

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *ROLE PLAYING*
UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA
SMP N 2 NALUMSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling

Oleh:

MISFAQ RIZKY FIRMANSYAH

NIM.201731032

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Kecerdasan itu sejatinya membuat kita lebih bijak dalam bertindak dan lebih bermakna dalam kata, bukan jadi pongah dan hilang malu.”

(h. eka permana)

Persembahan Untuk:

1. Kedua Orang Tuaku, bapak H. Mulyadi dan Ibu Hj. Listiyanik terimakasih atas doa dan dukungan selama ini.
2. Kakak saya Yulis Setiyadi dan Fendi Rismawan terima kasih atas semangat yang diberikan selama ini.
3. Dosen Pembimbing, yang telah senantiasa membimbing saya dalam pembuatan skripsi ini dan banyak sekali yang dapatkan dari dosen pembimbing saya ini.
4. Teman-teman Seangkatanku yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini dan memberikan dorongan semangat agar bisa cepat selesai dan bisa wisuda bersama.
5. Almamaterku

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Misfaq Rizky Firmansyah (NIM 201731032) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 15 Agustus 2024
Pembimbing I



Dr. Gudnanto, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIDN. 0610107903

Kudus, 15 Agustus 2024
Pembimbing II



Dr. Richma Hidayati, M.Pd.
NIDN. 0612028801

Mengetahui,
Program Studi Bimbingan dan Konseling
Ketua,



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd
NIDN. 0611116401

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Kudus, 31 Agustus 2024

Tim Penguji

, Ketua

, Anggota

, Anggota

, Anggota



UNIVERSITAS WIDYADARMAS

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sucipto

Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

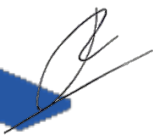
Dengan memanjatkan puji syukur kepada ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian skripsi, yang berjudul: “Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa SMP N 2 Nalumsari”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir kuliah.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Arista Kriswantoro, M.Pd. Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Dr. Gudnanto, S.Pd., M.Pd., Kons. Sebagai dosen pembimbing satu (1) yang bersedia membimbing dan memberikan motivasi peneliti sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Dr. Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd. Sebagai dosen pembimbing dua (2) yang bersedia membimbing dan memberikan motivasi peneliti sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan dan keteladanannya kepada penulis.
6. Keluarga yang selalu memberikan semangat, motivasi, fasilitas serta doa kepada penulis.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan secara moral dan materi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi masih kurang sempurna, oleh sebab itu peneliti, mengharapkan saran dan masukan yang membangun supaya skripsi ini dapat menjadi sempurna.

Penulis



Misfaq Rizky Firmansyah
201731032

ABSTRACT

Firmansyah, Misfaq Rizky. 2024. *“The Effectiveness of Group Guidance Using Role Playing Techniques to Improve Interpersonal Intelligence of Students of SMP N 2 Nalumsari”*. Guidance and Counseling Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors: (i) Dr. Gudnanto, S.Pd., M.Pd., Kons. (ii) Dr. Richma Hidayati, M.Pd.

Keywords: *Group Guidance, Role Playing Technique, Interpersonal Intelligence*

Lack of interpersonal intelligence in students is an indication of lack of self-confidence, lack of enthusiasm, lack of socialization, lack of motivation, and lack of reinforcement from people around them to carry out the learning process. This is proven by the reality found in students of SMP N 2 Nalumsari. The objectives of this study are: 1. To determine the implementation of group guidance using role playing techniques to improve interpersonal intelligence of students of SMP N 2 Nalumsari 2. To determine the effectiveness of group guidance using role playing techniques to improve interpersonal intelligence of students of SMP N 2 Nalumsari.

Interpersonal intelligence is the ability to understand, respond to others so that they can socialize with their surroundings. To improve interpersonal intelligence in students, group guidance efforts can be carried out with role playing techniques. The author uses group guidance with role playing techniques to see and test whether this technique can be effectively used to improve students' interpersonal intelligence or not. Group guidance is intended to prevent problems from arising in students and develop student potential. In this study, group guidance uses role playing techniques so that students are able to socialize and cooperate well. Role playing aims to help students find their identity and solve dilemmas with the help of groups, meaning that students learn to use the concept of roles, realize the existence of different roles and think about their own behavior and the behavior of others.

The type of research used is a case study of guidance and counseling. The subjects to be studied are students at SMP N 2 Nalumsari with 2 subjects who have problems in improving interpersonal intelligence. The data collection method used is the method of observation, interviews, and in-depth documentation so as to obtain valid data according to the condition of the subject regarding interpersonal intelligence.

The results of this study show that the group guidance process at SMP N 2 Nalumsari has succeeded in increasing interpersonal intelligence by forming new behaviors as indicated by their success in following the learning process together with their friends well, being more enthusiastic, starting to socialize, being confident, and caring about other friends.

The conclusion is that the effectiveness of group guidance using role playing techniques can improve students' interpersonal intelligence and get good responses and interest from students.



ABSTRAK

Firmansyah, Misfaq Rizky. 2024. *“Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa SMP N 2 Nalumsari”*. Skripsi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dr. Gudnanto, S.Pd., M.Pd., Kons. (ii) Dr. Richma Hidayati, M.Pd.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, *Teknik Role Playing*, Kecerdasan Interpersonal

Kurangnya kecerdasan interpersonal pada siswa menjadi petunjuk tidak percaya diri, tidak bersemangat, kurang bersosialisasi, kurangnya dorongan motivasi, serta kurangnya penguatan dari orang sekitar untuk melaksanakan proses belajar. Hal ini dibuktikan dengan kenyataan yang ditemui pada siswa siswi SMP N 2 Nalumsari. Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan kelompok teknik *role playing* untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa SMP N 2 Nalumsari 2. Untuk mengetahui efektivitas bimbingan kelompok teknik *role playing* untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa SMP N 2 Nalumsari.

Kecerdasan interpersonal merupakan kemampuan untuk memahami, merespon orang lain sehingga dapat bersosialisasi dengan lingkungan sekitarnya. Untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal pada siswa dapat dilakukan upaya bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*. Penulis menggunakan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* untuk melihat dan menguji apakah teknik ini bisa efektif digunakan pada peningkatan kecerdasan interpersonal siswa atau tidak. Bimbingan kelompok ditujukan untuk mencegah timbulnya masalah pada siswa dan mengembangkan potensi siswa. Pada penelitian ini, bimbingan kelompok menggunakan teknik *role playing* agar siswa mampu bersosialisasi dan kerjasama dengan baik. *Role playing* bertujuan untuk membantu siswa menemukan jati diri dan memecahkan dilema dengan bantuan kelompok, artinya siswa belajar menggunakan konsep peran, menyadari adanya peran-peran yang berbeda dan memikirkan perilaku dirinya dan perilaku orang lain.

Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus bimbingan dan konseling. Subyek yang akan diteliti adalah peserta didik di SMP N 2 Nalumsari dengan 2 subyek yang memiliki permasalahan dalam peningkatan kecerdasan interpersonal. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi secara mendalam sehingga mendapatkan data yang valid sesuai kondisi subyek mengenai kecerdasan interpersonal.

Hasil penelitian ini bahwa proses bimbingan kelompok di SMP N 2 Nalumsari konseli telah berhasil meningkatkan kecerdasan interpersonal dengan membentuk perilaku baru yang ditunjukkan dengan keberhasilannya mengikuti proses belajar bersama dengan temannya dengan baik, lebih bersemangat, mulai bersosialisasi, percaya diri, dan peduli terhadap teman lainnya.

Kesimpulannya adalah keefektifan bimbingan kelompok teknik *role playing* dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa serta mendapat respon dan minat yang baik dari siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN UTAMA.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Bimbingan Kelompok	9
2.1.1.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	9
2.1.1.2 Fungsi Bimbingan	10
2.1.1.3 Tujuan Bimbingan.....	11
2.1.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Bimbingan Kelompok... 14	
2.1.1.5 Tahapan Bimbingan Kelompok.....	16
2.1.2 Teknik <i>Role Playing</i>	17
2.1.2.1 Pengertian Teknik <i>Role Playing</i>	17
2.1.2.2 Kelebihan Teknik <i>Role Playing</i>	19
2.1.2.3 Tujuan Teknik <i>Role Playing</i>	21
2.1.2.4 Prosedur Pembelajaran	22
2.1.3 Kecerdasan Interpersonal	24
2.1.3.1 Pengertian Kecerdasan Interpersonal	24
2.1.3.2 Tingkat Kecerdasan.....	26

2.1.3.3 Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Role Playing</i> Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa	29
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berfikir	35
2.4 Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.2 Rancangan Penelitian.....	38
3.3 Data dan Sumber Data	41
3.4 Pengumpulan Data	43
3.5 Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Role Playing</i> Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa di SMP N 2 Nalumsari.....	66
4.1.1 Identifikasi Masalah	66
4.1.2 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Role Playing</i>	68
4.2 Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik <i>Role Playing</i> Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa SMP N 2 Nalumsari.....	85
4.3 Temuan-Temuan di Lapangan.....	90
BAB V PENUTUP	
1.1 Kesimpulan	94
1.2 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Konseli Sebelum Konseling	100
Lampiran 2. Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Konseli Sebelum Konseling	102
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas Sebelum Konseling	104
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Sebelum Konseling	107
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Konseli Sebelum Konseling	110
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Konseli Sebelum Konseling	112
Lampiran 7. RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)	114
Lampiran 8. Lampiran Data Kelas VII B	119
Lampiran 9. Surat Pernyataan	120
Lampiran 10. Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	121
Lampiran 11. Permohonan Ujian Skripsi	122
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian	123
Lampiran 13. Pertemuan Peneliti dengan Konseli AS dan NCF	124
Lampiran 14. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	125
Lampiran 15. Visi dan Misi SMP N 2 Nalumsari	126
Lampiran 16. Struktur Organisasi SMP N 2 Nalumsari	127
Lampiran 17. Profile SMP N 2 Nalumsari	128
Lampiran 18. Daftar Urut Kepangkatan SMP N 2 Nalumsari	129

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Karangka pikir.....	36
Tabel 2. Kisi-Kisi Observasi	44
Tabel 3. Tabel Prosedur Penelitian	46
Tabel 4. Tabel Kisi-Kisi Wawancara	53
Tabel 5. Tabel Kisi-Kisi Dokumentasi	61

