan Kelebihan Pertemuan 1-4 Pada Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	63
Tabel 4.3 Hasil Pretest.....	65
Tabel 4.4 Hasil Posttest	66
Tabel 4.5 Perbandingan Kedisiplinan Pada Siswa (Pretest dan Posttest)	67
Tabel 4.6 Hasil Analisis Wilcoxon Signed Ranks Test Perbedaan Kedisiplinan Datang Ke Sekolah Pada Siswa (Pretest dan Posttest)	69
Tabel 4.7 Arah Perbedaan Pretest dan Posttest Kedisiplinan Pada Siswa	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Pretest-Posttest Design	41
Gambar 4.1 Histogram Hasil Pretest dan Posttest	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner Kedisiplinan Pada Siswa.....	83
Lampiran 2. Lembar Observasi.....	85
Lampiran 3. Lembar Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK.....	87
Lampiran 4. Lembar Wawancara Peneliti Terhadap Siswa	88
Lampiran 5. Data Kasar	89
Lampiran 6. Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks Test.....	90
Lampiran 7. RPL Pertemuan 1	91
Lampiran 8. Laporan Evaluasi dan Tindak Lanjut Pertemuan 1	97
Lampiran 9. RPL Pertemuan 2.....	100
Lampiran 10. Laporan Evaluasi dan Tindak Lanjut Pertemuan 2	106
Lampiran 11. RPL Pertemuan 3.....	109
Lampiran 12. Laporan Evaluasi dan Tindak Lanjut Pertemuan 3	114
Lampiran 13. Instrumen Penilaian Layanan Bimbingan Kelompok.....	117
Lampiran 14. Daftar Hadir Anggota	118
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan	120
Lampiran 16. Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing I	121
Lampiran 17. Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing II.....	124
Lampiran 18. Surat Permohonan Izin Penelitian	128
Lampiran 19. Surat Keterangan Selesai Penelitian	129