

DAFTAR PUSTAKA

- A.R, F., & , Syamsul Bachri Thalib, S. L. (2023). Penerapan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Mengurangi Kecemasan Berbicara Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Pinisi Journal of Education*, 3(3), 115–129.
- Akhsan, M. A. R. M. (2016). *PENERAPAN TEKNIK RESTRUKTURISASI KOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA DI SMA NEGERI 2 PAREPARE*. 1–23.
- ANGGI AGUSTINE Bimbingan dan Konseling, P., Christiana, E., & Bimbingan dan Konseling, Mp. (2018). *Penerapan Strategi Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X Ips 1 Sman 1 Ponggok Kabupaten Blitar the Implementation of Cognitive Restructuring Strategy To Improve Confident of X of Ips 1 of Sman 1 Ponggokin Blitar Regency*. 8(1), 102–112.
- Annisa, A. (2020). *Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Talk Untuk Meningkatkan Konsep Diri (Penelitian Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Magelang)*. <http://eprintslib.ummgl.ac.id/1584/>
- Budiaji, W. (2013). SKALA PENGUKURAN DAN JUMLAH RESPON SKALA LIKERT (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133. <http://umbidharma.org/jipp>
- Chairani, D. (2021). *PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA DALAM MENGEMUKAKAN PENDPAT*. 143.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- DYP, Mastur. Sugiharto, S. (2012). Teknik Konseling Kelompok Dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 75–80.
- Gerald Corey. (2017). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. History of Indian Philosophy*, 561–568.
- Hasanah, I. (2011). *Bimbingan Kelompok Teori dan Praktek* (Issue December 2022).
- Herdayani, Rachman, A., & Makaria, E. (2021). Efektivitas Teknik Cognitive Restructuring untuk Mengurangi Kecemasan Akademik pada Siswa Kelas XI MIA di SMA Negeri 12 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Program Studi Bimbingan Dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat*, 4(3), 223–234. <http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jpbk/article/view/3885>

- Hidayati, R. (2013). Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Stimulus Control untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 6.
- Ilmi, M. M., & Fitri, H. U. (2023). Penerapan Teknik Cognitive Restructuring Dalam Meningkatkan Self Regulation (Studi Kasus Klien “ A ” Simpang Polda Palembang). 479–483.
- Ir. Syofian Siregar, M. M. (2017). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (4th ed.). kencana prenada media group.
- Jannah, N. M., & Syawaluddin, S. (2023). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja Putri melalui Bimbingan Kelompok di Panti Asuhan Hanifa Jorong 3 Kampung Nagari Gadut Tilatang Kamang Kabupaten Agam. *Yasin*, 3(1), 139–146. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i1.877>
- Jumanto, A., & Lestari, I. (2023). Meningkatkan Percaya Diri Konseli Melalui Pendekatan Behaviouristik Teknik Positive Reinforcement. *Shine: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 20–24. <https://doi.org/10.36379/shine.v4i1.311>
- Juraida. (2016). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Ketakwaan Siswa Terhadap Tuhan yang Maha Esa di Mts Negeri Mulawarman Banjarmasin . *Jurnal Mahasiswa BK*, 2(1), 35–61.
- Khoiriah. (2022). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 32–41.
- Komara. (2018). Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan. *Repositori.Umsu.Ac.Id*, 3, 3–4. <http://repositori.umsu.ac.id/handle/123456789/1266>
- Kumara, A. R. (2017). *Buku Ajar Bimbingan Kelompok*. 72.
- Kurniawati, S. (2018). *Pengaruh konseling kelompok teknik cognitive restructuring terhadap peningkatan rasa percaya diri*.
- Lailatul Mufidah, K. T. (2021). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. 7(3), 6.
- Leahy, R. L., & Rego, S. A. (2012). Cognitive Restructuring. *Cognitive Behavior Therapy: Core Principles for Practice*, 133–158. <https://doi.org/10.1002/9781118470886.ch6>
- Lestari, I., Santoso, S., & ... (2022). Penguatan Karakter Kepercayaan Diri Melalui Layanan Bimbingan Klasikal dengan Experiential Learning. *Prosiding Seminar* ..., 524–529. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/1522>
- Marjohan, Y. T. dan. (2022). Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan

- Kepercayaan Diri Siswa. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 3(3), 97.
- Mawaridz, A. D., & Rosita, T. (2019). Bimbingan Kelompok Untuk Siswa Smp Yang Memiliki Minat Belajar Rendah. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(4), 158. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i4.4664>
- Mutmainah, M. (2020). Konseling Kelompok dengan Teknik Cognitive Restructuring dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Slow Learner. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 2(1), 14–19. <https://journal.kurasinstitute.com/index.php/bocp/article/view/30>
- Nafsiatun, S., & Rahardjo, S. (2021). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Smp Nu Al-Ma'ruf Kudus. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Novia, A. F. (2019). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri pada Mahasiswa yang Obesitas di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. *Jouska: Jurnal Ilmiah* <http://repository.uma.ac.id/handle/123456789/11482>
- Noviandari, H., & Kawakib, J. (2016). Teknik cognitive restructuring untuk meningkatkan self efficacy belajar siswa. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 76–86.
- Nurkia, S., & Sulkifly, S. (2020). Penerapan Teknik Konseling Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 14–30. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.133>
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri “X.” *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.26740/jptt.v7n1.p43-49>
- Prof. Dr. Prayitno, M.Sc., E. (2012). *JENIS LAYANAN DAN KEGIATAN PENDUKUNG KONSELING*.
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad*, 12(1), 40. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>
- Riansyah, H., & Wulandari, W. (2017). Layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan interaksi sosial siswa. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 47. <https://doi.org/10.26539/1110>
- Riyanti, C., & Darwis, R. S. (2021). Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Remaja Dengan Metode Cognitive Restructuring. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(3), 569. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i3.32150>
- Setianingsih, E. S. dkk. (2014). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2), 76–82.

- Sholekah, L., Nawantara, R. D., & Sancaya, S. A. (2021). Penerapan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 1(1), 26–31. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/kkn/article/view/1387%0A>
- Silpi. (n.d.). *Efektivitas layanan bimbingan kelompok teknik restrukturisasi kognitif untuk meningkatkan kepercayaan diri peserta didik Kelas VII di SMPN 5 Toboali - Penelusuran Google*.
- Sitompul, D. N. (2015). Pengaruh Penerapan-Layanan-Bimbingan-Kelompok-Teknik-Role-Playing-Terhadap-Peril Jurnal New. *Jurnal EduTech*, volume 1(1).
- Sugiyono, P. D. (2015a). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN PENDEKATAN KUANTITATIF, KUALITATIF, dan R&D* (21st ed.). ALFABETA, CV.
- Sugiyono, P. D. (2015b). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (21st ed.). ALFABETA, CV.
- Sugiyono, P. D. (2018). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D* (18th ed.). ALFABETA, CV.
- Sungkar, Y., & Partini. (2015). Sense of Humor Sebagai Langkah Meningkatkan Kepercayaan Diri Guru Ppl Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Indigenous*, 13(1), 92–101.
- Surveyani, Y., Nurbaity, N., & Nelissa, Z. (2022). Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa SMA Melalui Teknik Cognitive Restructuring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4132–4138. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2644>
- Tawakkal, G. T. I., & Subekti, T. (2023). Metodologi Penelitian Sosial Dasar. In *Metodologi Penelitian Sosial Dasar*. <https://doi.org/10.11594/ubpress9786232967496>
- Trianto, M. P. . (2011). *PENGANTAR PENELITIAN PENDIDIKAN BAGI PENGEMBANGAN PROFESI PENDIDIKAN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN* (M. . Dr. Titik Triwulan Turik, S.H. (ed.); 1st ed.). kencana prenada media group.
- Triatmo, A. W. (2023). *Implementasi Prinsip Suarlah Agus Wahyu T*.
- Yuliyawati, I., Wibowo, M. E., & Jafar, M. (2018). The Effectiveness of Cognitive Behavior Therapy Group Conseling Cognitive with Cognitive Restructuring and Thought Stopping Techniques to Reduce Students Consumptive Behavior Article Info. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(2), 125–131. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/25689>
- Zamroni, E., Sumarwiyah, S., & Masturi, M. (2022). Model Pembimbingan Skripsi Berbasis Teknik Cognitive Retructuring Untuk Mengatasi Prokastinasi Akademik Pada Mahasiwa Tingkat Akhir. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v5i2.9503>