



**MENGATASI KEBIASAAN MEMBOLOS MELALUI KONSELING
BEHAVIORISTIK DENGAN TEKNIK KONTRAK PERILAKU
PADA SISWA KELAS 8C SMPN 4 BAE KUDUS**

**Oleh:
HAFIDH AR-ROSYID
201931018**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**

**MENGATASI KEBIASAAN MEMBOLOS MELALUI KONSELING
BEHAVIORISTIK DENGAN TEKNIK KONTRAK PERILAKU
PADA SISWA KELAS 8C SMPN 4 BAE KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh

HAFIDH AR-ROSYID

NIM 201931018

**PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa do’a”. (Ridwan Kamil)

Persembahan:

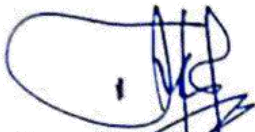
Skripsi ini disempahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Setiardi dan Ibu Endang
2. Pacarku tercinta Nurul Nikmah Rahma Lutfiatin, S.Pd yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Saudaraku Nia Khoirun Nisa, Faisol Khoirul Setiawan yang selalu memberi semangat.
4. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

HAFIDH AR-ROSYID (NIM 201931018) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 15 Agustus 2024
Pembimbing I



Dra. Sunfarwiyah, M.Pd., Kons.
NIDN. 8925980024

Kudus, 15 Agustus 2024
Pembimbing II



Dr. Gudnanto, S. Pd., M.Pd., Kons.
NIDN. 0610107903

Mengetahui,
Program Studi Bimbingan dan Konseling
Ketua,



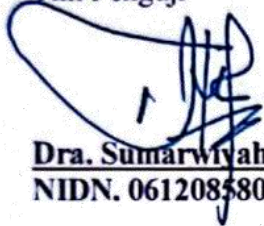
Drs. Arista Kiswanto, M.Pd
NIDN. 0611116401

PERSETUJUAN DAN LEMBARAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Hafidh Ar-Rosyid (NIM : 201931018) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

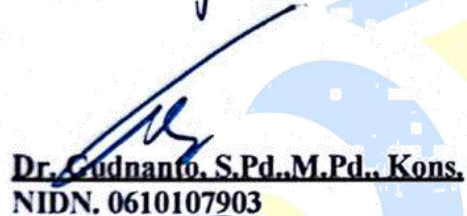
Kudus, 15 Agustus 2024

Tim Penguji



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIDN. 0612085802

Ketua



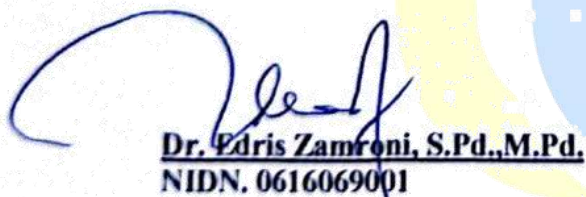
Dr. Gudnanto, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIDN. 0610107903

Anggota



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Anggota



Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616069001

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKARTA

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Mengatasi Kebiasaan Membolos Melalui Konseling Behavioristik Dengan Teknik Kontrak Perilaku Pada Siswa Kelas 8C Smpn 4 Bae Kudus” dapat diselesaikan dengan lancar dan tanpa suatu halangan apapun.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas karena bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
4. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberikan pengarahan dan memberikan masukan sehingga terselesaikan Skripsi ini.
5. Dr. Gudnanto, M.Pd., Kons. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan terselesaikannya Skripsi ini.
6. Semua Dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
7. Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Bae Kudus yang mengizinkan penulis untuk penelitian di SMP Negeri 4 Bae Kudus.
8. Teman-teman sepejuangan kelas A Angkatan 2019 yang selalu bersama-sama dalam suka maupun duka dalam menimba ilmu di UMK.
9. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam segi apapun sehingga terselesaikan skripsi ini.

Atas segala jasa dan jerih payah serta bantuan dari semua pihak tersebut, penulis menyampaikan terima kasih banyak. Semoga segala amal baik semua pihak tersebut mendapatkan keberkahan dan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari siapapun sangat diharapkan oleh penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bermanfaat bagi pembacanya.

Kudus, 22 Februari 2024

Peneliti,



Hafidh Ar-Rosyid
NIM. 201931018



ABSTRACT

Hafidh, Ar-Rosyid. 2024. **Managing Student Truancy with Behavioristic Counseling and Behavioristic Contract Technique for Students in 8C Class of Public JHS 4 Bae Kudus**. Guidance and Counseling of Teacher Training and Education Faculty at Muria Kudus University. Advisor (1) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons, Advisor (2) Dr. Gudnanto, M.Pd., Kons.

Keywords: *Behavioristic Counseling, Behavioral Contract Techniques, Overcom*

Students must immediately overcome truancy habits with behavioristic counseling. This counseling applies behavioristic contracting techniques to cope with declining student achievement. The evidence of declining achievement was observable at Public JHS 4 Bae Kudus. In this research, the proposed research formula is: 1) What factors contribute to the truancy habits of students at Public JHS 4 Bae Kudus? And 2) is it possible or not to overcome the truancy habit of the students of the 8C class at Public JHS 4 Kudus with behavioristic counseling and a behavioristic contract approach? The research objectives are: 1) to identify the contributing factors of the truancy habits of students at Public JHS 4 Bae Kudus. And 2) to overcome the truancy habit of the students of the 8C class at Public JHS 4 Kudus with behavioristic counseling and a behavioristic contract approach.

Truancy is the act of leaving school for no particular reason during the school days. Behavioristic counseling is a set of human behavioristic associations to change attitudes and realize positive behaviors based on the applied norms. This research applied a behavioristic contract approach. The implementation of the technique was based on the agreement between a counselor and a counselee to realize positive behavior.

This qualitative case study research method took two students of Public JHS 4 Kudus as the research objects. The researchers collected the data with interviews, documentation, and observations.

The findings revealed that the factors causing students to leave the schools, MNR and FAD, were two internal and external factors. Internal factors included students' slow learning makes the learners have no motivation to boost their achievements and adaptive skills; the external factor dealt with parental attention for the students' interactions, MNR and FAD. The other external factor was – the reality that MNR followed his brother to work. The last external factor was the school factor. The researchers found the ways the teachers taught did not apply interesting learning methods.

The researcher recommends that teachers guide MNR and FAD to behave excellently by promoting individual counseling services and contract techniques for MNR and FAD. Thus, they will restrain themselves to play truant and encourage them to be diligent and earn achievement.

ABSTRAK

Hafidh, Ar-Rosyid. 2024. *Mengatasi Kebiasaan Membolos Melalui Konsling Behavioristik Dengan Teknik Kontrak Perilaku Pada Siswa Kelas 8C SMPN 4 Bae Kudus*. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons, Pembimbing (2) Dr. Gudnanto, M.Pd., Kons.

Kata Kunci: *Konseling Behavioristik, Teknik Kontrak Perilaku, Mengatasi Siswa Membolos.*

Prestasi siswa yang menurun salah satu penyebabnya karena kebiasaan siswa membolos yang harus segera diatasi dengan menggunakan konseling behavioristik melalui teknik kontrak perilaku. Hal ini dibuktikan dengan kenyataan yang ditemui di SMPN 4 Bae Kudus. Rumusan masalah ini adalah: 1) Apa saja faktor penyebab siswa membolos di SMPN 4 Bae Kudus? 2) Apakah penerapan konseling behavioristik dengan teknik kontrak perilaku dapat mengatasi siswa membolos kelas 8C di SMPN 4 Bae? Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk menemukan faktor yang menjadi penyebab siswa membolos di SMPN 4 Bae Kudus, 2) Untuk mengatasi perilaku membolos melalui konseling behavioristik dengan kontrak perilaku siswa kelas 8C di SMPN 4 Bae Kudus.

Kebiasaan membolos adalah perilaku tidak masuk sekolah tanpa alasan tertentu baik saat pelajaran sedang berlangsung. Layanan konseling behavioristik adalah serangkaian hubungan mengenai perilaku manusia dengan tujuan mengubah sikap dan tingkah laku yang baik sesuai dengan norma yang berlaku di lingkungan. Kemudian teknik yang akan digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik kontrak perilaku. Teknik kontrak perilaku adalah teknik yang diterapkan berdasarkan adanya kesepakatan antara konselor dan konseli yang bertujuan untuk mengubah tingkah laku negatif menjadi tingkah laku yang positif.

Metode yang digunakan adalah metode kualitatif yang dirancang dalam bentuk studi kasus. Subjek yang diteliti berjumlah 2 orang. Objek yang diteliti di SMPN 4 Bae Kudus. Teknik pengumpulan data yang akan digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian membuktikan bahwa faktor penyebab siswa membolos MNR dan FAD dipengaruhi oleh dua faktor penyebab internal dan eksternal yang meliputi: 1) Faktor internal: lambat dalam belajar (slow learner), yang menyebabkan kurang dorongan untuk berprestasi dan kurang kemampuan dalam penyesuaian diri. 2) Faktor eksternal: kurangnya perhatian orang tua dalam pergaulan MNR dan FAD, selain itu MNR ikut kakaknya kerja, faktor sekolah yang mempengaruhi perilaku membolos MNR dan FAD karena guru yang mengajar, metode mengajar yang digunakan tidak menarik.

Setelah melakukan konseling dengan teknik kontrak perilaku maka perilaku MNR menjadi tidak membolos, tidak malas belajar, tidak tidur dikelas,

tidak bersendau gurau, mengerjakan tugas pelajaran, melengkapi tugas yang belum dikerjakan. Begitu juga dengan FAD setelah dikonseling dengan teknik kontrak perilaku, FAD menjadi tidak membolos, tidak tidur dikelas, menghargai orang lain, memperhatikan dan mendengarkan guru.



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN DAN LEMBARAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PRAKARTA	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Fokus dan Lokus Penelitian	5
1.2.1 Fokus Penelitian	5
1.2.2 Lokus Penelitian.....	5
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Peneliti.....	5
1.5. Manfaat Penelitian	6
1.6. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Kajian Pustaka	8
2.1.1 Kebiasaan Membolos	8
2.1.1.1 Pengertian Kebiasaan Membolos.....	8
2.1.1.2 Ciri-ciri Penyebab Kebiasaan membolos	9
2.1.1.3 Dampak Kebiasaan Membolos	12
2.1.1.4 Upaya Mengatasi Kebiasaan membolos.....	13
2.1.2 Konseling Behavioristik	13

2.1.2.1 Pengertian Konseling Behavioristik.....	14
2.1.2.2 Tujuan Konseling.....	15
2.1.2.3 Karakteristik Konseling Behavioristik	16
2.1.2.4 Asumsi Tingkah Laku Bermasalah	17
2.1.2.5 Tahapan Konseling.....	18
2.1.2.6 Teknik Konseling Behavioristik	20
2.1.3 Teknik Kontrak Perilaku	21
2.1.3.1 Pengertian Teknik Kontrak Perilaku	21
2.1.3.2 Tujuan Teknik Kontrak Perilaku.....	22
2.1.3.3 Manfaat Teknik Kontrak Perilaku.....	23
2.1.3.4 Unsur-unsur Teknik Kontrak Perilaku	23
2.1.3.5 Langkah-langkah Teknik Kontrak Perilaku.....	25
2.1.3.6 Pengaplikasian Teknik Behavioristik Kontrak dalam Konseling Perorangan	27
2.2 Kajian Penelitian Relevan	29
2.3 Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.1.1 Studi Kasus	33
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
3.3 Peranan Peneliti	37
3.4 Data dan Sumber Data	37
3.5 Pengumpulan Data	39
3.5.1 Observasi	39
3.5.1.1 Pengertian Observasi	39
3.5.1.1.1 Pedoman Observasi Peneliti terhadap Konseli Sebelum Konseling	42
3.5.1.1.2 Pedoman Observasi Peneliti terhadap Konseli Setelah Konseling	44

3.5.2 Metode Wawancara.....	46
3.5.2.1 Wawancara	46
3.5.2.1.1 Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Konseli.....	48
3.5.2.1.2 Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Guru BK	49
3.5.3 Dokumentasi	50
3.5.4 Metode Dokumentasi	50
3.5.5 Keabsahan Data	51
3.5.6 Analisis Data.....	52
3.5.7 Indikator Keberhasilan	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	55
1.3 Deskripsi Latar Penelitian	55
1.4 Diskripsi Temuan dan Pembahasan Hasil Analisis Data	55
4.2.1.1 Pengumpulan Data	56
4.2.2 Pelaksanaan Konseling I Konseli MNR.....	59
4.2.2.1 <i>Assesment</i>	59
4.2.2.2 <i>Goal Setting</i>	62
4.2.2.3 <i>Technique Implementation</i>	63
4.2.2.4 <i>Evaluation-Termination</i>	66
4.2.3 Pelaksanaan Konseling 2 Konseli MNR	67
4.2.3.1 <i>Assesment</i>	67
4.2.3.2 <i>Goal Setting</i>	70
4.2.3.3 <i>Technique Implementation</i>	71
4.2.4 Pelaksanaan Konseling 3 Konseli MNR	73
4.2.4.1 <i>Assesment</i>	74
4.2.4.2 <i>Goal Setting</i>	77
4.2.4.3 <i>Technique Implementation</i>	78
4.2.4.4 <i>Evaluation-Termination</i>	80
4.2.5 Kesimpulan Kasus Konseli I MNR.....	81
4.3 Identitas Masalah Konseling II FAD	83

4.3.1.1 Pengumpulan Data	83
4.3.2 Pelaksanaan Konseling 1 Konseli FAD	87
4.3.2.1 <i>Assesment</i>	87
4.3.2.2 <i>Goal Setting</i>	89
4.3.2.3 <i>Technique Implementation</i>	90
4.3.2.4 <i>Evaluation-Termination</i>	94
4.3.3 Pelaksanaan Konseling 2 Konseli FAD	94
4.3.3.1 <i>Assessment</i>	95
4.3.3.2 <i>Goal Setting</i>	98
4.3.3.3 <i>Technique Implementation</i>	99
4.3.4 Pelaksanaan Konseling 3 Konseli FAD	101
4.3.4.1 <i>Assesment</i>	101
4.3.4.2 <i>Goal Setting</i>	104
4.3.4.3 <i>Technique Implementation</i>	105
4.3.4.4 <i>Evaluation-Termination</i>	107
4.3.5 Kesimpulan Kasus Konseli II FAD.....	108
4.4 Pembahasan	110
4.4.1 Pembahasan Hasil Konseling Konseli I MNR.....	111
4.4.2 Pembahasan Hasil Konseling Konseli II FAD.....	114
4.5 Temuan-temuan Dilapangan.....	116
4.5.1 Kendala-Kendala Saat Penelitian	116
4.5.2 Usaha yang Peneliti Lakukan Dalam Mengatasi Kendala-kendala Pada saat Proses Konseling Berlangsung	117
4.5.3 Kemudahan-kemudahan Selama Penelitian Berlangsung	117
BAB V KESIMPULAN.....	118
5.1 Faktor Penyebab Siswa Membolos	118
5.2 Penerapan Konseling Behavioristik dengan Teknik Kontrak Perilaku	118
5.3 Saran.....	118
5.3.1 Bagi Siswa	119

5.3.2 Bagi Guru BK	119
5.3.3 Bagi Kepala Sekolah	119
5.3.4 Bagi Peneliti.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN	124



DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

3.5.1.1 Kisi-kisi Instrument Penelitian41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Dengan Guru BK.....	125
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Peneliti Dengan Guru Mata Pelajaran	127
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Peneliti Dengan Teman Konseli MNR	129
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Peneliti Dengan Konseli MNR.....	131
Lampiran 5. Observasi Sebelum Konseling	133
Lampiran 6. RPL Pertemuan 1 MNR	135
Lampiran 7. Persiapan Konseling MNR.....	136
Lampiran 8. Laporan Pelaksanaan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut BK Pertemuan 1	139
Lampiran 9. Hasil Observasi Setelah Konseling 1	141
Lampiran 10. RPL Pertemuan 2 MNR	143
Lampiran 11. Laporan Pelaksanaan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut BK Pertemuan 2	144
Lampiran 12. Hasil Observasi Setelah Konseling 2	146
Lampiran 13. RPL Pertemuan 3 MNR	148
Lampiran 14. Laporan Pelaksanaan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut BK Pertemuan 3	149
Lampiran 15. Hasil Observasi Setelah Konseling 3	151
Lampiran 16. Persiapan Konseling FAD	153
Lampiran 17. Laporan Pelaksanaan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut BK Pertemuan 1	156
Lampiran 18. Hasil Observasi Setelah Konseling 1	158
Lampiran 19. RPL Pertemuan 2 FAD.....	160
Lampiran 20. Laporan Pelaksanaan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut BK Pertemuan 2	161
Lampiran 21. Hasil Observasi Setelah Konseling 2	163
Lampiran 22. RPL Pertemuan 3 FAD.....	165
Lampiran 23. Laporan Pelaksanaan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut BK Pertemuan 3	166
Lampiran 24. Hasil Observasi Setelah Konseling 3	168

Lampiran 25. Surat Pernyataan	173
Lampiran 26. Surat Keterangan Bimbingan Skripsi	174
Lampiran 27. Permohonan Ujian Skripsi	175
Lampiran 28. Kartu Bimbingan	176
Lampiran 29. Surat Izin Penelitian	185
Lampiran 30. Selesai Penelitian	186
Lampiran 31. Daftar Riwayat Hidup	187



DAFTAR GAMBAR

2.3 Skema Kerangka Berfikir Mengenai Konseling Behavioristik Dengan Teknik <i>Kontrak Perilaku</i> untuk Mengatasi Kebiasaan Membolos Di SMPN 4 Bae Kudus	32
---	----



