

DAFTAR PUSTAKA

- Adison & Suryadi. 2022. "Gambaran Bentuk Disiplin Peserta Didik Di Kelas VII SMP N 1 Koto XI Tarusan." *Journal on Education* 05(01):1101-9.
- Alamri, Nurdjana. 2015. "Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Terlambat Masuk Sekolah (Studi Pada Siswa Kelas X SMA 1 Gebog Tahun 2014/2015)." *Jurnal Konseling Gusjigang* 1(1). Doi: 10.24176/jkg.v1i1.259.
- Amalia, Nur, Siti Zubaidah, and Heri Murtiyoko. 2021. "Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Peningkatan Kualitas Hasil Belajar PAI." *Aufklarung: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Humaniora* 1(2): 121-29.
- Aminah, St. 2020. "Teknik Management Diri Mengatasi Perilaku Siswa Pelanggar Di SMA Negeri 4 Barru." *Jurnal Bimbingan dan Konseling* 7(2): 114-24.
- Anas, Petrisia, and Zummy Anselmus. 2018. "Upaya Pengendalian Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok." 1(1): 109-23.
- Arliana, Beti, Ramtia Darma Putri, and Syska Purnama Sari. 2022. "Peningkatan Self-Disclosure Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Rembang Niru." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4(4):1120-23.
- Asmara, Tejo. 2021. "Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management." *Jurnal Prakasa Pardagogia* 4(1): 97-105.
- Ayunda, Chika Muthia, Aminuyati, and Okianna. 2021. "Implementasi Tata Tertib Sekolah Guna Meningkatkan Kedisiplinan Bagi Peserta Didik Kelas VIII B Di MTs Negeri 3 Wajok Hilir Kabupaten Mempawah." *Journal of Equatorial Education and Learning* 1(7):2-9.
- Dhamayanti, Wina, Kadek Jaya Sumanggala, and Adji Sastrosupandi. 2021. "Pengaruh Self-Management Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Stab Kertarajasa, Batu." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35(2):149-59. doi: 10.21009/pip.352.7.
- Ekawati, Shindy. 2016. "Pengaruh Kedisiplinan Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Pedagogik* 1(2):119-30.
- Ernawati, Ika. 2019. "Pengaruh Layanan Informasi Dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas Xii Ma Coktoaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015." *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 1(1):1-13. doi: 10.31316/g.couns.v1i1.40.

- Istiqomah, Sri, Enik Nurkholidah, and Taufik Agung Pranowo. 2023. "Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Untuk Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama." *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 8(1):138. doi: 10.29210/30033125000.
- Juraida, 2016. "Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Ketakwaan Siswa Terhadap Tuhan Yang Maha Esa Di MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin." *Jurnal Mahasiswa BK* 2(1):35-61.
- Kartilah. 2018. "Upaya Meningkatkan Self Concept Siswa Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Homeroom Pada Siswa Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 1 Ambarawa, Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952. 13(1):15-38.
- Kharisma, Canggih, and Suyatno Suyatno. 2019. "Peran Guru Dalam Menanamkan Karakteri Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman." *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)* 1(2):131.doi: 10.12928/fundadiknas.v.li2.656.
- Kusumah, Rio Natha. 2019. "Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Siswa Yang Terlambat Datang Ke Sekolah Di Smp Negeri 23 Banjarmasin." *JurnalMahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia* 1-9.
- Lestari, Fitriana Ayu, Rosalia Dewi Nawantara, and Sri Panca Setyawati. 2022. "Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Prokastinasi Akademik." *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)* 157-65.
- Lestari, Putri. 2022. "Social Pedagogy: Journal of Social Science Education Peran Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Disiplin Di MTs Raudlatul Hidayah MA ' Arif NU 22 Mengandung Sari Lampung Timur." 3(2).
- Lomu, Lidia, and Sri Adi Widodo. 2018. "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia* 0(0):745-51.
- Lubis, Aisyah, Yessy Elita, and Vira Afriyari. 2018. "Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Siswa Sma Di Bengkulu." *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling* 1(1):43-51.doi: 10.33369/consilia.1.1.43-51.
- Mahatmaharti, Agung Kesna, Tri Handono, and Selvi Mallenia Putri. 2022. "Implementasi Teknik Self Management: Efektifitas Dalam Pengembangan Karakter Kemandirian Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan." *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling* 7(1):8. doi: 10.23916/081998011.

- Mawaridz, Ahmad Dimiyati, and Tita Rosita. 2019. "Bimbingan Kelompok Untuk Siswa Smp Yang Memiliki Minat Belajar Rendah." *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)* 2(4):158. doi: 10.22460/fokus.v2i4.4664.
- Moelong, Lexy J. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nova, Z. T., N. Nini, A. A. Afrizal, and...2020. "Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik Di Mtsn." ... *Irsyad: Jurnal Bimbingan* ... 23-34.
- Nursalim, Muhammad. 2013. *Strategi & Intervensi Konseling*. Jakarta: Akademia Permata.
- Nursetya, Shika Basti, and Erwin Setyo Kriswanto. 2014. "Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Wates Dalam Mangikuti Pembelajaran Penjasorkes Melalui Reinforment (Penguatan)." *Jurnal Attending* 1(3):449-510.
- Nurul, M Haq, and Kahar Linda. 2022. "Mengurangi Cyberbullying Melalui Cybercounseling Reduce Cyberbullying Through Cybercounseling." *Jurnal Attending* 1(3):449-510.
- Prayitno, afdal, ifdil, ardi, Zadrian. 2017. *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok Yang Berhasil. Dasar dan Profil*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Prayitno, Amti, Erman. 2015. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Putra, Hilmi Mubarak, Deka- Setiawan, and Nur- Fajrie. 2020. "Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar Di Dalam Kelas." *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 3(1). doi: 10.24176/jpp.v3il.5088.
- Rahardjo, Susilo & Gudnanto. 2022. *Pemahaman Individu Teknik Nontes*. Jakarta: Kencana.
- Rahma, Eriska, Citrawanti Oktavia, and Ima Fitri Sholichah. 2022. "Teknik Self-Management Untuk Menurunkan Perilaku Membolos Pada Siswa Kelas XI." *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling* 6(2):123.doi: 10.20961/jpk/v6i2.67377.
- Ramadhani, Fitri. 2020. "Efektifitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Dan Positive Reinforcement Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 19 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020." Universitas Islam Negeri Raden Intan: Lampung. Diakses di:

https://guides.library.lincoln.ac.uk/mash/statstest/xilcoxon_signed_ranks

Pada Tanggal 26 Maret 2024 Pulul 03.44.

- Risma, Suarni Wadoe, and Tigor Arifyanto. 2020. "Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Siswa." *Jurnal Bening* 4(1):87-98.
- Rismi, Ridho, Muri Yusuf, and Firman Firman. 2022. "Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Pemahaman Nilai Budaya Siswa." *Journal of Counseling, Education and Society* 3(1):17. doi: 10.29210/08/jces149300.
- Sa'adiyah, Halimatus, Chotim Muh and Ariswanti Triningtyas. 2016. "Penerapan Teknik Self Management Untuk Mereduksi Agresifitas Remaja." *Jurnal Ilmiah Counselia* 6(2):67-78.
- Shofwatul, Badi. A. 2016. "Penerapan Disiplin Melalui Budaya Sekolah Pada Siswa Kelas Va Sekolah Dasar Negeri Pujokusman 1 Yogyakarta [Implementation of Discipline Through School Culture in Class Va Students of Pujokusuman 1 State Elementary School Yogyakarta]." *Jurnal Basic Education* 5(1):46-54.
- Sisdiknas. (2003). Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diunduh di: <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.Pdf>. Diakses Pada 10 Februari 2024.
- Sirefar, Durrah Mawaddah and Edi Syahputra. 2022. "Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia." *Jurnal Multidisiplin Dehasen* 1(3):119-24.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sura, Handayani, Junaedi Mahyuddin Muhammad, Aina Nur, Yanti, dkk. 2022. "Pelaksanaan Bimbingan Konseling Kelompok dengan Teknik Solution Focused Brief Counseling (SFBC) pada Siswa di Pesantren Darul Falah Enrekang." *Maspul Journal of Community Empowerment* 4(2): 405-414.
- Suryanti, Dyah Eka, Anissa Parmawati, and Abdul Muhid. 2021. "Pentingnya Pendekatan Teknik Self Management Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling Disekolah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid 19 : Literature Review." *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling* 4(2): 181-92. doi: 10.33369/consilia.4.2.181-192.
- Suwaidah, Indah. 2020. "Implementasi Karakter Disiplin Melalui Pengembangan Diri Di Sekolah Dasar Negeri 12 Kubu Kelawit Kecamatan Samalantan,

Bengkayang, Kalimantan Barat.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 2 Tahun Ke-9* 9(2): 133-42.

Suwanto, Insan. 2016. “Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK.” *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)* 1(1):1. doi: 10.26737/jbki.v1i1.96.

Syarifien, Muhammad Andhika Rizqiansyah, Euis Eti Rohaeti, and Williya Novianti. 2023. “Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Sosiodrama Terhadap Perilaku Prosocial Siswa Kelas X Smk Nusa Bhakti Bandung Pada Masa Pandemi.” *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)* 6(2):97-106. doi: 10.22460/fokus.v6i2.11134.

Syifa, Hikmatul, Farihal, and Muhammad Eka Prasetya. 2022. “Tata Tertib Siswa Sekolah.” *Pendidikan Konseling* 4(6): 5518-29.

Tu’u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo

Wijayanti, Julia, Sumarwiyah, Sucipto. 2020. “Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri.” *Jurnal Prakasa Paedagogia* 3(1): 37-44.

Yogantara, Dery Pratama, and agus umar hamdani. 2019. “Rancangan Sistem Informasi Poin Pelanggaran Pada Smp Al-Fitroh.” *IDEALIS : InDonEsiA Journal Information System* 2(2): 1-8.

Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Zulyanti, Duwi Putri, Syahril Yusuf and Ansyori Gunawan. 2018. “Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Disiplin Siswa.” *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 1(3):222-26.