



**MENGATASI KENAKALAN REMAJA MENGGUNAKAN LAYANAN
KONSELING BEHAVIORSTIK DENGAN TEKNIK SELF
MANAGEMENT DI SMK ASSA'IDIYAH**

Oleh :

NIDA AFIFATUR RAHMA

NIM.201831049

**PROGRA STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

**MENGATASI KENAKALAN REMAJA MRNGGUNAKAN LAYANAN
KONSELING BEHAVIORISTIK DENGAN TEKNIK SELF
MANAGEMENT DI SMK ASSA'IDIYYAH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
Nida Afifatur Rahma
201831049**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Jadilah pengikut impianmu, bukan pengikut keinginan orang lain.

PERSEMBAHAN

1. Allah SWT yang selalu ada dan memberikan kemudahan dan kesabaran serta memberi kekuatan dalam hidupku.
2. Almamater Universitas Muria Kudus
3. Ibu, bapak, adek serta orang terkasih yang senantiasa mendoakan dan memberi semangat untuk menyelesaikan SI.
4. Sahabat yang selalu membantu dan menemani dalam perjalanan skripsi ini.
5. Teman serta saudara yang mendoakan disetiap perjalanan dalam menuntut ilmu.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Nida Afifatur Rahma NIM 201831049 ini telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons
NIDN. 0612085802

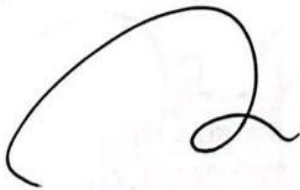
Pembimbing II



Dr. Agung Slamet K, M.Pd. Kons
NIDN. 0624068401

Mengetahui,

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswantoro, M. Pd.
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Nida Afifatur Rahma NIM 201831049. Telah dipertahankan
didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Bimbingan Dan Konseling.

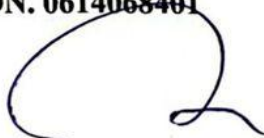
Kudus, 31 Agustus 2024
Tim Penguji



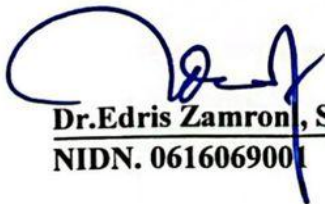
Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons
NIDN. 0612085802



Dr. Agung Slamet K, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN. 0614068401



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIDN. 0611116401



Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0616069001

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

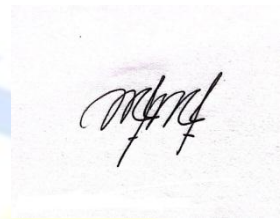
Puji syukur kami ucapkan kepada Allah SWT yang memberikan kesehatan bagi peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan laporan skripsi sebagai wujud tanggung jawab penyelesaian tugas mata kuliah semester VII (tujuh). Yang kedua sholawat serta salam kami haturkan kepada nabi muhamad SAW yang kita tunggu tunggu syafaatnya dihari kebangkitan kelak.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak luput dari bantuan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak yang membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini kepada :

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. ketua program studi bimbingan dan konseling fakultas keguruan dan ilmu pendidikan yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
3. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons. dosen pembimbing I yang senantiasa sabar dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Agung Slamet K, M.Pd Kons. dosen pembimbing II yang senantiasa sabar dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
5. Sanja Efi Fariani S.Pd, sebagai guru bimbingan dan konseling di SMK Assaidiyyah yang membantu pengambilan data siswa.
6. Orang tua yang selalu memberikan dukungan dan motivasi peneliti untuk semangat mengerjakan skripsi, dan
7. Kepada pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal ibadah bapak/ibu mendapatkan imbalan dari Tuhan yang maha Kuasa. Penulis menyadari jika dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Kudus, Agustus 2024

A small rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature is stylized and appears to read 'Nida Afifatur Rahma'.

Nida Afifatur Rahma

201831049

ABSTRAK

Rahma, Nida Afifatur. 2024. *“Mengatasi Kenakalan Remaja Menggunakan Layanan Konseling Behavioristik dengan Teknik Self Management di SMK Assaidiyyah”*. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.(ii) Dr. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons.

Kata Kunci : *Konseling Behavioristik, Self Management, Kenakalan Remaja*

Fenomena kenakalan remaja semakin banyak terjadi dikalangan remaja sebagai pelajar sehingga diperlukan upaya untuk mengatasi dan melakukan pencegahan. Masa remaja merupakan masa transisi dari anak-anak ke dewasa, terdapat beberapa perkembangan yang harus dilewati seperti perubahan fisik, psikologis, sosial dan moral. Remaja yang tidak siap menghadapi tugas perkembangan yang terjadi akan menimbulkan berbagai permasalahan yang ada.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan bentuk studi kasus yang dilaksanakan di SMK Assaidiyyah. Subjek dalam penelitian ini ada 2 siswa yaitu DA dan MI yang mengalami masalah kenakalan di sekolah salah satunya yaitu membolos dan terlambat sekolah. Konseling dilaksanakan selama 3 kali pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini yaitu bahwa pemberian layanan konseling behavioristik dengan teknik *self management*, konseli mampu mengubah tingkah laku yang bermasalah menjadi tingkah laku yang konseli harapkan yaitu siswa tidak lagi melakukan kenakalan, tidak terlambat sekolah, tidak membolos sekolah, dan taat terhadap peraturan sekolah.

Berdasarkan dari hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa layanan konseling behavioristik dengan teknik *self management* dapat meningkatkan kedisiplinan siswa di SMK Assaidiyyah. Pada penelitian ini peneliti mengharapkan siswa mampu mempertahankan tingkah lakunya dengan baik hingga seterusnya.

ABSTRACT

Rahma, Nida Afifatur. 2024. "**Overcoming juvenile delinquency using behavioristic counseling services with self-management techniques at Assaidiyyah Vocational School.**" Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. (2) Dr. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons.

Keywords: Behavioristic Counseling, Self Management, Juvenile Delinquency

This research aims to: 1) Find out the factors that cause juvenile delinquency in students. 2) Apply behavioristic counseling with self-management techniques to overcome juvenile delinquency that occurs at Assaidiyyah Vocational School.

The phenomenon of juvenile delinquency is increasingly occurring among teenagers as students, so efforts are needed to overcome and prevent it. Adolescence is a transition period from child to adult, there are several developments that must be passed, such as physical, psychological, social and moral changes. Adolescents who are not ready to face the developmental tasks that occur will give rise to various existing problems.

This type of research is qualitative research in the form of a case study carried out at Assaidiyyah Vocational School. The subjects in this research were 2 students, namely DA and MI, who experienced delinquency problems at school, one of which was truancy and being late for school. Counseling was carried out over 3 meetings. The data collection methods used are observation, interviews and documentation methods.

The results of this research are that by providing behavioristic counseling services with self-management techniques, counselees are able to change problematic behavior into behavior that counselees hope for, namely that students no longer commit mischief, are not late for school, do not skip school, and obey school rules.

Based on these results, it can be concluded that behavioristic counseling services with self-management techniques can improve student discipline at Assaidiyyah Vocational School. In this study, researchers hope that students will be able to maintain their good behavior in the future.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LOGO.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSRTACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Fokus dan Lokus Penelitian	4
1.2.1 Fokus Penelitian.....	4
1.2.2 Lokus Penelitian.....	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Konseling Behavioristik	7
2.1.1.1 Pengertian Konseling Behavioristik	7
2.1.1.2 Karakteristik Konseling Behavioristik	8
2.1.1.3 Tujuan Konseling Behavioristik	9
2.1.1.4 Ciri Ciri Metode Konseling Behavioristik.....	10
2.1.1.5 Tahap Tahap Konseling Behavioristik	11
2.1.1.6 Teknik Konseling Behavioristik	12

2.1.1.7 Asumsi Tingkah Laku	13
2.1.1.8 Peran Dan Fungsi Konselor	14
2.1.2 Teknik <i>Self Management</i>	14
2.1.2.1 Pengertian Teknik Self Management	14
2.1.2.2 Tujuan Teknik Self Management	15
2.1.2.3 Karakteristik Teknik Self Management	16
2.1.2.4 Manfaat Teknik Self Management	17
2.1.2.5 Faktor Yang Mempengaruhi	19
2.1.2.6 Tahap Tahap Teknik Self Management	20
2.1.3 Kenakalan Remaja	21
2.1.3.1 Pengertian Kenakalan Remaja	21
2.1.3.2 Karakteristik Kenakalan Remaja	22
2.1.3.3 Bentuk Bentuk Kenakalan Remaja	23
2.1.3.4 Faktor Yang Mempengaruhi	24
2.1.3.5 Ciri Ciri Kenakalan Remaja	27
2.1.3.6 Aspek Aspek Kenakalan Remaja	27
2.1.3.7 Akibat Dari Faktor Kenakalan Remaja	28
2.1.4 Kajian Relevan	31
2.2 Kerangka Berfikir	33
BAB III	35
METODE PENELITIAN	35
3.1 Rancangan Penelitian	35
3.2 Metode Penelitian	36
3.3 Prosedur Penelitian	37
3.4 Data dan Sumber Data	39
3.5 Subjek Penelitian	40
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.7 Indikator Keberhasilann	55
BAB IV	56
PENELITIAN	56
4.1 Deskripsi Data Konseli I (DA)	56

4.2.1 Deskripsi Masalah	57
4.2.2 Pengumpulan Data Konseli I (DA)	58
4.2.3 Pelaksanaan Konseling Individu Terhadap Konseli I.....	60
4.2 Deskripsi Data Konseli II (MI)	70
4.3.1 Deskripsi masalah	70
4.3.2 Pengumpulan Data Konseli II (MI)	71
4.3.3 Pelaksanaan Konseling Individu Terhadap Konseli II.....	73
4.3 Pembahasan	86
BAB V	89
SIMPULAN DAN SARAN	89
5.1 Simpulan	89
5.1.1 kasus konseli I dan II	90
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

3.1 Daftar Subjek Penelitian	40
3.2 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Peserta Didik Untuk Mengatasi kenakalan remaja	41
3.3 Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Siswa Sebelum Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan Dan Konseling	43
3.4 Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas	45
3.5 Tabel 3.5 kisi kisi observasi untuk mengatasi kenakalan remaja dengan konseling behavioristik	49
3.6 Tabel 3.6 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Konseli Sebelum Konseling	50
3.7 Tabel 3.7 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Konseli Sebelum Konseling	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Daftar Subjek Penelitian	96
Lampiran 2 Hasil Observasi Sebelum Konseling	97
Lampiran 3 Hasil Observasi Sesudah Konseling	98
Lampiran 4 Hasil Wawancara Dengan Konseli DA	Error! Bookmark not defined. 99
Lampiran 5 Hasil Wawancara Dengan Guru BK.....	101
Lampiran 6 Hasil Wawancara Dengan Wali Kelas.....	103
Lampiran 7 Hasil Wawancara Dengan Orang Tua	105
Lampiran 8 Persiapan Konseling DA	107
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling I DA	111
Lampiran 10 Verbatim Konseling Pertemuan I DA	112
Lampiran 11 Laporan Hasil Konseling I DA.....	123
Lampiran 12 Penilaian Hasil Konseling I.....	124
Lampiran 13 Dokumentasi Konseling Pertemuan I.....	125
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Layanan II DA	126
Lampiran 15 Verbatim Konseling Pertemuan II DA	127
Lampiran 16 Laporan Hasil Konseling II DA	132
Lampiran 17 Penilaian Hasil Konseling II DA.....	134
Lampiran 18 Dokumentasi Konseling Pertemuan II.....	135
Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling III	136
Lampiran 20 Verbatim Konseling Pertemuan III DA.....	137
Lampiran 21 Laporan Hasil Konseling III.....	142
Lampiran 22 Penilaian Hasil Konseling III	144
Lampiran 23 Dokumentasi Konseling Pertemuan III DA.....	145
Lampiran 24 Hasil observasi Sebelum Konseling MI	146
Lampiran 25 Hasil Observasi Sesudah Konseling MI.....	147
Lampiran 26 Hasil Wawancara Dengan Konseli MI.....	148
Lampiran 27 Hasil Wawancara Dengan Guru BK.....	150
Lampiran 28 Hasil Wawancara Dengan Wali Kelas.....	152
Lampiran 29 Hasil Wawancara Dengan Orang Tua MI	154
Lampiran 30 Persiapan Konseling MI	156
Lampiran 31 Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling I MI	160
Lampiran 32 Verbatim Konseling Pertemuan I MI	161
Lampiran 33 Laporan Hasil Konseling I MI.....	169
Lampiran 34 Penilaian Hasil Konseling I MI	171
Lampiran 35 Foto Dokumentasi Konseling Pertemuan I MI.....	172
Lampiran 36 Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling II MI.....	173

Lampiran 37 Verbatim Hasil Konseling II MI.....	174
Lampiran 38 Laporan Hasil Konseling II MI	178
Lampiran 39 Penilaian Hasil Konseling II MI.....	180
Lampiran 40 Dokumentasi Foto Pertemuan Konseling ke II.....	181
Lampiran 41 Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling III MI.....	182
Lampiran 42 Verbatim Konseling Pertemuan III MI.....	183
Lampiran 43 Laporan Hasil Konseling III MI	186
Lampiran 44 Penilaian Hasil Konseling III MI.....	188
Lampiran 45 Foto Dokumentasi Konseling Pertemuan III MI	189
Lampiran 46 Hasil Raport DA	190
Lampiran 47 Hasil Raport MI.....	191
Lampiran 48 Surat Ijin Penelitian	192
Lampiran 49 Surat Keterangan Selesai Penelitian	193
Lampiran 50 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	194
Lampiran 51 Pernyataan	195
Lampiran 52 Permohonan Ujian Skripsi.....	196
Daftar Riwayat Hidup	197