



**ANALISIS FAKTOR- FAKTOR PENYEBAB LUNTURNYA
TATA KRAMA ANAK TERHADAP ORANG TUA DALAM
PERSPEKTIF BIMBINGAN DAN KONSELING DI DESA
JEPANG KECAMATAN MEJOBO KABUPATEN KUDUS**

Oleh:

RASYITA NURSAFITRI

NIM 202031004

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**ANALISIS FAKTOR- FAKTOR PENYEBAB LUNTURNYA
TATA KRAMA ANAK TERHADAP ORANG TUA DALAM
PERSPEKTIF BIMBINGAN DAN KONSELING DI DESA
JEPANG KECAMATAN MEJOBONG KABUPATEN KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh:
RASYITA NURSAFITRI
NIM. 202031004**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Adab, sopan santun bukan lah sesuatu yang diperjual belikan. Tetapi adab sopan santun merupakan tabiat, perangai yang berada di dalam hati seseorang yang terdidik. Bukan lah di katakan fakir miskin seseorang adalah seseorang yang tidak memiliki akhlak terpuji dan tidak memiliki adab sopan santun. Mahkota seseorang adalah akhlak dan adab, derajat seseorang adalah agamanya. Sedangkan kehormatannya adalah budi pekertinya.

(Imam Sayyidina Ali Bin Abi Thalib)

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, papa dan mama yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, cinta, dukungan dan do'a. Terimakasih atas segala do'a yang mama langitkan setiap saat, penulis percaya bahwa do'a ibu seluas langit biru dan aku berlindung dibawahnya. Terimakasih pula kepada papa, cinta pertama penulis atas segala kerja keras yang selalu diberikan untuk Ananda. Tiada yang lebih hebat selain mama dan papa. Tak lupa kepada kakak tercinta, yang selalu menghibur dan memberi semangat kepada penulis.
2. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat dan teman-teman yang selalu menemani dalam suka dan duka. Terimakasih atas segala waktu, usaha, dan dukungan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Rasyita Nursafitri NIM. 202031004. Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 13 Agustus 2024

Pembimbing I



Dr. Gudnanto, S. Pd, M. Pd., Kons

NIDN. 0610107903

Pembimbing II



Dr. Santoso, M. Pd

NIDN. 0629086201

Mengetahui

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Arista Kiswantoro, M. Pd

NIDN. 0611116401

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Rasyita Nursafitri. NIM (202031004). Ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 31 Agustus 2024
Tim Penguji


Dr. Gudnanto, S. Pd., M. Pd., Kons
NIDN. 0610107903

Ketua


Dr. Santoso, M. Pd
NIDN. 0629086201

Anggota


Drs. Arista Kiswanto, M. Pd
NIDN. 0611116401

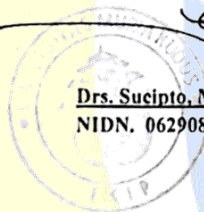
Anggota


Drs. Sucipto, M. Pd., Kons
NIDN. 0629086302

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sucipto, M. Pd., Kons
NIDN. 0629086302



vi

KATA PENGANTAR

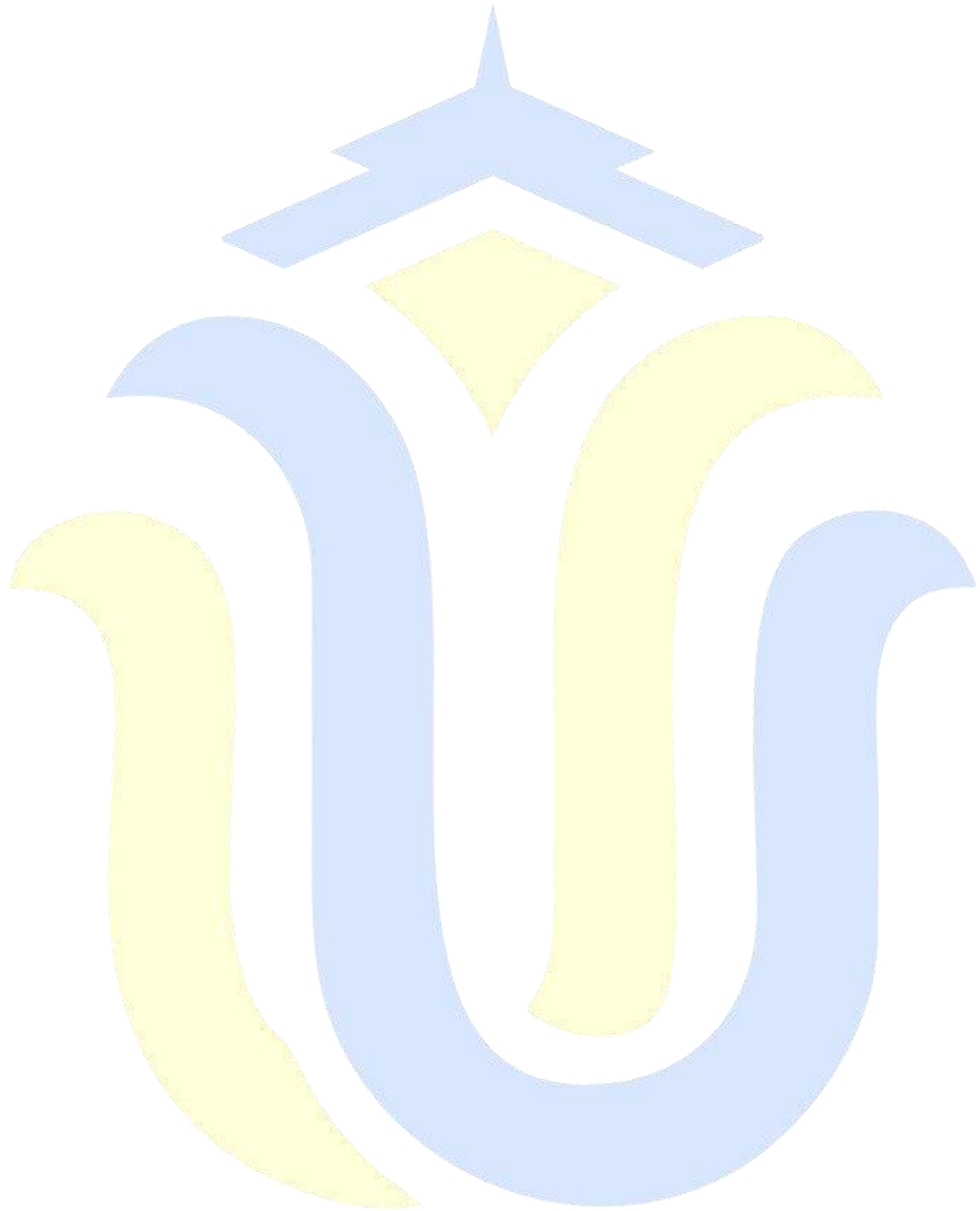
Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul: Analisis Faktor-Faktor Penyebab Lunturnya Tata Krama Anak Terhadap Orang Tua Dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling Di Desa Jepang Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi mendapatkan gelar sarjana pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Keberhasilan ini tidak lepas dari para dosen yang senantiasa mendidik para mahasiswa-mahasiswanya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih secara khusus kepada:

1. Drs. Sucipto, M. Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M. Pd selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Gudnanto, S. Pd, M. Pd., Kons selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan sabar membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Santoso, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan sabar membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen pengampu Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah mengampu selama masa perkuliahan.
6. Kedua orang tua serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Serta peneliti mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan

membawa pada umumnya untuk pengembangan pada masa yang akan datang baik dalam dunia pendidikan maupun kemasyarakatan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.



ABSTRACT

Nursafitri, Rasyita. 2024. *“Analysis of the Factors Causing the Decline of Children's Manners towards Parents in the Guidance and Counseling Perspective in Jepang Villages, Mejobo District, Kudus Regency”*. Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Gudnanto, S. Pd, M. Pd., Kons (2) Dr. Santoso, M. Pd

Keywords: *children's manners, child-parent relationship, guidance and counseling*

The phenomenon of declining manners of children towards their parents which is increasingly common has made researchers interested in knowing the reasons behind this phenomenon. The objectives of this study are: (1) To find out the factors causing the decline in attitudes and behavior of manners of children towards their parents in the Jepang Village, Mejobo District, Kudus Regency, (2) To find out how to develop attitudes and behavior of manner's of children towards their parents in Jepang Village, District. Mejobo Kudus Regency.

Manners are procedures or rules that have existed for a long time in the culture of society that are useful in interacting with others so that a relationship of mutual understanding and respect is established according to the custom that's have been determined. Guidance and counseling are programs or service activities provided by educational institutions that aim to help individuals to be able to adjust in all aspects of their daily lives.

The approach used is a qualitative approach with a case study research type. The subjects to be studied are children who have problems with manners with their parents. The data collection method used is the observation method and in-depth interviews so to obtain valid folloing what happens in the field.

The results of the study showed that the factors causing the decline in children's manners towards their parents are: (1) the influence of social media, (2) lack of parental supervision, (3) social environment, (4) lack of etiquette lesson at school, and (5) differences of opinion between children and parents. Efforts to develop children's manners and behavior can be made by: (1) monitoring social media, (2) monitoring parents, (3) monitoring the social environment, (4) strengthening etiquette education at school, and (5) maintaining communication with the family.

Thus it can be concluded that social media, lack of parental supervision, social environment, absence of eyiquette lessons in school, and differences opinion between children and parents cause the erosion of children's etiquette towards parents. Efforts to develop children's etiquette can be made through continuous and ongoing supervision so that children's etiquette values are maintained.

ABSTRAK

Nursafitri, Rasyita. 2024. *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Lunturnya Tata Krama Anak Terhadap Orang Tua Dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling Di Desa Jepang Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus*. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Gudnanto, S. Pd, M. Pd., Kons (2) Dr. Santoso, M. Pd

Kata Kunci: *tata krama anak, hubungan anak dengan orang tua, bimbingan dan konseling*

Fenomena penurunan tata krama anak terhadap orang tua yang semakin marak terjadi menjadikan peneliti tertarik untuk mengetahui alasan dibalik terjadinya fenomena tersebut. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui faktor-faktor penyebab lunturnya sikap dan perilaku tata krama anak terhadap orang tua di Desa Jepang Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus, (2) Mengetahui cara mengembangkan sikap dan perilaku tata krama anak terhadap orang tua di Desa Jepang Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus.

Tata krama merupakan tata cara atau aturan yang telah ada sejak lama dalam budaya masyarakat yang bermanfaat dalam berinteraksi dengan orang lain sehingga terjalin hubungan yang saling memahami dan menghormati satu sama lain sesuai dengan adat yang telah ditentukan. Bimbingan dan konseling merupakan program atau kegiatan layanan yang diberikan oleh lembaga pendidikan yang bertujuan untuk membantu individu agar dapat menyesuaikan diri dalam segala aspek kehidupannya sehari-hari.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek yang akan diteliti adalah anak-anak yang memiliki permasalahan tata krama dengan orang tua. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi dan wawancara secara mendalam sehingga memperoleh data yang valid sesuai dengan yang terjadi di lapangan.

Adapun hasil penelitian menunjukkan faktor-faktor penyebab lunturnya tata krama anak terhadap orang tua adalah: (1) pengaruh media sosial, (2) kurangnya pengawasan orang tua, (3) lingkungan pergaulan, (4) tidak adanya pelajaran tata krama di sekolah, dan (5) perbedaan paham antara anak dengan orang tua. Adapun upaya mengembangkan sikap dan perilaku tata krama anak dapat dilakukan dengan: (1) pengawasan media sosial, (2) pengawasan dari orang tua, (3) pengawasan lingkungan pergaulan, (4) penguatan pendidikan tata krama di sekolah, dan (5) menjaga komunikasi dalam keluarga.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media sosial, kurangnya pengawasan orang tua, lingkungan pergaulan, tidak adanya pelajaran tata krama di sekolah, dan perbedaan paham antara anak dengan orang tua menyebabkan lunturnya tata krama anak terhadap orang tua. Adapun upaya mengembangkan tata krama anak dapat dilakukan dengan pengawasan secara terus-menerus dan berkelanjutan agar nilai-nilai tata krama anak tetap terjaga.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Deskripsi Konseptual	8
2.1.1 Tata Krama	8
2.1.1.1 Pengertian Tata Krama	8
2.1.1.2 Tujuan Tata Krama	9
2.1.1.3 Bentuk Tata Krama Anak Terhadap Orang Tua	10
2.1.1.4 Upaya Pembinaan Tata Krama Anak Oleh Orang Tua	14
2.1.2 Bimbingan dan Konseling	18
2.1.2.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling	18
2.1.2.2 Tujuan Bimbingan dan Konseling	21

2.1.2.3 Bidang Bimbingan dan Konseling.....	22
2.1.2.4 Fungsi Bimbingan dan Konseling	24
2.1.2.5 Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	27
2.1.3 Faktor Penyebab Luntarnya Tata Krama Anak Terhadap Orang Tua	29
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.1.1 Tempat Penelitian	35
3.1.2 Waktu Penelitian	35
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
3.2.1 Pendekatan.....	35
3.2.2 Jenis Penelitian	35
3.3 Peranan Peneliti	36
3.4 Data dan Sumber Data	37
3.4.1 Data Penelitian.....	37
3.4.2 Sumber Data	37
3.5 Pengumpulan Data.....	38
3.5.1 Observasi	38
3.5.1.1 Pengertian Observasi.....	38
3.5.1.2 Manfaat Observasi.....	39
3.5.1.3 Bentuk-Bentuk Observasi.....	40
3.5.2 Wawancara	41
3.5.2.1 Pengertian Wawancara	41
3.5.2.2 Jenis-Jenis Wawancara.....	42
3.6 Keabsahan Data	43
3.7 Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	47
4.1 Deskripsi Latar/Objek Penelitian.....	47
4.1.1 Profil Desa Jepang	47

4.1.2 Letak Geografis Desa	53
4.1.3 Data Potensi Desa dan Kelurahan	53
4.1.3.1 Data Sumber Daya Manusia.....	54
4.1.3.2 Tingkat Pendidikan Penduduk.....	54
4.1.3.3 Mata Pencaharian Pokok	55
4.1.3.4 Agama.....	56
4.1.3.5 Kewarganegaraan	56
4.1.3.6 Cacat Mental dan Fisik.....	56
4.1.4 Struktur Organisasi Pemerintah Desa Jepang.....	58
4.2 Deskripsi Temuan dan Pembahasan Hasil Analisis Data	59
4.2.1 Gambaran Umum Faktor-Faktor Penyebab Luntturnya Tata Krama Anak Terhadap Orang Tua Dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling di Desa Jepang Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus	59
4.2.2 Pembahasan Analisis Faktor-Faktor Penyebab Luntturnya Tata Krama Anak Terhadap Orang Tua Dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling di Desa Jepang Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus.....	66
4.2.3 Upaya Mengembangkan Sikap dan Perilaku Tata Krama Anak Terhadap Orang Tua di Desa Jepang Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus	73
BAB V PENUTUP	77
5.1 Simpulan.....	78
5.1.1 Faktor-faktor Penyebab Luntturnya Tata Krama Anak Terhadap Orangtua	78
5.1.2 Upaya Mengembangkan Sikap dan Perilaku Tata Krama Anak Terhadap Orangtua	79
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP	162

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Alur Bagan Analisis Data	46
Gambar 4. 1 Soko Kayu Pertama (Kayu Sukun)	48
Gambar 4. 2 Soko Kayu Kedua (Kayu Nangka).....	48
Gambar 4. 3 Soko Kayu Ketiga (Kayu Jati)	48
Gambar 4. 4 Soko Kayu Keempat (Kayu Jati).....	48
Gambar 4. 5 Prasasti Peninggalan Sunan.....	49
Gambar 4.6 Mihrab (pengimaman).....	50
Gambar 4.7 Mimbar Khutbah.....	50
Gambar 4.8 Sumur Peninggalan Wali	51
Gambar 4. 9 Mustaka.....	51
Gambar 4.10 Nisan Peninggalan Sunan	52
Gambar 4.11 Gapura Padureksan.....	52
Gambar 4.12 Struktur Organisasi Desa Jepang Tahun 2024.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	88
Lampiran 2 Pedoman Observasi	91
Lampiran 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	93
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Dengan Anak	97
Lampiran 5. Pedoman Wawancara dengan Orang Tua.....	98
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Dengan Tetangga	99
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Dengan Tokoh Masyarakat.....	100
Lampiran 8 Dokumentasi.....	101
Lampiran 9 Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	103
Lampiran 10 Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	105
Lampiran 11 Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	107
Lampiran 12 Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	109
Lampiran 13 Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	111
Lampiran 14 Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	113
Lampiran 15 Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	115
Lampiran 16 Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	117
Lampiran 17 Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	119
Lampiran 18 Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	121
Lampiran 19. Catatan Lapangan Hasil Wawancara	123
Lampiran 20. Catatan Lapangan Hasil Wawancara	125
Lampiran 21 Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	127
Lampiran 22 Transkrip Wawancara Informan Utama (S1, W1)	129
Lampiran 23 Transkrip Wawancara Informan Utama (S2, W1)	132
Lampiran 24 Transkrip Wawancara Informan Utama (S3, W1)	135
Lampiran 25 Transkrip Wawancara Informan Pendukung (SP1, W1)	138
Lampiran 26 Transkrip Wawancara Informan Pendukung (SP2, W1)	141
Lampiran 27 Transkrip Wawancara Informan Pendukung (SP3, W1)	144
Lampiran 28 Transkrip Wawancara Informan Pendukung (SP4, W1)	147
Lampiran 29 Transkrip Wawancara Informan Pendukung (SP5, W1)	149

Lampiran 30 Transkrip Wawancara Informan Pendukung (SP6, W1)	152
Lampiran 31 Transkrip Wawancara Informan Pendukung (SP7, W1)	155
Lampiran 32 Surat Izin Penelitian	158
Lampiran 33. Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi	159
Lampiran 34 Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	160
Lampiran 35 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	161

