



**PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN
HUBUNGAN SOSIAL ANTAR TEMAN SEBAYA KELAS X-4
SMA NEGERI 1 MEJOBO**

**Oleh
SITI KHOLIFAH
NIM 201931010**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

**PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN HUBUNGAN SOSIAL
ANTAR TEMAN SEBAYA KELAS X-4
SMA NEGERI 1 MEJOBBO
TAHUN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
SITI KHOLIFAH
201931010**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Bagian penting dalam memperbaiki diri adalah pergaulan, tinggalkan teman yang berpengaruh buruk bagimu dan jangan takut kesepian. Selagi kamu baik, kamu akan dipertemukan dngan orang-orang yang baik”.

(Halimah Alaydrus)

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan selalu menjadi penyemangat dalam penyusunan skripsi ini.
2. Keluarga besar khususnya saudara kandung saya yang selalu memberi support
3. Dosen pembimbing yang telah turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Teman-teman yang telah memberikan support serta bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Kelas X-4 SMA Negeri 1 Mejobo” oleh Siti kholifah (NIM 201931010). Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah disetujui untuk di uji.

Kudus, 6 Agustus 2024

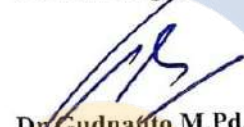
Pembimbing I



Dr. Santoso, M.Pd

NIDN. 0629086201

Pembimbing II

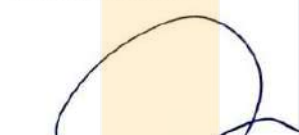


Dr. Gudnanto, M.Pd.Kons.

NIDN. 0610107903

Mengetahui

Ka. Prodi BK FKIP UMK



Drs. Arista Kiswatoro, M.Pd

NIDN. 0611116401

HALAMAAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Siti Kholifah (NIM 201931010) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 22 Agustus 2024

Tim Penguji

Dr. Santoso, M.Pd

NIDN. 0629086201

(Ketua)

Dr. Gudnanto, M.Pd, Kons.

NIDN. 0610107903

(Anggota)

Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

NIDN. 0611116401

(Anggota)

Dra. Sumarwivah, M.Pd. Kons

NIDN. 0612085802

(Anggota)

Mengetahu,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan kemudahan dan kelacaran sehigga penulis bisa meyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Hubungan Sosial Pada Teman Sebaya Kelas X-4 SMA Negeri 1 Mejobo”. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai syarat dalam mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh krena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

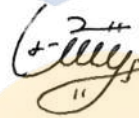
1. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. Dekan FKIP Universitas Muri Kudus yang telah mendukung penulisan skripsi ini.
2. Drs. Arista Kiswatoro, M.Pd. Ka Prodi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi ini.
3. Dr. Santoso, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan hingga tersusun skripsi ini.
4. Dr.Gudnanto,M.Pd,Kons. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan hingga tersusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Program Studi Bimbingan Dn Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.
6. Kedua orang tua yang selalu mendoakan serta memberi dukungan hingga tersusunnya skripsi ini.
7. Semua pihak yang turut membantu secara langsung maupun tidak langsung memberikan dukungan hingga dapat tersusun skripsi ini.

Semoga segala dukungan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala yang berlipat ganda dn balasan dari Allah SWT Aamiin.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Kudus, 24 Februari 2024

Peneliti



Siti kholifah

NIM 201931010

ABSTRAK

Siti kholifah, 2024. “***Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Hubungan Sosial Pada Teman Sebaya Kelas X-4 SMA Negeri 1 Mejobo Kudus***”. Skripsi Program studi bimbingan dan konseling. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas muria kudus. Dosen pembimbing (1) Dr. Santoso, M.Pd. pembimbing (2) Dr. Gudnanto, M.Pd, Kons.

Kata kunci: *Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik Sosiodrama, hubungan sosial*

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan data yang diperoleh dari wawancara langsung dengan konselor SMA Negeri 1 Mejobo, bahwa terdapat beberapa siswa kelas X-4 yang tingkat hubungan sosial antar teman sebayanya rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah 1). Untuk mendeskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan hubungan sosial antar teman sebaya kelas X-4 SMAN 1 Mejobo Kudus. 2). Untuk mendeskripsikan tingkat perubahan hubungan sosial antar teman sebaya pada siswa kelas X-4 SMAN 1 Mejobo Kudus setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama.

Hubungan sosial antar teman sebaya adalah terjalinnya hubungan pada suatu individu yang berada lingkup kelompok yang mempunyai keselarasan atau kesamaan baik dari segi usia serta tingkat kematangannya serta didalam kelompok ini individu menunjukkan rasa ketertarikan satu sama lain, saling memberikan perhatian, serta saling mempengaruhi.

Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Mejobo dengan subjek dalam penelitian berjumlah 8 siswa. Penelitian berlangsung selama 2 siklus dengan 3 pertemuan dalam setiap siklusnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hubungan sosial antar teman sebaya memperoleh peningkatan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama. hal tersebut dapat dibuktikan berdasarkan hasil observasi instrumen skala penilaian hubungan sosial siswa pada penelitian pra siklus diperoleh skor 34 dengan kategori sangat kurang (SK). Pada siklus I pertemuan pertama mendapat skor 43,6 masuk dalam kategori kurang (K), pertemua kedua mendapat skor 52 masih tetap dalam kategori kurang (K), dan pertemuan ketiga mendapat skor 57 dengan kategori kurang (K). Pada siklus II pertemuan pertama mendapat skor 63 dengan kategori baik (B), pertemuan kedua mendapat skor 71 masih tetap dalam kategori baik (B), dan pertemuan ketiga mendapat skor 80 dengan kategori sangat baik (SB).

Berdasarkan hasil data akhir siswa dari siklus I dan siklus II menunjukkan adanya peningkatan hubungan sosial antar teman sebaya melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama pada siswa kelas X-4 SMA Negeri 1 Mejobo. Penelitian ini hendaknya guru BK disekolah tersebut dapat menerapkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk dapat meningkatkan hubungan sosial antar teman sebaya sehingga dapat memperoleh hasil yang optimal.

ABSTRACT

Siti Kholifah, 2024. *Application of Group Guidance Services with Sociodrama Techniques to Improve Social Relationships with Peers Class X-4 SMA Negeri 1 Mejobo Kudus*. Skripsi, guidance and counselling study program. Faculty of Teacher Training and Education, Muria University, Kudus. Supervisor (1) Dr Santoso, M.Pd. supervisor (2) Dr Gudnanto, M.Pd, Kons.

Keywords: Group Guidance Services, Sociodrama Techniques, social relationships

This research was conducted based on data obtained from direct interviews with the counsellor of SMA Negeri 1 Mejobo, that there are several students in class X-4 whose level of social relations between peers is low. The objectives of this study are 1). To describe the implementation of group guidance services with sociodrama techniques to improve social relationships between peers in class X-4 SMAN 1 Mejobo Kudus. 2). To describe the level of change in social relationships between peers in class X-4 SMAN 1 Mejobo Kudus after being given group guidance services with sociodrama techniques.

Social relationships between peers are the establishment of relationships in an individual who is in the scope of a group that has harmony or similarity both in terms of age and maturity level and in this group individuals show a sense of attraction to each other, give each other attention, and influence each other.

This Counselling Action Research was conducted at SMA Negeri 1 Mejobo with 8 students as subjects. The research lasted for 2 cycles with 3 meetings in each cycle. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques using quantitative and qualitative analysis techniques.

Social relationships between peers improved after being given group guidance services sociodrama techniques. this can be proven based on the results of observations of the student social relationship assessment scale instrument in precycle research obtained a score of 34 with a very lacking category (SK). In cycle I, the first meeting scored 43.6 in the category of less (K), the second meeting scored 52 still in the category of less (K), and the third meeting scored 57 in the category of less (K). In cycle II the first meeting scored 63 in the good category (B), the second meeting scored 71 still in the good category (B), and the third meeting scored 80 in the very good category (SB).

Based on the results of students' final data from cycle I and cycle II, it shows that there is an improvement in social relations between peers through group guidance services with sociodrama techniques in class X-4 students of SMA Negeri 1 Mejobo. This research should be able to apply group guidance services with sociodrama techniques to improve social relationships between peers so as to obtain optimal results.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
HALAMAAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Peneliti.....	6
1.4 Manfaat Peneliti.....	6
1.5 Fokus dan Lokus Peneliti.....	7
1.5.1 Fokus Peneliti.....	7
1.5.2 Lokus Peneliti.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Bimbingan Kelompok.....	9
2.1.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	9
2.1.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	10
2.1.3 Manfaat Bimbingan Kelompok.....	12
2.1.4 Asas-Asas Bimbingan Kelompok.....	13
2.1.5 Tahapan Bimbingan Kelompok.....	14
2.2 Teknik Sociodrama.....	19
2.2.1 Pengertian Teknik Sociodrama.....	19
2.2.2 Tujuan Sociodrama.....	20
2.2.3 Langkah-Langkah Sociodrama.....	21
2.2.4 Kelebihan Dan Kelemahan Teknik Sociodrama.....	24
2.3 Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya.....	25
2.3.1 Pengertian Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya.....	25
2.3.2 Bentuk-Bentuk Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya.....	27

2.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hubungan Sosial Teman Sebaya	29
2.3.4 Indikator Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya.....	32
2.3.5 Meningkatkan Hubungan Sosial Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama.....	32
2.4 Kajian Penelitian Relevan	33
2.5 Kerangka Berfikir	35
2.6 Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	39
3.1.1 Setting Penelitian	39
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	40
3.2 Variabel Penelitian	42
3.3 Rancangan Penelitian	43
3.3.1 Siklus 1	44
3.3.2 Siklus 2	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data	48
3.4.1 Observasi	48
3.4.2 Wawancara.....	70
3.4.3 Dokumentasi.....	80
3.4.3.1 Pengertian Dokumentasi	80
3.5 Analisis Data	80
3.6 Indikator Keberhasilan	82
3.6.1 Indikator Proses	82
3.6.2 Indikator Hasil	83
BAB IV	85
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
4.1 Hasil Penelitian.....	85
4.1.1 Pra Siklus	85
4.1.2 Hasil Siklus I.....	88
4.1.2.1 Perencanaan	88
4.1.2.2 Tindakan	89
4.1.2.2.1 Hasil Siklus I Pertemuan I	89

4.1.2.2.2 Hasil Siklus I Pertemuan II.....	99
4.1.2.2.3 Hasil Siklus I Pertemuan III.....	110
4.1.2.3 Rekapitulasi Observasi Siklus I.....	121
4.1.2.4 Refleksi Siklus I.....	131
4.1.3 Hasil Siklus II	136
4.1.3.1 Perencanaan	136
4.1.3.2 Tindakan	137
4.1.3.2.1 Siklus II Pertemuan I	138
4.1.3.2.2 Siklus II Pertemuan II.....	149
4.1.3.2.3 Siklus II Pertemuan III.....	159
4.1.3.3 Rekapitulasi Observasi Siklus II.....	170
4.1.3.4 Refleksi Siklus II	179
4.1.4 Simpulan	191
4.1.5 Uji Hipotesis Tindakan.....	191
4.2 Peningkatan Hubungan Sosial Sesudah Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II.	192
4.2.1 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I	192
4.2.1.1 Aktivitas Peneliti Dalam Layanan Bimbingan Kelompok	192
4.2.1.2 Penilaian Aspek Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya dan Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Layanan Bimbingan Kelompok	194
4.2.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II.....	197
4.2.2.1 Aktivitas Peneliti Dalam Layanan Bimbingan Kelompok	197
4.2.2.2 Penilaian Aspek Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya dan Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Layanan Bimbingan Kelompok	200
4.2.3 Pembahasan Per Aspek Indikator Keberhasilan.....	201
BAB V.....	208
SIMPULAN DAN SARAN	208
5.1 Simpulan.....	208
5.2 Saran.....	209
DAFTAR PUSTAKA	211
LAMPIRAN.....	216

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana waktu Penelitian Layanan Bimbingan kelompok dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Hubungan Sosial Pada Teman Sebaya Kelas X-4 SMAN 1 Mejobo Kudus.	39
Tabel 3.2 Kriteria Subjek Penelitian.	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Skala Penilaian Untuk Meningkatkan Hubungan Sosial Pada Teman Sebaya Kelas X-4 SMAN 1 Mejobo.....	54
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok dalam Meningkatkan Hubungan Sosial Pada Teman Sebaya Kelas X-4 SMAN 1 Mejobo.....	57
Tabel 3.5 Instrumen Evaluasi Skala Penilaian Hubungan Sosial Siswa.....	59
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Pada Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.	60
Tabel 3.7 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Hubungan Sosial Pada Siswa Kelas X-4 SMAN 1 Mejobo Kudus.....	62
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok.	64
Tabel 3.9 Pedoman Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Hubungan Sosial Pada Teman Sebaya Kelas X-4 SMAN 1 Mejobo...	66
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok.	67
Tabel 3.11 Pedoman Observasi peneliti terhadap Subjek Penelitian dalam Meningkatkan Hubungan Sosial Pada teman sebaya.	198
Tabel 3.12 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru Bimbingan Dan Konseling Sebelum Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama di SMAN 1 Mejobo.....	76

Tabel 3.13 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Siswa Kelas X-4 Sebelum Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama SMAN 1 Mejobo.	77
Tabel 3.14 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Setelah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama.	78
Tabel 3.15 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Siswa Kelas X-4 Setelah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama SMAN 1 Mejobo.	79
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pra Siklus Terhadap Anggota Kelompok Untuk Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya.	86
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Pada Siklus I Pertemuan I.	93
Tabel 4.3 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Pada Siklus I pertemuan I.	96
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan I Peneliti terhadap Subjek Dalam Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya.	98
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama pada siklus I dan Pertemuan II.	104
Tabel 4.6 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Pada Siklus I pertemuan II.	106
Tabel 4.7 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan II Peneliti terhadap Subjek Dalam Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya.	109
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama pada siklus I dan Pertemuan III.	115

Tabel 4.9 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siklus I pertemuan III.	117
Tabel 4.10 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan III Peneliti terhadap Subjek Dalam Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya.	120
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Siklus I.	122
Tabel 4.12 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Anggota Kelompok dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siklus I.	126
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Peningkatan Skor Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Pada Siswa Kelas X-4 SMA Negeri 1 Mejobo Selama Pelaksanaan Siklus I.	129
Tabel 4.14 Hasil Refleksi Terhadap Peneliti Dan Anggota Kelompok Selama Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Pada Siklus I.	131
Tabel 4.15 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama pada siklus II dan Pertemuan I.	142
Tabel 4.16 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siklus II pertemuan I.	145
Tabel 4.17 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I Peneliti terhadap Subjek Dalam Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya.	147
Tabel 4.18 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama pada siklus II dan Pertemuan II.	153
Tabel 4.19 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siklus II pertemuan II.	156

Tabel 4.20 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan II Peneliti terhadap Subjek Dalam Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya.....	158
Tabel 4.21 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama pada siklus II dan Pertemuan III.....	164
Tabel 4.22 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siklus II pertemuan III.	166
Tabel 4.23 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan III Peneliti terhadap Subjek Dalam Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya	169
Tabel 4.24 Hasil Rekapitulasi Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Siklus II.....	171
Tabel 4.25 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Anggota Kelompok dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siklus II.	175
Tabel 4.26 Rekapitulasi Hasil Peningkatan Skor Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Pada Siswa Kelas X-4 SMA Negeri 1 Mejubo Selama Pelaksanaan Siklus II.....	178
Tabel 4.27 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus I Dan Siklus II Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama.....	180
Tabel 4.28 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Anggota Kelompok dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siklus I dan Siklus II.	184
Tabel 4.29 Hasil Peningkatan Skor Hubungan Sosial Siswa Pada Prasiklus, Siklus I Dan Siklus II.	189

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Observasi Pra Siklus Peneliti Terhadap Subjek Dalam Meningkatkan Hubungan sosial Antar Teman Sebaya.....	87
Grafik 4.2 Hasil Skala Penilaian Siklus I Pertemuan I Untuk Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama.....	99
Grafik 4.3 Hasil Skala Penilaian Siklus I Pertemuan II Untuk Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama.....	110
Grafik 4.4 Hasil Skala Penilaian Siklus I Pertemuan III Untuk Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama.....	121
Grafik 4.5 Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Siklus I.....	125
Grafik 4.6 Hasil Penilaian Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Siklus I.....	128
Grafik 4.7 Rekapitulasi Hasil Peningkatan Skor Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Pada Siswa Kelas X-4 SMA Negeri 1 Mejobo Selama Pelaksanaan Siklus I.....	130
Grafik 4.8 Hasil Skala Penilaian Siklus II Pertemuan I Untuk Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama.....	148
Grafik 4.9 Hasil Skala Penilaian Siklus II Pertemuan II Untuk Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama.....	159
Grafik 4.10 Hasil Skala Penilaian Siklus II Pertemuan III Untuk Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama.....	170

Grafik 4.11 Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Siklus II.....	174
Grafik 4.12 Hasil Penilaian Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Siklus II.	177
Grafik 4.13 Rekapitulasi Hasil Peningkatan Skor Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Pada Siswa Kelas X-4 SMA Negeri 1 Mejobo Selama Pelaksanaan Siklus II.	179
Grafik 4.14 Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Siklus I Dan Siklus II.	183
Grafik 4.15 Hasil Observasi peneliti terhadap aktivitas anggota kelompok Dalam mengikuti Layanan Bimbngan Kelompok Teknik Sociodrama Selama Siklus I Dan Siklus II.	188
Grafik 4.16 Peningkatan Skor Aspek Hubungan Sosial Pada Siswa Kelas X-4 SMA Negeri 1 Mejobo Pada Prasiklus, Siklus I Dan Siklus II.	190

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	42

