

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arnidha, Y. (2018). Analisis pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar dalam penyelesaian bangun datar. *JPGMI (Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Multazam)*, 3(1), 53-61.
- Badan Nasional Sertifikasi Profesi. (2006). *Permendiknas 2006 No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Budiyani, A., Marlina, R., & Lestari, K. E. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Maju*, 8(2), 502080.
- Depertement Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional.
- Desanti, L. A., Lestari, S. A., Purwaningsih, D., & Damariswara, R. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(3), 747-752.
- Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. (2018). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. <http://repositori.kemdikbud.go.id>
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. (2016). *Panduan Penilaian Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendal Pendidikan Dasar dan Menengah
- Fathani, A. H. (2009). *Matematika Hakikat & Logika*. Jogjakarata: Ar-Ruzz Media
- Fitrianingsih, Y., Suhendri, H., & Astriani, M. M. (2019). Pengembangan media pembelajaran komik matematika bagi peserta didik kelas VII SMP/MTS berbasis budaya. *Petik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 5(2), 36-42
- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo
- Handayani, N. F., & Mahrita, M. (2021). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV di SDN Jawa 2 Martapura Kabupaten Banjar. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 6(2).
- Hasibuah, E. K. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 12 Bandung. *Jurnal Axiom*, 7 (1)
- Hendriana, H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama

- Hendriana, H. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Heruman. (2016). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, R., & Abdillah, A. (2019). Ilmu pendidikan: konsep, teori dan aplikasinya. IAE, 2015. *TIMSS & PIRLS International Study Center Lynch School Of Education. Boston College*, (online) <http://www.timss2015.org>.
- Jamaris, M. (2015). *Kesulitan Belajar Prespektif, Asesmen, dan Penanggulannya*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Kariadinata, R. & Maman, A. (2015). *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud
- Kholidah, I. R., & Sujadi, A. A. (2018). Analisis pemahaman konsep matematika siswa kelas V dalam menyelesaikan soal di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul tahun ajaran 2016/2017. *Trihayu*, 4(3), 259074.
- Kholidah, I.R., dan AA. Sujadi. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal di SD Negeri Guntir Pandak Bnatul Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4 (3), 428-431
- Komariyah, S., Afifah, D.S.N & Resbiantoro, G. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Mint Belajar. *Jurnal SOSIUHUMANIORA*, 4(1)
- Lestarui, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Marini, A. (2013). *Geometri dan Pengukuran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Marniati, T. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Miskonsepsi Matematis Siswa SD Negeri 1 Lalolae". *Jurnal Silogisme*. 6 (2)
- Mukrimatin. N.A., Murtono, & Wanabuliandari, S. (2018). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Rau Kedung Pada Materi Perkalian Pecahan. *Jurnal ANARGIYA*. 1. (1)
- Nurmaliza, Y., Ramadani, D., & Putra. A. (2019). "Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Skala Kelas V SD Negeri 2 Langsa Tahun Pelajaran 2018/2019". *Journal of Basic Educations Studies*, 2. (2)

- Pujiati, Khazanudin & Wanabuliandari, S. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa kelas IV SD 3 Gemulung pada Meteri Pecahan. *Jurnal ANARGYA*, 1(1)
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Purwoto. (2002). *Pendidikan Matematika II*. Surakarta: UNS Press.
- Rahmawati, & Uswatun, M. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori APOS melalui Sosial *Open Ended* Berbasis Daring di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6. 1
- Runtukahu, Tombokan, J., & Kandoun, S. (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Rusmana, I.M., dan Isnaningrum, I. (2016). Efektivitas Penggunaan Media *ICT* dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Formatif* 2 (3), 198-205. ISSN: 2088-351X
- Shofiah, Nurul P., Purwaningrum, J. P., & Fakhriyah, F. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring dengan Aplikasi Whatsapp. *Edukatif*. 3. (5)
- Sidiq, U., & Coiri. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, Ponorogo: Nata Karya
- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, S., Eveline, & Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*". Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulastri, A. (2016). Penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 156-170.
- Sundayana, R. (2015). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suraji, Maimunah, & Sehatta, S,. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada SPLDV. *Journal of Mathematics Educations*. 4. (1)

- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Unaenah, E., & Sumantri, M. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*. 3. (1)
- Unaenah, E., Ningrum, D. R. K., Maulidya, S., & Aprilianti, T. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Pada Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat Menggunakan Media Garis Bilangan. *YASIN*, 3(6), 1127-1134.
- Van de Walle, J. A. 2008. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Erlangga.
- Yufentyas, W., & Maimunah, Y. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Lingkaran. *Junal Matematika*. 2. (3)
- Yuliati, I., Septiadi, D. D., & Widyastuti, R. (2024). Pengaruh Math Anxiety dan Self Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *MATHEMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 6(1), 302-314.
- Zahara, F. (2012). Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa di SMA Negeri 7 Medan.