



**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN MEDIA
POSTER TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR
PADA SISWA SMK N 1 GUNEM REMBANG**

Skripsi

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**OLEH
ANINDRI SAKDILA DEWTAMI
NIM 201931029**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN MEDIA POSTER
PADA SISWA SMK N 1 GUNEM**

Skripsi

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling

Oleh

**ANINDRI SAKDILA DEWTAMI
201931029**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Terbanglah setinggi langit diangkasa, seperti meraih cita-cita. Apabila kamu terjatuh kamu akan jatuh diantara bintang-bintang yang bergemelapan”

Persembahan :

1. Untuk Orang tua tercinta dan tersayang Bapak (Achmad Sobirin) dan Ibu (Yatmi) yang telah senantiasa mendidik dan selalu memberikan dukungan, motivasi juga semangat yang tiada henti dan tidak lupa doa yang selalu mengiringi Langkah saya.
2. Untuk seluruh teman-teman yang senantiasa berperan mendukung dan mensupport juga memberikan masukan-masukan dan pembelajaran yang bermanfaat.
3. Almamater Universitas Muria Kudus khususnya Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dimana menjadi tempat saya untuk menimba ilmu hingga selesai.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Anindri Sakdila Dewtami (NIM 201931029) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 30 Agustus 2024

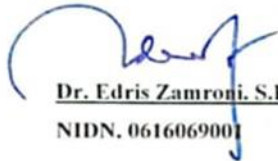
Pembimbing I



Dr. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd. Kons.

NIDN. 0610118701

Pembimbing II



Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0616069001

Mengetahui

Prodi Studi Bimbingan dan Konseling

Ketua,



Drs. Arista Kiswanto, M.P.d.

NIDN.0611116401

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Anindri Sakdila Dewtami (NIM: 201931029) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 12 September 2024

Tim Penguji


Dr. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd. Kons.
NIDN. 0610118701

,Ketua


Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616069001

,Anggota


Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons
NIDN. 0612085802

,Anggota


Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

,Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

vi

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan ridho serta rahmat-Nya yang senantiasa tercurah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Media Poster Pada Siswa SMK N 1 Gunem” dengan lancar tanpa suatu halangan apapun.

Penyusunan skripsi ini dapat terwujud dan terselesaikan berkat keterlibatan serta bantuan beberapa pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, dorongan dan semangat. Penulis mengucapkan banyak terimakasih atas segala bentuk dukungan yang telah diberikan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Arista Kiswanto, M.Pd, selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui skripsi penulis.
3. Ibu Dr. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd, Kons, selaku pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan memberikan arahan untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
6. Orang tua dan suami yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Teman-teman yang selalu memberikan semangat dan motivasi hingga skripsi dapat terselesaikan.
8. SMK N 1 GUNEM yang telah membantu dan memperbolehkan saya dalam melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu saya baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti akan menerima segala bentuk kritik dan saran yang membangun guna perbaikan pada skripsi ini. Peneliti berharap skripsi yang telah disusun ini dapat memberikan manfaat bagi pendidik ataupun perkembangan ilmu bimbingan dan konseling. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca yang Budiman.

Kudus, 30 Agustus 2024



Anindri Sakdila Dewtami

201931029

ABSTRAK

Dewtami, Anindri Sakdila. 2024. *“Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Media Poster Pada Siswa SMK N 1 Gunem”*. Bimbingan dan konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1) Drs. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd, Kons.. (2) Drs. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Layanan Bimbingan Kelompok, Media Poster

Motivasi belajar merupakan suatu dorongan yang dilakukan oleh dalam diri maupun dari luar untuk memacu semangat belajar dari siswa agar timbul keinginan ataupun kemauan dalam meningkatkan kegiatan yang berhubungan dengan belajar yang dimaksud untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Motivasi belajar juga faktor pendorong untuk berbuat sesuai dengan pengetahuan sehingga dapat menghasilkan prestasi belajar yang sesuai dengan apa yang telah diharapkan. Layanan bimbingan kelompok dengan media poster dapat membangkitkan semangat keinginan dan minat yang baru kepada siswa. Permasalahan yang terjadi pada penelitian ini yaitu meningkatkan motivasi belajar dengan media poster terhadap siswa kelas X AKL SMK N 1 GUNEM.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mengetahui pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan media poster yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK N 1 GUNEM. 2. Meningkatkan motivasi belajar siswa yang lebih baik melalui layanan bimbingan kelompok dengan media poster.

Hasil dari penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa saat pelaksanaan pretest terdapat 8 peserta didik yang mendapatkan nilai rata-rata skornya adalah 52 (rendah). Maka dari 8 peserta didik tersebut mendapatkan treatment untuk meningkatkan motivasi belajar. Setelah melaksanakan treatment, maka peneliti melakukan posttest dan mendapatkan hasil nilai dengan rata-rata skor 80 (tinggi). Sehingga skor peningkatan nilai rata-rata motivasi belajar peserta didik adalah sebesar 28.

Berdasarkan hasil dari hasil uji-t dimana motivasi belajar yang dilakukan sebelum penggunaan layanan bimbingan kelompok media poster dapat dilihat bahwa t_{hitung} 1.365 dan t_{tabel} 2.07387 (df 23) dengan nilai signifikansi p sebesar 0,179. Oleh karena t_{hitung} 1.365 < t_{tabel} 2.07387, dan nilai signifikansi 0,179 > 0,05, maka hasil ini menunjukkan terdapat peningkatan yang signifikan.

ABSTRACT

Dewtami, Anindri Sakdila. 2024. “ *Increasing Learning Motivation Through Group Guidance Services With Poster Media for Students at SMK N 1 GUNEM*”. Guidance and Counseling Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor: 1. Dr. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd. Kons.. 2. Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Learning motivation, group guidance, poster media

Learning motivation is an encouragement carried out by oneself or from outside to spur the enthusiasm for learning in students so that a desire or willingness arises to increase activities related to learning in order to achieve the desired goals. Learning motivation is also a driving factor to act according to knowledge so that it can produce learning achievements that are in line with what has been expected. group guidance services with poster media can arouse new desires and interests in students. And the problem that occurs in this study is to increase learning motivation with poster media for class 10 students of SMK N 1 Gunem.

The objectives of this study are: 1. to determine the implementation of group guidance services with poster media that can improve students' learning motivation at SMK N 1 Gunem. 2. to improve students' learning motivation better through group guidance services with poster media.

The results of the study showed that during the pretest there were 8 students who got an average score of 52 (low). Thanks to the 8 students who received treatment to increase learning motivation. After carrying out the treatment, the researcher conducted a posttest and got the results with an average score of 80 (high). So the score for increasing the average value of students' learning motivation is 28.

Based on the results of the t-test results where the learning motivation carried out before the use of poster media group guidance services can be seen that the t count is 1.365 and the t table is 2.07387 (df 23) with a significance value of p of 0.179. Therefore, the t count is $1.365 < t \text{ table } 2.07387$, and the significance value is $0.179 > 0.05$, then this result shows that there is a significant increase.

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
SAMPUL.....	3
LOGO.....	3
JUDUL	3
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
<i>DAFTAR LAMPIRAN</i>	<i>xiii</i>
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	4
1.3 TUJUAN PENELITIAN	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat teoritis	5
1.4.2 Manfaat praktis.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6 Definisi Operational	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Motivasi Belajar.....	9
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	9
2.1.2 Fungsi Motivasi Belajar.....	10
2.1.3 Ciri-ciri Motivasi belajar.....	12
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	13
2.1.5 Cara Membangkitkan Motivasi Belajar.....	13

2.2 Layanan Bimbingan Kelompok.....	14
2.2.1 Pengertian layanan bimbingan kelompok.....	14
2.2.2 Tujuan layanan bimbingan kelompok.....	16
2.2.3 Asas-asas bimbingan kelompok.....	17
2.3 Media Poster.....	18
2.3.1 Pengertian Poster.....	18
2.3.2 Kriteria Poster.....	19
2.3.3. Tujuan Poster.....	19
2.3.4 Jenis Poster.....	20
2.4 Penelitian yang relevan.....	23
2.5 Kerangka Berpikir.....	24
2.6 Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2 Rancangan penelitian	28
3.3 Desain penelitian	28
3.4 Variabel penelitian	30
3.4.1 Variabel bebas atau Variabel Penyebab (Independent Variabel).....	31
3.4.2 Variabel Terikat atau Variabel Tergantung (Dependent Variabel) ...	31
3.5 Populasi dan Sampel.....	31
3.5.1 Populasi.....	31
3.5.2 Sampel	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6.1 Metode Observasi	33
1. Pengertian Observasi	33
2. Tujuan Observasi	33
3.6.2 Metode wawancara	34
1. Pengertian Wawancara.....	35
2. Tujuan Wawancara.....	35
3.6.3 Dokumentasi.....	36
3.7 Instrumen Penelitian	37

3.7.1 Angket	37
3.8 Uji Validasi dan Reabilitas	39
3.8.1 Uji Validitas	39
3.8.2 Uji Reabilitas	41
3.9 Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.2 Profil umum motivasi belajar kepada peserta didik.....	44
4.2.1 Hasil data Pretest Motivasi Belajar.....	44
4.3 Deskripsi proses Bimbingan Kelompok dengan Media Poster untuk Meningkatkan motivasi belajar.....	45
4.4 Hasil posttest motivasi belajarsiswa.....	50
4.5 Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 3.1 Penilaian skor skala motivasi belajar.....	38
Tabel 3.1 Kisi-kisi angket motivasi belajar.....	38
Tabel 3.3 Hasil uji validitas.....	40
Tabel 3.4 Kriteria penilaian motivasi belajar siswa.....	42
Tabel 4.1 Hasil pretest peserta didik kelas X AKL 2.....	44
Tabel 4.2 Hasil posttest peserta didik kelas X AKL 2.....	50
Tabel 4.3 Hasil peningkatan sampel sesudah diberikan treatment.....	50
Tabel 4.4 Independent sampel tes.....	52

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 2.1 Skema kerangka berpikir.....	25
Gambar 3.1 Pola non-equalivalent control desain.....	29
Gambar 4.1 Diagram Pretest dan Posttest siswa.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1 Kisi-kisi Angket.....	50
Lampiran 2 Instrumen setelah uji validitas dan reabilitas.....	50
Lampiran 3 Setelah uji validitas dan reabilitas.....	53
Lampiran 4 Hasil reabilitas.....	54
Lampiran 5 Hasil pretest dan posttest.....	55
Lampiran 6 Grafik hasil; belajar.....	56
Lampiran 7 Surat balasan dari sekolah.....	57
Lampiran 8 Tabulasi uji coba instrument.....	58
Lampiran 9 RPL.....	59
Lampiran 10 Materi pertemua 1.....	62
Lampiran 11 RPL	66
Lampiran 12 Materi pertemuan 2.....	69
Lampiran 13 RPL	71
Lampiran 14 Materi pertemuan 3.....	74
Lampiran 15 Dokumentasi.....	81