

SKRIPSI



**PENERAPAN TEKNIK *RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOUR THERAPY*
DALAM MENGATASI SISWA YANG KECANDUAN MINUMAN
BERALKOHOL**

Oleh :

Roseli Septyanada Ferdiyani

NIM : 201931015

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS
FAKULTAS PERGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING
TAHUN 2024**

LOGO



**PENERAPAN TEKNIK *RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOUR THERAPY*
DALAM MENGATASI SISWA YANG KECANDUAN MINUMAN
BERALKOHOL**

HALAMAN JUDUL

Skripsi

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Roseli Septyanada Ferdiyani

NIM : 201931015

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

FAKULTAS PERGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI

BIMBINGAN DAN KONSELING

TAHUN 202

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya sebagian *success stories*-nya saja. Jadi, berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

Jadi, tetap berjuang ya!"

PERSEMBAHAN:

1. Untuk kedua orang tua saya, yang telah mendidik, selalu mendoakan, mensupport, serta memberikan banyak motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Kepada Bapak Ibu Dosen yang selama ini menjadi pendidik, menjadi orang tua kedua dan hingga penulis dapat menyelesaikan studi sarjana strata satu.
3. Untuk seluruh teman-teman seperjuangan Prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2020. Terimakasih atas semua kenangan yang sudah kita lampau dan memberi banyak pembelajaran dibangku kuliah.
4. Almamater Universitas Muria Kudus
5. Terima kasih kepada mantan saya 1 tahun walaupun ditemani dalam proses tapi tidak sampai finish tapi I am always grateful for the time and always be an encouragement to my self.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “**PENERAPAN TEKNIK *RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOUR THERAPY* DALAM MENGATASI SISWA YANG KECANDUAN MINUMAN BERALKOHOL**” oleh Roseli Septyanada Ferdiyani. NIM 201931015 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus disetujui untuk disidangkan.

Kudus. Mei 2024
Pembimbing I



Dr. Gudnanto. S.Pd., M.Pd., Kons.
NIDN. 0610107903

Pembimbing II



Drs. Arista Kiswanto. M.Pd.
NIDN. 0611116401

Mengetahui.
Ka Prodi BK



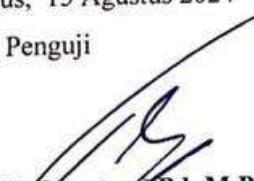
Drs. Arista Kiswanto. M.Pd
NIDN. 0611116401

PERSETUJUAN DAN LEMBARAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi Oleh Roseli Septyanada Ferdiyani Sari (NIM : 201931015) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 15 Agustus 2024

Tim Penguji


Dr. G. Gnananto, S.Pd., M.Pd. Kons
NIDN. 0610107903

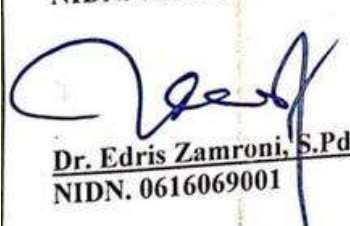
Ketua


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Anggota


Dr. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd, Kons
NIDN. 0610118701

Anggota


Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616069001

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sueipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan kemudahan dan kelacaran sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Penerapan Teknik *Rational Emotive Bahaviour Therapy* Dalam Mengatasi Siswa Yang Kecanduan Minuman Beralkohol". Tanpa ridho Nya penulis tidak mungkin mampu menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik.

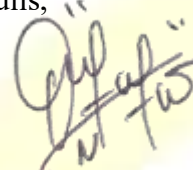
Tugas skripsi ini senantiasa dapat terselesaikan berkat keterlibatan banyak pihak yang ikut membantu memberikan kritik dan saran. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada beberapa pihak diantara lain:

1. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah mendukung penulisan skripsi ini.
2. Drs. Arista Kiswatoro, M.Pd. Ka Prodi Bimbingan dan Konseling yang telah menyetujui skripsi penulis.
3. Dr. Gudnanto, M.Pd. Kons. selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Indah Lestari, M.Pd. Kons, selaku dosen pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan penyusunan skripsi ini.
5. Semua pihak baik Kepala Sekolah, Guru BK, Wali Kelas Serta SMK NU Maarif Kudus yang telah bersedia untuk dijadikan sebagai tempat untuk penelitian.
6. Kedua orang tua ku yang telah mendukung dan medoakanku tanpa doa serta dukugan beliau mungkin penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang turut membantu secara langsung maupun tidak langsung berkaitan penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi banyak pihak dan dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya. Akhir kata, saya ucapkan terima kasih dan mohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan karunia, limpahan rahmat, serta berkat-Nya atas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Kudus, 18 Agustus 2024

Penulis,



Roseli Septyanada Ferdiani

NIM 201931015

DAFTAR ISI

LOGO.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PERSETUJUAN DAN LEMBARAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRACT	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Fokus dan Lokus Penelitian.....	5
1. Fokus Penelitian	5
2. Lokus Penelitian	6
C.Rumusan Masalah	6
D.Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A.Kajian Pustaka	8
1.Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i>	8
2.Siswa yang Kecanduan.....	16
a. Pengertian Siswa yang Kecanduan Minuman Beralkohol	16

b. Faktor-Faktor yang mempengaruhi siswa kecanduan Alkohol	17
c. Aspek-aspek Siswa yang Kecanduan Alkohol	18
3. Minuman Beralkohol.....	19
a. Pengertian Minuman Beralkohol.....	19
b. Jenis-jenis Minuman Beralkohol	20
c. Ciri-ciri perilaku kecanduan minuman beralkohol.....	23
4.Penerapan Pendekatan REBT dalam Mengatasi Siswa yang Kecanduan Minuman Beralkohol	24
B. Penelitian yang relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN	29
A.Tempat dan Waktu Penelitian	29
B.Subjek Penelitian.....	29
C. Variabel Penelitian	29
D.Rancangan Penelitian	30
E. Data dan sumber data	34
1) Data.....	34
2) Sumber Data	35
F. Pengumpulan Data	35
1. Wawancara	36
2. Pedoman Wawancara peneliti terhadap konseli	36
G.Instrumen Penelitian.....	37
1.Observasi	37
2.Pedoman Observasi Penelitian Terhadap Konseling	38
3.Kisi-kisi Pengukuran Siswa Yang Kecanduan Minuman Beralkohol.....	38
H.Home Visit	40
I. Analisis Data.....	41
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A.Hasil Penelitian	43
1.Penyebab Siswa (MFP) Kecanduan Minuman Beralkohol.....	43

2. Penerapan Konseling Individu Dengan Tehnik Pendekatan REBT Terhadap Siswa (MFP) Kecanduan Minuman Beralkohol	45
1. Observasi.....	47
2. Dokumentasi.....	47
3. Pendekatan Konseling ke-1 Konseli MFP Tanggal 4 Desember 2023	48
B. Pembahasan	58
1. Pembahasan Konseling Konseli I (MFP).....	58
2. Temuan-Temuan di Lapangan	60
3. Kendala-kendala Saat Penelitian	60
4. Usaha-Usaha yang Peneliti Lakukan untuk Mengatasi Kendala-Kendala Penelitian.....	61
5. Kemudahan-Kemudahan Selama Penelitian	61
BAB V.....	62
KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
1. Penyebab Siswa (MFP) Kecanduan Minuman Beralkohol.....	62
2. Penerapan Konseling Individu Dengan Teknik Pendekatan REBT Terhadap Siswa (MFP) Kecanduan Minuman Beralkohol	63
B. Saran.....	64
1. Bagi Siswa.....	64
2. Kepala Sekolah.....	64
3. Guru Bimbingan dan Konseling.....	64
4. Peneliti	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka berpikir.....	28
Gambar 2. 2 Skema Penelitian Studi Kasus	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi Sebelum Konseling.....	72
Lampiran 2. Hasil Observasi Setelah Konseling.....	74
Lampiran 3. Hasil Wawancara Terhadap Guru BK Kelas XI TP 4 Sebelum Konseling	76
Lampiran 4. Hasil Wawancara Terhadap Wali Kelas XI TP 4 Sebelum	79
Lampiran 5. Hasil Wawancara Terhadap Teman FR Sebelum Konseling	82
Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan FR Sebelum Konseling.....	83
Lampiran 7. Hasil Wawancara Terhadap Guru BK Kelas XI TP 4 Setelah Konseling	85
Lampiran 8. Hasil Wawancara Terhadap Wali Kelas XI TP 4 Setelah Konseling.	87
Lampiran 9. Hasil Wawancara Terhadap Teman FR Setelah Konseling	89
Lampiran 10. Hasil Wawancara dengan FR Setelah Konseling.....	90
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).....	91
Lampiran 12. Pelaksanaan Konseling Pertemuan 1 (RR).....	92
Lampiran 13. Laporan Pelaksanaan Layanan Konseling Individu.....	101
Lampiran 14. Dokumentasi.....	103
Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).....	104
Lampiran 16. Pelaksanaan Konseling Pertemuan II (MFP).....	105
Lampiran 17. Laporan Pelaksanaan Layanan Konseling Individu.....	106
Lampiran 18. Dokumentasi.....	107
Lampiran 19. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).....	108
Lampiran 20. Pelaksanaan Konseling Pertemuan II (MFP).....	109
Lampiran 21. Laporan Pelaksanaan Layanan Konseling Individu.....	110
Lampiran 22. Dokumentasi.....	111
Lampiran 23. Pernyataan.....	112
Lampiran 24. Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	113
Lampiran 25. Permohonan Ujian Skripsi.....	114
Lampiran 26. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	115

