



**PENERAPAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK
COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY DALAM MENGURANGI
TRAUMA *BODY SHAMING* PADA SISWA KELAS
X E-3 SMA N 1 BAE KUDUS**

**Disusun oleh:
NANDA GITA PRATIWI
NIM. 202031007**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**PENERAPAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK
COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY DALAM MENGURANGI
TRAUMA BODY SHAMING PADA SISWA KELAS
X E-3 SMA N 1 BAE KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan Dan Konseling**

**Oleh
NANDA GITA PRATIWI
NIM 202031007**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya kami telah menciptakan manusia dengan bentuk sebaik-baiknya
ciptaan dan seindah-indahnya rupa”

(QS. At-Tin 4)

PERSEMBAHAN

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya bapak Suroto dan ibu Rofihatul Hasanah, yang selalu memberikan dukungan serta melimpahkan kasih sayangnya. Keduanyalah yang membuat segala sesuatu menjadi mungkin sehingga saya dapat sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat dan do'a terbaik yang tidak pernah berhenti kalian berikan. Terimakasih telah memberikan semangat serta dukungan kepada saya untuk selalu meyakinkan bahwa saya bisa menyelesaikan pendidikan saya
2. Adik terkasih Nabil Salsabila, yang memberikan semangat, do'a dan dukungan serta membantu menemani saya pada saat proses bimbingan skripsi. Terimakasih telah banyak membantu saya dalam penulisan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat saya Syahrana Amri, Putri Retnaningsih, Naharul Muthmainnah, Nova Yasmine Maharani, dan Zein Aditia Norrindho yang selalu mensupport saya, memberikan semangat serta berkontribusi dalam menyusun skripsi ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Layanan Konseling Kelompok Teknik *Cognitive Behavior Therapy* Dalam Mengurangi *Body Shaming* Pada Siswa Kelas X E-3 SMA N 1 Bae Kudus” oleh Nanda Gita Pratiwi NIM. 202031007 program studi Bimbingan dan Konseling telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 20 Juli 2024

Pembimbing I


Dr. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd, Kons

NIDN. 0610118701

Pembimbing II


Dr. Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0612028801

Mengetahui,

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

NIDN. 0611116401

PENGESAHAN SKRIPSI

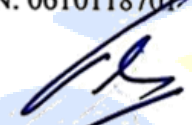
Skripsi oleh Nanda Gita Pratiwi (NIM.202031007) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjan Pendidikan Bimbingan Dan Konseling.

Kudus, 12 Agustus 2024

Tim Penguji


Dr. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd, Kons.
NIDN. 0610118701

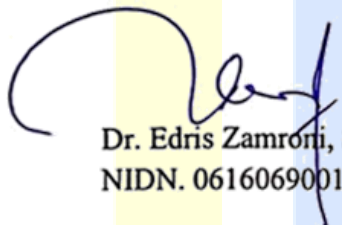
Ketua/anggota


Dr. Gudnanto, S.Pd., M.Pd, Kons.
NIDN. 0610107903

Anggota


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Anggota


Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616069001

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Suipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT dengan segala Rahmat, taufik, serta hidayahnya sehingga skripsi yang berjudul: Penerapan Layanan Konseling kelompok Teknik *Cognitive Behavior Therapy* Dalam Mengurangi Trauma *Body Shaming* Pada Siswa Kelas X E-3 SMA N 1 Bae Kudus. Dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Keberhasilan ini tidak lepas dari para dosen yang senantiasa mendidik para mahasiswanya. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih secara khusus kepada:

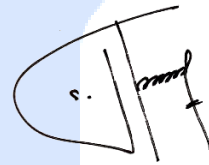
1. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian yang dilaksanakan peneliti.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd selaku kaprodi Bimbingan dan konseling Fakultas Universitas Muria Kudus telah membantu memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti.
3. Dr. Indah Lestari, SPd., M.Pd, Kons selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi serta sabar dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan sabar dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak ibu dosen bimbingan dan konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan Ilmu kepada peneliti.
6. Dra. Puji Rahayu, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Bae Kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Listiyawati, S.Pd selaku guru pamong SMA N 1 Bae Kudus yang telah mendampingi dan membimbing saya selama penelitian.

8. Peserta didik Kelas X E-3 SMA N 1 Bae Kudus yang bersedia untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih kurang dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun, serta peneliti mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan untuk masa yang akan datang dalam dunia pendidikan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua Aamiin.

Kudus, 23 Juli 2024

Peneliti



Nanda Gita Pratiwi

NIM 202031007

ABSTRACT

Pratiwi, Nanda Gita. 2024. **Application of Counseling Services for Cognitive Behavior Therapy Techniques Group in Reducing Trauma Body Shaming in Class X E-3 Students of SMA N 1 Bae Kudus.** Guidance and Counseling of the Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University, Supervisor (i) Dr. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd, Kons, (ii) Dr. Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Body Shaming, Cognitive Behavior Therapy Technique Group Counseling Service

Body shaming is the act of commenting on someone's physical appearance in a mocking way related to their body. Experiencing body shaming can sometimes affect an individual's mental health, leading to stress, depression, and even negative actions such as suicide. The objectives of this research are: 1) To describe the implementation of group counseling using Cognitive Behavioral Therapy (CBT) techniques to reduce body shaming, and 2) To understand how to reduce body shaming through CBT techniques among students.

This classroom action research was conducted in stages: 1. Planning, 2. Implementation, 3. Observation, 4. Reflection. The research was carried out in 2 cycles, with each cycle consisting of three meetings. The subjects of this research were 8 students from Class X E-3 at SMA N 1 Bae Kudus. Data collection techniques included interviews, observations, and documentation.

The results of the research showed that, in the pre-cycle condition, students in Class X E-3 SMA N 1 Bae Kudus who experienced body shaming had a percentage score of 86% with a "Very High" category. In the first meeting of Cycle I, students scored 82% with a "Very High" category. In the second meeting of Cycle I, students scored 80% with a "High" category. In the third meeting of Cycle I, students scored 72% with a "High" category. In Cycle II, during the first meeting, students scored 49% with a "Low" category. In the second meeting, students scored 40% with a "Very Low" category. In the third meeting of Cycle II, students scored 36% with a "Very Low" category.

ABSTRAK

Pratiwi, Nanda Gita. 2024. **Penerapan Layanan Konseling Kelompok Teknik Cognitive Behavior Therapy Dalam Mengurangi Trauma Body Shaming Pada Siswa Kelas X E-3 SMA N 1 Bae Kudus**. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Pembimbing (i) Dr. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd, Kons, (ii) Dr. Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Body Shaming, Layanan Konseling Kelompok Teknik Cognitive Behavior Therapy

Body shaming merupakan tindakan mengomentari fisik seseorang dengan cara mengejek mengenai seputar tubuh. Seseorang yang mengalami body shaming terkadang dapat mempengaruhi kesehatan mentalnya, seperti akan mengalami stres, depresi hingga bahkan akan melakukan hal-hal negatif seperti bunuh diri. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mendiskripsikan pelaksanaan konseling kelompok Teknik cognitive behavior therapy untuk mengurangi body shaming, 2) Mengetahui bagaimana cara mengurangi body shaming melalui teknik cognitive behavior therapy pada siswa

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan tahap: 1. Perencanaan, 2. Pelaksanaan, 3. Pengamatan, 4. Refleksi yang dilaksanakan dalam 2 siklus penelitian, setiap siklus dilaksanakan tiga kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah 8 siswa/siswi kelas X E-3 SMA N 1 Bae Kudus. Teknik pengumpulan datanya meliputi teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang dilakukan adalah kondisi pada pra siklus siswa kelas X E-3 SMA N 1 Bae Kudus yang mengalami body shaming mendapatkan skor presentase 86% dengan kategori “Sangat tinggi”, pada pertemuan pertama siklus I siswa mendapatkan skor presentase 82% dengan kategori “Sangat tinggi”, pertemuan kedua siklus I siswa mendapatkan skor presentase 80% kategori “Tinggi”, pada pertemuan ketiga siklus I siswa mendapatkan skor 72% dengan kategori “Tinggi”. Siklus II pertemuan pertama siswa mendapatkan presentase 49% dengan kategori “Rendah”, pertemuan kedua siswa mendapatkan skor presentase 40% kategori “Sangat rendah”, pertemuan ketiga pada siklus II siswa mendapatkan skor 36% dengan kategori “Sangat rendah”.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Bagi siswa	9
1.4.2 Bagi guru Bimbingan dan Konseling.....	9
1.4.3 Bagi peneliti	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Penelitian Tindakan	10
2.1.1 Karakteristik PTBK.....	10
2.2 Konsep Model Tindakan Yang Dilakukan.....	10
2.2.1 Body Shaming.....	10

2.2.1.1	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Body Shaming</i>	11
2.2.1.2	Dampak-Dampak <i>Body Shaming</i>	12
2.2.1.3	Bentuk-Bentuk <i>Body Shaming</i>	14
2.1.1.4	Ciri- Ciri Korban <i>Body Shaming</i>	15
2.2.2	Layanan Konseling kelompok Dengan Teknik <i>Cognitive Behavior Therapy</i> 16	
2.2.2.1	Konseling Kelompok	16
2.2.2.2	Tujuan Konseling Kelompok.....	16
2.2.2.3	Tahap-tahap pelaksanaan Konseling Kelompok.....	17
2.2.3	Teknik <i>Cognitive Behavior Therapy</i> (CBT)	18
2.2.3.1	Pengertian Teknik <i>Cognitive Behavior Therapy</i>	18
2.2.3.2	Tahap-Tahap Pelaksanaan <i>Cognitive Behavior Therapy</i> (CBT) ..	19
2.2.3.3	Mengurangi Trauma <i>Body Shaming</i> Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Cognitive Behavior Therapy</i>	23
2.3	Kajian Penelitian Relevan	25
2.4	Kerangka Berpikir	26
2.5	Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		29
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2	Rencana Penelitian	29
3.2.1	Siklus I	30
3.2.2	Siklus II.....	31
3.3	Subjek Penelitian	32
3.4	Data dan Sumber Data.....	33
3.5	Teknik Pengumpulan Data	34
3.5.1	Wawancara.....	34
3.5.2	Observasi.....	35
3.5.3	Studi Dokumen atau analisis data	35
3.6	Validasi Data	36
3.7	Teknik Analisis Data	40
3.7.1	Reduksi Data.....	40

3.7.2	Paparan Data / Penyajian Data	41
3.7.3	Penarikan Kesimpulan.....	41
3.8	Indikator Keberhasilan	41
3.8.1	Keterampilan Fisik	41
3.8.2	Keaktifan Siswa.....	41
3.9	Instrumen Penelitian.....	42
3.9.1	Pedoman Wawancara	42
3.9.2	Pedoman Observasi	44
3.9.3	Skala Instrumen	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		54
4.1	Deskripsi dan Pembahasan Pratindakan.....	54
4.1.1	Pra Siklus.....	54
4.1.2	Siklus I.....	56
4.1.1.1	Perencanaan (<i>Planning</i>).....	56
4.1.1.2	Pelaksanaan	56
4.1.1.3	Pengamatan.....	68
4.1.1.4	Refleksi.....	73
4.1.2	Siklus II	76
4.1.2.1	Perencanaan.....	76
4.1.2.2	Pelaksanaan	76
4.1.2.3	Pengamatan.....	87
4.1.2.4	Refleksi.....	92
4.2	Deskripsi dan Pembahasan Hasil tindakan Tiap Siklus	92
4.2.1	Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I	93
4.2.1.1	Mengurangi <i>Body Shaming</i>	93
4.2.2	Pembahasan Hasil Siklus II	95
4.2.2.1	Mengurangi <i>Body Shaming</i>	95
4.3	Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus.....	96
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		99
5.1	Simpulan	99

5.2 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN	104
Lampiran 48 Daftar Riwayat Hidup	181



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3. 1 Pelaksanaan PTBK.....	29
Gambar 4. 1 Kondisi Siswa yang Mengalami Trauma <i>Body Shaming</i> Kelas X E-3 SMA N 1 Bae Kudus pada Periode Pra Siklus.....	55
Gambar 4. 2 Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Konseling Kelompok Teknik <i>Cognitive Behavior Therapy</i> Dalam Mengurangi <i>Body Shaming</i> Pada Siklus I.....	71
Gambar 4. 3 Hasil Pengamatan Peneliti terhadap <i>Body Shaming</i> pada Siswa Kelas X E-3 SMA N 1 Bae Kudus Pada Periode Siklus I.....	73
Gambar 4. 4 Hasil Pengamatan Kolaborator terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Konseling Kelompok Teknik <i>Cognitive Behavior Therapy</i> dalam Mengurangi <i>Body Shaming</i> pada Siklus II.....	89
Gambar 4. 5 Hasil Pengamatan Peneliti terhadap Siswa yang Mengalami Trauma <i>Body Shaming</i> Kelas X E-3 SMA N 1 Bae Kudus Periode Siklus II.	91
Gambar 4. 6 Hasil Pengukuran siswa yang dapat Mengurangi Trauma <i>Body Shaming</i> pada kelas X E-3 SMA N 1 Bae Kudus pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nilai r Untuk DF = 1-40	36
Tabel 3. 2 Hasil Komponen Item Skala Valid Dan Tidak Valid Setelah dilakukan Uji Validitas.....	38
Tabel 3. 3 Keterangan Pertanyaan Instrumen Tidak Valid	39
Tabel 3.4 Kriteria yang akan dipilih berdasarkan hasil instrument.....	42
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Untuk Subjek Penelitian Penerapan Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Cognitive Behavior Therapy</i> Dalam Mengurangi <i>Body Shaming</i>	43
Tabel 3.6 Pedoman Observasi Peneliti Tentang Anggota Kelompok Untuk Mengurangi <i>Body Shaming</i> menggunakan Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Cognitive Behavior Therapy</i>	45
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Skala Pengumpulan Data	46
Tabel 3.8 Penilaian Pedoman Observasi Terhadap Subjek Penelitian	46
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Untuk Penerapan Layanan Konseling kelompok Teknik <i>Cognitive Behavior Therapy</i> Dalam Mengurangi <i>Body Shaming</i>	46
Tabel 3.10 Pedoman Observasi Kolaborator (Guru Pembimbing/Guru pamong) terhadap peneliti dalam Pelaksanaan Konseling kelompok untuk Mengurangi <i>Body Shaming</i> pada Siswa kelas X E-3 SMA N 1 Bae Kudus.....	47
Tabel 3.11 Keterangan Kriteria Penilain:	49
Tabel 3.12 Instrumen Evaluasi Skala Penilaian <i>Body shaming</i>	51
Tabel 4.1 Kondisi Siswa Yang Mengalami <i>Body Shaming</i> Kelas X E-3 SMA N 1 Bae Kudus pada Periode Pra Siklus	54
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Peneliti terhadap <i>Body Shaming</i> Pada Siswa Kelas X E-3 SMA N 1 Bae Kudus Periode Pra Siklus	55

Tabel 4.3 Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam pelaksanaan Konseling Kelompok Teknik <i>Cognitive Behavior Therapy</i> Untuk Mengurangi <i>Body Shaming</i> Pada Siklus I.....	68
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Peneliti terhadap keadaan Siswa yang Mengalami <i>Body Shaming</i> kelas X E-3 SMA N 1 Bae Kudus	72
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Peneliti Terhadap Siswa Yang Mengalami <i>Body Shaming</i> Pada Siswa Kelas X E-3 SMA N 1 Bae Kudus	72
Tabel 4.6 Refleksi kegiatan Konseling Kelompok Teknik <i>Cognitive Behavior Therapy</i> Dalam Mengurangi <i>Body Shaming</i> pada Siswa Kelas X E-3 SMA N 1 Bae Kudus pada Siklus I	74
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Kolaborator terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Konseling Kelompok Teknik <i>Cognitive Behavior Therapy</i> dalam Mengurangi <i>Body Shaming</i> pada Siklus II.....	87
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Peneliti terhadap Siswa yang Mengalami <i>Body Shaming</i> pada Kelas X E-3 SMA N 1 Bae Kudus Periode Siklus II	90
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Peneliti terhadap Siswa yang mengalami <i>Body Shaming</i> Kelas X E-3 SMA N 1 Bae Kudus Periode Siklus II	91
Tabel 4.10 Hasil Pengukuran siswa yang dapat Mengurangi <i>Body Shaming</i> kelas X E-3 SMA N 1 Bae Kudus pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Kasar Pra Siklus	105
Lampiran 2 Data Halus Pra Siklus	106
Lampiran 3 RPL Siklus I Pertemuan 1	107
Lampiran 4 Laporan Pelaksanaan Konseling Kelompok SiklusI Pertemuan 1...	110
Lampiran 5 Daftar Hadir Anggota Kelompok Siklus I pertemuan 1	112
Lampiran 6 Hasil Pengamatan Kolaborator Siklus I Pertemuan 1	113
Lampiran 7 Data Kasar Siklus I pertemuan 2.....	115
Lampiran 8 Data Halus Siklus I Pertemuan 2	116
Lampiran 9 RPL Siklus I Pertemuan 2	117
Lampiran 10 Laporan Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 2	120
Lampiran 11 Daftar Hadir Anggota Kelompok Siklus I Pertemuan 2	122
Lampiran 12 Hasil Pengamatan Kolaborator Siklus I Pertemuan 2	123
Lampiran 13 Data Kasar Siklus I Pertemuan 2	125
Lampiran 14 Data Halus Siklus I Pertemuan 2	126
Lampiran 15 RPL Siklus I Pertemuan 3	127
Lampiran 16 Laporan Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 3	131
Lampiran 17 Daftar Hadir Anggota Kelompok Siklus I Pertemuan 3	133
Lampiran 18 Hasil Pengamatan Kolaborator Siklus I Pertemuan 3	134
Lampiran 19 Data Kasar Siklus I Pertemuan 3	136
Lampiran 20 Data Halus Siklus I Pertemuan 3	137
Lampiran 21 RPL Siklus II Pertemuan 1.....	138
Lampiran 22 Laporan Pelaksanaan KKp Siklus II Pertemuan 1	142
Lampiran 23 Daftar Hadir Anggota Kelompok Siklus II Pertemuan 1	144
Lampiran 24 Hasil Pengamtan Kolaborator Siklus II Pertemuan 1	145

Lampiran 25 Data Kasar Siklus II Pertemuan 1.....	147
Lampiran 26 Data Halus Siklus II Pertemuan 1.....	148
Lampiran 27 RPL Siklus II Pertemuan 2	148
Lampiran 28 Laporan Pelaksanaan KKp Siklus II Pertemuan 2.....	152
Lampiran 29 Daftar Hadir Anggota Kelompok Siklus II Pertemuan 2	154
Lampiran 30 Hasil Pengamatan Kolaborator Siklus II Pertemuan 2	155
Lampiran 31 Data Kasar Siklus II Pertemuan 2.....	157
Lampiran 32 Data Halus Siklus II Pertemuan 2.....	158
Lampiran 33 RPL Siklus II Pertemuan 3	159
Lampiran 34 Laporan Pelaksanaan KKp Siklus II Pertemuan 3.....	162
Lampiran 35 Daftar Hadir Anggota Kelompok Siklus II Pertemuan 3	164
Lampiran 36 Hasil Pengamatan Kolaborator Siklus II Pertemuan 3	165
Lampiran 37 Data Kasar Siklus II Pertemuan 3.....	167
Lampiran 38 Data Halus Siklus II Pertemuan 3.....	168
Lampiran 39 Dokumentasi Kegiatan	169
Lampiran 40 Pedoman Wawancara	170
Lampiran 41 Pernyataan Persetujuan.....	174
Lampiran 42 Surat Permohonan Izin Penelitian	175
Lampiran 43 Surat Permohonan Izin Penelitian Dinas Pendidikan	176
Lampiran 44 Surat Keterangan Selesai Peneltian	177
Lampiran 45 Pernyataan	178
Lampiran 46 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	179
Lampiran 47 Permohonan Ujian Skripsi.....	179