

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu., dan Prasetya, Joko Tri. 2015. *SBM Strategi Belajar Mengajar: untuk Fakultas Tarbiyah Komponen MKDK*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ardianto, Jhoni. 2009. *Penerapan Teknik Kelompok Buzz (Buzz Group) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII8 SMP Negeri 11 Pekanbaru*. Skripsi tidak diterbitkan. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono dan Supardi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asy'ari, M., Ekayati, IGAA Novi., Matulesy, Andik. 2014. Konsep Diri, Kecerdasan Emosi dan Motivasi Belajar Siswa. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3 (1). Surabaya: Universitas 17 Agustus 1945.
- Azam, Ulul. 2016. *Bimbingan dan Konseling Perkembangan di Sekolah (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Utama.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firdaus, Clarysya Cahya., Mauludyana, Bunga Gemilang., dan Purwanti, Karunia Nurullita. 2020. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar di SD Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2 (1). Lombok Timur: STIT Palapa Nusantara.
- Fudyartanta, Ki. 2005. *Pengantar Psikodiagnostik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunawan, Yusuf., dan Limansubroto, Catherine Dewi. 2022. *Pengantar Bimbingan dan Konseling: Buku Panduan Mahasiswa*. Jakarta: Gramedia.
- Hidayati, Richma. 2018. Layanan Informasi Karir Membantu Peserta Didik dalam Meningkatkan Pemahaman Karir. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. 1 (1). Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Khodijah, Nyanyu. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Larasari, Siti Khoirul., Khairun, Deasy Yunika., dan Wibowo, Bangun Yoga. 2022. Efektivitas Teknik Buzz Group untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 8 (1). Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Lubis, Zulkarnain, dkk. 2018. *Panduan Pelaksanaan Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Nafi, Ahmad. 2020. *Kematangan Karir Peserta Didik Zaman Now*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Nazir, Muhammad. 2000. *Metode Penelitian (Cetakan Ketiga)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nofriansyah. 2019. *Pengaruh Metode Diskusi Buzz Group terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kota Bengkulu*. Skripsi tidak diterbitkan. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Nursalam & Efendi, Ferry. 2018. *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Patrzek, Justine., dkk. 2014. Investigating the Effect of Academic Procrastination on the Frequency and Variety of Academic Misconduct: a Panel Study. *Studies in Higher Education*, 40 (6).
- Puri, Yuznida. 2021. *Pengaruh Penerapan Strategi Buzz Group terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 7 Bandar Lampung*. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Purwanto, Abdul. 2018. *Profesionalisme Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahayu, Iin Tri dan Ardani, Tristiadi Ardi. 2004. *Observasi dan Wawancara*. Malang; Bayumedia Publishing.
- Rahman, Sunarti. 2021. Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0”*. yang diselenggarakan Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo pada Tanggal 25 November 2021. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Rahmania, Andi Maulida., Budi, Widjajaning., dan Utami, Dessy Nur. 2021. Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa SMP di Daerah Pesisir Surabaya. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 19 (1).
- Ramayulis. 2015. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Roestiyah, N. K. 2020. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosaliza, Mita. 2015. Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11 (2). Pekanbaru: Universitas Lancang Kuning
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sardiman, A.M. 2018. *Interaksi & Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Septiyaningsih, Ade Erryanti., Widiastuti, Ratna., dan Andriyanto, Redi Eka. 2018. Penggunaan Layanan Informasi dengan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Alibkin: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6 (4). Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Pembimbing*. Yogyakarta: Paramitra Publishing.
- Tohirin. 2015. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Trianto., Sunarni. 2021. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik: Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya (Edisi Cet. 5)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno, Hamzah B. 2014. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2015. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Widisenso, Febria Putri., Purwanti., dan Wicaksono, Luhur. 2018. Studi Deskriptif Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 13 Pontianak. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7 (8).
- Williams, Kaylene C., dan Williams, Caroline C. 2011. Five Key Ingredients for Improving Student Motivation. *Research in Higher Education Journal*, <http://aabri.com/manuscripts/11834.pdf>
- Xu, Ziwei. 2016. Just Do It! Reducing Academic Procrastination of Secondary Students. *Intervention in School and Clinic*, 51 (4).
- Zuriah, Nuzul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial Pendidikan Teori-Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.