



**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI LAYANAN INFORMASI
BERBANTUAN *BUZZ GROUP***

Oleh
AGAM INDRA CAHYA
NIM 201831042

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**



**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI LAYANAN INFORMASI
BERBANTUAN *BUZZ GROUP***

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
AGAM INDRA CAHYA
NIM 201831042**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Jadilah orang berilmu yang mengilmukan orang lain. Jadilah orang cerdas yang mencerdaskan orang lain. Orang sukses yang mensukseskan orang lain.

Persembahan

1. Ayah Agus Sunjadi, S.Sos dan Ibu Darmi Widyastuti yang telah memberikan seluruh do'a dan perhatian kepada saya selama ini, dan selalu berusaha memberikan yang terbaik bagi anak-anaknya.
2. Adik Elena Atta Aradea yang telah selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

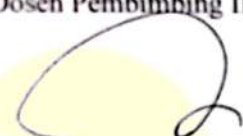
Skripsi oleh Agam Indra Cahya (NIM 201831042) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2024
Pembimbing I



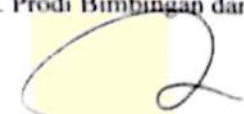
Dr. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0624068401

Dosen Pembimbing II



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd
NIDN. 061116401

Mengetahui
Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd
NIDN. 061116401

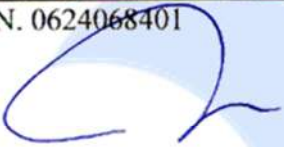
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Agam Indra Cahya (NIM. 201831042) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, September 2024
Tim Penguji


Dr. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd., Kons
NIDN. 0624068401

Ketua


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIDN. 0611116401

Anggota


Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons
NIDN. 0612085802

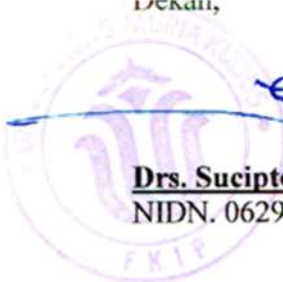
Anggota


Dr. Indah Lestari, M.Pd., Kons
NIDN. 0610118701

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Motivasi Belajar melalui Layanan Informasi Berbantuan *Buzz Group*” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
3. Dr. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.
5. Muhammad Zainudin Azis, S.Pd., M.Ds. Kepala SMK 2 Jepara yang telah memberikan ijin dan kesempatan bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian.

6. Eko Prasetyo, S.Pd. Guru BK SMK 2 Jepara yang telah memberikan dukungan, bantuan dan masukan terhadap pelaksanaan penelitian.
7. Semua dewan Guru SMK 2 Jepara yang telah memberikan dukungan, dan informasi yang peneliti perlukan dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Staf Tata Usaha SMK 2 Jepara yang telah membantu keterlaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Kudus, Agustus 2024
Penyusun

Agam Indra Cahya
NIM 201831042

ABSTRACT

Cahya, Agam Indra. 2023. ***Increasing Learning Motivation Through Information Services with Buzz Groups***. Skripsi. Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor: (i) Dr. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd., Kons. (ii) Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

Keyword: *Motivation to Learn, Information Service with Buzz Group*

The objectives of this study are: (1) To describe the application of information services assisted by buzz groups in increasing learning motivation in students of SMK 2 Jepara. (2) To describe the increase in learning motivation in students of SMK 2 Jepara before and after the provision of information services assisted by buzz groups.

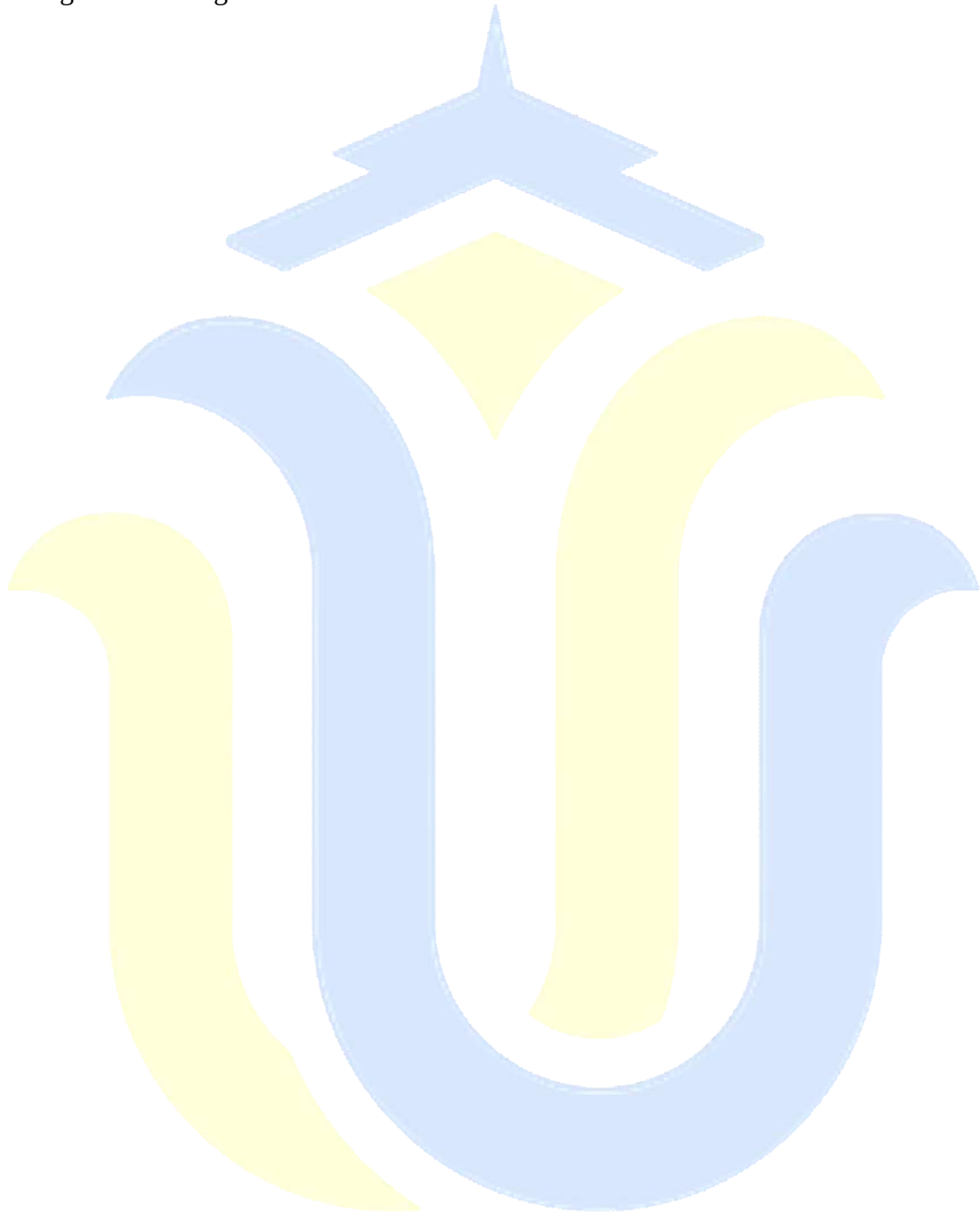
Learning motivation is a condition that must be possessed by students of class XI Tata Busana 2. Learning motivation in students who are active in learning, do not easily give up with various obstacles or problems faced in learning, have an interest in learning, focus on learning, are bored with monotonous learning activities, enjoy finding and getting new information. Information services assisted by buzz groups are services in guidance and counseling used by researchers to improve the learning motivation of students of class XI Tata Busana 2 at SMK 2 Jepara. The implementation of information services assisted by buzz groups in this study began with the preparation stage, the second stage was the Implementation Stage, the last stage was the Evaluation Stage.

The type of research used is Guidance and Counseling Action Research. This research was conducted at SMK 2 Jepara which is located at Jl. K. H. Fauzan, Pengkol II, Pengkol, Jepara District, Jepara Regency. The allocation of research time was carried out in the 2023/2024 academic year. Data collection techniques: observation and interviews. Descriptive quantitative data analysis techniques.

The results of the study showed that learning motivation in the pre-cycle period was 47% with the category (Low), after providing information services assisted by buzz groups in the first cycle period, a learning motivation increase score of 66% was obtained in the (High) category. The second cycle period obtained a learning motivation score of 93% in the (Very High) category.

The conclusion of the research results are as follows: (1) The researcher's activity in implementing information services assisted by buzz groups in increasing learning motivation in SMK 2 Jepara students in cycle I obtained a score of 55% in the (Less) category, cycle II increased with a score of 84% in the (Very Good) category. (2) The learning motivation of class XI Fashion Design 2 SMK 2 Jepara students in the pre-cycle period was 47% in the (Low) category, in cycle I increased with a score of 66% in the (High) category, cycle II increased with a score of 93% in the (Very High) category. The suggestions submitted by the researcher are as follows: (1) Students should maintain the learning motivation that has been obtained after receiving information services assisted by buzz groups. (2) Guidance and counseling teachers should be able to use the buzz group technique in various types of guidance and counseling services at SMK 2 Jepara, not only in the field of learning, but also in the

personal, social, and career fields. (3) The principal should pay attention to the guidance and counseling service program at SMK 2 Jepara, especially in the field of learning. So that problems in the field of learning can be overcome. (4) Further research should be able to use other techniques that can also have a positive impact on changes in learning motivation.



ABSTRAK

Cahya, Agam Indra. 2023. ***Peningkatan Motivasi Belajar melalui Layanan Informasi Berbantuan Buzz Group***. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dr. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd., Kons. (ii) Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Layanan Informasi Berbantuan Buzz Group*

Tujuan dalam penelitian ini yaitu: (1) Mendeskripsikan penerapan layanan informasi berbantuan *buzz group* dalam meningkatkan motivasi belajar pada siswa SMK 2 Jepara. (2) Mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar pada siswa SMK 2 Jepara sebelum dan sesudah pemberian layanan informasi berbantuan *buzz group*.

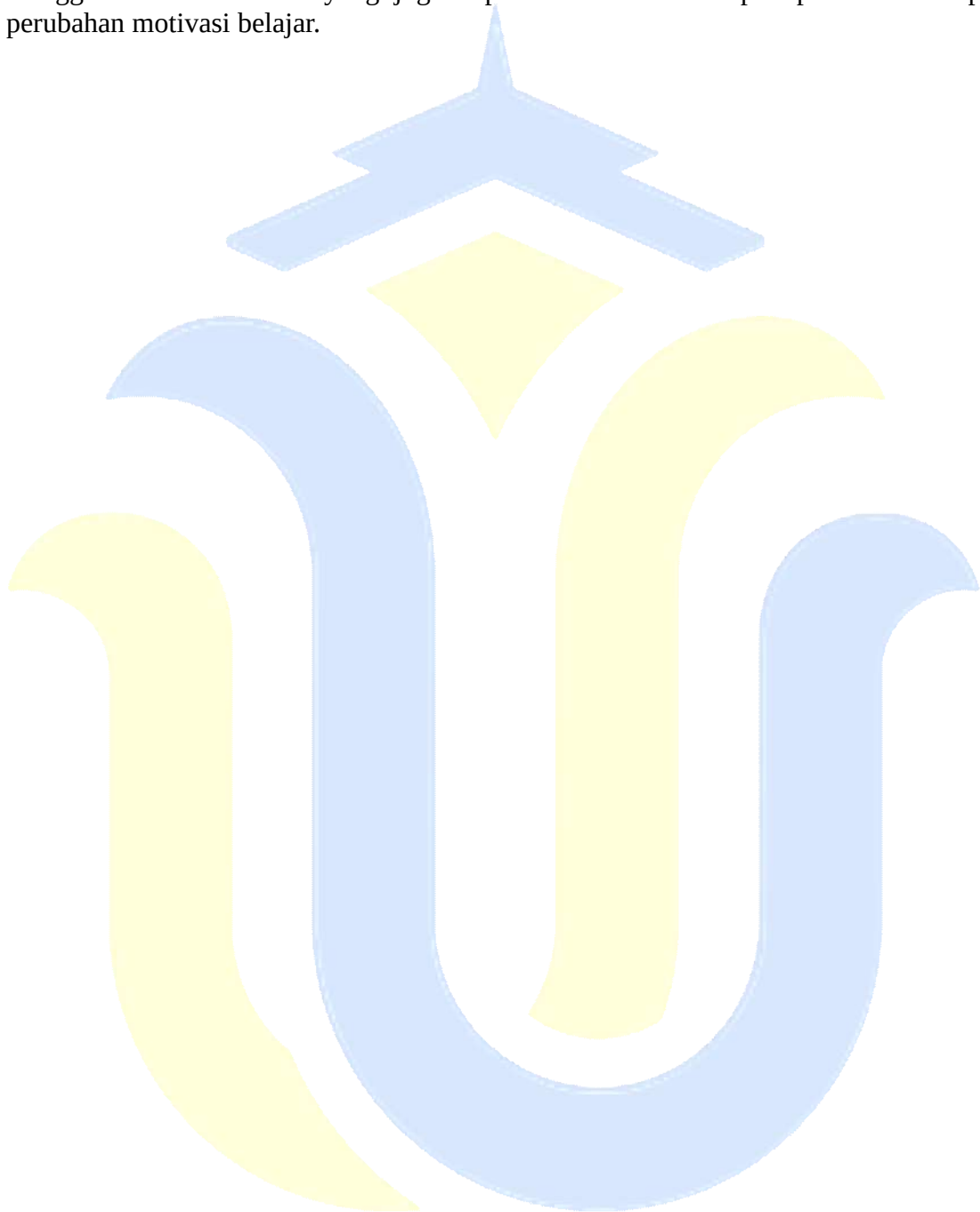
Motivasi belajar merupakan kondisi yang harus dimiliki oleh siswa kelas XI Tata Busana 2. Motivasi belajar pada siswa yang giat dalam belajar, tidak mudah menyerah dengan berbagai macam kendala atau masalah yang dihadapi dalam belajar, memiliki minat dalam belajar, fokus dalam belajar, jenuh dengan kegiatan belajar yang monoton, senang mencari dan mendapatkan informasi yang baru. Layanan informasi berbantuan *buzz group* adalah layanan dalam bimbingan dan konseling yang digunakan peneliti dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI Tata Busana 2 di SMK 2 Jepara. Penerapan layanan informasi berbantuan *buzz group* dalam penelitian ini diawali dengan tahap persiapan, tahap kedua yaitu Tahap Pelaksanaan, tahap terakhir adalah Tahap Evaluasi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Penelitian ini dilakukan di SMK 2 Jepara yang beralamat di Jl. K. H. Fauzan, Pengkol II, Pengkol, Kec. Jepara, Kabupaten Jepara. Adapun alokasi waktu penelitian dilakukan di tahun pelajaran 2023/2024. Teknik pengumpulan data: observasi dan wawancara. Teknik analisis data kuantitatif deskriptif.

Hasil penelitian diketahui motivasi belajar pada periode pra siklus sebesar 47% dengan kategori (Rendah), setelah pemberian layanan informasi berbantuan *buzz group* di periode siklus I diperoleh skor peningkatan motivasi belajar sebesar skor 66% kategori (Tinggi). Periode siklus II diperoleh skor motivasi belajar sebesar 93% kategori (Sangat Tinggi).

Simpulan hasil penelitian sebagai berikut: (1) Aktivitas peneliti dalam penerapan layanan informasi berbantuan *buzz group* dalam meningkatkan motivasi belajar pada siswa SMK 2 Jepara pada siklus I diperoleh skor 55 % kategori (Kurang), siklus II meningkat dengan perolehan skor 84% kategori (Sangat Baik). (2) Motivasi belajar siswa kelas XI Tata Busana 2 SMK 2 Jepara periode pra siklus sebesar 47% kategori (Rendah), pada siklus I meningkat dengan perolehan skor 66% kategori (Tinggi), periode siklus II meningkat dengan diperoleh skor sebesar 93% kategori (Sangat Tinggi). Saran yang disampaikan peneliti sebagai berikut: (1) Siswa hendaknya mempertahankan motivasi belajar yang telah diperoleh setelah memperoleh layanan informasi berbantuan *buzz group*. (2) Guru bimbingan dan konseling hendaknya dapat menggunakan teknik *buzz group* dalam berbagai jenis pelayanan bimbingan dan konseling di SMK 2 Jepara, tidak hanya pada bidang belajar,

tetapi diharapkan juga pada bidang pribadi, sosial, dan karier. (3) Kepala sekolah hendaknya memperhatikan program pelayanan bimbingan dan konseling di SMK 2 Jepara, khususnya pada bidang belajar. Sehingga permasalahan-permasalahan dalam bidang belajar dapat ditanggulangi. (4) Penelitian selanjutnya hendaknya dapat menggunakan teknik lain yang juga dapat memberikan dampak positif terhadap perubahan motivasi belajar.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN <i>MOTTO</i> DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
<i>ABSTRACT</i>.....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Motivasi Belajar.....	9
2.1.1.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	9
2.1.1.2 Aspek-aspek Motivasi Belajar	10
2.1.1.3 faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	13
2.1.1.4 Indikator Motivasi Belajar.....	16
2.1.2 Layanan Informasi	18

2.1.2.1 Pengertian Layanan Informasi	18
2.1.2.2 Tujuan Layanan Informasi.....	19
2.1.2.3 Langkah-langkah Pelaksanaan Layanan Informasi.....	21
2.1.3 Teknik <i>Buzz Group</i>	23
2.1.3.1 Pengertian Teknik <i>Buzz Group</i>	23
2.1.3.2 Tujuan Teknik <i>Buzz Group</i>	24
2.1.3.3 Langkah-langkah Pelaksanaan Teknik <i>Buzz Group</i>	25
2.1.3.4 Layanan Informasi Teknik <i>Buzz Group</i> dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	28
2.2 Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
2.4 Hipotesis Tindakan	32
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1 Seting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	34
3.2 Variabel Penelitian	35
3.3 Rancangan Penelitian.....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5 Instrumen Penelitian.....	42
3.6 Analisis Data.....	47
3.7 Indikator Keberhasilan	48
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.1.1 Pra Siklus.....	50

4.1.2 Siklus I.....	51
4.1.3 Siklus II	60
4.1.4 Kesimpulan Hasil Penelitian.....	70
4.1.5 Uji Hipotesis Tindakan.....	71
4.2 Pembahasan	71
BAB V: SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	75
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77