

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Agustina, I. R., Andinasari, A., & Lia, L. (2020). Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Zat Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Multimedia. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i1.2491>
- Alessandri, G., Zuffianò, A., & Perinelli, E. (2017). Evaluating intervention programs with a pretest-posttest design: A structural equation modeling approach. *Frontiers in Psychology*, 8(MAR). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00223>
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Prenadamedia Group.
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*, 13(2), 94–99. <https://doi.org/10.29303/jpm.v13.i2.468>
- Annisa, N., & Hujjatusnaini, N. (2022). Pendampingan Belajar Melalui Metode Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siwa Sekolah Dasar di Kelurahan Habaring Hurung. *Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 156–165.
- Antasari, N. (2017). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 1–13.
- Antika, R. N., & Marpaung, R. R. T. (2023). Profil Literasi Sains dan Literasi Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palembang. *ORYZA (JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI)*, 12(1), 59–68. <https://doi.org/10.33627/oz.v12i1.1051>
- Apriliani, N. M. P. D., Wibawa, I. M. C., & Rati, N. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 122–129.
- Arohman, M., Saefudin, & Priyandoko, D. (2016). Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran Ekosistem. *Seminar Nasional XIII Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 13(1), 90–92. <http://kompasiana.com/post/read/650460/3/>

- Asih, D. A. S., & Supriyatin, T. (2022). Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Pada Materi Listrik Dinamis. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 78–82.
- Azkiah, F., & Sundayana, R. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 221–232.
- Ernawati, S., Rinanto, Y., & Marjono. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 7(1), 39–44.
- Fakhriyah, F., Masfuah, S., & Hilyana, F. S. (2023). Analysis of Student Generic Skills in terms of Scientific Literacy Aspects through Research-Based Learning Methods. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(3). <https://doi.org/10.47750/pegegog.13.03.40>
- Fakhriyah, F., Masfuah, S., & Mardapi, D. (2019). Developing scientific literacy-based teaching materials to improve students' computational thinking skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(4), 482–491. <https://doi.org/10.15294/jpii.v8i4.19259>
- Gormally, C., Brickman, P., & Lutz, M. (2012). Developing a test of scientific literacy skills (TOSLS): Measuring undergraduates' evaluation of scientific information and arguments. *CBE Life Sciences Education*, 11(4), 364–377. <https://doi.org/10.1187/cbe.12-03-0026>
- Hamalik, O. (2018). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara.
- Hanafiah, N., & Suhana, C. (2019). *Konsep strategi pembelajaran*. Refika aditama.
- Hanson, D. M. (2007). Designing Process-Oriented Guided-Inquiry Activities. *Department of Chemistry Stony Brook University*.
- Haq, M. A., & Priatmoko, S. (2022). Desain Instrumen Tes TOSLS Terintegrasi Schoology Untuk Mengukur Keterampilan Literasi Peserta Didik. *Chemistry in Education (CiE)*, 11(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Haryadi, R., & Pujiastuti, H. (2020). The Science Literacy Capabilities Profile Using Guided Inquiry Learning Models. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 6(1), 81–88. <https://doi.org/10.21009/1>
- Hasasiyah, S. H., Hutomo, B. A., Subali, B., & Marwoto, P. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP pada Materi Sirkulasi Darah. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 5–9. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.193>

- Herdayati, & Syahrial. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *Jurnal Online Int. Nas.*, 7(1).
- Hidayahtika, F., Suprpto, P. K., & Hernawati, D. (2020). Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Reading, Questioning, and Answering (RQA) dalam Pembelajaran Biologi. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 12(1), 69–75. <https://doi.org/10.25134/quagga.v12i1.2123>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. PT Bumi Aksara.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for Teaching: Promoting Student Learning in K-12 Classrooms*. Pustaka Pelajar.
- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*.
- Khoirul, A. (2019). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode Dan Aplikasi*. Pustaka Pelajar.
- Kuhlthau, C. C. (2010). Number 1, 1-12 appears with the article: Reprinted, with permission, from School Libraries Worldwide. *School Libraries Worldwide*, 16(1), 1–12.
- Kusdiastuti, M., Harjono, A., Gunawan, & Nisyah, M. (2019). Respon Guru dan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Fisika dengan Model Inkuiri Terbimbing Dipadu Advance Organizer. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 5(1), 150–155. <https://doi.org/10.29303/jpft.v5i1.1174>
- Law, N., Woo, D., de la Torre, J., & Wong, G. (2018). A Global Framework of Reference on Digital Literacy Skills for Indicator 4.4.2. *Educational Technology Research and Development*. <http://www.uis.unesco.org>
- Lestari, H., Siskandar, R., & Rahmawati, I. (2020). Digital Literacy Skills of Teachers in Elementary School in The Revolution 4.0. *International Conference on Elementary Education*, 2(1), 302–311.
- Listyawati, L. K. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Wordwall Dalam Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa Pada Muatan IPA Kelas V SD N Gugus III Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2022/2023*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mariana, W., & Rambe, T. R. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V Di MIN 9 Medan. *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS Dan Bahasa Inggris*, 3(2), 19–26. <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/>

- Masfuah, S., & Fakhriyah, F. (2017). Developing The Understanding Of Scientific Concept Based On The Aspect Of Science Literacy For Students Of Elementary School Education Program Through The Application Of Project Based Learning. *Unnes Science Education Journal*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>
- Masfuah, S., Fakhriyah, F., Wilujeng, I., & Rosana, D. (2021a). Diagnostic Test Profile of Scientific Literacy to Measure Student's Misconceptions in Science Concept Course. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 9(1), 35–56. <https://doi.org/10.21043/elementary.v9i1.10382>
- Masfuah, S., Fakhriyah, F., Wilujeng, I., & Rosana, D. (2021b). The Content Validity of Scientific Literacy-Based Diagnostic Assessment. *Proceedings of the 7th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Sciences (ICRIEMS 2020)*.
- Maulana. (2012). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar*. Learn2Live 'n Live2Learn.
- McAlpine, L., & Weston, C. (1994). The Attributes Of Instructional Materials. *Performance Improvement Quarterly*, 7, 19–30.
- McComas, W. F., & Olson, J. K. (2002). The Nature Of Science In International Science Education Standards Documents. In *The Nature Of Science In Science Education*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/0-306-47215-5>
- Miftah, M. (2015). Media Pembelajaran: Dari Konsepsi Ke Utilisasi Dan Permasalahannya. *Balai Pengembangan Multimedia Pendidikan, Pustekkom Kemendikbud*, 135–145.
- Minarta, S. M., & Pamungkas, H. P. (2022). Efektivitas Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa MAN 1 Lamongan. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6, 2549–2284.
- Mustikasari, I., Supandi, & Damayani, A. T. (2019). Pengaruh Model Student Facilitator And Explaining (SFAE). *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 303–309.
- Narut, Y. F., & Supardi, K. (2019). Literasi sains peserta didik dalam pembelajaran IPA di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Nasir, Muh., Muhamadiyah, Indah, S., & Irham. (2023). Literasi Sains Siswa melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah Imu Pendidikan*, 6, 324–328. <http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Nurhamida, & Putri, F. M. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall Dalam Pembelajaran Daring (Online) Muatan PKN Pada Materi Hak Dan Kewajiban Terhadap Tumbuhan Kelas 4 Di SDN 16 Gunung Tuleh Pasaman

- Barat Sumatera Barat. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Ogunkola, B. J. (2013). Scientific Literacy: Conceptual Overview, Importance and Strategies for Improvement. *Journal of Educational and Social Research*, 3.
- Organization of Economic Co-operation and Development (OECD). (2016). *PISA 2015 Results*.
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2022). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Wordwall. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Abdi Laksana*, 3, 72. www.wordwall.net
- Rifa'i, M. R. (2022). Analisis Respons Siswa Terhadap Model Guided Inquiry Berbasis Praktikum Pada Pembelajaran IPA Sub Materi Perpindahan Kalor. *Experiment: Journal of Science Education*, 2(1), 11–19.
- Roestiyah, N. K. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Bina Aksara.
- Salomon, G. (2015). Interaction of media, cognition, and learning. *Lawrence Erlbaum Associates*.
- Sanjaya, W. (2018). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses Pendidikan*. Prenadamedia.
- Santoso, T., Yuanita, L., & Erman, E. (2018). The role of student's critical asking question in developing student's critical thinking skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 953(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/953/1/012042>
- Sari, P. A. Y., Andriani, N., Zulherman, Saparini, & Rizaldi, W. R. (2020). Implementasi Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Literasi Sains Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 1(2), 131–137. <http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/JLPF>
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall Pada Pembelajaran IPA Bagi Guru-Guru SDIT Al-Kahfi. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*.
- Segarra, V. A., Hughes, N. M., Ackerman, K. M., Grider, M. H., Lyda, T., & Vigueira, P. A. (2018). Student performance on the Test of Scientific Literacy Skills (TOSLS) does not change with assignment of a low-stakes grade. *BMC Research Notes*, 11(1). <https://doi.org/10.1186/s13104-018-3545-9>

- Sinaga, Y. M., & Soesanto, R. H. (2022). Upaya Membangun Kedisiplinan melalui Media Wordwall dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1845–1857. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.1617>
- Siregar, W. P., Irawati, S., Jumiarni, D., Ahmad Saddam Husein, Irwandi Ansori, & Syarif Hidayat. (2023). Rancangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1–8. <https://doi.org/10.33369/diklabio.7.1.1-8>
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suprianti, D., Hadi, S., & Wayan Dasna, I. (2021). Guided Inquiry Model Assisted with Interactive Multimedia Influences Science Literacy and Science Learning Outcomes. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3), 415–424. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>
- Suryosubroto. (2019). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rineka Cipta.
- Utami, A. U., & Wardani, I. K. (2019). Pengembangan Test Of Scientific Literacy Skills (TOSLS) Dalam Penilaian Pembelajaran IPA. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 229–233.
- Wenning, C. J. (2007). Assessing inquiry skills as a component of scientific literacy. *Illinois State University Physics Dept.*, 4.
- Witanecahya, S. Z., & Jatmiko, B. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa Kelas X SMAN 2 Ponorogo pada Pokok Bahasan Perpindahan Panas. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 03(03), 6–10.
- Yulianti, E., & Zhafirah, N. N. (2020). Analisis Komprehensif pada Implementasi Pembelajaran dengan Model Inkuiri Terbimbing: Aspek Penalaran Ilmiah. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 125. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.341>
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3.